

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актыбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: теория и практика

VIII Международная научно-практическая конференция

05.04.2019 г.

Чебоксары 2019

ПРИКАЗ

№ 614-ЭК

19.02.2019 г.

О проведении VIII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VIII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 05.04.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VIII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 614-ЭК от 19.02.2019 г.

Организационный комитет
VIII Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 614-ЭК от 19.02.2019 г.

ПРОГРАММА

VIII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Применение игровых технологий в художественной деятельности с детьми дошкольного возраста | Соловцова А. С.,
Фомичева О. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Нетрадиционные техники рисования в развитии детей | Кариева Р. Ф.,
Салемгараева А.
А. | Россия,
Азнакаево г |
| 3. Музыкальный образ и особенности его восприятия дошкольниками | Иванова Н. П.,
Кондрашева Н.
А., Токмачёва Н.
П. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Формирование коммуникативной компетентности у детей с ОНР в процессе организации сюжетно-ролевой игры | Кудрина Л. В.,
Кислинская Н.
П. | Россия,
Старый Оскол г |
| 5. Исследование позитивного взаимодействия в группе дошкольников | Шарифуллина А.
Р.,
Фахрутдинова Р.
А. | Россия,
Казань г
Россия,
Чистополь г |
| 6. Приоритетный проект «Путевка в жизнь» – развитие профессионального образования Московской области | Ганьшина И. Н. | Россия,
Дмитров г |
| 7. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО | Травкина М. А. | |

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| 8. Развитие творческого воображения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | Солдатова С. В.,
Щербакова Т. Н. | Россия,
Астрахань г |
| 9. Развитие произносительных навыков дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | Закожурникова
О. И., Котюкова
Л. Р. | Россия,
Астрахань г |
| 10. Роль зачетного урока в обучении математике в условиях ФГОС ООО | Терехина С. А. | Россия,
Астрахань г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 1. Развитие ребенка в совместной игровой деятельности | Логинова В. П. | Россия,
Тольятти г |
|-------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Танцевально-двигательная терапия в коррекционной и развивающей работе с детьми | Артамонова М.
В., Сухенко А.
А. | Россия,
Тольятти г |
| 2. Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций у младших школьников | Нефедова Н. М. | Россия,
Казань г |
| 3. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности | Копейченко Е.
А. | Россия,
Белгород г |
| 4. Межпредметные связи на уроках технологии | Трусова Е. Д.,
Голяк Н. М.,
Балаян Э. С. | Россия,
Шиханы г
Россия,
Энгельс г |
| 5. Применение игровых технологий на уроках математики в начальных классах как средство повышения качества обучения | Андреева В. Н.,
Канищева Л. В.,
Павлова О. И. | Россия,
Белгород г |
| 6. Условия развития детской одаренности | Пивоварова Н.
Л. | Россия,
Новокузнецк г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Роль анализа психолого-педагогических условий реализации ООП НОО для определения стратегических задач на новый учебный год | Иглина Е. А.,
Филякова Р. А.,
Придатченко Т. Н.,
Краморова Т. С. | Россия,
Астрахань г |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательных учреждений высшего образования | Дьякова Ю. С.,
Морозова Ю. Ю. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 2. Основные аттракторы диссипативного отображения тора | Лебедева Л. В. | Россия,
Нижний Новгород г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1. Развитие равновесия детей младшего школьного возраста | Пивоварова Н. Л. | Россия,
Новокузнецк г |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Семейные традиции как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников | Долгих Т. В.,
Бобрышева Ю. А.,
Моногарова О. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Игра как основной метод экологического воспитания дошкольников | Труфанова А. А.,
Мотырева А. Н.,
Васютина О. С. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Использование современной технологии Сказочный мир «Фиолетового леса» в работе с детьми с особенностями интеллектуального развития | Калинина Н. А. | Россия,
Белая Калитва г |

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 4. Тема НОД: «Разноцветный чайник» | Палашова Н. А.,
Евдокова О. Н. | Россия,
Иркутск г |
| 5. Воспитание этнокультурной толерантности у детей старшего дошкольного возраста | Ванеева Л. И. | Россия,
Чебоксары г |
| 6. Образовательный комплексный проект «Здоровый ребенок» | Бойко Г. В.,
Вакуленко Л. С. | Россия,
Мурманск г
Россия,
Санкт-Петербург г |
| 7. Лэпбук как современное средство обучения в условиях ФГОС | Ахметшина Г. Р. | Россия,
Бугульма г |
| 8. Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста | Нигиль Н. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 9. Организация раннего языкового образовательного пространства в ДОУ. Создание условий в группах раннего возраста для овладения первичной, понятийной коммуникацией на татарском языке | Новикова Л. Ф. | Россия,
Казань г |
| 10. Использование элементов декоративно-прикладного искусства народов Поволжья на занятиях лепкой как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста | Шинкина С. В.,
Мазур Е. Ю.,
Асташкина М. Г. | Россия,
Тольятти г |
| 11. Игра как средство формирования коммуникативной компетенции у детей старшего дошкольного возраста | Соколова О. П. | Россия,
Саяногорск г |
| 12. Развитие у дошкольников творческих способностей | Новикова Г. А. | Россия,
Новый Уренгой г |
| 13. Деловая игра для педагогов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Кириллова У. Г.,
Чернецкая А. А. | Россия,
Новый Уренгой г |

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 14. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с семьей | Зверева О. В.,
Гревцова Н. П.,
Земцова С. В.,
Тарутина И. Л. | Россия,
Балаково г |
| 15. Методы развития логического мышления старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | Мироненко Л. Г. | Россия,
Астрахань г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Характеристика основных этапов онтогенеза детской речи | Цепкова А. С.,
Лахмоткина В.
И. | Россия,
Армавир г |
| 2. Коррекционное воспитание и обучение заикающихся детей | Бурмистрова Э.
Ю., Тесленко Т.
И., Гимранова А.
М., Янбухтина Р.
Ф. | Россия,
Стерлитамак г |
| 3. Проблемы овладения грамотой и письменным языком у детей | Чугуськова Н. Л. | Россия,
Волгоград г |
| 4. Теоретические аспекты развития зрительно-пространственного восприятия у детей с нарушением зрения | Замашнюк Е. В.,
Лукина Т. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Применение метода сенсорно-интегративной артикуляционной гимнастики в работе с детьми с ТНР | Захарова И. П.,
Калужских Н.
М. | Россия,
Апатиты г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| 1. Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС ООО | Аюпова Л. Б. | Россия,
Нижневартовск г |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Организационные аспекты обучения плаванию детей игровым методом
Пермяков В. В., Россия,
Завьялова О. Б. Красноярск г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Опыт применения скрайбинг-технологии в практике воспитательной работы с суворовцами младших курсов
Яковлева С. А. Россия,
Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Развитие силовой выносливости у студентов вузов методом круговой тренировки
Сидоренко Р. А., Россия,
Чирков В. А., Иркутск г
Утяшева И. М.

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VIII Международной научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

05.04.2019 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников VIII Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Актуальные направления преподавания в современной школе.
7. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
10. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
11. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
12. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Санкт-Петербург, Азнакаево, Апатиты, Армавир,

Астрахань, Балаково, Белая Калитва, Белгород, Бугульма, Дмитров, Иркутск, Казань, Красноярск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новочебоксарск, Новый Уренгой, Ростов-на-Дону, Саяногорск, Старый Оскол, Стерлитамак, Тольятти, Чебоксары, Энгельс).

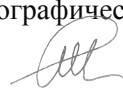
Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская таможенная академия), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Мурманский арктический государственный университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Университет «Дубна»).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами и дошкольными образовательными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VIII Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок