ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: от теории к практике

VIII Международная научно-практическая конференция

25.01.2019 г.

Чебоксары 2019

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 599-ЭК 07.12.2018 г.

О проведении VIII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» 25.01.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VIII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 599-ЭК от 07.12.2018 г.

Организационный комитет
VIII Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общество "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Чистюхин Игорь Николаевич	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 599-ЭК от 07.12.2018 г.

ПРОГРАММА

VIII Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Как привлечь родителей к экологическому воспитанию школьников (из опыта работы)?	Мухина Н. В., Мустафина Р. Р.	Россия, Казань г
2. Проблемы Балтики	Куция М. Г., Маркович О. Т.	Россия, Кронштадт г
3. Инклюзивная культура как фактор развития современного образования	Попова А. А., Густоварова К. М.	Россия, Армавир г
4. Фольклор в системе начального среднего и высшего учебного звена воспитания музыканта	Гареева Л. Н.	Россия, Казань г
5. Одаренные дети в образовательной системе: сущность, положительные и отрицательные последствия проявления одаренности	Аниченкова К. Д., Кучеревская М. О.	Россия, Новосибирск г
6. Во что играют наши дети?	Колотилина Н. В.	Россия, Старый Оскол г
7. Гражданско-патриотическое воспитание и его разнообразные формы	Молчанова Л. П.	Россия, Саяногорск г
8. Каким должен быть современный молодой учитель?	Богданов Д. А.	Россия, Архангельск г
9. Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» в детском саду	Ахтырская Ю. В., Гончарова В. А., Иванова А. В., Корнетова Р. С., Егорова Я. М., Смирнова С.	

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

В., Пескова Т.
С., Ташимова Н.
А., Марач Ю. В.

Россия,
Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Система образования»

1. Сравнение образовательных систем России и Норвегии	Манылова П. В., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
2. Рациональное использование систем антиплагиата в высшей школе	Мезенин Д. А., Маркова М. М.	Россия, Екатеринбург г
3. Результаты и перспективы внедрения открытого образования в России	Мальцева Ю. М., Ткаченко Е. С.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Адаптация детей в первом классе	Кравцова А. Д., Исраилова Ч. Э., Исраилова Р. Э.	Россия, Ставрополь г
2. Песочная терапия – эффективная здоровьесберегающая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми	Щербина Л. Г.	Россия, Таганрог г
3. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями зрения	Душкина С. В., Лахмоткина В. И.	Россия, Армавир г
4. От голоса к тексту: опыт литературы	Литвинский В. М.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Psychological aspects of teaching and learning foreign languages	Нерсесян Э. В., Кравцова А. Д.	Россия, Ставрополь г
6. Особенности психологической адаптированности обучающихся пятых классов	Шевченко Н. А.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Теоретические основания использования инновационных технологий в процессе обучения в вузе	Брагинец В. А., Сажина Н. М.	Россия, Краснодар г

2. Изучение удовлетворенности студентов образовательной деятельностью высшего учебного заведения на примере Санкт-Петербургского горного университета	Александрова Т. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Внеаудиторная самостоятельная работа как индивидуальный подход к обучению студентов	Тюкина Е. В., Федосеева Н. Н.	Россия, Аксай г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Конспект урока музыки в 5 классе по теме «Музыкальная живопись и живописная музыка»	Сизова Е. С.	Россия, Ивняки п
2. Организация дифференцированного обучения в малочисленном классе малокомплектной сельской школы	Кара С. И.	Россия, Туендат д
3. Формирование мыслительной деятельности у младших школьников средствами технологии развития критического мышления	Кравцова А. Д., Нерсесян Э. В., Исраилова Ч. Э.	Россия, Ставрополь г
4. Формирование коммуникативных умений детей мигрантов	Магомедова П. У.	Россия, Сургут г
5. Предметные олимпиады как средство развития интеллектуальной активности младших школьников	Лемешкова Е. В.	Россия, Новокузнецк г
6. Как научить первоклассника собирать портфель?	Татаренко Г. А.	Россия, Красноярск г
7. Содержание и методика проведения вступительных бесед на уроках технологии в начальной школе	Антонова Т. Н., Ларечнева Е. Н.	Россия, Анна пгт

8. Проект «Иэнийиичээннэр (якутские персонажи – эмоции)» как фактор развития у детей и их родителей эмоционального интеллекта в условиях сельской школы	Старостина М. И.	Россия, Чкалов с
9. Кружок дизайна национальной одежды «Мичийэ» как средство формирования эстетической культуры учащихся	Архипова И. В.	Россия, Чкалов с
10. Формирование толерантности у старших школьников	Скрипченкова Н. П., Безобразова О. И.	Россия, Астрахань г
11. Формирование информационной грамотности в начальной школе	Терюхова Ю. Б.	Россия, Новый Уренгой г
12. Возможности интерактивного урока литературы в развитии самостоятельности и творчества учащихся	Шерстюкова Т. В.	Россия, Астрахань г
13. Методические особенности организации элективного курса по математике «Уравнения и неравенства с параметрами» в основной школе	Сапегин В. А.	Россия, Армавир г
14. Научно-исследовательская работа на тему «Сказки народов мира как средство воспитания экологической культуры дошкольников»	Туйкина Ф. М.	Россия
15. Групповая деятельность школьников	Лазарева Г. Р.	Россия, Казань г
16. Глобальная сеть Интернет	Коломина Э. А.	Россия, Киселевск г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Формирование социальных навыков и компетентности в сфере общественного самоуправления	Прошкина Л. П.	Россия, Белгород г

2. Методическая разработка. Сценарий урока-концерта «Яков Дубравин детям: Добрый день!»	Моисеева В. В.	Россия, Октябрьское пгт
3. Сценарий воспитательного мероприятия, посвященного Дню пожилого человека	Недосекина И. А.	Россия, Кронштадт г
4. Основные формы сотрудничества педагогов и родителей в системе дополнительного образования	Леонова М. В., Недоводиева Н. М.	Россия, Дубовое п
5. Сценарий новогоднего концерта вокального отделения	Файзрахманова Л. Ф.	Россия, Казань г
6. Система работы школьных музеев по возрождению утраченных традиций деятельности детских и молодёжных организаций	Мишенина Н. В., Воронкина Е. О., Бабкина Н. Н.	Россия, Дубовое п

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Формирование положительных контактов детей с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками в процессе музыкально-игровой деятельности	Федорова С. Н., Улисова Э. Б., Аксакова Т. А.	Россия, Новочебоксарск г
2. Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности	Объедкова О. А., Коцкая Е. А., Монакова Т. В.	Россия, Монаково с
3. Сравнительный анализ программ по развитию творческих способностей у дошкольников	Немерова Т. В.	Россия, Новокузнецк г
4. Проект как технология формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о малой родине и Отечестве	Симдянова О. В.	Россия, Тольятти г

5. Особенности игровой деятельности детей раннего возраста	Кравцова А. Д., Нерсесян Э. В.	Россия, Ставрополь г
6. Конспект познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе по теме «Снег для Деда Мороза»	Абдуллина Р. А.	Россия, Челябинск г
7. Развитие у детей 6–7 лет музыкально-творческих способностей в процессе организации концерта	Ковальчук О. П., Сирачова Л. Д.	Россия, Тольятти г
8. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Попова И. В., Антипова Н. В., Игнатьева А. А.	Россия, Чебоксары г
9. Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Весна»	Гаврилова Е. О., Чумакова Т. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Конспект по парциальной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» на тему «Домик для Юшеньки»	Гаврилова Е. О., Чумакова Т. Н., Павлова Е. Л.	Россия, Чебоксары г
11. Развитие творчества дошкольников в конструировании из природного материала	Терехина С. В., Кузнецова И. В.	Россия, Тольятти г
12. Зимние наблюдения за птицами как инструмент экологического образования и воспитания обучающихся	Белоусова Н. М., Пономаренко Н. М.	Россия, Владивосток г Россия, Михайловка с
13. Инновационные методы и формы работы с родителями	Морозова Е. Н., Кулагина Л. Л.	Россия, Пермь г
14. Значение развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста	Цыганкова Е. В., Румянцева Н. В.	Россия, Иркутск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

15. Литературное произведение как средство мотивации речевой деятельности дошкольников	Осипова Т. В., Замятина Е. И.	Россия, Новочебоксарск г
16. Конструирование – один из востребованных обществом элементов дошкольной подготовки	Фардзинова С. П., Иванова Г. Н., Долгова Н. В.	Россия, Чебоксары г
17. Проблемы развития ДОУ	Подковырова С. Н., Балагурова Е. Е., Говсец А. А.	Россия, Абакан г
18. Создание математической предметно-пространственной среды в детском саду	Козина И. В.	Россия, Сызрань г
19. Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду	Владимирова О. В., Ильина Т. Г., Захарова О. Ю., Павлова Т. А.	Россия, Чебоксары г
20. Формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников во взаимодействии семьи и образовательного учреждения	Архипова О. В., Давыдова Е. В.	Россия, Чебоксары г
21. Мал золотник, да дорог	Горелова Е. Ю., Петрова Н. А., Трофимова В. В.	Россия, Новочебоксарск г
22. Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры	Васильева Д. М.	Россия, Чебоксары г
23. Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в свете современных требований	Иванова О. В., Железтова И. Н.	Россия, Чебоксары г
24. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через культуру родного края	Тимофеева М. П.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

25. Проектная деятельность как средство формирования патриотических качеств у старших дошкольников	Дрынкина С. Г.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Конспект организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в средней группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения «Магазин игрушек»	Проскурина Е. Н., Саликова С. П., Руднева С. В.	Россия, Старый Оскол г
2. Зубочелюстные аномалии как причина нарушения звукопроизношения	Лещинская Ю. О.	Россия, Белгород г
3. Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей раннего возраста	Лещинская Ю. О.	Россия, Белгород г
4. Игры и упражнения для профилактики дисграфии и дислексии у детей с ОНР	Заярная Л. И.	Россия, Саяногорск г
5. Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Юсупова Г. К., Горшенина М. А., Валиуллина А. А.	Россия, Лянтор г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Самообразование и образование педагогов дополнительного образования – преподавателей иностранного языка	Нерсесян Э. В., Кравцова А. Д.	Россия, Ставрополь г
2. Пути совершенствования профессионального опыта педагога дополнительного образования в театральной студии «Ерашок»	Гордеева И. В.	Россия, Казань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Информационно-компьютерные технологии на уроках музыки в начальной школе	Назарова С. А.	Россия, Троицкий п

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Особенности спортивной социальности юных и взрослых баскетболистов	Малинаускас Р. К., Лавринович Д. Я.	Литва
2. Роль и возможности физкультуры в обеспечении здоровья	Миндрин К. П., Жихарев Д. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
3. Информационно-коммуникационные технологии в спорте	Зозуля Д. А., Жихарев Д. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Использование народных подвижных игр на уроках физической культуры в начальной школе	Зайцева С. М.	Россия, Белгород г
5. Формирование здорового и безопасного образа жизни детей в дошкольной образовательной организации посредством инновационных технологий	Кощина Е. С., Иванова А. Н., Солодова Л. И.	Россия, Белгород г
6. Оздоровительная работа в детском саду	Колотилина Н. В.	Россия, Старый Оскол г
7. Фитбол как средство физического развития девушек на уроках физической культуры	Кохан Т. Е., Гончарова А. С.	Россия, Шебекино г
8. Народная песня как средство формирования здорового ребёнка	Скоромнюк Г. С., Афанасьева Т. Н., Сладкова О. К.	Россия, Загородный с
9. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность	Емец В. О., Казначеев В. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

10. Возрождение народных традиций как метод сохранения здоровья	Маликова Э. Ф., Масальская О. В.	Россия, Загородный с
11. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Колотилина Н. В.	Россия, Старый Оскол г
12. Здоровьесберегающие технологии на уроках математики	Чудинова И. В.	Россия, Тула г
13. Здоровьесберегающая среда в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ	Гальчун А. С., Гальчун Н. И.	Россия, Краснодар г Россия, Старолеушковская ст-ца

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VIII Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

25.01.2019 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VIII Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 89 публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
4. Педагогика высшей профессиональной школы.
5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Дошкольная педагогика.
9. Коррекционная педагогика, дефектология.
10. Образование взрослых, самообразование.
11. Технические средства обучения.
12. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Санкт-Петербург, Абакан, Аксай, Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Бердск, Воронеж, Екатеринбург, Иркутск, Казань,

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Киселевск, Краснодар, Красноярск, Кронштадт, Лянтор, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Новый Уренгой, Пермь, Ростов-на-Дону, Саяногорск, Ставрополь, Старый Оскол, Сургут, Сызрань, Таганрог, Тольятти, Тула, Уссурийск, Чебоксары, Челябинск, Шебекино) и субъектами России (Республика Башкортостан, Республика Крым, Республика Саха (Якутия), Томская область, Ярославская область) и Литовской Республики (Каунас).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, Донской государственный технический университет, Кубанский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Уральский государственный университет путей сообщения) и Литовской Республики (Литовский университет спорта).

Большая группа образовательных учреждений представлена техникумами, кадетскими корпусами, гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VIII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок