

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Развитие современного образования: теория, методика и практика**

Международная научно-практическая конференция

11.02.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 61-ЭК

10.12.2013 г.

### **О проведении Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» 11.02.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.2. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.3. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.4. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.5. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.6. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

2.7. Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования».

2.8. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в

современных условиях».

2.9. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.10. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров».

2.11. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.12. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.14. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 61-ЭК от 10.12.2013 г.

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 61-ЭК от 10.12.2013 г.

## ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Формирование универсальных учебных действий в курсе биологии  | Мурылёв А. В.                           | Россия,<br>Пермь г          |
| 2. Развитие современного образования: теория, методика и практика английского языка                            | Шакирова Г. В.                          | Россия,<br>Большие Кибячи с |
| 3. Цифровые образовательные ресурсы и их использование на уроках: взгляд ученика и учителя в одном лице        | Корнейчук М. Е.                         | Россия,<br>Москва г         |
| 4. Гуманитарные педагогические технологии как средство всестороннего развития личности обучающихся             | Застрожнова Е. Ю.,<br>Шимановская А. Ю. | Россия,<br>Омск г           |
| 5. Формирование познавательного интереса обучающихся по биологии через освоение универсальных учебных действий | Дудник Е. Ю.                            | Россия,<br>Нижневартовск г  |
| 6. Деятельностный подход на уроках английского языка   | Зуева Е. Ф.                             | Россия,<br>Казань г         |
| 7. Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться!   | Никитина М. В.                          | Россия,<br>Астрахань г      |
| 8. Использование структур совместного обучения доктора Спенсера Кэгана на уроках английского языка             | Прилуцкая Ю. А.                         | Россия,<br>Казань г         |

- |   |                                    |                            |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 9. Проектная методика – актуальное направление в теории обучения в современной школе  | Сибгатуллина И. И., Микалова Л. Ф. | Россия, Миннибаево ст      |
| 10. Исследовательская и проектная деятельность в начальных классах  | Назарова А. С.                     | Россия, Осыпной Бугор с    |
| 11. Развитие творческого мышления младших школьников на уроках русского языка   | Соколова Г. Е.                     | Россия, Елец г             |
| 12. Развитие детской одаренности в изучении предметов естественно-научного профиля через информационно-коммуникативные технологии                     | Ившина И. Г.                       | Россия, Елабуга г          |
| 13. Системно-деятельностный подход при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку   | Хворова О. В.                      | Россия, Нижневартовск г    |
| 14. Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников на уроках литературы и русского языка как основа гармоничного развития личности учащегося | Ковальчук Ф. А.                    | Россия, Сургут г           |
| 15. Пути решения адаптации к школе будущих первоклассников с помощью учебного проекта «Школа Деда Буквоеда»   | Трушкова М. В., Шкаредёнок Л. А.   | Россия, Железнодорожный рп |
| 16. Облачные технологии. Метод проектов для родителей и учеников  | Павлова И. Б.                      | Россия, Москва г           |
| 17. Облачный офис в школе   | Павлова И. Б.                      | Россия, Москва г           |
| 18. Разнообразие видов самостоятельных работ на уроках русского языка-залог создания ситуации успеха учащихся начальных классов                       | Кутнякова А. Ф.                    | Россия, Углегорск г        |

- |  |                 |                       |
|--|-----------------|-----------------------|
| 19. Влияние методов обучения на оптимальность учебной нагрузки обучающихся                                     | Астахова М. Ю.  | Россия,<br>Саратов г  |
| 20. Проблемно - диалогические методы обучения на уроках в начальной школе                                      | Шнякова О. И.   | Россия,<br>Котлас г   |
| 21. Организация и реализация мероприятий, направленных на профилактику безопасности жизнедеятельности учащихся | Анисимова Т. Г. | Россия,<br>Норильск г |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| 1. Воспитательная работа - это прежде всего работа организатора   | Ремянникова Л. Н.                                       | Россия,<br>Казань г           |
| 2. Воспитание как приоритетная задача современного образования  | Вахитова М. З.  | Россия,<br>Новые Тинчали п    |
| 3. Формирование нравственных качеств младших школьников в учебной деятельности  | Стеняшина Н. М.,<br>Субботина И. А.,<br>Альканова И. Н. | Россия,<br>Альметьевск г      |
| 4. Внедрение программы гражданско-патриотического воспитания «Память прошлого-во имя будущего» в социокультурную образовательную среду ДМШ как средство воспитания патриотизма и гражданственности учащихся | Захарова Т. Ю.,<br>Зиганшина Э. Х.                      | Россия,<br>Казань г           |
| 5. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста  | Мелентьева Н. В.  | Россия,<br>Новый Уренгой г    |
| 6. Создание моделей учебно-воспитательных систем.   | Харламова Т. Н.,<br>Суханова Л. Н.                      | Россия,<br>Железнодорожный рп |

- |   |                                  |                              |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 7. Социально значимая деятельность школьников как фактор духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений  | Козлова А. Г.,<br>Крайнова Л. В. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 8. Социально - педагогический проект: «Система правового воспитания учащихся основной школы»  | Чебанова Л. А.                   | Россия,<br>Чистополь г       |
| 9. Воспитание как приоритетная задача современного образования. Воспитательный потенциал предмета - иностранный язык  | Нуруллина Ф. Ф.                  | Россия,<br>Тюрясево с        |
| 10. Воспитание учащихся начальных классов средствами чувашского фольклора   | Петухова Т. Б.                   | Россия,<br>Буинск г          |
| 11. Теоретические аспекты проблемы формирования ценностей военной службы будущих офицеров в образовательном процессе учебного военного центра гражданского вуза | Самохвалов Ю.<br>П.              | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 12. Гражданско-патриотическое воспитание как одно из направлений организации воспитания и социализации обучающихся  | Ганиева Э. А.                    | Россия,<br>Нижевартовск г    |
| 13. Духовно-нравственное воспитание младших школьников  | Громова Г. Н.                    | Россия,<br>Буинск г          |
| 14. Приобщение юношества к базовым национальным ценностям через традиции иконописи  | Гусакова В. О.                   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 15. Художественная литература как средство патриотического воспитания школьников  | Заикина О. Ю.                    | Россия,<br>Владимир г        |
| 16. Ни дня без творчества (обобщение воспитательной работы)   | Лунина И. М.                     | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

17. Проблема гражданского воспитания в современной школе	Хайруллина А. Р.	Россия, Большие Кибячи с
18. Патриотическое направление в работе школьной библиотеки	Гараева Ф. Г.	Россия, Владимир г
19. Гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках истории	Алимова Т. А.	Россия, Альметьевск г
20. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников через проектную деятельность	Батталова Р. А.	Россия, Альметьевск г
21. Гражданско-патриотическое воспитание: проблемы и пути решения	Тюрина Е. Н.	Россия, Нижний Новгород г
22. Система работы по развитию личности младшего школьника по гражданско - патриотическому воспитанию	Лукина Г. А., Королева И. А.	Россия, Троица с
23. Развитие школьного туризма и его влияние на воспитание личности обучающихся	Петухова Н. С.	Россия, Котлас г
24. Компьютер – это хорошо или это плохо?	Силантьева Т. Г.	Россия, Нижний Новгород г
25. Сущность правового образования и воспитания	Баскакова В. Е., Швецов Н. М.	Россия, Йошкар-Ола г
26. Работа над проектом «Цирк-арена Добра»	Никитина М. В.	Россия, Астрахань г

*Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

1. Инновационная деятельность в обучении информационным технологиям	Беспалова Т. Н.	Россия, Казань г
---	-----------------	---------------------

- |  |                                       |                               |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| 2. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности   | Мингалимова Г. С.                     | Россия,<br>Нижнекамск г       |
| 3. Метод проектов  | Мишкина И. Ю.                         | Россия,<br>Большая Акса с     |
| 4. Формирование универсальных учебных действий на занятиях по флористике и фитодизайну   | Рудикова И. А.                        | Россия,<br>Норильск г         |
| 5. Инновационные формы и методы обучения в МАОУ «Лицей № 2» г. Пермь на примере классов геолого-географического направления  | Патокина Н. Ю.                        | Россия,<br>Пермь г            |
| 6. Мультимедийное пособие «Веселая умножай-ка» как средство инновационного подхода к обучению  | Беклемешева Н. В.,<br>Пешкова О. В.   | Россия,<br>Железнодорожный рп |
| 7. Основы инновационных процессов в образовательной деятельности   | Шамсетдинова Ф. Д.,<br>Шарипова Э. С. | Россия,<br>Миннибаево ст      |
| 8. Организация учебного процесса с учетом полоролевых особенностей   | Чикурова М. В.                        | Россия,<br>Ижевск г           |
| 9. Формирование логического и абстрактного мышления, опыта и инструментария учебно – исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроках математики | Фролова М. Д.,<br>Мельникова С. В.    | Россия,<br>Тамбов г           |
| 10. Инновационная деятельность в системе профессионального образования   | Морозова Л. В.                        | Россия,<br>Кандакаш г         |
| 11. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности  | Яруллина Г. З.                        | Россия,<br>Большие Кокузы с   |
| 12. Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности обучения в начальной школе  | Черпакова А. Н.                       | Россия,<br>Пуланколь с        |

- |  |                  |                            |
|--|------------------|----------------------------|
| 13. Использование инновационных технологии на уроках татарского языка и литературы | Ибрагимова Г. Ш. | Россия,<br>Казань г        |
| 14. ЗОЖ-это радость для маленьких и взрослых                                       | Сортолова Г. С.  | Россия,<br>Верхневилуйск с |
| 15. Применение современных информационных технологий на уроках географии           | Козлова Е. А.    | Россия,<br>Иркутск г       |
| 16. Использование графических схем-рисунков в обучении детей с нарушениями речи    | Джалимова Ф. Т.  | Россия,<br>Нижнекамск г    |

*Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*

- |   |                                |                           |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Формирование профессиональных компетенций у студентов в процессе изучения профессионального модуля «Управление персоналом» | Андриянова И. А.               | Россия,<br>Щелково г      |
| 2. Компетентностный подход - модный термин или требование времени   | Сычугова Р. А.                 | Россия,<br>Салехард г     |
| 3. Теоретические предпосылки преимущества деловых игр по сравнению с традиционным обучением                                   | Лапчинская Н. И.               | Россия,<br>Ставрополь г   |
| 4. Неформальное гражданское образование в современной России в контексте компетентностного подхода                            | Куйбасова Ю. Е., Пучкина Ю. А. | Россия,<br>Томск г        |
| 5. Компетентностный подход как парадигма школьного образования  | Зиновьев А. М.                 | Россия,<br>Сюкеево с      |
| 6. Компетентностный подход на учебных занятиях по биологии  | Атауллина Р. К.                | Россия,<br>Лангепас г     |
| 7. Освоение новых путей и направлений преподавания иностранного языка в условиях воспитания конкурентоспособной личности      | Гамирова Л. Д.                 | Россия,<br>Татарстан Респ |

- |   |                                  |                                 |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 8. Языковой портфель как инновационная технология формирования учебной компетенции школьников                     | Чунина Е. В.                     | Россия,<br>Москва г             |
| 9. Изучение иностранного языка как средство развития межличностных компетенций                                    | Бутина Ю. В.,<br>Ахильгова Н. О. | Россия,<br>Тюмень г             |
| 10. Личностно-ориентированный подход на уроках математики в условиях перехода к ФГОС основного общего образования | Уймина Г. Х.                     | Россия,<br>Владимир г           |
| 11. Реализация компетентного подхода в начальной школе  | Тухфатуллина Е.<br>А.            | Россия,<br>Владимир г           |
| 12. Формирование информационной компетентности у учащихся   | Назарова С. И.                   | Россия,<br>Нижний Новгород<br>г |

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое взаимодействие специалистов группы компенсирующей направленности с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья | Рогова Е. В.,<br>Бурмистрова М.<br>А., Зозуленко И.<br>В. | Россия,<br>Волгоград г |
| 2. Психолингвистический подход к формированию речи и мышления у дошкольников  | Прямикова Ж. А.   | Россия,<br>Рыбинск г   |
| 3. Использование приемов мнемотехники при обучении пересказу детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития                                    | Бойко Т. В.,<br>Лаврентьева С.<br>В.                      | Россия,<br>Волгоград г |
| 4. Коррекционно-педагогическая деятельность как основа формирования социально-значимых черт и качеств личности ребенка с патологией зрения                            | Сафиуллина Л.<br>Т.                                       | Россия,<br>Казань г    |

- |   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| 5. Педагогические особенности обучения учащихся классов VIII вида в современной сельской общеобразовательной школе  | Яшенков А. Н.   | Россия,<br>Казаково с   |
| 6. Использование многофункциональных игрушек в коррекционно - развивающей работе с дошкольниками  | Буслаева Н. И.,<br>Галанина Н. А.,<br>Мубаракшина Г. С. | Россия,<br>Нижекамск г  |
| 7. Подготовка детей к овладению графикой письма средствами физических упражнений входе взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре | Дуброва Л. Ф.   | Россия,<br>Прогресс пгт |
| 8. Здоровьесберегающие технологии в коррекционно - образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС  | Хохлова Н. А.,<br>Сиразова С. Ф.                        | Россия,<br>Нижекамск г  |
| 9. Использование коррекционных приемов на примере урока русского языка  | Халикова А. Г.  | Россия,<br>Иркутск г    |
| 10. Правовое образование старших школьников в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида   | Бурнашевская О. В.                                      | Россия,<br>Нурлат г     |
| 11. Классный час «Здоровье дороже богатства»  | Вагизова Г. Р.,<br>Рафикова Г. Ш.                       | Россия,<br>Мамадыш г    |
| 12. Развитие внимания у детей с нарушением речи   | Мухаметзянова С. В.                                     | Россия,<br>Троицк г     |
| 13. Пальчики помогут заговорить   | Низамиева Л. В.,<br>Сычева И. Г.,<br>Зарипова З. Н.     | Россия,<br>Казань г     |
| 14. Мультимедиа-презентации как одна из инновационных форм взаимодействия учителя-логопеда с родителями ДОУ   | Абраменко Е. Н.   | Россия,<br>Таганрог г   |

- |  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| 15. Предметно-развивающая среда в коррекционной работе   | Василиванова С. И.,<br>Галкина М. Л.,<br>Грязнова Л. А.   | Россия,<br>Нижнекамск г       |
| 16. Преемственность в работе семьи и детского сада в процессе коррекции речевых нарушений                                | Шайдуллина Р. Г.,<br>Чернышева В. Л.,<br>Пискаревъа Е. М. | Россия,<br>Нижнекамск г       |
| 17. Непосредственно-образовательная деятельность «Лесная школа»  | Смирнова С. Б.,<br>Похитонова Т. А.                       | Россия,<br>Санкт-Петербург г  |
| 18. Развитие просодической стороны речи на логоритмике у детей с дизартрическим компонентом                              | Бохан О. А.,<br>Лашкова Л. В.                             | Россия,<br>Абакан г           |
| 19. Особенности работы с леворукими детьми в начальных классах   | Осипова О. В.   | Россия,<br>Угледорск г        |
| 20. Использование нестандартного оборудования в работе логопеда ДООУ   | Сабирзянова И. Р.   | Россия,<br>Буинск г           |
| 21. Нетрадиционные методы организации уроков математики для детей с патологией зрения                                    | Ивко Н. Н.  | Россия,<br>Казань г           |
| 22. Современные подходы к проблемам овладения старшими дошкольниками и младшими школьниками грамотой и письменным языком | Чугуськова Н. Л.  | Россия,<br>Волгоград г        |
| 23. Методические пособия и игры коррекционной работы с детьми с нарушением зрения  | Хаджиева Н. М.,<br>Уткина Э. В.                           | Россия,<br>Набережные Челны г |
| 24. Методика проведения игр и упражнений с грамматическим содержанием  | Конакова Т. А.,<br>Бабич Т. В.,<br>Шарапова Р. А.         | Россия,<br>Нижнекамск г       |
| 25. Игровой комплект «Пертра» как средство сенсомоторного развития и коррекции дошкольников                              | Левченко Л. Ю.  | Россия,<br>Таганрог г         |

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 26. Современные компьютерные технологии в логопедической работе с детьми дошкольного возраста  | Смирнова С. Б.,<br>Похитонова Т.<br>А., Султанова В.<br>Н. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 27. Использование знаков и символов в коррекции общего недоразвития речи у детей старше дошкольного возраста                                 | Похитонова Т.<br>А., Варламова Н.<br>С., Смирнова С.<br>Б. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 28. Развитие мелкой моторики у детей, имеющих тяжелые нарушения речи, посредством художественного творчества                                 | Максимова Г.<br>А., Зайцева Е. И.                          | Россия,<br>Нижнекамск г      |
| 29. Использование мультимедийного сопровождения в коррекционно-педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения               | Хохлова Н. А.,<br>Медовник И. Е.,<br>Бриткина С. Г.        | Россия,<br>Нижнекамск г      |
| 30. Развитие сенсорного воспитания у дошкольников с ЗПР методом проектирования   | Кириченко Л. Н.  | Россия,<br>Таганрог г        |
| 31. Работа классного руководителя по предупреждению асоциального поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                | Рязанцева Н. А.  | Россия,<br>Киселевск г       |
| 32. Формирование познавательной речевой активности у детей с нарушениями речи через использование разнообразных форм взаимодействия с семьей | Симченко Н. И.   | Россия,<br>Таганрог г        |
| 33. Структура логопедического занятия по формированию грамматических конструкций у детей с ЗПР   | Немыкина О. А.,<br>Алмазова М. В.,<br>Игумнова С. В.       | Россия,<br>Волгоград г       |
| 34. Профилактика нарушений письма и чтения у дошкольников с особыми возможностями здоровья   | Житенева Е. В.,<br>Комарова Е. А.,<br>Булкина Т. И.        | Россия,<br>Волгоград г       |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»*

- |   |                   |                            |
|---|-------------------|----------------------------|
| 1. Некоторые аспекты разработки программы информатизации МБДОУ детского сада № 52                                 | Дегтярева О. А.   | Россия,<br>Таганрог г      |
| 2. Проектная деятельность как путь сотрудничества педагогов детей и родителей                                     | Володина Л. Б.    | Россия,<br>Мензелинск г    |
| 3. Современные подходы взаимодействия ДОУ и семьи   | Степанова Н. Т.   | Россия,<br>Верхневилуйск с |
| 4. Развитие языковой среды в дошкольном учреждении посредством УМК (Учебно-методического-комплекта)               | Мустафина И. Р.   | Россия,<br>Казань г        |
| 5. Педагогические условия раскрытия одаренности у детей раннего возраста через взаимодействие ДОУ с семьей        | Дугинова Т. Б.    | Россия,<br>Вологда г       |
| 6. Экологическая математика   | Володина Н. П.    | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 7. Основные педагогические условия эмоционального развития детей раннего возраста                                 | Бесчастнова Е. Н. | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 8. Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста через дидактическую игру              | Жиклаева Н. К.    | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 9. Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности на тему «Знакомство с видами транспорта» | Шайдуллина Д. Н.  | Россия,<br>Нижнекамск г    |
| 10. Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Новогодние приключения Снежной королевы»          | Айвазян К. А.     | Россия,<br>Волгоград г     |

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 11. Конспект НОД на тему «Культура поведения за столом»   | Борунова О. И.  | Россия,<br>Уссурийск г       |
| 12. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки  | Зеленская Е. Ю.   | Россия,<br>Армавир г         |
| 13. Организация режимных моментов с учетом индивидуальных особенностей ребенка в младшем дошкольном возрасте                        | Тимина С. А.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 14. Проект: «Книга, сделанная руками детей, родителей и воспитателей»   | Газизова А. И.  | Россия,<br>Нижекамск г       |
| 15. Вместе с детским садом...   | Васильева Т. Ю.,<br>Жирнова Л. А.,<br>Прокопьева А.<br>С. | Россия,<br>Стерлитамак г     |
| 16. Знакомство детей с природой   | Крылова О. А.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 17. Организация воспитательно–образовательного процесса через формирование культуры безопасного поведения дошкольников              | Захарова Н. И.  | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 18. Использование методов арт-терапии экологической направленности в совместной работе педагога-психолога и воспитателя-эколога ДОУ | Баева О. В.,<br>Коряковская Н.<br>В.                      | Россия,<br>Апатиты г         |
| 19. Секреты феномена поэзии Даниила Хармса для детей  | Белова В. В.  | Россия,<br>Зеленоград г      |
| 20. Развитие успешного взаимодействия старших дошкольников со сверстниками с помощью подвижных игр                                  | Герасимова М.<br>А.                                       | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 21. Использование математических сказок в работе с детьми   | Краснова Е. Г.  | Россия,<br>Нижекамск г       |
| 22. Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе № 9 «Мы любим город Нижекамск»                           | Ганиева А. М.   | Россия,<br>Нижекамск г       |

- |  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| 23. Развитие лидерских качеств дошкольников, обеспечивающих их социальную успешность   | Шебалина С. Л.,<br>Шевченко И. Н.                          | Россия,<br>Омск г          |
| 24. Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с помощью здоровьесберегающих технологий | Хафизова И. В.   | Россия,<br>Екатеринбург г  |
| 25. Дополнительная образовательная деятельность в детском саду по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах                | Куликова О. В.   | Россия,<br>Таганрог г      |
| 26. Развитие сенсомоторных умений и навыков детей младшего дошкольного возраста  | Абрамова А. И.   | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 27. Консультация на тему «Традиционный и инновационный подход при проведении НОД»  | Сунгатуллина Р.<br>А.                                      | Россия,<br>Нижнекамск г    |
| 28. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ с использованием здоровьесберегающих технологий                           | Королёва Е. А.   | Россия,<br>Кукмор пгт      |
| 29. Развитие детей дошкольного возраста посредством народного искусства  | Абульханова Д.<br>С., Горощенко<br>Л. И., Саяхова<br>А. С. | Россия,<br>Казань г        |
| 30. Детско - родительский образовательный проект «Чудесное лукошко»  | Величко О. А.  | Россия,<br>Приморский край |
| 31. Продуктивная деятельность дошкольников как средство интеллектуального и эстетического развития                                       | Музянова О. В.   | Россия,<br>Чебоксары г     |

- |  |                |                          |
|--|----------------|--------------------------|
| 32. Психолого-педагогическое сопровождение детей с туберкулезной интоксикацией в условиях пребывания в детском саду присмотра и оздоровления | Никитина Н. А. | Россия,<br>Стерлитамак г |
| 33. Сказкотерапия для детей (Почему именно сказка?)  | Чуйкина Л. Е.  | Россия,<br>Йошкар-Ола г  |
| 34. Вариативный проект по созданию трансформируемой предметно-развивающей среды в подготовительной группе                                    | Русанова Л. Л. | Россия,<br>Апатиты г     |

*Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования»*

- |   |                  |                           |
|---|------------------|---------------------------|
| 1. Деонтология в преподавании будущим средним медицинским работникам учреждений психиатрического профиля  | Лебедина Н. А.   | Россия,<br>Лабинск г      |
| 2. Инновационные технологии в учебно-исследовательской работе как средство развития компетентностей у студентов медицинских вузов   | Куприянова И. Н. | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 3. Некоторые подходы к проектированию и реализации в профессиональной образовательной организации СПО модели адаптации выпускника к современным условиям рынка труда            | Комолова Т. И.   | Россия,<br>Москва г       |
| 4. Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования  | Козлова Т. А.    | Россия,<br>Белорецк г     |
| 5. Технология составления модульно-рейтинговой карты дисциплины   | Васильева М. И.  | Россия,<br>Абакан г       |
| 6. Использование специализированных программ для компьютерного моделирования зубных протезов в преподавании информатики у студентов специальности «Стоматология ортопедическая» | Вартанова Э. А.  | Россия,<br>Лабинск г      |

- |  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 7. Проблемы компетентностного подхода к обучению в колледже и возможные пути их преодоления                          | Раменская Г. Л.                                    | Казахстан                        |
| 8. Формирование профессиональной ориентации абитуриентов в ГБОУ СПО «Палласовский сельскохозяйственный техникум»     | Черненко А. Н.,<br>Перченко О. В.,<br>Вялова М. А. | Россия,<br>Палласовка г          |
| 9. Исследовательский подход как перспектива подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования | Антипова М. В.,<br>Васильева Е. Н.                 | Россия,<br>Мариинский<br>Посад г |
| 10. Инновационные подходы в профессиональной подготовке студентов  | Осколкова Н. В.                                    | Россия,<br>Саратов г             |

*Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в современных условиях»*

- |   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1. Проблемы повышения качества дошкольного образования в современных условиях   | Капустина С. И.                     | Россия,<br>Сыктывкар г                        |
| 2. Вариант базовых образов учебного курса металловедения  | Михайлов С. Б.,<br>Михайлова Н. А.  | Россия,<br>Екатеринбург г                     |
| 3. Модель управления качеством образования во внеурочной работе по биологии   | Садыкова Г. З.                      | Россия,<br>Черки-Гришино с                    |
| 4. Повышение качества образования в современных условиях  | Зайцева Н. В.,<br>Ткаченко Т. Б.    | Россия,<br>Великоархангельское с              |
| 5. Использование творческих заданий в работе с хоровым коллективом младших школьников   | Баркалова Т. Е.                     | Россия,<br>Лениногорск г                      |
| 6. Разработка и внедрение СМК (системы менеджмента качества) в профессиональной образовательной организации как одна из составляющих повышения качества образования | Кузнецова Л. Г.,<br>Вставская Н. В. | Россия,<br>Ульянск рп<br>Россия,<br>Ульянск с |

7. Сертификация квалификаций	Шастина Е. М.	Россия, Ярославль г
8. Исследовательская деятельность учащихся - необходимое условие повышения качества образования в современной школе	Мухтарова Г. И.	Россия, Зайнск г
9. Формы взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста в школе развития «Умка»	Куличкова К. А.	Россия, Казань г
10. Развитие одаренности при обучении математике	Бикламбетова Р. А.	Россия, Осыпной Бугор с
11. Актуальные проблемы детского музыкального образования	Безденежных Т. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Сетевое профессиональное сообщество - как поле повышения компетентности специалистов образовательных организаций	Трофимова М. Н., Ценер М. В.	Россия, Новый Уренгой г
13. Некоторые возможности продуктивного изучения курса «Введение в педагогическую деятельность» будущими педагогами по ФК	Костенко С. А., Кириенко С. А., Козырева О. А.	Россия, Новокузнецк г
14. Проект «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан»	Закирова И. С.	Россия, Шемордан с
15. Повышение качества образования через разработку и внедрение системы менеджмента качества в ГБОУ НПО ПУ № 68	Поливач О. Н., Вставская Н. В.	Россия, Улькан рп Россия, Улькан с
16. Формирование универсальных учебных действий младших школьников с помощью технологии модерации	Николаева Н. П., Рыбакова Е. В.	Россия, Йошкар-Ола г

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |  |                                    |                                    |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Моё педагогическое кредо  | Лабутина М. Г.                     | Россия,<br>Саратов г               |
| 2. Построение системы социализации личности в условиях общеобразовательного учреждения   | Нуруллина Г. Г.                    | Россия,<br>Чистополь г             |
| 3. Образование родителей в условиях современной образовательной организации  | Удалова А. С.                      | Россия,<br>Ижевск г                |
| 4. Специфика современного информационного пространства   | Павлов С. Н.                       | Россия,<br>Магнитогорск г          |
| 5. Педагогика как наука  | Сабирзянова Э.<br>З.               | Россия,<br>Новые Тинчали п         |
| 6. Размышления над проблемами школы  | Шахалова Ю. А.,<br>Мамонтова Е. М. | Россия,<br>Санкт-Петербург г       |
| 7. Применение игровых технологий в дополнительном образовании для психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса   | Коваленко Л. И.                    | Россия,<br>Норильск г              |
| 8. Профилактика нарушения психологического здоровья детей в условиях учреждения для детей сирот и детей и детей, оставшихся для попечения родителей с помощью метода - арт-терапия | Хомутова М. Н.                     | Россия,<br>Каменск-Уральски<br>й г |
| 9. Развитие социальной активности и творчества студентов в процессе организации научно-исследовательской деятельности  | Добрецова Н. В.                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г       |
| 10. Либеральные проекты как вызов и угроза либеральной власти  | Фомин М. С.                        | Россия,<br>Новосибирск г           |
| 11. Милосердие как педагогическая основа социального служения  | Иванова О. А.                      | Россия,<br>Санкт-Петербург г       |

12. О роли маргинальной личности в современной социокультурной ситуации	Ванданова Э. Л.	Россия, Москва г
13. Толерантность как интегральное качество личности	Левченко Е. Г.	Россия, Новокузнецк г
14. Проблемный диалог	Александрова Д. Н., Кормановская И. С.	Россия, Санкт-Петербург г

*Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров»*

1. Использование современных технологий в повышении качества курсовой подготовки слушателей по предмету «География»	Бычкунова Е. Б.	Россия, Москва г
2. Анализ профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов для работы в инклюзивной образовательной среде	Воробьева О. В.	Россия, Москва г
3. Современные образовательные технологии	Никитина О. А., Голубева Л. С., Кириллова Т. Е.	Россия, Нарьян-Мар г
4. Профессиональное становление студентов педагогического колледжа с учётом требований нового стандарта дошкольного воспитания	Яндовская Е. В., Павская Е. М., Карбовская Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Подготовка высококвалифицированных специалистов по программе прикладного бакалавриата в области сварочного производства	Гильдерман Е. В.	Россия, Нижний Тагил г
6. К вопросу о совершенствовании высшего экономического образования	Жданова Н. В.	Россия, Челябинск г

7. Авторская школа педагога как инновационная форма повышения квалификации	Шаврина О. Г.	Россия, Курган г
8. Теоретические вопросы разработки модульной образовательной программы, построенной на основе методологии деятельностного подхода	Немова Н. В.	Россия, Москва г
9. Методика составления тестовых заданий для проведения коллоквиума по дисциплине «Концертмейстерский класс»	Айдабулова Г. М.	Казахстан, Нур-Султан г
10. Кадровый менеджмент – системообразующий фактор педагогической системы дошкольного учреждения	Жидкова И. А.	Россия, Нижевартовск г
11. Взаимодействие работодателей и ВУЗа как основа реализации ФГОС	Фендель Т. В., Шарыгина И. Т.	Россия, Чайковский г
12. Ценности в профессионально-педагогической подготовке будущих педагогов	Попруженко Е. Н.	Россия, Армавир г
13. Воспитание интереса к национальной музыкальной культуре у студентов педагогического колледжа (на материале татарского музыкального искусства)	Мазитова Э. М.	Россия, Нижекамск г
14. О подготовке инженерно-технических работников для ТЭК России	Овчинников В. П., Аксенова Н. А.	Россия, Тюмень г
15. Современные требования к культуре речи воспитателя ДОУ	Ищенко И. А., Самоторкина Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. Красота в движении или как сделать себя привлекательней  | Ткачук Н. Н.                                       | Россия,<br>Надым г           |
| 2. Педагогическая культура родителей и её повышение в области физического воспитания детей                                  | Архипова О. В.                                     | Россия,<br>Барнаул г         |
| 3. Румяные щечки  | Манина В. А.                                       | Россия,<br>Новый Уренгой г   |
| 4. Всё познается в игре   | Платонова Г. В.                                    | Россия,<br>Нижевартовск г    |
| 5. Формирование правильной осанки у детей в ДОО средствами физического воспитания   | Каримова Т. В.                                     | Россия,<br>Челябинск г       |
| 6. Профилактика нарушений осанки у детей  | Виноградова В. В.                                  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 7. Физические упражнения как основное средство формирования правильной осанки и коррекции её нарушения                      | Попова О. Г.,<br>Нагаева Г. М.,<br>Кошварова Н. Х. | Россия,<br>Елабуга г         |
| 8. Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных учреждениях.                                   | Мартынова И. В.                                    | Россия,<br>Барнаул г         |
| 9. Организация воспитательно-образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий                      | Смирнова О. А.                                     | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 10. Дифференцированный подход в обучении физкультуры  | Зиганшина Н. А.                                    | Россия,<br>Казань г          |
| 11. Прыжок в высоту способом «согнув ноги»  | Гуторова М. В.                                     | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 12. Формирование пар в синхронных прыжках на батуте на этапах специализированной подготовки и спортивного совершенствования | Пяткина Т. Ю.                                      | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

13. Отношение спортсменов и тренеров к регулированию нагрузки в тренировке легкоатлетов-спринтеров к Лузина Л. А., Завьялов А. И. Россия, Красноярск г

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

- |  |                                   |                     |
|--|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Компетентностный подход в преподавании дисциплины «Экономика» | Соскова Н. В.                     | Россия, Белгород г  |
| 2. Социальный и маркетинговый аспекты образования                | Баценкова О. Г.,<br>Иванова С. А. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Электронный кейс преподавателя                                | Глебова Е. Г.,<br>Храмова Ю. Н.   | Россия, Москва г    |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

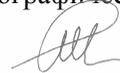
Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Развитие современного образования: теория, методика и практика»

11.02.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок