

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Научное и образовательное пространство: перспективы развития**

X Международная научно-практическая конференция

09.11.2018 г.

Чебоксары 2018

## ПРИКАЗ

№ 585-ЭК

25.09.2018 г.

### **О проведении X Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: X Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития» 09.11.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.16. Секционное заседание «Философия».
- 2.17. Секционное заседание «Экология».
- 2.18. Секционное заседание «Экономика».
- 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе X Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 585-ЭК от 25.09.2018 г.

Организационный комитет  
X Международной научно-практической конференции  
«Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Иваницкий Александр Юрьевич      Кандидат физико-математических наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Ефремов Александр Юрьевич      Кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», директор АНО Межрегиональный научно-методический Центр "Лицензия"

Кутанова Рано                      Кандидат педагогических наук, доцент, начальник  
Алымбековна                      научно-организационного отдела Кыргызского  
государственного университета им. И. Арабаева

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 585-ЭК от 25.09.2018 г.

## ПРОГРАММА

### X Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

#### *Секционное заседание «Биологические науки»*

1. Тест Порсолт (Porsolt) в современной физиологии и медицине	Ишакаева М. К.	Россия, Астрахань г
---	----------------	------------------------

#### *Секционное заседание «Естественные науки»*

1. Применение капельного метода с использованием микролаборатории	Тимакова Г. А.	Россия, Ивняки п
2. Мировоззрение и значение механической картины мира	Аулова А. С., Баширов Т. А.	Россия, Стерлитамак г

#### *Секционное заседание «История и политология»*

1. Повторительные курсы и народные дома – формы внешкольной деятельности земских учреждений мордовского края (конец XIX – начало XX вв.)	Ермакова Л. М.	Россия, Саранск г
--	----------------	----------------------

#### *Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»*

1. Праздник как феномен традиционной народной культуры	Белозерова В. В.	Россия, Орёл г
--	------------------	-------------------

#### *Секционное заседание «Медицинские науки»*

1. О природе сознания	Безнуров В. С.	Россия, Москва г
-----------------------	----------------	---------------------

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 2. Задачи медицинского обеспечения воинской части в современной армии РФ | Разувалова Е. А.,<br>Лебедев М. А.                   | Россия,<br>Новокузнецк г     |
| 3. Фетальный эхинококкоз: прижизненное исследование                      | Петрова Ю. А.,<br>Орлова Г. Г.,<br>Азанчевская С. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

### *Секционное заседание «Педагогика»*

- |  |                                   |                               |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Роль исследования действием в развитии изобразительной деятельности дошкольников  | Черткоева В. Г.                   | Россия,<br>Владикавказ г      |
| 2. Подготовка будущих учителей к организации проектной и учебно-исследовательской деятельности по естествознанию в начальной школе | Григорьева Е. В.                  | Россия,<br>Челябинск г        |
| 3. Антропологические подходы К.Д. Ушинского к педагогике   | Саликова А. С.                    | Россия,<br>Хабаровск г        |
| 4. Влияние типа семейного воспитания на статусное положение младшего школьника в группе сверстников                                | Жукова М. В.                      | Россия,<br>Челябинск г        |
| 5. Формирование навыков речевого этикета как лингвометодическая проблема   | Аксёнова В. В.                    | Россия,<br>Белгород г         |
| 6. Повышение подготовленности для занятий спортом в группе начальной подготовки детей с поражением опорно-двигательного аппарата   | Кайгородов П. С.,<br>Стогов М. В. | Россия,<br>Ханты-Мансийск г   |
| 7. Использование современных информационных технологий на уроках в начальной школе   | Черникова Л. Н.                   | Россия,<br>Троицкий п         |
| 8. Создание условий по организации работы с творчески одаренными детьми в условиях хореографического коллектива                    | Абдурахманова Л. И.               | Россия,<br>Набережные Челны г |

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 9. Дополнительное образование как одно из условий формирования гармоничной личности ученика основной школы | Парамонова Л. А.   | Россия,<br>Подольск г       |
| 10. Научное общество учащихся как ресурс развития исследовательских компетенций обучающихся                | Посохова Л. П.   | Россия,<br>Троицкий п       |
| 11. Использование разных видов терапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ                               | Тесленко Т. И.,<br>Гусева А. Ю.,<br>Рустамова Н.<br>Ю., Янбухтина<br>Р. Ф. | Россия,<br>Стерлитамак г    |
| 12. Использование методов арт-терапии в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи                    | Сафонова М.<br>Ю., Левыкина Л.<br>В.                                       | Россия,<br>Старый Оскол г   |
| 13. Инвариантные характеристики профессиональной позиции педагога-воспитателя                              | Беляев Г. Ю.   | Россия,<br>Москва г         |
| 14. Концептуализация магистратуры в парадигме непрерывного образования                                     | Яковлев Л. С.,<br>Воронина И. Д.   | Россия,<br>Саратов г        |
| 15. Опыт и направления развития в системе физического воспитания детей и молодежи                          | Логвинова Ю.<br>С., Проскурина<br>Е. Ф.                                    | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 16. Путешествие к Лесовичку  | Первых Н. И.,<br>Вовяanko О. А.,<br>Веретенникова<br>А. С.                 | Россия,<br>Алексеевка г     |
| 17. Роль родителей в нравственном воспитании ребенка   | Первых Н. И.,<br>Вовяanko О. А.,<br>Веретенникова<br>А. С.                 | Россия,<br>Алексеевка г     |
| 18. Образовательное пространство и индивидуальные пути развития ребенка                                    | Хотиева Л. И.  | Россия,<br>Шебекино г       |



- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 19. Реализация проектно-организованных технологий обучения в курсе «Инженерная графика»  | Полякова Т. Д.  | Россия,<br>Новосибирск г  |
| 20. Игра на уроках математики в начальной школе как один из путей формирования УУД   | Чуева Р. И.   | Россия,<br>Белгород г     |
| 21. Развитие речи дошкольников через инновационные методы ознакомления детей с поэзией   | Яцуха И. В.,<br>Карпикова С. С.,<br>Топорова Л. В.  | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 22. Организация работы с родителями на идеях В.А. Сухомлинского  | Кострова А. А.,<br>Евдокимова И.<br>Н.  | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 23. Подготовка к обучению грамоте с использованием здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного в работе со старшими дошкольниками    | Полторабатько<br>Н. С., Левочкина<br>О. А.,<br>Чепурченко И.<br>А.,<br>Пересадаченко Н.<br>В. | Россия,<br>Алексеевка г   |
| 24. Изучение методов и приёмов развития физических качеств в лёгкой атлетике   | Петрова А. С.   | Россия,<br>Якутск г       |
| 25. Развитие элементарных математических представлений средствами занимательного характера   | Кудрина Л. В.,<br>Кислинская Н.<br>П.   | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 26. Текст малой формы как средство развития творческих способностей обучающихся на уроках русского языка                               | Чеснокова М.<br>Ю.  | Россия,<br>Белгород г     |
| 27. Учебная деятельность в общеобразовательной школе и организация мероприятий   | Федоров С. С.   | Россия,<br>Якутск г       |
| 28. Психолого-педагогические условия развития процессов памяти у младших школьников с нарушением интеллекта во внеурочной деятельности | Пьянкова Ю. В.  | Россия,<br>Симферополь г  |

*Секционное заседание «Пищевая промышленность»*

- |  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| 1. Анализ свойств некоторых молочных продуктов и способов увеличения их срока годности | Носкова Е. М.,<br>Нестерова Н. В.,<br>Нестерова О. В. | Россия,<br>Москва г |
|--|---|---------------------|

*Секционное заседание «Психология»*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Преодоление иррациональных стереотипов в работе педагога   | Лузгинова А. И.,<br>Лузгинов А. В.,<br>Аракелян К. А. | Россия,<br>Монаково с<br>Россия,<br>Старый Оскол г |
| 2. Психологическая составляющая ведения переговоров   | Николаев Р. О.,<br>Нурхамитов М.<br>Р.                | Россия,<br>Казань г                                |
| 3. Особенности профессионального самоопределения школьников с нарушениями развития  | Кулик Е. О.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г                       |
| 4. Исследование доминирующих копинг-стратегий у руководителей и сотрудников педагогического коллектива  | Домрачева А. А.,<br>Андреева С. Н.                    | Россия,<br>Йошкар-Ола г                            |
| 5. Взаимосвязь эмоциональной устойчивости с доминирующими копинг-стратегиями поведения у руководителей и сотрудников педагогического коллектива | Домрачева А. А.,<br>Андреева С. Н.                    | Россия,<br>Йошкар-Ола г                            |
| 6. Содержание и динамика образа детства у современных родителей   | Данилова Е. Е.  | Россия,<br>Москва г                                |
| 7. Критерии диагностики развития памяти младших школьников с нарушением интеллекта  | Страшко Е. О.   | Россия,<br>Симферополь г                           |

*Секционное заседание «Социология»*

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| 1. Методика оздоровительных занятий аквафитнесом с женщинами зрелого возраста | Пелевина Е. В.,<br>Мокрушина И.<br>А. | Россия,<br>Сарапул г<br>Россия,<br>Чайковский г |
|---|---------------------------------------|---|

- |  |                               |                          |
|--|-------------------------------|--------------------------|
| 2. СМИ в процессе правовой социализации личности | Вайцекаускайте П.             | Россия, Севастополь г    |
| 3. Клиповое мышление у студентов вузов           | Елоев Т. В.,<br>Касаева Л. В. | Россия,<br>Владикавказ г |

#### *Секционное заседание «Технические науки»*

- |   |                    |                       |
|---|--------------------|-----------------------|
| 1. Эффективный ингибитор льдо- и гидратообразования   | Хасаншина А. А.    | Россия,<br>Ноябрьск г |
| 2. Практическое применение накопленных исследований организации и технологии ремонта асфальтобетонных покрытий                                | Идрисов И. З.      | Россия,<br>Казань г   |
| 3. Особенности ремонта асфальтобетонных покрытий городской улично-дорожной сети в условиях плотных транспортных потоков в России и за рубежом | Идрисов И. З.      | Россия,<br>Казань г   |
| 4. Демонстрационные испытания противогололедных материалов на основе чистых хлоридов  | Лапаскин В. Г.     | Россия,<br>Казань г   |
| 5. Проблемы образования и предупреждения зимней скользкости на транспортных сооружениях   | Лапаскин В. Г.     | Россия,<br>Казань г   |
| 6. Исследование наномодифицированного бетона  | Александрова Н. И. | Россия,<br>Липецк г   |

#### *Секционное заседание «Филология и лингвистика»*

- |   |                |                     |
|---|----------------|---------------------|
| 1. Общие принципы английской пунктуации в научной литературе  | Комарова Л. Н. | Россия,<br>Москва г |
| 2. Хронологическая канва жизни и творчества А.А. Блока (научно-исследовательский проект №17-04-00489-а). Статья 2 | Ганжа М. А.    |                     |

- |  |                |                            |
|--|----------------|----------------------------|
| 3. Лингвистическое исследование в работе с одаренными детьми | Крюкова Н. А.  | Россия,<br>Старая Вичуга п |
| 4. Типы энантиосемии в английском языке                      | Симагина Л. С. | Россия,<br>Пятигорск г     |

#### *Секционное заседание «Экономика»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Преимущества и недостатки системы сбалансированных показателей   | Кузьмичев К. Д.                        | Россия,<br>Тюмень г       |
| 2. Проблемы и перспективы развития туризма в северных районах Якутии  | Гермогенова Л. Н.                      | Россия,<br>Якутск г       |
| 3. Фальсификация бухгалтерской отчетности и способы её выявления  | Завгородняя Я. Е.                      | Россия,<br>Краснодар г    |
| 4. Внедрение, адаптация и перспективы развития МСФО в России  | Завгородняя Я. Е.                      | Россия,<br>Краснодар г    |
| 5. История и современный опыт совершенствования организации труда в зарубежных странах  | Соколов Д. М.,<br>Рачек С. В.          | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 6. Роль и место предприятия – участника ВЭД в Евразийском трансфере технологий  | Кузьмичева Л. В.,<br>Шаповалова В. Н.  | Россия,<br>Люберцы г      |
| 7. Цифровая экономика в системе современных экономических отношений РФ  | Медведицкова А. С.,<br>Заруднева А. Ю. | Россия,<br>Волгоград г    |
| 8. Значение оценки эффективности деятельности предприятий ведущих отраслей российской экономики для выбора направлений их эффективного развития | Ларин С. Н.                            | Россия,<br>Москва г       |
| 9. Проблемы и прогнозы стратегического развития предприятий в условиях действия санкционных ограничений   | Ларин С. Н.,<br>Знаменская А. Н.       | Россия,<br>Москва г       |
| 10. Исследовательские проекты и программы, выполняемые госкорпорацией «Роскосмос» на Международной космической станции                          | Мустафина Я. М.                        | Россия,<br>Москва г       |

- |  |                                   |                        |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 11. Новые особенности понятия «конкурентоспособность» в условиях негативного влияния санкционных ограничений | Соколов Н. А.,<br>Ларин С. Н.     | Россия,<br>Москва г    |
| 12. Подходы к структуризации мирового, национальных и региональных космических рынков                        | Хрусталеv О. Е.,<br>Ларин С. Н.   | Россия,<br>Москва г    |
| 13. Таргетинг и контекстная реклама в рамках продвижения организации   | Рабкин В. С.                      | Россия,<br>Сыктывкар г |
| 14. Региональный опыт реализации транспортных проектов   | Самусенко А. В.,<br>Павлова А. В. | Россия,<br>Люберцы г   |

#### *Секционное заседание «Юриспруденция»*

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 1. Деятельность специализированных арбитражных судов по защите интеллектуальной собственности на примере товарных знаков                              | Алябьева Т. С.,<br>Кальченко Е. В.                    | Россия,<br>Курск г           |
| 2. Применение национального режима при закупках товаров, работ услуг для государственных и муниципальных нужд   | Локтева Т. Е.,<br>Федорященко А.<br>С.                | Россия,<br>Белгород г        |
| 3. Обзор изменений в законодательстве Российской Федерации об административных правонарушениях в сфере организации и проведения публичных мероприятий | Никишкин А. В.,<br>Вашкевич А. В.,<br>Травников А. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Защитник в уголовном судопроизводстве  | Зайцева А. М.   | Россия,<br>Москва г          |
| 5. К вопросу об актуальных проблемах защиты государственной тайны   | Шамаев В. Е.  | Россия,<br>Краснодар г       |
| 6. Особенности закупки моторного топлива для государственных нужд   | Локтева Т. Е.,<br>Федорященко А.<br>С.                | Россия,<br>Белгород г        |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
X Международной научно-практической конференции  
«Научное и образовательное пространство: перспективы развития»

09.11.2018 г. состоялась X Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников X Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 77 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Культурология и искусствоведение.
5. Медицинские науки
6. Педагогика.
7. Пищевая промышленность.
8. Психология.
9. Социология.
10. Технические науки.
11. Филология и лингвистика.
12. Экономика.
13. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Астрахань, Белгород, Владикавказ, Волгоград, Екатеринбург, Йошкар-Ола, Казань, Краснодар, Курск, Липецк, Люберцы, Набережные Челны, Новокузнецк, Новосибирск, Ноябрьск, Орёл, Подольск, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Саранск, Сарапул, Саратов, Севастополь, Симферополь, Старый Оскол, Стерлитамак, Сыктывкар, Тюмень, Хабаровск, Ханты-Мансийск, Чайковский, Чебоксары, Челябинск, Шебекино, Якутск) и субъектами России (Белгородская область, Ивановская область, Ярославская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Астраханский государственный университет, Башкирский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Волгоградский государственный технический университет, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Крымский инженерно-педагогический университет, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный технический университет, Марийский государственный университет, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Орловский государственный институт культуры, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Пятигорский государственный лингвистический университет, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Санкт-Петербургский университет



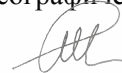
МВД России, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет), Северо-Осетинский государственный педагогический институт, Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина, Тюменский индустриальный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Чайковский государственный институт физической культуры, Юго-Западный государственный университет, Югорский государственный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, детскими садами, а также научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в X Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок