

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: от теории к практике

VII Международная научно-практическая конференция

14.11.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 586-ЭК

25.09.2018 г.

О проведении VII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VII Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» 14.11.2018 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 586-ЭК от 25.09.2018 г.

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"
----------------------------	--

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Чистюхин Игорь Николаевич	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 586-ЭК от 25.09.2018 г.

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Стратегическое управление ДОО | Реброва Ю. П. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Формирование познавательного интереса у младших школьников путем использования современных информационных технологий | Скачилова О. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Система кураторских часов по повышению духовной культуры студентов | Шарин М. С. | Россия,
Саранск г |
| 4. Особенности формирования коммуникативной культуры педагога | Каримулаева Э. М. | Россия,
Махачкала г |
| 5. Анализ возможностей программ, учебников и учебных пособий по математике для формирования приемов мыслительной деятельности младших школьников | Мазманиян Е. Р. | Россия,
Белгород г |
| 6. Конспект «Путешествие в лес» | Мигунова А. В.,
Павловская В. А. | Россия,
Белгород г |
| 7. Программа «От саморазвития педагога к развитию образовательного учреждения» | Ковалева М. В. | Россия,
Мугун с |
| 8. Конспект «Посев семян овощей в огороде» | Мигунова А. В.,
Павловская В. А. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|
| 9. Математические основы изучения правил и алгоритмов в школьном курсе математики | Соломкина Ж. Н., Макаренко М. Г. | Россия, Таганрог г |
| 10. Значимый вклад Екатерины II и И.И. Бецкого в образование русской женщины | Саликова А. С. | Россия, Хабаровск г |
| 11. Организация методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ОО | Лазнева Л. С. | Россия, Набережные Челны г |
| 12. Педагогический контроль в физическом воспитании студенческой молодежи | Круглова Е. В. | Россия, Ярославль г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|---|--|
| 1. К вопросу о правовой компетентности руководителя образовательного учреждения | Азизова В. Т. | Россия, Махачкала г |
| 2. Одаренность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО: понятие и виды | Абуева Г. Ш. | Россия, Нариманов г |
| 3. Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе как средство повышения познавательной активности учащихся | Трунова А. А.,
Беляева Н. Л. | Россия, Набережные Челны г |
| 4. Образовательные результаты как важнейший показатель эффективности учебного процесса | Кельян Н. П. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 5. Ecology and education | Гладких Ю. П.,
Костина И. Б.,
Седых С. П. | Россия, Белгород г
Россия, Губкин г |
| 6. Работа с одаренными детьми в довузовских образовательных учреждениях министерства обороны (на примере кадетского корпуса) | Щербович В. А. | Россия, Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Создание психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС НОО | Абуева Г. Ш. | Россия,
Нариманов г |
| 2. Развитие музыкально-игрового творчества детей как проблема педагогического исследования | Груздова И. В.,
Афанасьева Е. В. | Россия,
Тольятти г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|----------------|----------------------|
| 1. Самостоятельная подготовка как важный этап процесса обучения | Тарчоков Б. А. | Россия,
Нальчик г |
| 2. Чтение с листа как средство повышения профессионального качества при самоподготовке | Атласова Т. А. | Россия,
Якутск г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Личностный и профессиональный рост участников образовательных отношений через формирование коммуникативных компетенций | Губайдуллина Н. К.,
Борисова Г. Н. | Россия,
Казань г |
| 2. Влияние математики на формирование общих компетенций курсантов учебных заведений водного транспорта | Саввина А. С. | Россия,
Якутск г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Причины снижения читательских интересов у младших школьников | Елизарова В. А.,
Болдина Е. С. | Россия,
Шахты г |
| 2. Использование инновационных технологий при выполнении лабораторных и практических работ на уроках химии | Казанцева И. А. | Россия,
Прокопьевск г |

3. Система мероприятий, направленных на развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка	Сахнова Т. А.	Россия, Пестровка с
4. Использование учебных ситуаций на уроках в начальной школе	Бочарова Л. И., Буцаева В. В.	Россия, Старый Оскол г
5. Урок литературы в 8 классе. Тема «Житийный жанр в древнерусской литературе. Историческая основа «Жития Сергия Радонежского»	Радайкина Н. Н.	Россия, Прокопьевск г
6. Преподавание компьютерной графики в школе	Голикова Н. М.	Россия, Шелехов г
7. Конспект урока по русскому языку в 9 классе «Сочинение-рассуждение на ОГЭ по русскому языку»	Вагайцева Е. С.	Россия, Кемерово г
8. Дистанционный курс «Введение в исследовательскую деятельность» как форма развития метапредметных компетенций обучающихся	Глазунова Л. А.	Россия, Зарубино (Зарубинский с/с)
9. Система ТРИЗ и РТВ в рамках реализации ФГОС НОО	Михова И. Н.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Использование кинезиологических упражнений в образовательном процессе ДОУ	Зенкова В. Н., Золотова Е. Ф., Овсянникова А. В.	Россия, Бессоновка с
2. Влияние детско-родительских отношений на проявление самостоятельности детьми старшего дошкольного возраста	Баторова Г. Н.	Россия, Иркутск г
3. Преемственность семьи и детского сада в работе системы духовно-нравственного воспитания дошкольников	Баркова И. П., Аносова Н. Н., Упатова Л. В.	Россия, Старый Оскол г

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 4. Творчество как составляющая развития детей дошкольного возраста | Лавриненко Т. В. | Россия, Белгород г |
| 5. Средства, методы и формы нравственного воспитания детей дошкольного возраста | Сахнова Т. А. | Россия, Пестровка с |
| 6. Адаптация как по маслу | Никифорова Е. А. | Россия, Чебоксары г |
| 7. Краеведение как одно из средств патриотического воспитания | Синельник К. В.,
Ельцова Е. А.,
Сафонова Л. И. | Россия, Белгород г |
| 8. Возможности устного народного творчества в развитии речи детей раннего дошкольного возраста | Масловская И. Ю.,
Витальева С. Ю. | Россия, Белгород г |
| 9. Развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности | Макаревская Н. И.,
Бабий Т. И.,
Ярославкина Н. В. | Россия, Тольятти г |
| 10. Развитие диалогической речи старших дошкольников посредством организации различных видов деятельности | Блинова О. Л.,
Рыболова И. В. | Россия, Белгород г |
| 11. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в современных условиях | Долгих Т. В.,
Бобрышева Ю. А.,
Кузнецова З. И. | Россия, Старый Оскол г |
| 12. Педагогические условия формирования коммуникативной компетентности старших дошкольников в театрализованной деятельности | Колисниченко И. Б. | Россия, Старый Оскол г |
| 13. Использование пальчиковых игр для формирования активного словаря детей раннего и младшего возраста | Симонова О. В.,
Фильчакова И. Н.,
Семко Е. Л. | Россия, Старый Оскол г |
| 14. Роль книги и книжной иллюстрации в развитии ребенка дошкольного возраста | Рубанчик Е. А. | Россия, Рыбинск г |

- | | | |
|---|--|---|
| 15. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого мышления у дошкольников | Шибаета В. В.,
Вторыгина В. С.,
Доставалова Е.
Р., Филиппова Е.
С. | Россия,
Архангельск г
Россия,
Новодвинск г |
| 16. Способы формирования сплоченности педагогического коллектива дошкольного учреждения как основа успешности педагогической деятельности | Гладкова Л. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 17. Проект по социально-нравственному воспитанию старших дошкольников «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» | Иванова Л. С. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 18. Как отражается маркетинг и реклама на качестве воспитательно-образовательной работы | Труфанова А. А.,
Мотырева А. Н.,
Дубровина О. И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 19. Приобщение дошкольников к культурному наследию чувашского народа | Петрова Н. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 20. Методическая разработка ООД интегрированного занятия «Белая берёза» с элементами мнемотехники в подготовительной группе | Григорович О.
К., Фокина Е. В.,
Давыдова А. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 21. Как воспитать в ребенке доброе отношение к людям | Иванова Е. Д.,
Высочина Е. В.,
Ярметова Г. С. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 22. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста | Ходеева С. Ф.,
Логоша Г. Е. | Россия,
Старый Оскол г |
| 23. Методическая разработка ООД в средней группе «Умники и умницы» | Фокина Е. В.,
Григорович О.
К., Давыдова А.
А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 24. Влияние семьи на здоровый образ жизни детей старшего дошкольного возраста | Игнатъева Н. П.,
Крылова Е. А. | Россия,
Чебоксары г |

25. Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности	Ахметшина Д. Л.	Россия, Казань г
26. Логические задачи и упражнения как средство развития мыслительных операций у старших дошкольников	Ахметшина Д. Л.	Россия, Казань г
27. Развитие предпосылок самостоятельной творческой музыкальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной деятельности	Топилина А. Н.	Россия, Новочебоксарск г
28. Проектная деятельность по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	Копытова Е. А., Слотина Ж. П., Леонова Н. В.	Россия, Архангельск г
29. Развивающие игры как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста	Гуськова Н. В., Степанова Е. С.	Россия, Тамбов г
30. Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ на основе информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО	Шабельникова Т. Н.	Россия, Белгород г
31. Психолого-физиологические особенности музыкального развития детей старшего дошкольного возраста	Белоусова Е. Ю., Клевцова М. Н.	Россия, Старый Оскол г
32. Нетрадиционные модели взаимодействия семьи и детского сада	Мотина О. Н., Таирова Г. А., Папуша Г. М.	Россия, Тольятти г
33. Методическая разработка ООД в средней группе «В поисках весны»	Ярметова Г. С., Высочина Е. В., Иванова Е. Д.	Россия, Санкт-Петербург г

- | | | |
|---|-----------------|------------------------|
| 34. Семейная мастерская | Николаева З. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 35. Особенности и условия развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования | Бахман Л. В. | Россия,
Иркутск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---|---|-----------------------------------|
| 1. Функциональные упражнения в коррекционной программе как средство коррекции двигательной активности детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности | Казнадеева О. В. | Россия,
Амурск г |
| 2. Формирование семейных ценностей у обучающихся с умственной отсталостью | Файрушина Е. П., Шалаганова Л. И. | Россия,
Черногорск г |
| 3. Оценка результатов исследования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня | Кузьмина Н. В. | Россия,
Комсомольск-на-Амуре г |
| 4. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому | Гоголева Е. И. | Россия,
Борогонцы с |
| 5. Организация работы педагогов с детьми, имеющими нарушения речи, при адаптации к новым условиям | Котолупенко Л. Н., Татаренко А. С., Ануфриева Г. Б. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| 1. Современный руководитель образовательной организации. Его профессионально-личностное развитие | Пешкова Т. В. | Россия,
Минеральные Воды г |
|--|---------------|-------------------------------|

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Выявление у спортсменов и тренеров знаний о формах и методах совершенствования выносливости и их применения в тренировочном процессе | Голдина М. В.,
Завьялова О. Б. | Россия,
Красноярск г |
| 2. О воспитании ценностного отношения к здоровому образу жизни | Исмагилова Г.
А.,
Мухаметшина Р.
И., Шашкова О.
Л. | Россия,
Казань г |
| 3. Чувашские народные подвижные игры как средство физического развития детей старшего дошкольного возраста | Иванова О. И. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 4. Повышение физического состояния студентов первого курса средствами атлетической гимнастики | Балуева Н. В.,
Мокрушина И.
А. | Россия,
Усть-Качка с
Россия,
Чайковский г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VII Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

14.11.2018 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VII Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 78 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дошкольная педагогика.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Образование взрослых, самообразование.
10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Санкт-Петербург, Амурск, Архангельск, Белгород, Губкин, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Кемерово, Комсомольск-на-Амуре, Красноярск, Махачкала, Минеральные Воды, Набережные Челны,

Нальчик, Нариманов, Новодвинск, Новочебоксарск, Прокопьевск, Ростов-на-Дону, Рыбинск, Саранск, Старый Оскол, Таганрог, Тамбов, Тольятти, Хабаровск, Чайковский, Чебоксары, Черногоorsk, Шахты, Шелехов, Якутск, Ярославль) и субъектом России (Нижегородская область).

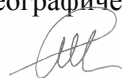
Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Дагестанский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП), Краснодарский университет МВД России, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации, Сибирский государственный университет водного транспорта, Тольяттинский государственный университет, Уральский государственный педагогический университет, Чайковский государственный институт физической культуры, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, училищами, лицеями, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук до докторов ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок