

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Развитие современного образования: от теории к практике**

V Международная научно-практическая конференция

25.06.2018 г.

Чебоксары 2018

## ПРИКАЗ

№ 559-ЭК

22.03.2018 г.

### **О проведении V Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике» 25.06.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО».

2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

- 2.11. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
  - 2.12. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.13. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
  - 2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
  - 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».
  - 2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».
  - 2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».
  - 2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».
  - 2.20. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 559-ЭК от 22.03.2018 г.

Организационный комитет  
V Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
-------------------------	---

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 559-ЭК от 22.03.2018 г.

## ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: от теории к практике»

*Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»*

- |  |                                    |                   |
|--|------------------------------------|-------------------|
| 1. Применение метода проектов при подготовке инженеров в Политехническом институте Северо-Восточного государственного университета             | Калинина Л. Ю.                     | Россия, Магадан г |
| 2. Содержание и механизмы посткурсового сопровождения профессионального развития педагогов в рамках реализации программ повышения квалификации | Сафина Р. Н.                       | Россия, Казань г  |
| 3. Медиаобразование: этапы становления и развития в эпоху цифрового общества   | Черешнева Ю. Е.,<br>Коханова Л. А. | Россия, Москва г  |
| 4. Методы ранжирования предложений на этапе «Голосования» крауд-проекта  | Лебедев Ю. С.                      | Россия, Москва г  |

*Секционное заседание «Система образования»*

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 1. Размышления профессора о взаимосвязи деградации отдельных ректоров и возглавляемых ими вузов с новой системой оплаты труда | Мулюкин О. П.   | Россия, Самара г       |
| 2. Высшее и среднее образование: пути к взаимодействию и интеграции   | Тукова Е. А.,<br>Ярославцева Я. А.,<br>Прокаева К. А. | Россия, Екатеринбург г |

*Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»*

- |   |                                    |                           |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Школьное научное общество как форма организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы | Сагитова М. В.                     | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 2. Диагностическое тестирование как средство выявления индивидуальных особенностей студентов                          | Федорова Е. Р.                     | Россия,<br>Якутск г       |
| 3. Роль элективных курсов в профильном обучении   | Шевелева М. С.                     | Россия,<br>Ставрополь г   |
| 4. Формирование отношения к молодёжной субкультуре на уроках иностранного языка                                       | Евстратова О. А.,<br>Гришина Е. Г. | Россия,<br>Волгоград г    |

*Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 1. Феномен авторитарного педагогического стиля  | Чумаков С. А.                                    | Россия,<br>Балашиха г |
| 2. Специфические нарушения речи и развития языка у лиц с ограниченными интеллектуальными возможностями        | Йорданов Х. Й.                                   | Болгария              |
| 3. Формирование позитивного образа педагога у студентов в процессе обучения                                   | Рогожкина М. А.,<br>Ароян А. Н.,<br>Олешко Т. И. | Россия,<br>Армавир г  |
| 4. Модель обеспечения эмоционального благополучия как компонента психологического здоровья младших подростков | Чехович А. В.                                    | Россия,<br>Тула г     |

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |   |                                       |                           |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Коммуникативное развитие дошкольника | Щербаченко А. А.,<br>Захарченко И. Н. | Россия,<br>Старый Оскол г |
|---|---------------------------------------|---------------------------|

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 2. Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО в группах общеразвивающей направленности для детей с ОВЗ | Федчун И. В.,<br>Муравьёва А. В.,<br>Верещагина Н. А.                        | Россия,<br>Сибирцево пгт<br>Россия,<br>Черниговка с |
| 3. Социально-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации                                     | Кузина Е. В.,<br>Босенко А. А.,<br>Кузнецова А. Ю.                           | Россия,<br>Белгород г                               |
| 4. «Образовательная робототехника и IT-технологии» в дошкольных образовательных организациях   | Вейлерт Н. Т.,<br>Жадаева Л. В.,<br>Ердакова А. А.,<br>Малюк Ю. А.           | Россия,<br>Тольятти г                               |
| 5. Формирование экологического сознания у дошкольников   | Шибаета В. В.,<br>Моисеева О. М.,<br>Шумовская А. В.,<br>Лысова А. С.        | Россия,<br>Архангельск г<br>Россия,<br>Оксовский рп |
| 6. Гендерное воспитание детей младшего дошкольного возраста на основе игр и игровых ситуаций   | Мамонова Ж. В.,<br>Андреева О. Н.,<br>Мельникова О. А.,<br>Запотоchnая И. В. | Россия,<br>Белгород г                               |
| 7. Формирование у детей патриотизма через ознакомление с родным краем  | Лохман А. В.,<br>Кобзарь Я. А.,<br>Сыренкова М. Н.,<br>Рязанова В. И.        | Россия,<br>Белгород г                               |
| 8. Роль малых фольклорных форм в формировании монологической речи у детей дошкольного возраста   | Исаева Н. Н.,<br>Жидова Л. А.,<br>Митина Р. М.                               | Россия,<br>Старый Оскол г                           |
| 9. Моделирование индивидуальной карты уровня социально-личностного развития воспитанника ДООУ  | Файзуллина И. А.   | Россия,<br>Челябинск г                              |
| 10. Воспитание принятия иной культуры у дошкольников через театрализацию сказок Дальнего Востока   | Карнюшина О. А.  | Россия,<br>Хабаровск г                              |

- |  |                                    |                           |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 11. Робототехника в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству | Бубнова Е. Г.,<br>Вилисова С. Г.   | Россия,<br>Пермь г        |
| 12. Развитие детской индивидуальности и самостоятельности в культурных практиках         | Клевцова М. Н.                     | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 13. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма                  | Горбачёва Т. М.,<br>Филатова И. А. | Россия,<br>Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Технологии обучения чтению художественной литературы на английском языке в средней школе  | Галиева А. К.   | Россия,<br>Казань г         |
| 2. Основа воспитания национального достоинства личности на занятиях в начальной школе  | Кочерга О. Е.,<br>Татарина О. В.,<br>Белюсова Е. В.       | Россия,<br>Веселая Лопань с |
| 3. Преодоление трудностей на пути к успеху   | Пронина М. В.,<br>Бисалиева С. К.                         | Россия,<br>Астрахань г      |
| 4. Особенности обучения математике в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта  | Полякова Е. Г.  | Россия,<br>Магнитогорск г   |
| 5. Технология формирования критического мышления как стратегия смыслового чтения при реализации системно-деятельностного подхода на уроках русского языка на уровне основного общего образования | Лазутина Т. В.  | Россия,<br>Магнитогорск г   |
| 6. Некоторые методы и приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ  | Ефременко Т. В.,<br>Тратникова Е. П.,<br>Роговицкая И. В. | Россия,<br>Белгород г       |



### *Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |   |                  |                     |
|---|------------------|---------------------|
| 1. Дополнительное образование как средство формирования здоровьесберегающих качеств личности подростков | Домарацкая А. Н. | Россия,<br>Москва г |
|---|------------------|---------------------|

### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 1. Социальный проект «Дари свет и радость детям!» | Шаповалова С. В.,<br>Алексеева Н. В.,<br>Якимчик Я. В. | Россия,<br>Сафоново г |
|---|--|-----------------------|

### *Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего ПО»*

- |   |                |                          |
|---|----------------|--------------------------|
| 1. Профессиональная этика в теории и практике сестринского дела | Соболева Т. В. | Россия,<br>Новокузнецк г |
|---|----------------|--------------------------|

### *Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |   |                  |                          |
|---|------------------|--------------------------|
| 1. Учебно-познавательные тематические экскурсии как один из методов подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа» (на примере проведения экскурсий по дисциплине «Социальная работа в полиэтнической среде») | Люткене Г. В.    | Россия,<br>Москва г      |
| 2. Развитие учебной автономии студентов в процессе изучения иностранного языка как средство непрерывного образования  | Жемчугова С. А.  | Россия,<br>Архангельск г |
| 3. Особенности адаптации студентов к обучению в вузе  | Степанова Л. А.  | Россия,<br>Кемерово г    |
| 4. Факторы формирования корпоративной культуры студентов вуза   | Вареникова Е. А. | Россия,<br>Ставрополь г  |

### *Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |   |               |            |
|---|---------------|------------|
| 1. Основные причины изучения основ финансов | Ахунова Е. А. | Узбекистан |
|---|---------------|------------|

### *Секционное заседание «Технические средства обучения»*

- |  |                  |                           |
|--|------------------|---------------------------|
| 1. Применение программных средств мультимедиа на уроках  | Макеева А. Н.    | Россия,<br>Кочубеевское с |
| 2. Создание презентаций как основной элемент подготовки к современному уроку математики. Использование систем динамической геометрии | Стах С. И.       | Россия,<br>Армавир г      |
| 3. Использование микровизоров для проведения лабораторных работ по исследованию дефектов конструкции многослойной печатной платы     | Воруничева К. Ю. | Россия,<br>Москва г       |
| 4. Использование стереомикроскопов для проведения лабораторных работ по оценке качества печатных плат                                | Воруничева К. Ю. | Россия,<br>Москва г       |

### *Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |   |                                   |                          |
|---|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Модель психолого-педагогического мониторинга показателей здоровья детей в дошкольной образовательной организации                 | Поляшова Н. В.,<br>Моськина Ю. А. | Россия,<br>Архангельск г |
| 2. Совершенствование процесса адаптивного физического воспитания в системе регионального инклюзивного профессионального образования | Коновалов А. Ю.                   | Россия,<br>Котовск г     |
| 3. Методика координационной подготовки баскетболисток 17–19 лет средствами фитнес-технологий  | Жижина Е. С.                      | Россия,<br>Чайковский г  |

4. Внеклассное мероприятие «Я выбираю кашу»	Долгова Т. С., Долгов М. В.	Россия, Новокузнецк г
5. Внеклассное мероприятие «Почему у человека бывает разное настроение?»	Долгова Т. С., Долгов М. В.	Россия, Новокузнецк г
6. Динамика функционального состояния сердечно-сосудистой системы у студентов с нарушением зрения в процессе занятий физической культуры	Никифорова О. Н., Петрова О. А.	Россия, Москва г
7. Особенности тренировочного процесса студентов-легкоатлетов, специализирующихся в беге на средние дистанции	Никифорова О. Н., Хотеева М. В.	Россия, Москва г
8. Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни у учащихся	Баймуханбетова А. Л., Алехина О. Г.	Россия, Харабали г
9. Формирование речевых умений через подвижные игры	Мещерякова Е. Н., Старовойтова О. Н.	Россия, Тольятти г
10. Использование спортивного питания при подготовке пловцов в условиях аграрного вуза	Никифорова О. Н., Никифоров Д. Е., Петрова О. А.	Россия, Москва г

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

1. Тип влияния конкуренции на рынке коммерческих языковых школ в г. Якутске	Тимофеев Д. М.	Россия, Якутск г
2. Конкурентные преимущества Международного центра «I Speak English»	Тимофеев Д. М.	Россия, Якутск г
3. Рейтинговая оценка финансового состояния рынка коммерческих языковых школ в г. Якутске	Тимофеев Д. М.	Россия, Якутск г
4. Конкурентная разведка коммерческих языковых школ г. Якутска	Тимофеев Д. М.	Россия, Якутск г

5. SWOT-Анализ коммерческих языковых Тимофеев Д. М.  
школ

Россия,  
Якутск г

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
V Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: от теории к практике»

25.06.2018 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам развития современного образования. В 60 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в образовании и подготовка кадров.
2. Система образования.
3. Проблемы повышения качества образования в современных условиях.
4. Психологические аспекты педагогической деятельности.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешшольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика профессиональной школы и среднего ПО.
10. Педагогика высшей профессиональной школы.
11. Образование взрослых, самообразование.
12. Технические средства обучения.
13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

#### 14. Экономические аспекты образовательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Волгоград, Екатеринбург, Казань, Кемерово, Котовск, Краснозаводск, Магадан, Магнитогорск, Новокузнецк, Пермь, Самара, Сафоново, Ставрополь, Старый Оскол, Тольятти, Тула, Хабаровск, Харабали, Чайковский, Челябинск, Якутск) и субъектами России (Приморский край), Республики Болгарии (Благоевград) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия труда и социальных отношений), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский новый университет, Самарский государственный университет путей сообщения, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уральский государственный университет путей сообщения), Республики Болгарии (Юго-Западный университет «Неофит Рильски») и Республики Узбекистан (Ташкентский финансовый институт).

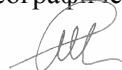
Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, гимназиями, лицеями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов

страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и преподавателей дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в V Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок