

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: от теории к практике

VI Международная научно-практическая конференция

06.08.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 568-ЭК

15.06.2018 г.

О проведении VI Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» 06.08.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 568-ЭК от 15.06.2018 г.

Организационный комитет
VI Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Чистохин Игорь Николаевич	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 568-ЭК от 15.06.2018 г.

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. ИКТ-компетентность педагога как элемент реализации информационного образования	Бакланова О. А.	Россия, Оленегорск г
2. Привлечение студентов высших учебных заведений в молодежную политику	Тукова Е. А., Прокаева К. А.	Россия, Екатеринбург г
3. Сущность метода портфолио в современной педагогике	Сопочкина О. А.	Россия, Архангельск г
4. Приобщение детей к активной самостоятельной деятельности по интересам согласно календарно-тематическому планированию в условиях развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	Кузнецова Н. А.	Россия, Тольятти г
5. Качественное образование в современных условиях	Максимова Н. А.	Россия, Химки г
6. Развитие образовательной среды в высших учебных заведениях	Тукова Е. А., Гребнева А. Д.	Россия, Екатеринбург г
7. Возможности проведения интегрированных уроков в начальной школе	Сопочкина О. А.	Россия, Архангельск г

8. Работа над сочинением-рассуждением в 9 классе. Практические рекомендации педагогу для работы над сочинением-рассуждением в рамках ОГЭ

Гец Е. В. Россия, Верх-Неня с

Секционное заседание «Система образования»

1. Этические конфликты как одна из проблем социальной работы

Гвозденко В. С. Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Формирование экологического мышления школьников

Гордон М. Г. Россия, Подольск г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Педагогическое волонтерство как ресурс профессионального становления

Бадулина Г. Е. Россия, Железноводск г

2. Учебный социальный проект как один из способов формирования профессионального самоопределения студентов

Люткене Г. В. Россия, Москва г

3. Экологизация образования

Зеленов В. А. Россия, Ярославль г

4. Историческое краеведение как средство духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи

Шабанов В. П. Украина

5. Применение языка R и среды RStudio для статистического анализа данных

Ивин В. В. Россия, Владивосток г

6. Методика обучения курсантов военных вузов войск национальной гвардии России переводу военных терминов на занятиях по иностранному языку

Евдокимова Ю. Н. Россия, Саратов г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1. Формирование социокультурной компетенции на уроках немецкого языка в средней общеобразовательной школе с помощью аутентичных кулинарных рецептов | Куклина Т. В. | Россия,
Таганрог г |
| 2. Принципы патриотического и трудового воспитания советской школы (исходя из опубликованных статей Д.Г. Щербакова) | Коринтели В. А. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 3. Создание условий для формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка (из опыта работы) | Рыбакова Л. М. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Апробация краткосрочного курса по немецкому языку как новой формы организации образовательного процесса | Субботина С. И. | Россия,
Пермь г |
| 5. К вопросу о преподавании элективного курса «переводчик» в средней общеобразовательной школе | Мешкова Т. В. | Россия,
Кемерово г |

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1. Положительный опыт экологического воспитания школьников | Сабинин В. Н. | Россия,
Хабаровск г |
| 2. Современные аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями на занятиях ИЗО и ДПИ в условиях дополнительного образования | Быкова Н. В. | Россия,
Набережные
Челны г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| 1. Роль педагогической оценки в воспитании ребенка | Козлова Ж. А.,
Балик И. Г.,
Мазур К. И. | Россия,
Иркутск г |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 2. Системная работа педагогов ДОУ по формированию школьной зрелости у детей старшего дошкольного возраста | Зыкова О. Р.,
Клячина Т. Н.,
Чаузова Е. Л. | Россия,
Чайковский г |
| 3. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через совершенствование его конструкторских способностей | Фирсова О. О. | Россия,
Чистополь г |
| 4. Роль сказкотерапии в развитии художественных способностей детей средней группы | Павлова Е. А. | Россия,
Архангельск г |
| 5. Современные методы обучения детей татарскому языку | Арсланова А. Р. | Россия,
Чистополь г |
| 6. Патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам русской народной культуры | Попова И. Е.,
Трегубова Л. В.,
Банникова Н. П.,
Костенко Е. И. | Россия,
Томаровка п |
| 7. Трудовое воспитание в семье глазами педагога | Грищенко С. А. | Россия,
Армавир г |
| 8. Повышение качества работы по формированию здорового образа жизни дошкольников через игровую деятельность | Перцева Л. В.,
Мусина А. Н.,
Гончарова Е. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 9. Развитие эмоциональной сферы дошкольников в процессе детской театрализованной деятельности | Пузанкова Е. К.,
Пайдуганова В.
В. | Россия,
Чистополь г |
| 10. Непосредственно образовательная деятельность по экономике в подготовительной группе по теме «Королевство Экономия» | Борисюк Е. В.,
Мячина Т. Н.,
Макарова А. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 11. Использование игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста | Кинцель В. Н.,
Дистанова Т. И. | Россия,
Октябрьский г |
| 12. Использование разнообразных форм работы с семьей как эффективное средство создания единого образовательного пространства | Подскаочая О. А.,
Жигарева З. Н. | Россия,
Белгород г |

13. Развитие речевого общения у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр Скитская Л. В. Молдова

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Факторы, влияющие на воспитание семейных ценностей Кудаева В. И., Россия,
Кокшарова Т. В., Старый Оскол г
Ватутина А. А.

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе Коваленко О. Е. Россия,
Волоконовка п

2. Технология механотерапии в реабилитации детей с ДЦП Никифорова О. Н. Россия,
Москва г

3. Формирование здорового образа жизни как фактор повышения качества обучения школьников Яковлева Н. И. Россия,
Старый Оскол г

4. Разработка комплекса интегрированных уроков по физической культуре Михель О. И., Россия,
Кириллова М. Ю., Сургут г
Белозёрова С. Ю., Рая Е. Л.

5. Применение нетрадиционного оборудования для профилактики плоскостопия у дошкольников Щендрыгина О. Е., Россия,
Труфанова И. А., Белгород г
Ткаченко Н. В., Бочарова Н. Ю.

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VI Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

06.08.2018 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VI Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 42 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика общеобразовательной школы.
6. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
7. Дошкольная педагогика.
8. Семейная педагогика.
9. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Белгород, Владивосток, Екатеринбург, Железноводск, Иркутск, Кемерово, Набережные Челны, Октябрьский, Оленегорск, Пермь, Подольск, Саратов, Ставрополь, Старый Оскол, Сургут, Таганрог, Тольятти,

Хабаровск, Химки, Чайковский, Чистополь, Ярославль) и субъектом России (Алтайский край), Республики Молдова (Тирасполь) и Украины (Краснодон).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Дальневосточный федеральный университет, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский новый университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный педагогический университет, Тихоокеанский государственный университет, Уральский государственный университет путей сообщения), Республики Молдова (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко) и Украины (Краснодонский промышленно-экономический колледж).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, училищами, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VI Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок