

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Образовательная среда сегодня: теория и практика**

VII Международная научно-практическая конференция

02.11.2018 г.

Чебоксары 2018

## ПРИКАЗ

№ 584-ЭК

25.09.2018 г.

### **О проведении VII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 02.11.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 584-ЭК от 25.09.2018 г.

Организационный комитет  
VII Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

## Приложение №2

К приказу № 584-ЭК от 25.09.2018 г.

## ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»*Секционное заседание «Общая педагогика»*

1. Национальное воспитание в детских и юношеских организациях русской эмиграции 1920–1930-х гг.	Богомолова О. Ю., Немешин В. Ю.	Россия, Воронеж г Россия, Краснодар г
2. Образовательная среда – основа для развития творчества и одаренности	Скачилова О. В.	Россия, Старый Оскол г
3. Взаимосвязь школы и семьи в профессиональном самоопределении учащихся	Спиркина Е. М., Вертышева О. М., Золотухина Ю. А., Каземирова Е. В.	Россия, Новокузнецк г
4. Самостоятельность младших школьников: содержание и структура	Заблоцкая Л. О.	Россия, Самара г
5. Профессиональное самоопределение одарённых детей как условие их социализации в современном мире	Маслова Е. Я., Гикалова В. А., Жигулина Л. И.	Россия, Шебекино г
6. Театрализованное представление по формированию безопасного поведения на улице. Сказка «Буратино и его новый друг»	Корсакова Е. В., Бочкарева Л. В.	Россия, Старый Оскол г
7. Образовательная среда и современная молодежь	Хотиева Л. И.	Россия, Шебекино г
8. Семья как основа нравственного воспитания	Лебедева Е. Н.	Россия, Троицкий п

### *Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 1. Сочинение сказок описательного типа с детьми старшего дошкольного возраста                                 | Буторина И. В.,<br>Боронина Е. М.   | Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 2. Развитие навыков алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста путем использования УМК «Тропинки» | Владимирова В. В.,<br>Сырцева Л. С.   | Россия,<br>Белгород г        |
| 3. ЕГЭ по информатике: методические подходы   | Ровнягина Л. В.   | Россия,<br>Темрюк г          |
| 4. Интегрированный подход к организации проектной деятельности на этапе дошкольной ступени образования        | Черниченко Н. И.,<br>Никулина Т. Ю.,<br>Гришакина Т. Н.,<br>Писарева Е. А.,<br>Васильева С. В.,<br>Бадоян Н. Д. | Россия,<br>Москва г          |
| 5. Мобильное обучение как усовершенствование образовательной парадигмы  | Мардамшина А. А.  | Россия,<br>Ульяновск г       |

### *Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| 1. Психологическое сопровождение неблагополучных семей в школе-интернате  | Гурова И. В.,<br>Маричева С. В.   | Россия,<br>Киров г                         |
| 2. Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов в образовательном учреждении. Преимущества и недостатки | Абземельева И. В.                 | Россия,<br>Армавир г                       |
| 3. Коррекция интернет-аддикций подростков посредством тренинга социальных навыков                                   | Маликова Е. В.,<br>Жихарева Е. В. | Россия,<br>Барнаул г<br>Россия,<br>Бийск г |
| 4. Анализ опыта работы учителя русского языка в аспекте когнитивного подхода к обучению                             | Назарова Е. Е.,<br>Воронова Н. Г. | Россия,<br>Барнаул г                       |

- |   |                                     |                     |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| 5. Детская самооценка. Формирование адекватной самооценки в условиях дополнительного образования                            | Джумаева А. Н.                      | Россия, Хабаровск г |
| 6. Инклюзивное образование: теория и практика   | Кириянова Н. Г.,<br>Варламова М. А. | Россия, Бийск г     |
| 7. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся как один из факторов профессионального саморазвития педагогов | Шитакова М. М.                      | Россия, Бийск г     |

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |  |                                     |                     |
|--|-------------------------------------|---------------------|
| 1. Отражение лингвокультурных особенностей немецкого юмора в выступлениях берлинских комиков | Бернгардт О. В.,<br>Бернгардт А. В. | Россия, Ярославль г |
| 2. Облачные технологии как средство развития ИКТ-компетентности молодого педагога            | Ларионов С. М.                      | Россия, Бийск г     |

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

- |   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| 1. Решение задач с параметрами  | Решоткина Н. А.    | Россия, Люльпаны д |
| 2. Об этимологии при обучении русскому языку  | Александрова Т. Ю. | Россия, Люльпаны д |
| 3. Умственные действия на уроках математики и их роль в формировании продуктивной деятельности младшего школьника | Мазманян Е. Р.     | Россия, Белгород г |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

1. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста посредством использования элементов народной культуры	Григорьева Н. Н., Жидкова Т. П., Гайкина Ф. Г.	Россия, Чебоксары г
2. Кейс-технология в формировании навыков безопасного поведения у дошкольников	Чайка Е. В., Маматова С. И.	Россия, Белгород г
3. Роль живой природы в формировании личности дошкольника	Мысливец А. В.	Россия, Белгород г
4. Дидактические игры как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста	Юсупова Г. В.	Россия, Казань г
5. Устное народное творчество как средство развития речи детей раннего возраста	Вешневицкая О. В., Браун К. В., Карачевцева Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
6. Развитие речи детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности	Бегма Л. П.	Россия, Челябинск г
7. Сотрудничество в триаде педагоги ДОУ – родители – дети в патриотическом воспитании дошкольников на краеведческом материале	Малышева Е. Л., Юрченко Л. И.	Россия, Белгород г
8. Необходимость изучения и особенности мотивации деятельности педагогов в образовательных учреждениях (ДОУ)	Макеева Т. А.	Россия, Саратов г
9. Роль познавательно-исследовательской деятельности при изучении темы «Заповедная Белгородчина»	Рубашевская Р. Р., Ковалева И. В., Анохина Н. П.	Россия, Майский п
10. Дидактические игры и упражнения как средства формирования пространственных критериев у детей младшего дошкольного возраста	Галиева Г. И.	Россия, Ульяновск г



11. Формирование представлений о форме Галиева Г. И. и цвете посредством дидактических игр у детей младшего дошкольного возраста		Россия, Ульяновск г
12. Системно-деятельностный подход в формировании связной речи у старших дошкольников	Верютина Л. П., Ковалева Т. В., Шеховцова В. Н.	Россия, Старый Оскол г
13. Шахматы в развитии детей дошкольного возраста	Дерипаска И. В., Осипова О. В.	Россия, Белгород г
14. Особенности развития креативных способностей детей дошкольного возраста	Воропаева Е. А., Мусаева С. М., Шадская О. Н.	Россия, Мостовской пгт
15. Развитие математических представлений посредством сюжетно-ролевых игр	Назина Н. С., Любавина О. С.	Россия, Тольятти г
16. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности	Ибрагимова Е. А., Любавина О. С.	Россия, Тольятти г
17. Проблема билингвизма в дошкольном образовании	Семенова Н. Д.	Россия, Чебоксары г

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

1. Особенности звукопроизношения у детей со стертой формой дизартрии	Шитова С. В.	Россия, Динская ст-ца
2. Реализация модели психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	Сурнина М. В., Чуешева Н. А., Кузеванова А. А.	Россия, Барнаул г
3. Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушением зрения дошкольного возраста через дидактические игры	Руднева С. В., Дровникова Т. А.	Россия, Старый Оскол г
4. Арт-терапия как фактор социального развития младших школьников с нарушениями слуха	Моисеева Р. И.	Россия, Томск г

5. Работа воспитателя ДООУ в логопедической группе по оказанию помощи детям с ОНР III уровня	Кузьмина Н. В.	Россия, Комсомольск-на-Амуре г
6. Работа воспитателя в условиях психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в детском саду	Кулик С. В.	Россия, Новый Ургал рп
7. Работа воспитателя ДООУ в логопедической группе по оказанию помощи при развитии связной речи детям старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня	Кузьмина Н. В.	Россия, Комсомольск-на-Амуре г
8. Развитие мелкой моторики и двигательной координации у детей с нарушениями речи в работе учителя-логопеда	Акиншина Н. С.	Россия, Белгород г

#### *Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

1. Экологическое воспитание школьников на уроках технологии	Легких Е. В.	Россия, Краснодар г
2. Формирование универсальных учебных действий на интегрированных уроках математики и физики с позиции требований ФГОС	Степанова Н. П.	Россия, Борогонцы с

#### *Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

1. Знакомство дошкольников с объектами живой и неживой природы	Исланкина Н. В., Бурцева И. В., Кокшарова Т. В.	Россия, Старый Оскол г
2. Совершенствование системы воспитательной деятельности педагога в процессе повышения квалификации	Черникова Л. В.	Россия, Новосибирск г

3. Организация месячника оборонно-массовой работы в школе	Левич Т. А.	Россия, Прокопьевск г
4. Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение детей к культуре родного края	Попова О. П.	Россия, Казым с
5. Роль школы и семьи в воспитательной деятельности системы образования	Сильченко О. В., Гвоздева Е. В., Модина Н. А.	Россия, Казань г
6. Воспитание детей педагогом дополнительного образования через поисковую деятельность	Шитц А. Ю.	Россия, Нижевартовск г
7. К вопросу о досуговой деятельности во внеурочное время	Невокшонов Е. А.	Россия, Елец г
8. Патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в образовании	Гусева Т. А., Валеева М. Ш., Сиразетдинова А. Ф.	Россия, Казань г

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Методические аспекты технической подготовки юных футболистов	Стрельцов О. А.	Россия, Чайковский г
2. Зарубежный опыт использования физической культуры и массового спорта как фактора обеспечения социально-экономической безопасности населения муниципальных образований	Ковалев Н. Ю., Глуштарь А. В., Проскурина Е. Ф.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Путешествие в страну Чистюль	Горелова Е. Ю., Коржова Н. А., Трофимова В. В.	Россия, Новочебоксарск г
4. Адаптивная физическая культура при вегетососудистой дистонии	Морозова Ю. Ю., Дьякова Ю. С.	Россия, Ростов-на-Дону г

5. Влияние подвижных игр на общее  
физическое развитие старших  
дошкольников

Сухорутченко О. А. Россия,  
Москва г

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
VII Международной научно-практической конференции  
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

02.11.2018 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ В сборнике представлены статьи участников VII Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 65 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

□ По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Современные педагогические технологии.
3. Психолого-педагогические аспекты образования.
4. Образовательная среда высшего учебного заведения.
5. Актуальные направления преподавания в современной школе.
6. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
7. Коррекционная педагогика, дефектология.
8. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
9. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

□ Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Армавир, Барнаул, Белгород, Бийск, Воронеж, Елец, Казань, Киров, Комсомольск-на-Амуре, Краснодар, Нефтекамск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск,

Новочебоксарск, Прокопьевск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Старый Оскол, Темрюк, Тольятти, Томск, Ульяновск, Хабаровск, Чайковский, Чебоксары, Челябинск, Шебекино, Ярославль) и субъектами России (Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия)).

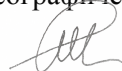
□ Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный университет, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Чайковский государственный институт физической культуры, Ярославский государственный медицинский университет).

□ Большая группа образовательных учреждений представлена школами и детскими садами.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов.

□ Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок