

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

Всероссийская научно-практическая конференция

21.01.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 60-ЭК

10.12.2013 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 21.01.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».

2.2. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Повышение качества образования в современных условиях».

2.7. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.8. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.10. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

- 2.11. Секционное заседание «Общая педагогика».
 - 2.12. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
 - 2.13. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
 - 2.14. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».
 - 2.15. Секционное заседание «Современные проблемы обучения взрослых».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 60-ЭК от 10.12.2013 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 60-ЭК от 10.12.2013 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. Место и роль критериального оценивания в образовательном процессе | Мурылёв А. В. | Россия,
Пермь г |
| 2. Современные педагогические технологии | Туркменова Т. М. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 3. Эстетическое развитие дошкольников через интегрированное музыкальное занятие | Мазитова Э. М.,
Гнусина Р. Г. | Россия,
Нижекамск г |
| 4. Использование современных технологий на занятиях по дополнительному обучению для детей с задержкой психического развития | Харламова И. Р.,
Бургасова Н. И. | Россия,
Мурманск г |
| 5. Возможности использования современных технологий в профориентационной работе со школьниками | Ионина Н. Г. | Россия,
Курган г |
| 6. Качество и специфика моделирования портфолио обучающегося в среднем звене | Устинова Л. А.,
Козырева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 7. Формирование целостного взгляда на мир обучающихся начальных классов через использование приема моделирования при изучении начального курса математики | Илющенко А. О.,
Мельникова С. В. | Россия,
Тамбов г |

- | | | |
|--|----------------|-------------------------|
| 8. Информатизация и дошкольное образование | Гуськова Н. В. | Россия,
Тамбов г |
| 9. Метод проектов на уроках литературы | Сеитова К. Б. | Россия,
Михайловка г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

- | | | |
|--|------------------|---------------------|
| 1. Психолого-педагогические особенности формирования познавательной активности студентов, изучающих иностранный язык на неязыковых факультетах вузов | Симонова Ж. Г. | Россия,
Курск г |
| 2. Доверие, как и жизнь, теряется один раз | Кабачинова И. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|--|----------------|------------------------|
| 1. Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся как целевое направление и планируемый результат на уроках английского языка. | Никитина М. В. | Россия,
Астрахань г |
| 2. Системно-деятельностный подход к формированию информационной грамотности младших школьников на уроках русского языка | Горобец О. А. | Россия,
Югорск г |
| 3. Формирование навыков анализа композиционных элементов эссе | Яковенко Г. А. | Россия,
Началово с |
| 4. Формирование вычислительной культуры обучающихся на уроках математики в 5-6 классах | Козко О. Н. | Россия,
Чита г |
| 5. Обновление педагогической деятельности учителя географии в условиях введения ФГОС | Козко А. В. | Россия,
Чита г |

6. Нравственно-патриотическое воспитание на уроках литературы	Шамсутдинова Р. И.	Россия, Москва г
7. Система профориентационной работы учителя физики и её эффективность	Жунина С. Д.	Россия, Курган г
8. Формирование общеучебных универсальных действий у учащихся начальных классов в процессе проектной деятельности	Закирова Р. К., Воробьева О. В.	Россия, Москва г
9. Обучение стратегиям чтения в условиях внеурочной деятельности библиотеки	Фролова Т. Б.	Россия, Югорск г
10. Профилактика подросткового страха, обусловленного неопределенным будущим	Власова Е. Ф.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Гендерное воспитание как один из аспектов гражданского воспитания детей дошкольного возраста	Ковязина Т. В.	Россия, Челябинск г
2. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в МБДОУ	Захарова Т. М.	Россия, Казань г
3. Математическое путешествие по мотивам сказки «Гуси-лебеди	Егорова Л. Б.	Россия, Чебоксары г
4. Цвет и особенности его восприятия детьми дошкольного возраста	Вагапова Д. З.	Россия, Стерлитамак г
5. Подвижная игра и способы ее организации	Володина Л. Б.	Россия, Мензелинск г
6. Реализация авторской программы «Агашин сундучок»- как одно из направлений по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с традиционной народной тряпичной куклой	Бояркина Е. А.	Россия, Иркутск г

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 7. Пути и способы взаимодействия с семьями воспитанников | Сатарова Е. Ю. | Россия,
Владимир г |
| 8. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей | Шагиева Г. М.,
Хасанянова Г.
М. | Россия,
Казань г |
| 9. Проект «День Победы» | Соломатина Е.
П. | Россия,
Ломоносов г |
| 10. Национально-региональный компонент в воспитательно-образовательной работе с детьми 5-6 лет | Шакирова С. Д.,
Недорезова И. В. | Россия,
Мензелинск г |
| 11. Сенсорное развитие детей младшего возраста | Попова Е. А. | Россия,
Киселевск г |
| 12. Роль социального партнерства ДООУ с учреждениями социума в развитии коммуникативно-личностных качеств детей дошкольного возраста | Баева О. В. | Россия,
Апатиты г |
| 13. Воспитание и обучение дошкольников | Жигальцова Е.
С. | Россия,
Нижевартовск г |
| 14. Пальчиковые игры, как фактор развития мелкой моторики рук | Бодрягина Е. П. | Россия,
Мензелинск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 1. Учет особенностей развития леворуких учащихся в обучении | Савкина Н. Г. | Россия,
Тюмень г |
| 2. Методическая разработка классного часа в группе коррекционно-развивающего обучения VIII вида по теме: «Жизнь дана на добрые дела» | Кондрашова М.
Н., Милованова
Т. А. | Россия,
Москва г |
| 3. Элементарное музицирование как средство развития чувства ритма у детей ЗПР | Айвазян К. А. | Россия,
Волгоград г |

4. Семья и детский сад. Вместе тропинками детства
Талалаева Л. А., Россия,
Васильева Е. А. Стерлитамак г

Секционное заседание «Повышение качества образования в современных условиях»

1. Системные требования к компонентному составу электронных образовательных ресурсов для экспертной оценки их качества
Ларин С. Н., Россия,
Юдинова В. В. Москва г
2. Воздействие музыки на эмоциональное состояние школьников
Сабирова Г. Б. Россия,
Арск г
3. Проблемы повышения качества образования в современных условиях
Гущина А. Н. Россия,
Татарское
Бурнашево с
4. Некоторые аспекты моделирования профессионально-педагогических презентаций будущими педагогами по ФК
Назаров Ю. А., Россия,
Кириенко С. А., Новокузнецк г
Козырева О. А.
5. Дистанционное обучение как средство повышения качества образования
Денисова Т. В., Россия,
Храмова Ю. Н. Москва г

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

1. Развитие учебно-познавательной компетенции учащихся 5-6-х классов на уроках математики и во внеурочное время
Куликова И. Ю. Россия,
Дмитров г
2. Разработка учебного занятия: «Спектакль «Пигмалион» на английском языке»
Агафонова И. А. Россия,
Москва г
3. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий средствами обучения способам математических доказательств в начальной школе
Рожнова А. А., Россия,
Мельникова С. Тамбов г
В.

- | | | |
|---|-----------------|-------------------------|
| 4. Междисциплинарные связи как средство повышения качества профессиональных компетенций студентов | Добрыдина Э. А. | Россия,
Белгород г |
| 5. Опыт освоения модульно-компетентностного подхода к обучению студента заочного отделения | Рябочкина А. В. | Россия,
Красноярск г |
| 6. Организация производственной практики студентов на предприятии | Исакова О. В. | Россия,
Сыктывкар г |

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|--|--|-------------------------|
| 1. Увлекательное путешествие онлайн на уроках гуманитарного цикла и внеурочной деятельности с использованием информационных технологий в рамках реализации ФГОС нового поколения | Денисов Р. М.,
Павлова М. А. | Россия,
Астрахань г |
| 2. Оценочная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в процессе обучения на уроках русского языка и литературного чтения | Коньшина Т. В.,
Панченко Т. В. | Россия,
Омск г |
| 3. Экологический проект «Свойства снега» | Залялеева Р. Ф.,
Камалиева Г. Н.,
Хисматуллина
В. Г. | Россия,
Нижнекамск г |
| 4. «Мир соленого теста в творчестве детей» - кружковая работа (проект) с детьми старшего дошкольного возраста | Кудрявцева В.
М.,
Кобина О.
Я.,
Винярская Г.
В. | Россия,
Прогресс пгт |
| 5. Использование методов «Театральной педагогики» в работе учителя-логопеда | Недолужко Н. Г. | Россия,
Черниговка с |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|------------------|----------------------------|
| 1. Формирование исторического сознания в процессе внеурочной деятельности в ТО «Родословие» | Игнатъева О. К. | Россия, Акбулак п |
| 2. Я смогу. О проблемах адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями. | Уракова Н. В. | Россия, Мариинский Посад г |
| 3. Проблемы воспитания «трудных» подростков | Мущинская В. Н. | Россия, Ульяновская обл |
| 4. Духовно-нравственное воспитание студентов как приоритетная задача современного образования | Пагина С. В. | Россия, Белгород г |
| 5. Воспитание патриотизма на уроках истории через духовную связь поколений | Кугаевская О. В. | Россия, Добрянка г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Особенности самореализации и продуктивная социализация юношей в пауэрлифтинге | Зинин В. А.,
Козырева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
|--|--------------------------------|--------------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

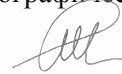
Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

21.01.2014 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.