

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современная образовательная среда: теория и практика

IV Международная научно-практическая конференция

28.11.2018 г.

Чебоксары 2018

ПРИКАЗ

№ 588-ЭК

25.09.2018 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» 28.11.2018 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
 - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
 - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
 - 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
 - 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
 - 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
 - 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
 - 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
 - 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 588-ЭК от 25.09.2018 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Кутанова Рано
Алымбековна

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник
научно-организационного отдела Кыргызского
государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья
Алексеевна

Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ
№ 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г.
Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра
Цанкова

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель
сектора «Социальная и фармацевтическая помощь»
Медицинский университет – Плевен, Болгария

Русских Станислав
Пименович

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий
центром духовно-нравственного развития личности БУ
ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт
образования» Минобразования Чувашии, заслуженный
работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 588-ЭК от 25.09.2018 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Применение игровых технологий в художественной деятельности с детьми дошкольного возраста	Соловцова А. С.	Россия, Старый Оскол г
2. Блочно-модульная технология в преподавании математики	Глебова О. М.	Россия, Прокопьевск г
3. Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос» в подготовительной к школе группе	Мартышкина Г. И., Ивахнова Г. А., Сяйleva C. P., Николаева Н. В.	Россия, Тольятти г
4. Реализация основных принципов построения системы обучающих заданий, направленных на формирование бакалавров педагогического образования умения работы с понятием	Большакова Е. А., Макарченко М. Г.	Россия, Матвеев Курган п Россия, Таганрог г
5. Обучение формулированию вопросов в процессе восходящего анализа при решении текстовых задач в начальной школе	Васильева Т. А., Макарченко М. Г.	Россия, Таганрог г
6. Социально-профессиональное самоопределение одаренных учащихся	Дубовцева М. В., Кузьмина Ю. А.	Россия, Дубовое п
7. Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством технологий ТРИЗ	Соколовская Л. Н.	Россия, Усть-Ордынский п

8. Педагогические условия развития эмпатии у детей старшего дошкольного возраста	Иванова Е. П.	Россия, Усть-Ордынский п
9. Особенности урока физкультуры в начальных классах	Гринь Л. В., Могуева Е. С., Назарова Д. В.	Россия, Новокузнецк г
10. Теоретические основы сенсорного воспитания детей раннего возраста	Павлова Т.	Россия, Кемерово г
11. Пословицы – источник воспитания нравственных качеств личности дошкольников	Торосян Р. С.	Россия, Сочи г

Секционное заседание «Система образования»

1. Современные подходы к речевому развитию в детском саду	Ульянова И. В., Емельянова С. В.	Россия, Тольятти г
2. Роль внеурочной деятельности в математическом образовании	Никитина А. В.	Россия, Бясь-Кюель с

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Применение современных технологий в процессе ОД при знакомстве детей дошкольного возраста с русским народным творчеством	Денисова А. Б.	Россия, Старый Оскол г
2. Взаимопроверки как средство формирования самоконтроля учащихся	Букреева Т. А., Верютина Г. С., Мотлохова Е. А.	Россия, Белгород г
3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в детском саду	Серебрякова Л. А.	Россия, Улан-Удэ г
4. Современные теоретические, методологические подходы к формированию здоровья обучающихся в педагогической деятельности	Шишкина Т. И., Ахмедов Ф. С., Годова О. В.	Россия, Екатеринбург г

5. Проектное обучение как инновационная технология, формирующая профессиональные компетенции студентов вуза	Ольхова Л. А.	Россия, Саратов г
6. Исследовательские технологии на уроках географии. Музейные уроки	Лысенко Н. Б.	Россия, Краснодар г
7. Бросовый материал как средство развития творческих способностей школьников	Самарская Е. Г.	Россия, Павловск с
8. Осуществление проектной деятельности через интеграцию возможностей объединений различной направленности	Веникова Е. И., Антоненко Е. Н.	Россия, Губкин г
9. Технология критического мышления как средство формирования УУД младших школьников	Грачева А. С.	Россия, Пестравка с
10. Активизация познавательной деятельности учащихся посредством применения информационно-компьютерных технологий обучения	Кадацкая И. А.	Россия, Пестравка с
11. Особенности самоорганизации физической тренировки военнослужащих	Лукина О. М., Лулаков Ф. В., Красовский М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Работа с несплошным текстом как способ развития навыков функционального чтения	Траскевич М. В.	Россия, Белово г
13. Социальные сети в мировом образовательном пространстве	Дядиченко Е. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
14. Технологии учебно-тренировочного процесса	Балдин А. В.	Россия, Белгород г
15. Игровое сопровождение работы с текстом в период обучения грамоте	Балдина О. В., Машкина М. Л.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Сопровождение семей с детьми, переживающих кризис, специалистами службы профилактики социального сиротства	Кибирев А. А.	Россия, Хабаровск г
2. Особенности влияния низкого уровня самооценки на учебную деятельность	Карякина А. Е., Симонова Л. Б.	Россия, Волгоград г
3. Адаптация студентов первых курсов в вузах с использованием информационных технологий	Емельянова Е. С., Дюмина С. В.	Россия, Курск г
4. Социально-психологические особенности детей сирот. Влияние изолированности на формирование личности	Джумаян Г. Р.	Россия, Шахты г
5. Социально-педагогические технологии работы социального педагога с детьми «группы риска»	Овсянникова Г. В.	Россия, Воронеж г
6. Особенности формирования саморегуляции в детском возрасте	Тесленко Т. И., Рустамова Н. Ю., Гусева А. Ю., Янбухтина Р. Ф.	Россия, Стерлитамак г
7. Интеграция речевого развития в раннем возрасте	Иванова Т. М.	Россия, Тольятти г
8. Интегративный подход к развитию эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Селиванова Е. В.	Россия, Красноярск г
9. Особенности профессионального выгорания у профессиональной группы педагогов, методы профилактики	Подгоренко С. В.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Применение личностно-центрированного подхода при изучении физики обучающимися системы СПО	Болотова А. В.	Россия, Белгород г
2. Вебинар как форма непрерывного повышения квалификации педагогов сельской школы	Митина Г. В.	Россия, Оренбург г
3. Территория успешного будущего	Гозман Т. М., Сашнёва О. А., Кулакова Т. Г.	Россия, Черняховск г

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

1. Создание специальных условий для развития у младших школьников умений работать с текстом	Рязань Т. А.	Россия, Пестравка с
2. Повышение мотивации познавательной деятельности младших школьников на этапе актуализации знаний	Сакулина Н. И.	Россия, Дуниловский п

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Роль игры в развитии речи детей дошкольного возраста	Салимова Е. П.	Россия, Сочи г
2. Зимний сад в экологическом образовании детского сада «Капитошка»	Сысюк Т. П.	Россия, Улан-Удэ г
3. Осеннее развлечение «Антошка»	Елисеева Н. Н.	Россия, Губкин г
4. Праздничный альбом. Утренник к 8 Марта для средней группы	Елисеева Н. Н.	Россия, Губкин г
5. Сущность педагогики Монтессори. Педагогика Монтессори в ДОУ	Пономаренко О. А., Болотова О. В., Стеблянова М. Н.	Россия, Сосновый Бор г Россия, Черноерковская ст-ца

6. Реализация деятельностного подхода в музыкально-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста	Селезнева Г. А.	Россия, Старый Оскол г
7. Методическая разработка перспективного планирования образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Требуют особого уважения Правила дорожного движения!»	Ярметова Г. С., Фокина Е. В., Высоцина Е. В., Иванова Е. Д., Григорович О. К., Давыдова А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Дары осени	Литёнкина О. А.	Россия, Чебоксары г
9. Формирование культуры общения младших школьников в условиях внеурочной деятельности	Третьяков С. Л., Третьякова А. К.	Россия, Новосибирск г
10. Моделирование как средство формирования умения рассказывать у детей среднего дошкольного возраста	Коноплева Н. В., Павлова Н. В., Петрова Ю. А.	Россия, Сасыколи с
11. Конспект игры-превращения во второй младшей группе «Бусы для лисички»	Александрова Е. Ю., Кривопляс И. В., Меркульева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям в процессе ознакомления с букварем И.Я. Яковлева	Петрова Н. П., Соловьева Н. Н.	Россия, Чебоксары г
13. Организационно-педагогические условия развития творческого рассказывания русских народных сказок детьми старшего дошкольного возраста	Евсеева Н. П., Шинкарева Н. А.	Россия, Иркутск г
14. Использование пособия «Цветные карандашики» в сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста	Зинякова И. Н.	Россия, Красная Горбатка п

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Опыт работы по взаимодействию учителя-дефектолога и воспитателя на группе для детей с ТНР	Захарова И. П., Калужских Н. М., Левинская Е. В., Аверина О. В.	Россия, Апатиты г
2. Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в коррекционной школе	Косточкина И. Г.	Россия, Череповец г
3. Организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОУ с использованием ИКТ	Перелыгина А. О.	Россия, Пушкинское с
4. Применение элементов проблемного обучения на уроках русского языка в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе	Смелкова С. В.	Россия, Череповец г
5. Коррекция нарушения письма у младших школьников с использованием нейропсихологического подхода с внедрением логопедических упражнений	Заричная А. М., Чеховская Н. П.	Россия, Старый Оскол г
6. Особенности организации работы по развитию пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в инклюзивной группе	Доронина Н. Л., Яковleva И. M.	Россия, Москва г
7. Диагностика уровня сформированности речевой коммуникации у детей с умеренной умственной отсталостью и аутизмом	Кротикова Е. П.	Россия, Москва г
8. Использование индивидуальных форм обучения детей младшего школьного возраста с легкой умственной отсталостью на уроках русского языка	Пикина В. В.	Россия, Комсомольск-на-Амуре г

9. Речевые особенности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	Семыкина Е. В., Беленчук Е. А., Щеблыкина Н. Н.	Россия, Белгород г
10. Значение художественной литературы как средства развития образности речи у старших дошкольников с ОНР	Муталлапова Е. Г., Лысикова Ю. А., Кивгазова Н. Н.	Россия, Тольятти г
11. Проектная деятельность на уроках швейного дела в коррекционной школе	Шеклеева Е. В.	Россия, Череповец г
12. Лекотека как важная структурная единица в системе комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Тужилова Е. Н.	Россия, Подольск г
13. Результаты оценки психолого-педагогического сопровождения детей старшей группы с нарушениями речи в детском саду	Кулик С. В.	Россия, Новый Ургал рп
14. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детской школы искусств	Алешина Э. С., Хепнер Т. Н.	Россия, Улан-Удэ г

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

1. Пословицы на уроках литературного чтения во 2 классе. Рекомендации к разделу «О детях и для детей»	Чуева Р. И.	Россия, Белгород г
---	-------------	-----------------------

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

1. О сущности понятий «компетенция» и «компетентность»	Горохова А. А.	Россия, Верхневилюйск с
2. Компетентностный подход в психологическом образовании	Максименкова Л. О.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Роль педагога дополнительного образования по хореографическому искусству в обучении и воспитании учащихся

Баширова А. А.

Россия,
Москва г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Конспект осенних посиделок в школьном музее «Крестьянское ремесло»

Гречишкина О. В.,
Пономарева Н. Н.,
Черепанова Л. В.

Россия,
Сидорово с

2. Экологические акции как форма взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по экологическому воспитанию дошкольников

Шибаева В. В.,
Данильцына С. Л.,
Кононова Н. В.,
Корепова Е. А.

Россия,
Архангельск г

3. Эстетическое воспитание на уроках математики в начальной школе

Рудак И. В.

Россия,
Строитель г

4. Роль экологического воспитания школьников в системе дополнительного образования

Симон А. И.

Россия,
Дубовое п

5. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении досуговой деятельности младших школьников

Невокшонова Е. А.

Россия,
Елец г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Здоровый образ жизни и нетрадиционная медицина

Чигилейчик Л. Ю.

Россия,
Сочи г

2. Самосовершенствование педагогов детского сада в условиях реализации региональной инновационной программы «Воспитание культуры здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Потолицына Н. Б.,
Печникова Н. С.,
Сташкова Т. Н.,
Шашкова Е. Н.

Россия,
Александров г
Россия,
Владимир г
Россия,
Струнино г

3. Бодифлекс. Комплекс №2	Красножон И. С.	Россия, Новокузнецк г
4. Коррекция осанки	Красножон И. С.	Россия, Новокузнецк г
5. Мотивация спортивной деятельности баскетболистов	Думчене А. Л., Лавринович К.	Литва

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

1. Развитие кадрового резерва муниципальных служащих	Мусина Р. И.	Россия, Оренбург г
--	--------------	-----------------------

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении
IV Международной научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»**

28.11.2018 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников IV Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В 85 публикациях приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
 2. Система образования.
 3. Современные педагогические технологии.
 4. Психологопедагогические аспекты образования.
 5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
 6. Актуальные направления преподавания в современной школе.
 7. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
 8. Коррекционная педагогика, дефектология.
 9. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
 10. Компетентностный подход в образовании всех уровней.
 11. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
 12. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
 13. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
 14. Экономические аспекты образовательной деятельности.
- Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами (Москва, Санкт-Петербург, Апатиты, Архангельск, Белгород, Белово, Бердск, Владимир, Волгоград, Воронеж, Губкин, Екатеринбург, Елец, Иркутск, Кемерово, Комсомольск-на-Амуре, Краснодар, Красноярск, Курск, Новокузнецк, Новокузнецк, Новосибирск, Оренбург, Подольск, Прокопьевск, Ростов-на-Дону, Саратов, Сосновый Бор, Сочи, Старый Оскол, Стерлитамак, Строитель, Струнино, Таганрог, Тольятти, Улан-Удэ, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Черняховск, Шахты) и субъектами России (Алтайский край, Республика Саха (Якутия) и Литовской Республики (Каунас).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Военная

академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного), университеты и институты России (Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный университет, Иркутский государственный университет, Московский городской педагогический университет, Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Юго-Западный государственный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет) и Литовской Республики (Литовский университет спорта).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, училищами, гимназиями, лицеями, школами, детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны,

доцентов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в IV Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок