

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образование и наука в современных реалиях

VI Международная научно-практическая конференция

26.09.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 576-ЭК

15.06.2018 г.

О проведении VI Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях» 26.09.2018 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
 - 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
 - 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.4. Секционное заседание «История и политология».
 - 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
 - 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
 - 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Философия».
 - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
 - 2.17. Секционное заседание «Экология».
 - 2.18. Секционное заседание «Экономика».
 - 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 576-ЭК от 15.06.2018 г.

Организационный комитет
VI Международной научно-практической конференции
«Образование и наука в современных реалиях»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бекназаров Рахым
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Дыканалиев
Калыбек Мукашевич

Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой Инженерной педагогики, Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова

Иваницкий
Александр Юрьевич

Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Новгородов
Иннокентий
Николаевич

Доктор филологических наук, член диссертационного совета Д004.031.01 при Институте гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, профессор-исследователь Института зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 576-ЭК от 15.06.2018 г.

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях»

Секционное заседание «Биологические науки»

- | | | |
|---|------------------------------------|---|
| 1. Агрегационные свойства тромбоцитов у пороссят на протяжении фазы растительного питания | Завалишина С. Ю.,
Ткачева Е. С. | Россия,
Боровск г
Россия,
Москва г |
| 2. Особенности физиологического контроля сосудов над агрегацией тромбоцитов у телок, находящихся на доращивании | Глаголева Т. И.,
Медведев И. Н. | Россия,
Боровск г
Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

- | | | |
|---|----------------|---------------------|
| 1. Влияние профессиональных скульпторов на формирование ассортимента художественного чугунного литья Кусинского завода в дореволюционный период | Багапова Н. В. | Россия,
Тюмень г |
|---|----------------|---------------------|

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|---|---|----------------------|
| 1. Обучение и физическая реабилитация для пациентов с бронхиальной астмой и сопутствующим ожирением | Трибунцева Л. В.,
Будневский А. В.,
Кожевникова С. А. | Россия,
Воронеж г |
| 2. Легочная реабилитация в сочетании с вакцинацией как эффективный метод оптимизации лечебно-профилактических мероприятий у больных хронической обструктивной болезнью легких | Перцев А. В.,
Перцева М. В. | Россия,
Воронеж г |

3. Эрдостein и легочная реабилитация как Перцев А. В., компонент терапии больных хронической Перцева М. В. обструктивной болезнью легких

Россия,
Воронеж г

Секционное заседание «Педагогика»

1. Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	Плетнева Е. Н.	Россия, Новочебоксарск г
2. Интеграция музыки и математики в формировании элементарных математических представлений у дошкольников	Сытник Н. А.	Россия, Белгород г
3. Виды нарушений письменной речи	Родина Т. Ю.	Россия, Елгозино д
4. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через использование игровых технологий	Дудкина Н. Е., Перцева Л. В., Касатых Е. И.	Россия, Старый Оскол г
5. Использование краеведческого компонента на уроках изобразительного искусства	Моисеева Т. В.	Россия, Троицкий п
6. Особенности организации адаптационного периода первоклассника в условиях реализации ФГОС НОО	Джеманкулова Э. А., Кушкинбаева А. М.	Россия, Килинчи с
7. Метод проектов в развитии речи у детей с ТНР	Лосева И. М.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Использование лого-технологии через активные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников	Костенко О. В., Крюкова Н. В.	Россия, Белгород г
9. Конструирование как средство развития логического мышления дошкольников	Гильманова Л. В., Бажина И. Р., Ахмадеева Л. Р., Хазиева Р. Ф.	Россия, Набережные Челны г

10. Способы образования аббревиации в методическом дискурсе	Козоногова М. В., Ивинских Н. П.	Россия, Пермь г
11. Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями в ДОО	Кибанова Н. Г.	Россия, Тольятти г
12. Использование дыхательной гимнастики в логопедической работе с детьми с ОНР	Заярная Л. И.	Россия, Саяногорск г
13. Инновационная деятельность педагога как одно из условий повышения качества образования	Мускина А. Н.	Казахстан, Костанай г
14. Использование подвижных игр как средства развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста	Сивкова Е. Ю., Евстифеева Т. Ю., Мозолина В. В.	Россия, Старый Оскол г
15. Формирование экологической культуры ребенка старшего дошкольного возраста	Тарасова Т. А., Магданурова А. М., Вихарева И. Ф.	Россия, Нижнекамск г
16. Досуговые формы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО	Кошаева Н. В.	Россия, Тольятти г
17. Формирование проектировочных компетенций студентов (будущих учителей) на примере уроков английского языка	Гузельбаева А. А., Абдрахикова А. Р.	Россия, Казань г
18. Оценка профессиональной деятельности учителей физической культуры на базе МАОУ «СОШ №21» Асбестовского городского округа	Зуденков К. Н.	Россия, Екатеринбург г
19. Организационно-педагогические условия развития кадрового потенциала образовательной организации	Тяпкина Д. М.	Россия, Оренбург г
20. Применение современных методов и технологий на уроках немецкого языка для развития творческих способностей и мотивации обучающихся с целью повышения качества образования	Плиева Л. Н.	Россия, Беслан г

21. Проектирование стратегии педагогической поддержки в ходе освоения студентами учебного материала: содержательно-технологические аспекты	Ковров В. В.	Россия, Ялта г
22. Воспитательный аспект при обучении английскому языку УМК (В. Козувлев, Н. Лапа, Э. Перегудова)	Проскурякова Л. В.	Россия, Астрахань г
23. Педагогические условия социализации и индивидуализации детей в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	Сытник Н. А., Мамаева Е. С.	Россия, Белгород г
24. Использование ресурсов школьного музея на примере урока гражданина в 1 классе	Карпова Н. П.	Россия, Колхозный п

Секционное заседание «Психология»

1. Мотивация персонала в трудовой деятельности: анализ современных теорий	Горшунов К. И.	Россия, Новосибирск г
---	----------------	--------------------------

Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки»

1. Влияние микроудобрительной смеси «Мегамикс №10» на урожайность различных подвидов ячменя	Тоиров Н. Х., Кожевникова О. П., Киселева Л. В.	Россия, Кинель г
2. Влияние регулятора роста «Авибиф» и минеральных удобрений на продуктивность гороха сорта «Флагман-12»	Тоиров Н. Х., Кожевникова О. П., Киселева Л. В.	Россия, Кинель г

Секционное заседание «Социология»

1. Проблемы молодой семьи. Государственные программы поддержки в РФ	Кривцова Ю. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
---	----------------	-----------------------------

Секционное заседание «Технические науки»

1. Солнечная энергетика в Китае: на пути Акимова В. В. Россия,
к энергетической безопасности Москва г

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

1. К вопросу о лексико-семантических Белеева И. Д. Россия,
свойствах многозначных Екатеринбург г
существительных русского и
французского языков
2. Из опыта работы с текстом на занятиях Немич Н. Н. Россия,
по русскому языку как иностранному на Сызрань г
подготовительном курсе в военном вузе

Секционное заседание «Экономика»

1. Моногород – территория Бочковская А. А., Россия,
опережающего развития Крюкова А. А. Самара г
2. Потребительское кредитование: Чувилов В. О., Россия,
основные проблемы на современном Яхьяева А. А. Москва г
этапе Россия,
Ставрополь г
3. Дистанционные образовательные Лаходынова Н. В., Россия,
технологии как элемент цифровой Воробьева Т. В. Томск г
экономики
4. Страны нового Акимова В. В. Россия,
«солнечноэнергетического освоения». Москва г
Перспективы развития солнечной
энергетики в Чили
5. К вопросу повышения высшего Лизакова Р. А. Беларусь
экономического образования в
Республике Беларусь
6. Строительный бизнес: характерные Канина К. С., Россия,
черты, закономерности и маркетинговые Горбунов С. В. Нижний Новгород г
особенности

7. Лизинг: договорное обязательство и
инвестиционная деятельность

Кривцова Ю. А.

Россия,
Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Некоторые аспекты разграничения
категорий «объект налога» и «объект
налогообложения» в налоговом праве
России

Бабаян З. М.

Россия,
Саратов г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении
VI Международной научно-практической конференции
«Образование и наука в современных реалиях»**

26.09.2018 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VI Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Медицинские науки.
4. Педагогика.
5. Психология.
6. Сельскохозяйственные науки.
7. Социология.
8. Технические науки.
9. Филология и лингвистика.
10. Экономика.
11. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Астрахань, Белгород, Беслан, Боровск, Воронеж, Екатеринбург, Казань, Кинель, Костанай,

Набережные Челны, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новосибирск, Новочебоксарск, Оренбург, Пермь, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Саяногорск, Ставрополь, Старый Оскол, Сызрань, Тольятти, Томск, Тюмень, Ялта) и субъектами России (Московская область, Ульяновская область), Республики Беларусь (Барановичи) и Республики Казахстан (Костанай).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Самарская государственная сельскохозяйственная академия), университеты и институты России (Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский гуманитарно-экономический университет, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Оренбургский государственный педагогический университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Российский государственный социальный университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Северо-Кавказский федеральный университет, Томский государственный архитектурно-строительный университет, Тюменский государственный университет, Уральский государственный педагогический университет) и Республики Беларусь (Барановичский государственный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, детскими садами, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов

страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VI Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок