

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Воспитание и обучение: теория, методика и практика**

Всероссийская научно-практическая конференция

21.01.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 60-ЭК

10.12.2013 г.

### **О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 21.01.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.2. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Повышение качества образования в современных условиях».

2.7. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.8. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.10. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

- 2.11. Секционное заседание «Общая педагогика».
  - 2.12. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
  - 2.13. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
  - 2.14. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».
  - 2.15. Секционное заседание «Современные проблемы обучения взрослых».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 60-ЭК от 10.12.2013 г.

Организационный комитет  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 60-ЭК от 10.12.2013 г.

## ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

### *Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |   |                                     |                            |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. Современные педагогические технологии  | Туркменова Т. М.                    | Россия,<br>Новый Уренгой г |
| 2. Место и роль критериального оценивания в образовательном процессе  | Мурылёв А. В.                       | Россия,<br>Пермь г         |
| 3. Эстетическое развитие дошкольников через интегрированное музыкальное занятие   | Мазитова Э. М.,<br>Гнусина Р. Г.    | Россия,<br>Нижекамск г     |
| 4. Возможности использования современных технологий в профориентационной работе со школьниками                              | Ионина Н. Г.                        | Россия,<br>Курган г        |
| 5. Использование современных технологий на занятиях по дополнительному обучению для детей с задержкой психического развития | Харламова И. Р.,<br>Буртасова Н. И. | Россия,<br>Мурманск г      |
| 6. Качество и специфика моделирования портфолио обучающегося в среднем звене  | Устинова Л. А.,<br>Козырева О. А.   | Россия,<br>Новокузнецк г   |
| 7. Информатизация и дошкольное образование  | Гуськова Н. В.                      | Россия,<br>Тамбов г        |
| 8. Метод проектов на уроках литературы  | Сеитова К. Б.                       | Россия,<br>Михайловка г    |

- |   |                                     |                     |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| 9. Формирование целостного взгляда на мир обучающихся начальных классов через использование приема моделирования при изучении начального курса математики | Илющенко А. О.,<br>Мельникова С. В. | Россия,<br>Тамбов г |
|---|-------------------------------------|---------------------|

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»*

- |  |                  |                     |
|--|------------------|---------------------|
| 1. Психолого-педагогические особенности формирования познавательной активности студентов, изучающих иностранный язык на неязыковых факультетах вузов | Симонова Ж. Г.   | Россия,<br>Курск г  |
| 2. Доверие, как и жизнь, теряется один раз   | Кабачинова И. В. | Россия,<br>Москва г |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |  |                    |                        |
|--|--------------------|------------------------|
| 1. Нравственно-патриотическое воспитание на уроках литературы  | Шамсутдинова Р. И. | Россия,<br>Москва г    |
| 2. Обновление педагогической деятельности учителя географии в условиях введения ФГОС   | Козко А. В.        | Россия,<br>Чита г      |
| 3. Формирование вычислительной культуры обучающихся на уроках математики в 5-6 классах   | Козко О. Н.        | Россия,<br>Чита г      |
| 4. Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся как целевое направление и планируемый результат на уроках английского языка. | Никитина М. В.     | Россия,<br>Астрахань г |
| 5. Формирование навыков анализа композиционных элементов эссе  | Яковенко Г. А.     | Россия,<br>Началово с  |
| 6. Системно-деятельностный подход к формированию информационной грамотности младших школьников на уроках русского языка                                  | Горобец О. А.      | Россия,<br>Югорск г    |

- |  |                                    |                           |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 7. Система профориентационной работы учителя физики и её эффективность   | Жунина С. Д.                       | Россия,<br>Курган г       |
| 8. Профилактика подросткового страха, обусловленного неопределенным будущим  | Власова Е. Ф.                      | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 9. Обучение стратегиям чтения в условиях внеурочной деятельности библиотеки  | Фролова Т. Б.                      | Россия,<br>Югорск г       |
| 10. Формирование общеучебных универсальных действий у учащихся начальных классов в процессе проектной деятельности | Закирова Р. К.,<br>Воробьева О. В. | Россия,<br>Москва г       |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |   |                                       |                          |
|---|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. Математическое путешествие по мотивам сказки «Гуси-лебеди                                    | Егорова Л. Б.                         | Россия,<br>Чебоксары г   |
| 2. Подвижная игра и способы ее организации  | Володина Л. Б.                        | Россия,<br>Мензелинск г  |
| 3. Цвет и особенности его восприятия детьми дошкольного возраста                                | Вагапова Д. З.                        | Россия,<br>Стерлитамак г |
| 4. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей                             | Шагиева Г. М.,<br>Хасанянова Г.<br>М. | Россия,<br>Казань г      |
| 5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ                       | Захарова Т. М.                        | Россия,<br>Казань г      |
| 6. Гендерное воспитание как один из аспектов гражданского воспитания детей дошкольного возраста | Ковязина Т. В.                        | Россия,<br>Челябинск г   |
| 7. Пальчиковые игры, как фактор развития мелкой моторики рук                                    | Бодрягина Е. П.                       | Россия,<br>Мензелинск г  |
| 8. Проект «День Победы»   | Соломатина Е.<br>П.                   | Россия,<br>Ломоносов г   |

9. Национально-региональный компонент в воспитательно-образовательной работе с детьми 5-6 лет Шакирова С. Д., Недорезова И. В. Россия, Мензелинск г
10. Реализация авторской программы «Агашин сундучок»- как одно из направлений по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с традиционной народной тряпичной куклой Бояркина Е. А. Россия, Иркутск г
11. Воспитание и обучение дошкольников Жигальцова Е. С. Россия, Нижневартовск г
12. Пути и способы взаимодействия с семьями воспитанников Сатарова Е. Ю. Россия, Владимир г
13. Сенсорное развитие детей младшего возраста Попова Е. А. Россия, Киселевск г
14. Роль социального партнерства ДОО с учреждениями социума в развитии коммуникативно-личностных качеств детей дошкольного возраста Баева О. В. Россия, Апатиты г

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

1. Методическая разработка классного часа в группе коррекционно-развивающего обучения VIII вида по теме: «Жизнь дана на добрые дела» Кондрашова М. Н., Милованова Т. А. Россия, Москва г
2. Учет особенностей развития леворуких учащихся в обучении Савкина Н. Г. Россия, Тюмень г
3. Элементарное музицирование как средство развития чувства ритма у детей ЗПР Айвазян К. А. Россия, Волгоград г
4. Семья и детский сад. Вместе тропинками детства Талалаева Л. А., Васильева Е. А. Россия, Стерлитамак г



*Секционное заседание «Повышение качества образования в современных условиях»*

- |  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| 1. Воздействие музыки на эмоциональное состояние школьников  | Сабирова Г. Б.                                      | Россия,<br>Арск г                   |
| 2. Системные требования к компонентному составу электронных образовательных ресурсов для экспертной оценки их качества | Ларин С. Н.,<br>Юдинова В. В.                       | Россия,<br>Москва г                 |
| 3. Проблемы повышения качества образования в современных условиях  | Гущина А. Н.  | Россия,<br>Татарское<br>Бурнашево с |
| 4. Некоторые аспекты моделирования профессионально-педагогических презентаций будущими педагогами по ФК                | Назаров Ю. А.,<br>Кириенко С. А.,<br>Козырева О. А. | Россия,<br>Новокузнецк г            |
| 5. Дистанционное обучение как средство повышения качества образования  | Денисова Т. В.,<br>Храмова Ю. Н.                    | Россия,<br>Москва г                 |

*Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*

- |  |                                    |                       |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Разработка учебного занятия: «Спектакль «Пигмалион» на английском языке»  | Агафонова И. А.                    | Россия,<br>Москва г   |
| 2. Развитие учебно-познавательной компетенции учащихся 5-6-х классов на уроках математики и во внеурочное время                            | Куликова И. Ю.                     | Россия,<br>Дмитров г  |
| 3. Междисциплинарные связи как средство повышения качества профессиональных компетенций студентов  | Добрыдина Э. А.                    | Россия,<br>Белгород г |
| 4. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий средствами обучения способам математических доказательств в начальной школе | Рожнова А. А.,<br>Мельникова С. В. | Россия,<br>Тамбов г   |

- |  |                 |                         |
|--|-----------------|-------------------------|
| 5. Организация производственной практики студентов на предприятии                          | Исакова О. В.   | Россия,<br>Сыктывкар г  |
| 6. Опыт освоения модульно-компетентностного подхода к обучению студента заочного отделения | Рябочкина А. В. | Россия,<br>Красноярск г |

*Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

- |  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| 1. Использование методов «Театральной педагогики» в работе учителя-логопеда  | Недолужко Н. Г.   | Россия,<br>Черниговка с |
| 2. Оценочная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в процессе обучения на уроках русского языка и литературного чтения                           | Коньшина Т. В.,<br>Панченко Т. В.                             | Россия,<br>Омск г       |
| 3. Увлекательное путешествие онлайн на уроках гуманитарного цикла и внеурочной деятельности с использованием информационных технологий в рамках реализации ФГОС нового поколения | Денисов Р. М.,<br>Павлова М. А.                               | Россия,<br>Астрахань г  |
| 4. Экологический проект «Свойства снега»   | Залялеева Р. Ф.,<br>Камалиева Г. Н.,<br>Хисматуллина<br>В. Г. | Россия,<br>Нижнекамск г |
| 5. «Мир соленого теста в творчестве детей» - кружковая работа (проект) с детьми старшего дошкольного возраста  | Кудрявцева В.<br>М., Кобина О.<br>Я., Винярская Г.<br>В.      | Россия,<br>Прогресс пгт |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |   |                 |                      |
|---|-----------------|----------------------|
| 1. Формирование исторического сознания в процессе внеурочной деятельности в ТО «Родословие» | Игнатьева О. К. | Россия,<br>Акбулак п |
|---|-----------------|----------------------|

- |   |                    |                                  |
|---|--------------------|----------------------------------|
| 2. Я смогу. О проблемах адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями.             | Уракова Н. В.      | Россия,<br>Мариинский<br>Посад г |
| 3. Проблемы воспитания «трудных» подростков   | Мущинская В.<br>Н. | Россия,<br>Ульяновская обл       |
| 4. Духовно-нравственное воспитание студентов как приоритетная задача современного образования | Пагина С. В.       | Россия,<br>Белгород г            |
| 5. Воспитание патриотизма на уроках истории через духовную связь поколений                    | Кугаевская О. В.   | Россия,<br>Добрянка г            |

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

- |  |                                |                          |
|--|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Особенности самореализации и продуктивная социализация юношей в пауэрлифтинге | Зинин В. А.,<br>Козырева О. А. | Россия,<br>Новокузнецк г |
|--|--------------------------------|--------------------------|

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

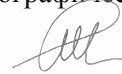
Отчет о проведении  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

21.01.2014 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.