

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

XIII Международная научно-практическая конференция

28.05.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 549-ЭК

01.03.2018 г.

О проведении XIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: XIII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 28.05.2018 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
 - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
 - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
 - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
 - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
 - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
 - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
 - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
 - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
 - 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
 - 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе XIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 549-ЭК от 01.03.2018 г.

Организационный комитет
XIII Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 549-ЭК от 01.03.2018 г.

ПРОГРАММА

ХIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Методологическая структура инновационной педагогической деятельности в условиях реализации компетентностно-ориентированного обучения | Павлов А. К. | Россия,
Петрозаводск г |
| 2. Формирование профессионально-ценностных ориентаций у будущих учителей | Воловик Е. С.,
Мальчевская М.
Л. | Россия,
Абакан г |
| 3. Сетевое взаимодействие как метод повышения мотивации учащихся в преподавании | Федосова Е. Н.,
Маркова С. Н. | Россия,
Новокузнецк г |
| 4. Просветительская и миссионерская деятельность Общества восстановления православного христианства на Кавказе | Дзанагова Л. В. | Россия,
Владикавказ г |
| 5. Корпоративная модель повышения квалификации: командный подход | Олехнович Н. Е.,
Васюцкая Л. М. | Россия,
Великие Луки г
Россия,
Псков г |
| 6. Инновационные подходы к развитию системы дополнительного профессионального образования в вузе | Плуталова С. С.,
Погодина И. А. | Россия,
Ставрополь г |
| 7. Просветительские тенденции в деятельности Осетинской духовной комиссии на Кавказе | Дзанагова Л. В.,
Мальшева Н. С. | Россия,
Владикавказ г |

- | | | |
|--|---|---|
| 8. Воспитание духовных качеств в профессионально-педагогическом мастерстве учителя по каратэ | Москвин Н. Г.,
Головин В. В. | Россия,
Казань г
Россия,
Набережные
Челны г |
| 9. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности | Тоцкая М. Р.,
Белименко С. И.,
Степаненко М.
Р., Пасечник Ж.
В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 10. Самооценка уровня профессиональных компетенций педагогов лицея | Слепцова Ю. А.,
Борисова У. С. | Россия,
Якутск г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 1. Электронный образовательный ресурс «За страницами учебника информатики» | Кузубова О. А. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Формирование безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста в семье | Григорьева Е.
А., Гатауллина
Р. Ф. | Россия,
Нижекамск г |
| 3. Административный аппарат как часть системы управления профессиональной образовательной организации | Рыжкова К. А. | Россия,
Ставрополь г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|--|--|-------------------------|
| 1. Использование интерактивных технологий на уроках математики | Борисенко И. В.,
Поправко К. М.,
Зверева Л. Г. | Россия,
Ставрополь г |
|--|--|-------------------------|

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

- | | | |
|--|----------------|----------|
| 1. Академическое эссе «Моя индивидуальная философия управления классом, или Личностный подход к созданию подходящего климата в классе» | Йорданов Х. Й. | Болгария |
|--|----------------|----------|

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 2. Вопросы духовно-нравственного воспитания на уроках истории | Бондарчук Л. Ю. | Россия,
Анна пгт |
| 3. Индивидуальные особенности младших школьников с признаками гиперактивности | Давыдова В. О.,
Козюлина Е. О. | Россия,
Волгоград г |
| 4. Психологическая безопасность образовательной среды как условие субъективного благополучия обучающихся | Степанова Е. В. | Россия,
Нижний Тагил г |
| 5. Признаки суицидального поведения в детском и подростковом возрасте | Ладнюк Я. С.,
Маньшин А. А.,
Олешко Т. И. | Россия,
Армавир г |
| 6. Особенности социокультурной толерантности обучающегося среднего профессионального образования | Степанова Л. А.,
Пуत्याшева Е. В. | Россия,
Кемерово г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Наглядное пособие для игр и занятий по изучению родного края «Кукла в национальном костюме саамов» | Чеканова А. В. | Россия,
Апатиты г |
| 2. Фольклор от самой колыбели | Селезнёва В. Е.,
Фролова И. М. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Развитие экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста через проект «Живая природа» | Арышева О. А.,
Белоусова И. И. | Россия,
Саяногорск г |
| 4. Конспекты ОД в средней группе | Фокина Е. В.,
Высочина Е. В.,
Ярметова Г. С.,
Иванова Е. Д. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Содержательный аспект дошкольного образования в РФ | Бородина М. И. | Россия,
Волгоград г |
| 6. Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Скоро в школу» | Валецких И. Д. | Россия,
Кременкуль с |

- | | | |
|--|--|--|
| 7. Механизмы формирования социального интеллекта в условиях дошкольной образовательной организации | Ревина Н. П. | Россия,
Армавир г |
| 8. Стопотерапия как средство физического развития детей в детском саду | Павлова Н. А. | Россия,
Великий Новгород г |
| 9. Формирование представлений детей о профессиях взрослых в рамках реализации муниципального проекта «Энциклопедия профессий: от А до Я» | Петрова С. Г.,
Мишина М. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 10. Интегрированное занятие во 2 младшей группе «Моя семья» | Иванюк С. А. | Россия,
Кременкуль с |
| 11. Интегрированное занятие в средней группе «В лес за подснежниками» | Артемьева Л. А. | Россия,
Кременкуль с |
| 12. Развитие детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр | Гуменюк М. Н.,
Ходаева М. Г.,
Пластун Л. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 13. Проект «Дорога к храму» (обобщение опыта работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №179») | Ефимова О. С. | Россия,
Иваново г |
| 14. Природоохранительный труд как особая форма взаимодействия ребенка дошкольного возраста с природой | Первых Н. И.,
Алейникова О. А.,
Вовяно О. А. | Россия,
Алексеевка г |
| 15. Семейный клуб как форма взаимодействия родителей и воспитателей в условиях разновозрастной группы сельского детского сада | Юшкова О. А.,
Гончарова И. И. | Россия,
Абакан г
Россия,
Большая Ерба с |
| 16. Формирование представлений о безопасном поведении на дорогах у детей 6–7 лет в процессе использования мультфильмов | Грязева Ю. В.,
Малова Т. В. | Россия,
Киров г |

17. Разработки классических и нестандартных занятий в ДОУ	Вицен О. В.	Россия, Челябинск г
18. Полет в космос	Ефимова О. Н.	Россия, Новочебоксарск г
19. Теоретико-методологические основы знакомства детей с фразеологическими оборотами	Шибяева В. В., Гладких С. А.	Россия, Архангельск г
20. Значение и принципы формирования коммуникативной компетентности старших дошкольников в театрализованной деятельности	Колисниченко И. Б.	Россия, Старый Оскол г
21. Организация познавательно-исследовательской деятельности с младшими дошкольниками с опорой на зону ближайшего развития	Хорош А. П., Овчинникова С. Ю.	Россия, Белгород г
22. Сценарий музыкального развлечения для старших дошкольников «Край родной – Чувашский край»	Герасимова И. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Итоговое оценивание по ФГОС в 5 классе	Дряхлова Е. А., Паутова Н. А.	Россия, Ульяновск г
2. Традиционные и инновационные средства оценки результатов обучения	Власова В. М.	Россия, Нижевартовск г
3. К проблеме нравственного воспитания младших школьников в школе-интернате	Гайтанова М. П., Шарипова Р. Р.	Россия, Бирск г
4. Формирование толерантности младших школьников	Лебедева С. И.	Россия, Новокузнецк г
5. Воспитание самостоятельности у учащихся в процессе обучения на уроках	Ульяновский М. Э., Комиссаров А. С.	Россия, Архангельск г

6. Организация проектной деятельности на уроках биологии и во внеурочной деятельности
Невская О. В. Россия, Базарный Карабулак рп

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Особенности работы концертмейстера в инструментальном классе
Борисова Л. Н. Россия, Нижневартовск г

2. К вопросу об особенностях системы дополнительного образования (на примере МБОУ ЦДО «Реальная школа»)
Козлова Т. А., Гутнева Е. С. Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Особенности развития вербальной памяти у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
Глущенко Е. А., Исмаилова И. С. Россия, Армавир г

2. Индивидуальный коррекционный маршрут в работе логопеда как эффективный механизм преодоления нарушений речи
Клиппа А. С. Россия, Новый Порт с

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Аутентичные тексты как средство развития иноязычной речевой компетенции студентов 2 курса
Ефимова Т. А., Белоцерковская Н. В. Россия, Якутск г

2. Значение народной декоративной росписи в обучении студентов колледжа
Назырова А. А. Россия, Елабуга г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Педагогические основы усиления межпредметных связей при обучении в вузе
Ковалева Г. Н. Россия, Архангельск г

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|--|--------------------|-----------------|
| 1. Педагогические условия формирования чувства юмора у третьеклассников на уроках литературного чтения | Колесникова Л. М. | Россия, Киров г |
| 2. Семейный праздник | Невокшнонова Е. А. | Россия, Елец г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|---|--------------------------------|----------------------|
| 1. Технологии социально-экономической поддержки семьи и детей | Курбанова Н. А., Горлова Е. Б. | Россия, Ставрополь г |
|---|--------------------------------|----------------------|

Секционное заседание «Семейная педагогика»

- | | | |
|---|--|-----------------------|
| 1. Детско-родительский клуб «Мы вместе» как одна из неформальных форм взаимодействия с семьей | Шibaева В. В., Мазур В. И., Пятковская О. А., Якубенко Н. М. | Россия, Архангельск г |
| 2. Мультфильмы как средство социального программирования на самоотравление алкоголем | Долгушина А. Е., Ключникова Е. А. | Россия, Тюмень г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Лечебная физкультура при юношеском (ювенильном) остеохондрозе шейного отдела позвоночника | Бондарчук Д. Г., Рогожников М. А., Демеш В. П. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 2. Роль физической культуры в сохранении здоровья студента | Буханов А. С., Старлычанова М. А. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 3. Формирование готовности подростков-спортсменов к здоровому образу жизни в процессе тренировочной деятельности | Белокопытова С. В., Белокопытов Р. Н., Иванов Ю. В., Яковлев С. В. | Россия, Липецк г |

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| 4. ГТО в условиях вуза | Филиппов Е. А.,
Калугин А. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 5. Физическая культура в жизни студента | Проскурина Е.
Ф., Логвинова
Ю. С.,
Плешакова К. Н. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 6. Роль легкой атлетики в формировании гармонично развитой личности молодежи | Москвин Н. Г.,
Петрова Т. Н. | Россия,
Набережные
Челны г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
XIII Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

28.05.2018 г. состоялась XIII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников XIII Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. В 66 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и СПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
12. Образование взрослых, самообразование.
13. Семейная педагогика.
14. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами (Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Апатиты, Армавир, Архангельск, Белгород, Бирск, Великие Луки, Великий Новгород, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Елабуга, Елец, Иваново, Казань, Кемерово, Киров, Краснодар, Липецк, Набережные Челны, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новочебоксарск, Петрозаводск, Псков, Ростов-на-Дону, Саяногорск, Ставрополь, Старый Оскол, Тюмень, Ульяновск, Чебоксары, Челябинск, Якутск) и субъектами России (Саратовская область, Ямало-Ненецкий автономный округ) и Республики Болгарии (Благоевград).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), а также университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский социально-педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Вятский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП), Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный технический университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Ставропольский государственный педагогический институт, Тюменский индустриальный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова) и Республики Болгарии (Юго-Западный университет «Неофит Рильски»).

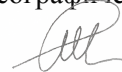
Большая группа образовательных учреждений представлена

техникумами, училищами, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в XIII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок