

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современная образовательная среда: теория и практика

V Международная научно-практическая конференция

30.04.2019 г.

Чебоксары 2019

ПРИКАЗ

№ 618-ЭК

19.02.2019 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» 30.04.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 618-ЭК от 19.02.2019 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ
Петкова Искра Цанкова	Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария
Руссков Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 618-ЭК от 19.02.2019 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|-----------------|--------------------------|
| 1. Влияние художественного произведения на формирование эмоциональной отзывчивости младших школьников | Зайцева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 2. Условия психического и личностного развития младших школьников | Лебедева С. И. | Россия,
Новокузнецк г |
| 3. Инновационные принципы и подходы к организации управления олимпиадным движением | Ишкиняева А. Р. | Россия,
Елабуга г |
| 4. Креативная образовательная среда как условие формирования культуры жизни курсантов военного училища | Коротенко В. С. | Россия,
Вольск г |
| 5. Методологические аспекты психолого-педагогической поддержки обучаемых на этапе их профессионального и личностного становления | Хачатрян А. В. | Россия,
Вольск г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|------------------|---------------------|
| 1. Роль исламского образования в формировании религиозной идентичности подрастающего поколения | Фатхуллина З. Н. | Россия,
Казань г |
|--|------------------|---------------------|

2. Научно-исследовательская деятельность учителя как фактор развития его профессиональной компетенции	Аверина М. А.	Россия, Озерск г
---	---------------	---------------------

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

1. Деловая игра как один из методов активного обучения школьников	Макарова Н. И.	Россия, Новокузнецк г
2. Современные технологии, применяемые в работе с одаренными детьми в рамках ФГОС	Лебедева С. И.	Россия, Новокузнецк г
3. Веб-квест как инновационная технология	Дюньдик С. В.	Россия, Новокузнецк г
4. Использование современных технологий в условиях дошкольного логопедического пункта	Куклина М. А.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Служба школьной медиации	Губарева Г. Н.	Россия, Воронеж г
2. Педагогическое сопровождение родителей одаренных детей	Зайцева О. А.	Россия, Новокузнецк г
3. Влияние стресса на академическую успеваемость старшеклассников	Кравчук А. А., Слюсарева М. А.	Россия, Краснодар г
4. Социально-эмоциональные трудности одаренных детей	Слюсарева М. А., Кравчук А. А.	Россия, Краснодар г
5. Школьная дезадаптация у первоклассников	Альтовская С. А.	Россия, Новокузнецк г

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

1. Взаимосвязь классических и новых методик преподавательской деятельности в вопросах совершенствования образовательного процесса современного вуза	Большакова А. С.	Россия, Саратов г
---	------------------	----------------------

2. Безопасность
физкультурно-образовательной среды
вуза

Баянова Н. Г.,
Коробова Л. А.

Россия,
Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

1. Интегрированные/бинарные занятия
как способ формирования
метапредметных умений и навыков у
обучающихся в СПО

Баишева В. Н.,
Сидорова Ю. М.

Россия,
Нижний Бестях п

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

1. О формировании экономической
грамотности учащихся на уроках
математики

Демченко Е. С.

Россия,
Краснодар г

2. Формирование читательской
самостоятельности младших школьников
через умения и навыки работы с книгой
на уроках

Ковалевская Г. И.

Россия,
Пекшиксоло д

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Метод проектов – один из ведущих
методов обучения в условиях реализации
ФГОС ДО

Краснощёкова Д.
И., Попова Э. И.,
Фёдорова Л. А.

Россия,
Новый п

2. Ознакомление старших дошкольников
с народными играми в условиях ДОУ

Семенова И. Н.,
Изотова М. Э.

Россия,
Новый п

3. Работа с родителями детей с
ограниченными возможностями здоровья
в ДОУ

Никольская Л. Г.,
Каляканова В. В.,
Изотова М. Э.

Россия,
Новый п

4. Медиапроект «Жизнь маленькой
страны». (Инновационная форма работы
по взаимодействию руководителя ДОУ с
родителями)

Павлова Е. Л.,
Гаврилова Е. О.,
Ширтанова Е. Л.

Россия,
Чебоксары г

5. НОД по двигательной активности «Как чувашские Батыры спасали солнце»	Скворцов А. Г., Скворцова С. П.	Россия, Чебоксары г
6. Использование театра для социализации детей дошкольного возраста	Веденкова М. С.	Россия, Новый п
7. Универсальное пособие «лепбук» как часть образовательной среды	Рыбалко Ю. М.	Россия, Тольятти г
8. Проблема профилактики речевых нарушений у детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации	Осипова Т. В.	Россия, Новочебоксарск г
9. Эффективность метода наглядного моделирования в развитии фонематического восприятия и подготовке детей к обучению грамоте	Булатова Е. Э., Дроздова Л. М., Фатыхова Е. Н.	Россия, Новый п
10. Спасатели всегда рядом	Коржова Н. А., Степанова Ю. О., Петрова А. А.	Россия, Новочебоксарск г
11. Методическая разработка образовательной ситуации по финансовой грамотности в старшей группе «Спасаем лесных жителей от жажды»	Андреева Н. Г., Иванова Г. С.	Россия, Новочебоксарск г
12. Методическая разработка педагогической ситуации по финансовой грамотности	Драгункина О. В., Захарова Э. М.	Россия, Новочебоксарск г
13. Особенности сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром	Морозова Е. В., Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г
14. Книга как фактор развития речи у детей раннего возраста	Котенко Н. В., Карьгина В. В., Харламова И. Р.	Россия, Мурманск г

15. Аккуратный ребенок

Фокина Е. В.,
Ярметова Г. С.,
Чекменева Т. А.Россия,
Санкт-Петербург г*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*1. Проектная деятельность как средство
формирования учебной и познавательной
деятельности при работе с обучающимися
с ОВЗ

Капустина О. А.

Россия,
Череповец г2. Работа с детьми с ОВЗ в условиях
дошкольного образовательного
учрежденияТаныгина О. А.,
Попова Э. И.,
Краснощекова Д. И.Россия,
Новый п*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*1. Технологическая карта урока
«Двоичное кодирование»

Толмачева Н. В.

Россия,
Калтан г2. Формирование действий самоконтроля
и самооценки у первоклассников

Альтовская С. А.

Россия,
Новокузнецк г*Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*1. Формирование
информационно-функциональной
компетентности обучающихся

Савельев А. В.

Россия,
Незлобная ст-ца*Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*1. Моделирование образовательного
процессаТерехова Е. А.,
Усманова С. Ф.Россия,
Астрахань г2. Особенности организации
дистанционного обучения в современной
школе

Богдевич Д. В.

Россия,
Выездное рп

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Классный час как основная форма воспитательной работы	Макарова Н. И.	Россия, Новокузнецк г
2. Воспитание культуры толерантного взаимодействия	Махлина Л. В., Романцова Г. А.	Россия, Шебекино г
3. Воспитание силовых способностей как фактор успешной подготовки девушек к выполнению норм ВФСК ГТО	Федотова Г. А., Иванова С. Д.	Россия, Великий Новгород г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Выявление особенностей использования методов обучения плаванию детей 7–8 лет	Пермяков В. В., Завьялова О. Б.	Россия, Красноярск г
---	------------------------------------	-------------------------

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
V Международной научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»

30.04.2019 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ В сборнике представлены статьи участников V Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В публикациях приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

□ По содержанию публикации разделены на основные направления:

- 1. Общая педагогика.
- 2. Система образования.
- 3. Современные педагогические технологии.
- 4. Психолого-педагогические аспекты образования.
- 5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
- 6. Педагогика профессиональной школы и СПО.
- 7. Актуальные направления преподавания в современной школе.
- 8. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- 9. Коррекционная педагогика, дефектология.
- 10. Современный урок в контексте реализации ФГОС.
- 11. Компетентностный подход в образовании всех уровней.
- 12. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
- 13. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
- 14. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
- Авторский коллектив сборника представлен широкой географией:

городами (Санкт-Петербург, Абакан, Астрахань, Великий Новгород, Вольск, Воронеж, Елабуга, Казань, Калган, Краснодар, Мурманск, Новокузнецк, Новочебоксарск, Озерск, Ростов-на-Дону, Саратов, Тольятти, Хабаровск, Чебоксары, Череповец, Шебекино) и субъектами России (Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия), Ставропольский край и Нижегородская область.

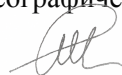
□ Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева), университеты и институты России (Донской государственный технический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова).

□ Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, школами, детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

□ Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в V Международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок