

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актыбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

Международная научно-практическая конференция

13.02.2019 г.

Чебоксары 2019

ПРИКАЗ

№ 602-ЭК

07.12.2018 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 13.02.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
- 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 602-ЭК от 07.12.2018 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 602-ЭК от 07.12.2018 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|----------------|----------------------|
| 1. Истоки нравственности и патриотизма | Савоткин Н. А. | Россия,
Кировск г |
|--|----------------|----------------------|

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Привлечение внебюджетных средств в образование как фактор развития экономики знаний | Коробицына Д. Э.,
Носкова О. С.,
Тукова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Совершенствование механизма взаимодействия между различными уровнями образования | Тукова Е. А.,
Владимирова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 3. Роль преподавателя в образовательном процессе современного вуза | Выучейская О. А. | Россия,
Архангельск г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Театрально-игровые технологии как средство развития коммуникативных способностей у детей | Богатикова Т. В.,
Щербаченко А. А.,
Карцева А. С. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Формирование и поддержка учебной мотивации на уроке с позиции системно-деятельностного подхода | Филиппова Т. С. | Россия,
Лебедянь г |
| 3. Интерактивные формы работы при изучении краеведения | Киреева Т. А.,
Сердюкова А. В. | Россия,
Строитель г |

4. Этапы реализации метода проектов в деятельности педагогического работника дошкольной образовательной организации
- Богданова А. Ш. Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

1. Обучение курсантов образовательных учреждений МВД России компетентности и познанию морально-нравственной стороны общения для лучшей адаптации в социуме
- Човдырова Г. С., Россия,
Клименко Т. С., Москва г
Пяткина О. А.
2. Возможности уголка уединения в развитии эмоционально-волевой сферы дошкольников
- Перфильева Н. Россия,
Б. Волгоград г
3. Психолого-педагогические технологии развития эмоциональной сферы дошкольников
- Костыгова И. Н. Россия,
Архангельск г
4. Система коммуникативных тренингов в воспитательной работе с кадетами
- Мануйлов Е. Ю. Россия,
Оренбург г
5. Взаимодействие педагога-психолога и педагога иностранного языка при работе с детьми с ЭВР
- Тума И. А., Россия,
Голошубова Т. Старый Оскол г
А.
6. Использование медиатекста в литературном образовании как средства психологической коррекции
- Цомая Е. В. Россия,
Орловка с
7. Социальная адаптация первоклассников
- Логинова А. П. Россия,
Абакан г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе «Путешествие по сказкам»
- Сергеева М. Ю. Россия,
Кременкуль с

- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| 2. Открытое занятие по окружающему миру в старшей группе компенсирующей направленности «В гости к Хозяюшке» | Валецких О. Ю. | Россия,
Кременкуль с |
| 3. Формирование здорового образа жизни дошкольников через культурно-гигиенические навыки | Ларина О. Н. | Россия,
Тольятти г |
| 4. Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему «Загадки о воде» | Рябова А. В. | Россия,
Тольятти г |
| 5. Моделирование как средство развивающего обучения дошкольников | Братенькова В. И. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 6. Развитие творческого художественного мышления у детей старшего дошкольного возраста | Рудакова Е. А. | Россия,
Усолье-Сибирское г |
| 7. Заведующий в системе управления дошкольным образовательным учреждением | Иванова О. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 8. Взаимодействие ДОО и семьи посредством театрализованной деятельности | Сабирзянова Э. С.,
Лотфуллина Г. Р. | Россия,
Азнакаево г |
| 9. Формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом регионального компонента в рамках проектной деятельности | Стругова Г. Н. | Россия,
Архангельск г |
| 10. Роль православных традиций в формировании социальных ценностей обучающихся | Рубашевская Р. Р.,
Анохина Н. П.,
Ковалева И. В. | Россия,
Майский п |
| 11. Значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте | Иванюк С. А. | Россия,
Кременкуль с |

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 12. Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Юные конструкторы» по дисциплине «Математические представления. Конструирование» (образовательная область «Познавательное развитие») | Иванова Е. Ю. | Россия,
Чебоксары г |
| 13. Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе организации совместной музыкально-исполнительской деятельности с родителями | Старостина А.
А. | Россия,
Чкалов с |
| 14. Особенности создания условий санитарно-гигиенической комфортности в группе дошкольного образовательного учреждения | Жилинская М.
А. | Россия,
Воркута г |
| 15. Организация взаимодействия ДОУ и семьи по трудовому воспитанию | Пасичниченко В.
А., Толстихина
Т. А. | Россия,
Иркутск г |
| 16. Воспитание на социокультурном опыте | Ежова Н. М.,
Михайлова М. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 17. Нетрадиционные техники рисования как часть художественно-эстетического развития и гармонизации образовательного процесса в детском саду | Верёвченко Л.
А. | Россия,
Черногорск г |
| 18. Игра как средство разрешения детских конфликтов | Вакулина Е. Г. | Россия,
Абакан г |
| 19. Педагогические условия формирования первоначальных творческих проявлений художественного творчества детей дошкольного возраста посредством музыкальной игры-сказки | Антилогова Е.
М., Коновалова
О. А.,
Милюткина Е.
С. | Россия,
Тольятти г |

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 20. Методы и проблемы современного воспитания детей | Владимирова Н. А.,
Кузьмина Н. В.,
Петухова Т. В.,
Шигапова А. Ш. | Россия,
Семеновка д |
| 21. Воспитание благородного человека | Кострова А. А.,
Евдокимова И. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 22. Взаимодействие с родителями воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР через приобщение детей к художественной литературе в рамках проектной деятельности | Антонова Т. В. | Россия,
Архангельск г |
| 23. Влияние театрализованных игр на развитие навыков речевого общения детей старшего дошкольного возраста | Гунина Т. И.,
Тимофеева И. В.,
Бахмисова Н. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 24. Формирование элементарных математических представлений посредством использования кругов Эйлера и УМК Мате+ у детей 3–4 лет | Болотская В. П. | Россия,
Волгоград г |
| 25. Дополнительная образовательная программа по математике для детей 4–5 лет «Умнички» как средство формирования математических представлений | Квасникова Е. Н. | Россия,
Волгоград г |
| 26. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 3–4 лет в рамках кружковой работы | Клюшина О. Н. | Россия,
Волгоград г |
| 27. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 5–6 лет посредством проектной деятельности | Кольшева Т. Б.,
Лукьяненко Т. В. | Россия,
Волгоград г |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 28. Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста | Артюхина М. В. | Россия,
Зеленодольск г |
| 29. Формирование элементарных математических представлений через изобразительную деятельность у детей 3–4 лет | Сивалова Е. И.,
Пайлеванян А. А. | Россия,
Волгоград г |
| 30. Формирование элементарных математических представлений через развивающие игры у детей дошкольного возраста | Зотова О. Ю. | Россия,
Волгоград г |
| 31. Формирование певческих умений у детей 6–7 лет с нарушением речи | Иванкова И. Г. | Россия,
Волгоград г |
| 32. Использование хакасских сказок в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста | Чепчигашева Н. А.,
Султанбаева К. И. | Россия,
Абакан г |
| 33. Педагогическое сопровождение одаренного ребенка в дошкольном образовательном учреждении: опыт, проблемы, перспективы | Зенкова В. Н.,
Овсянникова А. В. | Россия,
Бессоновка с |
| 34. Особенности проведения занятий по математике в рамках кружковой работы по дополнительной образовательной программе «Развивай-ка» с детьми 6–7 лет | Уашева А. Т.,
Петра И. С. | Россия,
Волгоград г |
| 35. Игра-путешествие «По дороге с облаками» | Юнатанова А. А. | Россия,
Урмары пгт |
| 36. Мастерская Деда Мороза | Коваленко О. Ф. | Россия,
Стерлитамак г |
| 37. Воспитание духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста | Ляу Н. М.,
Чистова Е. В. | Россия,
Армавир г |

- | | | |
|--|--------------------|---------------------|
| 38. Формирование математических представлений у детей 6–7 лет на дополнительных занятиях «Волшебная страна – математика» | Коломейченко В. А. | Россия, Волгоград г |
| 39. Английский язык для дошкольников: реалии и возможности | Дронкина Е. Н. | Россия, Волгоград г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Сочинение – особая форма работы по развитию речи | Гоголева Л. А. | Россия, Якутск г |
| 2. Интегрированное внеурочное занятие «Экологическая безопасность» | Паландузян Е. Ю., Паландузян Ю. Х., Башев К. С. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 3. Конспект урока музыки в 1 классе по теме «Музыкальные портреты» | Сизова Е. С. | Россия, Ивняки п |
| 4. Развитие памяти у младших школьников на уроках английского языка | Павлова Е. Е. | Россия, Чкалов с |
| 5. Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства в начальной школе | Винокурова Л. А. | Россия, Чкалов с |
| 6. К вопросу о духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения в современной России | Попенков О. Н. | Россия, Москва г |

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

- | | | |
|---|---|-------------------|
| 1. Литературно-музыкальная композиция «Любовь и война» | Федотова Л. В. | Россия, Казань г |
| 2. Развитие творческой активности учащихся в процессе занятий изобразительным и декоративно-прикладным искусством | Хомик Е. Н., Горбенко Н. С., Кузьмина Ю. А. | Россия, Дубовое п |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Особенности лексической стороны речи у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью | Мирземагомедов В. А.,
Ястребова Л. А. | Россия,
Армавир г |
| 2. Контроль за реализацией инклюзивного образования в ДОУ | Высоких О. А. | Россия,
Кременкуль с |
| 3. Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ | Онгина Н. А. | Россия,
Нурлат г |
| 4. Формирование математических представлений у учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях обучения на дому | Юдина Е. М. | Россия,
Арзамас г |
| 5. Формирование позитивного социального опыта учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях школы | Цецулина А. А. | Россия,
Арзамас г |
| 6. Сотрудничество с семьей в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи как условие успешной работы по коррекции речевых нарушений | Дроздова Е. В. | Россия,
Архангельск г |
| 7. Особенности подготовки ребенка с расстройствами аутистического спектра к значимому незнакомому событию | Гусенкова М. С. | Россия,
Арзамас г |
| 8. Использование нетрадиционных техник рисования в развитии детей с детским церебральным параличом | Краснова А. А. | Россия,
Арзамас г |
| 9. Основные направления работы учителя-логопеда с родителями неговорящих детей с 2 до 5 лет в дошкольном образовательном учреждении | Домаронок Л.
Н., Сорокина И.
А. | Россия,
Волгоград г |
| 10. Формирование социальных навыков у обучающихся с тяжелой умственной отсталостью в условиях коррекционной школы | Рябова К. В. | Россия,
Арзамас г |

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Обучение иностранных студентов в России | Тукова Е. А.,
Зименкова А. В.,
Боровских А. С. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Интерактивные технологии обучения технике бега на занятиях по общей физической подготовке | Запрометова С.
А., Пренас Н. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Личностно ориентированный подход в формировании оценочной деятельности | Позднякова Ж.
С. | Россия,
Челябинск г |
| 4. Некоторые аспекты преподавания пропедевтики внутренних болезней | Шангереева С.
А. | Россия,
Махачкала г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|---|---------------------|-------------------------|
| 1. Спецкурс «Этногеография народов России» как средство реализации проектной деятельности в обучении школьников | Овсянников Е.
И. | Россия,
Ставрополь г |
| 2. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии | Другова А. Н. | Россия,
Тара г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Влияние физической (двигательной) деятельности на развитие личности обучающихся | Филимонцев Н.
М., Козырева Е.
Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Навыки создания мысленных образов у кадетов и юниоров греко-римской борьбы | Малинаускас Р.
К., Казакевич А.
Л. | Литва |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

13.02.2019 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
5. Дошкольная педагогика.
6. Педагогика общеобразовательной школы.
7. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Педагогика высшей профессиональной школы.
10. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Азнакаево, Арзамас, Армавир, Архангельск, Волгоград, Воркута, Екатеринбург, Зеленодольск, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Кировск, Лебедянь, Махачкала, Нурлат, Оренбург, Ставрополь, Старый Оскол, Стерлитамак,

Строитель, Тара, Тольятти, Улан-Удэ, Усолье-Сибирское, Чебоксары, Челябинск, Черногоorsk, Якутск) и субъектами России (Ростовская область и Ярославская область), Литовской Республики (Каунас).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Михайловская военная артиллерийская академия), университеты России (Армавирский государственный педагогический университет, Военный университет Минобороны России, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Дагестанский государственный медицинский университет Минздрава России, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный техно-логический институт (технический университет), Санкт-Петербургский университет МВД России, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Уральский государственный университет путей сообщения, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет), Литовской Республики (Литовский университет спорта).

Большая группа образовательных учреждений представлена, училищами, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», содержание которой не может

быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.