

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Образовательная среда сегодня: теория и практика**

VI Международная научно-практическая конференция

26.07.2018 г.

Чебоксары 2018

## ПРИКАЗ

№ 563-ЭК

22.03.2018 г.

### **О проведении VI Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 26.07.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 563-ЭК от 22.03.2018 г.

Организационный комитет  
VI Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 563-ЭК от 22.03.2018 г.

## ПРОГРАММА

### VI Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

#### Секционное заседание «Общая педагогика»

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Семейное воспитание, его особенности в современных социально-культурных условиях  | Курьян Т. В.  | Россия,<br>Старый Оскол г                |
| 2. Обеспечение педагогического сопровождения организации познавательно-исследовательской деятельности на территории дошкольного учреждения в летний период | Шмакова Е. Е.,<br>Мирошниченко<br>Н. Н.                       | Россия,<br>Белгород г                    |
| 3. Педагогическая система Ф. Фрёбеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста  | Мирских Е. Д.,<br>Радаева М. А.                               | Россия,<br>Тольятти г                    |
| 4. Как научить ребенка читать?   | Минасян Н. Р.   | Россия,<br>Пермь г                       |
| 5. Развитие волонтерского движения в высших учебных заведениях на примере УрГУПС   | Тукова Е. А.,<br>Прокаева К. А.                               | Россия,<br>Екатеринбург г                |
| 6. Педагогические условия формирования графической компетентности будущих учителей технологии  | Асаналиев М. К.,<br>Молтоева З. Д.                            | Кыргызстан                               |
| 7. Игровые средства педагогики Ф. Фрёбеля в дошкольном воспитании  | Елисеева Е. В.,<br>Ахундова Р. И.                             | Россия,<br>Тольятти г                    |
| 8. Некоторые возможности внедрения элементов дуальной системы обучения в колледже  | Асаналиев М. К.,<br>Жатканбаева Ж.<br>Н., Алимбекова<br>Г. Б. | Казахстан,<br>Нур-Султан г<br>Кыргызстан |

*Секционное заседание «Система образования»*

1. Трудовая занятость студентов как социальная проблема Мельников С. В. Россия, Москва г

*Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

1. Межпредметные задания на уроке как условие развития метапредметных умений Белова Е. Г., Россия, Астрахань г  
Болдырева А. В.,  
Некипелова С. В.

2. Дидактические игры и упражнения, помогающие формировать навыки слоговой структуры слова Герт Т. Ф. Россия, Черногоorsk г

3. Педагогические технологии в образовательном процессе в системе высшего профессионального образования Фешин А. Л. Россия, Самара г

4. Использование нетрадиционных техник изобразительного искусства в работе с одарёнными детьми на занятиях внеурочной деятельности в общеобразовательной школе Моисеева Т. В. Россия, Троицкий п

5. Игра как условие успешного усвоения знаний учащимися начальной школы Пряникова М. Г. Россия, Новокузнецк г

6. Тьюторство как инновационная технология в работе со студентами в вузе Ахмедова З. М., Россия, Ставрополь г  
Клушина Н. П.

7. Возможности практических работ по биологии и химии в овладении учащимися методами научного познания Решетникова Ю. Россия, Белгород г  
Н.

8. Организация работы с метафорическими высказываниями и текстами в процессе изучения религиозоведческих дисциплин Сердюкова Е. В. Россия, Белгород г

9. Опыт создания портфолио выпускника средней школы Щербацкая Т. В. Россия, Астрахань г

10. Шахматы как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста

Шатохина В. В., Россия,  
Шабиева Э. Э. Белгород г

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

1. Развитие личности младших школьников средствами предмета «Окружающий мир»

Ульянова К. Г. Россия,  
Пенза г

2. Сотрудничество с родителями при проведении творческих встреч для подростков

Щербацкая Т. В. Россия,  
Астрахань г

3. Суицидальные тенденции среди подростков

Шульга К. О., Россия,  
Шебарина Е. Л. Магнитогорск г

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

1. Модель организации самостоятельной работы студентов по методике преподавания технических дисциплин

Аджиева Ч. Д., Казахстан,  
Жумагалиева Ж. Нур-Султан г  
Ж., Тавинтеев Р. Кыргызстан  
А., Асаналиев  
М. К.

2. Психологическая устойчивость и органичное существование в процессе сценического действия

Ягодка А. Н. Россия,  
Санкт-Петербург г

3. Методические особенности развития познавательной самостоятельности студентов

Аджиева Ч. Д., Казахстан,  
Жумагалиева Ж. Нур-Султан г  
Ж., Тавинтеев Р. Кыргызстан  
А., Асаналиев  
М. К.

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

1. Организация обучения сотрудников ФСИН России на основе ведомственных стандартов компетентности

Шеремета Т. В. Россия,  
Пермь г

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

- |   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 1. Возможности мобильного класса на уроках физики   | Лебедева Т. Ю.   | Россия,<br>Белгород г   |
| 2. Сценарий «Закрытие лагерной смены – 2018 (гала-концерт)»   | Кузнецова Н. А.,<br>Крылова С. А.,<br>Николаева Л. П.,<br>Яковлева Я. Е. | Россия,<br>Чебоксары г  |
| 3. Радуйся жизни вместе с нами (из опыта работы смены лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Здоровья» МБОУ «СОШ №62» г. Чебоксары) | Кузнецова Н. А.,<br>Крылова С. А.,<br>Николаева Л. П.,<br>Яковлева Я. Е. | Россия,<br>Чебоксары г  |
| 4. Формирование экологической культуры учащихся в соответствии с ФГОС   | Литовченко И.<br>А.  | Россия,<br>Белгород г   |
| 5. Англицизмы в речи молодежи: причины употребления и типы заимствований  | Мотынга В. И.,<br>Нагорняк О. М.,<br>Дворак Е. В.                        | Россия,<br>Иркутск г    |
| 6. Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в 8–9 классах   | Александрова Л.<br>Г.  | Россия,<br>Йошкар-Ола г |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

- |  |                                  |                                 |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Основы успешного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи | Ермолова Л. В.,<br>Шатрова С. А. | Россия,<br>Волгоград г          |
| 2. Народные традиции как основа патриотического воспитания                         | Фоменко С. А.,<br>Круппа Ю. В.   | Россия,<br>Политотдельский<br>п |
| 3. На поиски конфетного дерева   | Елисеева Н. Н.                   | Россия,<br>Губкин г             |



- |                     |                |                     |
|---------------------|----------------|---------------------|
| 4. Волшебница вода  | Елисеева Н. Н. | Россия,<br>Губкин г |
| 5. Сватовство Кощея | Елисеева Н. Н. | Россия,<br>Губкин г |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |  |                  |                        |
|--|------------------|------------------------|
| 1. Проблема развития звукового анализа детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием     | Григорьева Л. В. | Россия,<br>Тверь г     |
| 2. Экологическое воспитание учащихся с интеллектуальными нарушениями через уроки технологии (профиль «Столярное дело») | Симакова Н. В.   | Россия,<br>Череповец г |

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |  |                   |                       |
|--|-------------------|-----------------------|
| 1. Организация современного урока в условиях реализации ФГОС | Пахомова Е. М.    | Россия,<br>Белгород г |
| 2. С днем варенья  | Невокшонова Е. А. | Россия,<br>Елец г     |

*Секционное заседание «Компетентный подход в образовании всех уровней»*

- |   |               |                          |
|---|---------------|--------------------------|
| 1. Условия формирования профессиональной компетентности воспитателя | Кинцель В. Н. | Россия,<br>Октябрьский г |
|---|---------------|--------------------------|

*Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

- |   |                                     |                       |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Использование метода кейс-стади на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе | Куклина Т. В.                       | Россия,<br>Таганрог г |
| 2. Использование пиктограмм и криптограмм на уроках в начальной школе                               | Горбунова А. Ю.,<br>Михайлова Т. Н. | Россия,<br>Казань г   |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |  |                 |                          |
|--|-----------------|--------------------------|
| 1. Интеграция основного и дополнительного образования как средство развития индивидуальности каждого ребенка | Красножон И. С. | Россия,<br>Новокузнецк г |
|--|-----------------|--------------------------|

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |                              |                          |
|--|------------------------------|--------------------------|
| 1. Деятельность педагога по реализации здоровьесберегающего обучения                     | Сопочкина О. А.              | Россия,<br>Архангельск г |
| 2. Развитие физических качеств курсантов войск национальной гвардии на занятиях по самбо | Гуца Р. А.,<br>Ильиных С. Н. | Россия,<br>Новосибирск г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
VI Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

26.07.2018 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ В сборнике представлены статьи участников VI Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 47 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

□ По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Педагогика профессиональной школы и СПО.
7. Актуальные направления преподавания в современной школе.
8. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
11. Компетентностный подход в образовании всех уровней.
12. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
13. Воспитание как приоритетная задача современного образования.

#### 14. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

□ Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Астрахань, Белгород, Волгоград, Губкин, Екатеринбург, Елец, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Магнитогорск, Новокузнецк, Новосибирск, Октябрьский, Пенза, Пермь, Самара, Ставрополь, Старый Оскол, Таганрог, Тверь, Тольятти, Чебоксары, Череповец, Черногорск), Кыргызстана (Бишкек, Каракол) и Республики Казахстан (Астана).

□ Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Иркутский национальный исследовательский технический университет, Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Пензенский государственный университет, Пермский институт ФСИН России, Российский новый университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный социально-педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Тверской государственный университет, Уральский государственный университет путей сообщения), Кыргызстана (Бишкекский гуманитарный университет им. К. Карасаева, Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова, Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова) и Республики Казахстан (Казахский национальный педагогический университет им. Абая).

□ Большая группа образовательных учреждений представлена школами и детскими садами.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

□ Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание

поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VI Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок