

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии**

V Международная научно-практическая конференция

09.07.2018 г.

Чебоксары 2018

## ПРИКАЗ

№ 561-ЭК

22.03.2018 г.

### **О проведении V Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» 09.07.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 561-ЭК от 22.03.2018 г.

Организационный комитет  
V Международной научно-практической конференции  
«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 561-ЭК от 22.03.2018 г.

## ПРОГРАММА

### V Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

#### Секционное заседание «Общая педагогика»

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Педагогическое мастерство и его составляющие  | Гриценко А. В.,<br>Беспалова Н. В.                           | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 2. Инфографика как один из методов визуализации учебной информации. Педагогическая карта мира как возможность увидеть и проанализировать многополярное мировое педагогическое пространство | Феодориди К.<br>К.,<br>Краснопахтова<br>Л. И.                | Россия,<br>Краснодар г      |
| 3. Идеальный педагог: миф или реальность?  | Уста-Азизова Д.<br>А.,<br>Агзамова У.                        | Узбекистан                  |
| 4. Траектория личностного развития на примере студентов УрГУПС   | Тукова Е. А.,<br>Прокаева К. А.,<br>Ярославцева Я.<br>А.     | Россия,<br>Екатеринбург г   |
| 5. Содержание начального языкового образования как фактор познавательного развития младших школьников  | Миронова К. Ю.,<br>Шатохина И. В.                            | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 6. Одаренность. Психолого-педагогическая среда одаренного ребенка  | Синенко О. Ю.,<br>Нездоровина Т.<br>В.,<br>Володина И.<br>А. | Россия,<br>Старый Оскол г   |
| 7. Решение текстовых задач в школьном курсе математики   | Каримова К. М.   | Россия,<br>Менделеевск г    |

- |  |                                  |                        |
|--|----------------------------------|------------------------|
| 8. Систематизация исторических источников для подготовки к ЕГЭ                             | Кузьмина Т. А.                   | Россия,<br>Казань г    |
| 9. К вопросу о возможности формирования метапредметных результатов в современной школе     | Емелина Л. Ю.,<br>Касимова С. К. | Россия,<br>Астрахань г |
| 10. Проблемное обучение как основа активизации познавательной деятельности                 | Емелина Л. Ю.,<br>Касимова С. К. | Россия,<br>Астрахань г |
| 11. Обучение школьников основам безопасного поведения на воде в рамках внеклассных занятий | Ахромова А. Г.,<br>Чуйко Ю. И.   | Россия,<br>Краснодар г |

#### *Секционное заседание «Система образования»*

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 1. Влияние онлайн-обучения на структуру образования                                  | Тукова Е. А.,<br>Сутягин А. Р.,<br>Ярославцева Я.<br>А. | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 2. Использование современных педагогических технологий в обучении иностранному языку | Буренина Т. С.,<br>Шайхутдинова<br>Т. Н.                | Россия,<br>Стерлитамак г  |

#### *Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 1. Психологические и лингвистические особенности устной и письменной речи при обучении русскому языку как иностранному | Казанджан Ж. С.                                  | Россия,<br>Москва г          |
| 2. Роль модальности восприятия в ситуации учебно-педагогического взаимодействия  | Грибанова Е. Т.,<br>Воронова Н. Г.               | Россия,<br>Барнаул г         |
| 3. Игровые педагогические технологии. Геймификация   | Бокум С. А.,<br>Морина О. Н.,<br>Коваленко В. И. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

- |   |                 |                         |
|---|-----------------|-------------------------|
| 4. Особенности воспитания детей в неполной семье                | Сыроватко Е. И. | Россия,<br>Саяногорск г |
| 5. Идеи А.С. Макаренко по работе с детьми девиантного поведения | Фокина В. В.    | Россия,<br>Белгород г   |

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |                 |                     |
|--|-----------------|---------------------|
| 1. Формирование и поддержание интереса к учебной деятельности (на примере обучения иностранному языку специальности) | Ляхова Е. Г.    | Россия,<br>Москва г |
| 2. CLIL как средство формирования дискурсивного компонента иноязычной коммуникативной компетенции                    | Мустафина Э. Э. | Россия,<br>Казань г |

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |   |                                |                              |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Использование приёмов графической организации материала для формирования навыков эффективной работы с информацией в образовательном процессе | Кузнецова Н. В.                | Россия,<br>Озерск г          |
| 2. Сказкотерапия в проектной деятельности: от теории к практике   | Рябкова Е. И.,<br>Вушкан И. А. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Дифференцированный подход как средство развития познавательного интереса у учащихся при изучении курса химии в средней школе                 | Обутова Л. М.,<br>Павлов И. И. | Россия,<br>Якутск г          |
| 4. Педагогические условия развития творческого воображения школьников в процессе музицирования  | Козел К. В.                    | Россия,<br>Нижневартовск г   |
| 5. Система К. Орфа как средство развития творческих способностей  | Козел К. В.                    | Россия,<br>Нижневартовск г   |
| 6. Формирование толерантной личности в полиэтническом Крыму у учеников начальной школы  | Шкурла Е. А.                   | Россия,<br>Ялта г            |

- |  |                                    |                           |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 7. ЕГЭ по русскому языку: подготовка к написанию сочинения-рассуждения                           | Пучнина Ю. Н.                      | Россия,<br>Нижевартовск г |
| 8. Трудности и ошибки учащихся Тувинской начальной школы при изучении глаголов                   | Хуурак-оол А. В., Карамчаков А. Н. | Россия,<br>Абакан г       |
| 9. Приемы создания обучающих дидактических материалов по математике для 5–6 классов              | Полякова Е. Г.                     | Россия,<br>Магнитогорск г |
| 10. Использование элективных курсов для подготовки и реализации индивидуальных проектов по химии | Дубинина Н. Э.                     | Россия,<br>Иваново г      |
| 11. Работа по формированию грамотного письма учащихся начальной школы                            | Лоба Т. А.                         | Россия,<br>Тольятти г     |

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |   |                  |                               |
|---|------------------|-------------------------------|
| 1. Использование заданий малой областной олимпиады для расширения кругозора школьников по биологии                        | Безух К. Е.      | Россия,<br>Ярославль г        |
| 2. Формирование метапредметных результатов на занятиях по художественной лепке через применение педагогических технологий | Сафиуллина Ф. Ф. | Россия,<br>Набережные Челны г |

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Формирование социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО | Петренко К. С.                                     | Россия,<br>Оренбург г                                       |
| 2. Моделирование из ТИКО-конструктора  | Решетникова Т. А., Решетникова О. В., Попова Л. В. | Россия,<br>Пермь г  |
| 3. Слагаемые формирования имиджа воспитателя детей дошкольного возраста                    | Черная Е. В., Белая А. В.                          | Россия,<br>Южно-Курильск пгт<br>Россия,<br>Южно-Сахалинск г |



- |  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| 4. Конспект интегрированного занятия во второй группе раннего возраста по сказке «Репка»   | Ефимова И. А.  | Россия,<br>Ядрин г       |
| 5. Организация работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников   | Фролова И. А.,<br>Сыроватко Е. И.  | Россия,<br>Саяногорск г  |
| 6. Методическая разработка на тему «Кружок «Здоровячок»  | Шугай Л. А.  | Россия,<br>Сыктывкар г   |
| 7. Организация музыкальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с отечественными традициями и праздниками                        | Трубникова Т. В.   | Россия,<br>Тольятти г    |
| 8. Обучение детей дошкольного возраста чувашским народным играм  | Данилова Н. В.,<br>Жидкова Т. П.   | Россия,<br>Чебоксары г   |
| 9. Использование технологий Н.А. Зайцева в подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста   | Геворкянц Ж.<br>А., Агаева З. А.   | Россия,<br>Владикавказ г |
| 10. Развитие мелкой моторики руки детей старшего дошкольного возраста как средство активизации познавательных процессов и успешной подготовки к обучению в школе | Кудрявцева В.<br>М.  | Россия,<br>Прогресс пгт  |
| 11. ТРИЗ для дошколят: развиваем творческие способности  | Гребенюк О. В.,<br>Горбатенко В.<br>Я., Первых Н. И.                           | Россия,<br>Алексеевка г  |
| 12. Развитие патриотических чувств у старших дошкольников посредством краткосрочных проектов   | Денисенко Е. А.,<br>Гребенюк О. В.,<br>Пересадченко Н.<br>В., Чмырева О.<br>А. | Россия,<br>Алексеевка г  |

13. Методическая разработка по познавательному развитию. Конспект интегрированной НОД для детей среднего дошкольного возраста с использованием игровых, здоровьесберегающих и исследовательских технологий «Морское путешествие на остров»

Бокум С. А., Россия,  
Коваленко В. И., Санкт-Петербург г  
Морина О. Н.

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

1. Развитие и воспитание личности умственно отсталых студентов

Йорданов Х. Й., Болгария  
Асенова В. Ж.

2. Коррекционно-логопедическая работа с обучающимися с заиканием в условиях образовательного учреждения с введением ФГОС ОВЗ

Аширова Е. В. Россия,  
Иркутск г

3. Развитие и коррекция навыка чтения и анализа стихотворения у учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии

Капустина О. А. Россия,  
Череповец г

4. Занятие по рассказыванию, или Библиотечное мероприятие с коррекционным компонентом

Чижова М. С., Россия,  
Кукушкина Е. В. Москва г

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

1. Родительское собрание «Здоровье, питание, дети»

Глушкова Т. Л. Россия,  
Тольятти г

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Оптимальный двигательный режим студента

Станишевская К. Россия,  
В., Беспалова Н. Ростов-на-Дону г  
В.

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 2. Анализ маркетинговой эффективности малого инновационного предприятия «Малыш и мама (плавание)» на примере создания кейса | Никифорова О. Н.,<br>Прохорова Т. И.                  | Россия,<br>Москва г       |
| 3. Участие в районном турнире по волейболу в рамках внеурочной деятельности   | Дудкова А. В.,<br>Дудков А. С.                        | Россия,<br>Иркутск г      |
| 4. Игры для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с элементами футбола                                   | Бондаренко В. В.                                      | Россия,<br>Нижевартовск г |
| 5. Гандбол в школе  | Лопаткин В. А.,<br>Кочемасов Д. А.,<br>Бахтимов В. А. | Россия,<br>Тольятти г     |
| 6. Технологическая карта занятия внеурочной деятельности «Пионербол» (по ФГОС)  | Данилова О. А.,<br>Семенова З. Е.                     | Россия,<br>Тольятти г     |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

### V Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

09.07.2018 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, посвященные основам педагогического мастерства и педагогических технологий в образовательной деятельности. В 57 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика общеобразовательной школы.
6. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
7. Дошкольная педагогика.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Семейная педагогика.
10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Астрахань, Барнаул, Белгород, Владикавказ, Екатеринбург, Иваново, Иркутск,

Казань, Краснодар, Магнитогорск, Набережные Челны, Нижневартовск, Озерск, Оренбург, Пермь, Ростов-на-Дону, Саяногорск, Старый Оскол, Стерлитамак, Сыктывкар, Тольятти, Чебоксары, Череповец, Южно-Сахалинск, Ядрин, Якутск, Ялта, Ярославль) и субъектами России (Амурская область), Республики Болгарии (Благоевград) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая академия ВС РФ», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Астраханский государственный университет, Башкирский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный психолого-педагогический университет, Нижневартовский государственный университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Сахалинский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Осетинский государственный педагогический институт, Уральский государственный университет путей сообщения, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Южный федеральный университет, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского), Республики Болгарии (Юго-Западный университет «Неофит Рильски») и Республики Узбекистан (Ташкентский педиатрический медицинский институт).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в V Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок