

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Приоритетные направления развития науки и образования

Международная научно-практическая конференция

25.02.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 62-ЭК

19.12.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования» 25.02.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика и психология».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.8. Секционное заседание «Социальная психология».

2.9. Секционное заседание «История и обществознание».

2.10. Секционное заседание «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

2.11. Секционное заседание «Социология».

2.12. Секционное заседание «Технология пищевой промышленности».

2.13. Секционное заседание «Филология и литература».

- 2.14. Секционное заседание «Экология».
 - 2.15. Секционное заседание «Экономика, менеджмент и маркетинг».
 - 2.16. Секционное заседание «Юридические науки».
 - 2.17. Секционное заседание «Технические науки и промышленность в целом».
 - 2.18. Секционное заседание «Информатика, электроника, приборостроение».
 - 2.19. Секционное заседание «Физико-математические науки».
 - 2.20. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
 - 2.21. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
 - 2.22. Секционное заседание «Философия».
 - 2.23. Секционное заседание «Искусствоведение».
 - 2.24. Секционное заседание «Политические науки, культура, культурология».
 - 2.25. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 62-ЭК от 19.12.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Приоритетные направления развития науки и образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 62-ЭК от 19.12.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования»

Секционное заседание «Общая педагогика и психология»

1. Моя формула успеха	Лосева Н. А.	Россия, Улькан с
2. Специфика интеллектуального развития дошкольников	Филатова Е. Ю.	Россия, Балашов г
3. Актуализация потенциала педагогической поддержки на основе традиций в духовно-нравственном воспитании	Гусакова В. О.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Сущность и содержание феномена педагогической экспертизы	Салий И. С.	Россия, Екатеринбург г
5. Современные тенденции в научно-методическом сопровождении деятельности педагога современной школы	Томилина И. В.	Россия, Уральский п
6. Общение, как особый вид деятельности	Флерова Л. И.	Россия, Казань г
7. Роль активных неигровых имитационных методов обучения при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Сарапульцева Л. А.	Россия, Екатеринбург г
8. Проект «От сердца к сердцу» как одно из условий социальной адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья	Шабалина Е. П., Мартынова М. С., Ефремова Т. И.	Россия, Бийск г

9. Психологические особенности выявления творческих способностей в детском возрасте	Шкрябко И. П., Бутова А. В.	Россия, Армавир г
---	--------------------------------	----------------------

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Использование учебных элементов в подготовке КРС по профессии «Повар» | Банзаракцаева Н. В.,
Заиграева Т. А. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 2. Изучение теории электробезопасности как основа профессиональной компетентности электромонтёра | Бессарабова Л. А. | Россия,
Челябинск г |
| 3. Использование активных методов в подготовке КРС по профессии «Парикмахер» | Мункуева Э. Б. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 4. Проектная деятельность как средство развития творческой активности обучающихся | Халтуева С. Н. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 5. Особенности организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения в процессе изучения математики | Баранова И. М.,
Котова И. А. | Россия,
Брянск г |
| 6. Применение активных форм и методов обучения на уроках теоретического и производственного обучения по профессии «Повар» в условиях пенитенциарной системы | Ажеева Т. С. | Россия,
Улан-Удэ г |
| 7. Личностно ориентированное взаимодействие педагогов ДОУ | Гончарова Л. А. | Россия,
Амурск г |
| 8. Принцип преемственности в развитии эмоционального и интеллектуального факторов как приоритетного направления в процессе становления целостной личности | Тапилина Е. С. | Россия,
Екатеринбург г |

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 9. Современные проблемы отечественного высшего профессионального образования | Киселев А. А. | Россия,
Ярославль г |
| 10. О проблеме сущности управленческой компетентности магистров по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» | Кейлер А. В. | Россия,
Челябинск г |
| 11. Возможности и специфика формирования культуры самостоятельной работы педагога в ресурсах технологии системно-педагогического моделирования | Вьюхин Д. А.,
Кириенко С. А.,
Козырева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 12. Некоторые особенности построения педагогического взаимодействия в структуре занятий женским регби | Солдаткина Н.
В., Завьялова Я.
Е., Козырева О.
А. | Россия,
Новокузнецк г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|
| 1. Система предпрофессиональной подготовки учащихся лица | Черменина М. В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Организация самоуправления в школе | Матзянова Р. Г. | Россия,
Сарманово с |
| 3. Школьный интернет-фольклор | Приймачева Т.
Н. | Россия,
Москва г |
| 4. Современные педагогические технологии | Хайруллина А.
Р. | Россия,
Большие Кибячи с |
| 5. Проект «Организация освоения обучающимися учебных курсов в рамках внеурочной деятельности» | Окишева И. В. | Россия,
Югорск г |
| 6. Способности и одарённость в младшем школьном возрасте | Храмова И. А. | Россия,
Астрахань г |
| 7. Метапредметный курс внеурочной деятельности школьников «Идея | Ягодкина О. К. | Россия,
Тутаев г |

- | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 8. Поликультурное воспитание в средней школе: методы сплочения ученического коллектива | Нигматуллин Р. Н. | Россия, Казань г |
| 9. Приоритетные направления развития в образовании | Богдашина Т. В. | Россия, Барнаул г |
| 10. Система подготовки к Единому государственному экзамену по биологии (УМК издательства ООО «ДРОФА») | Орищенко А. Ю. | Россия, Барнаул г |
| 11. К вопросу о развитии логического мышления детей на уроках математики в начальных классах. | Новикова А. В.,
Гераськин В. Н. | Россия, Москва г |
| 12. Проект «Преодоление» - летняя школа для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья | Толкачева А. О. | Россия, Барнаул г |
| 13. Технология проблемного обучения | Бикламбетова Р. А.,
Назарова А. С. | Россия, Осыпной Бугор с |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------|
| 1. Роль сюжетно- ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста | Шкрябко И. П.,
Волотова М. Б. | Россия, Армавир г |
| 2. Опыт работы педагогического коллектива по реализации приоритетного направления: развитие художественно-творческих способностей детей | Цудзевич И. А. | Россия, Челябинск г |
| 3. Знакомство с произведениями искусства в детском саду в младшем дошкольном возрасте | Подкорытова Н. Д. | Россия, Челябинск г |
| 4. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста | Бирюкова Е. Е. | Россия, Челябинск г |

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 5. Знакомство с произведениями искусства в детском саду в старшем дошкольном возрасте | Лукьянова Г. Ю. | Россия,
Челябинск г |
| 6. Знакомство с произведениями искусства в детском саду в среднем дошкольном возрасте | Власова Л. И. | Россия,
Челябинск г |
| 7. Сценарий «Красный, желтый, зелёный» | Сабирзянова Х. А. | Россия,
Нижнекамск г |
| 8. Модель воспитания межэтнической толерантности детей старшего дошкольного возраста | Романюк Е. А. | Украина |
| 9. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду | Голубева Л. В. | Россия,
Казань г |
| 10. Использование графического дизайна и графической сценографии в театральной деятельности старших дошкольников | Федюнина Н. Е. | Россия,
Амурск г |
| 11. Сенсорное развитие детей раннего возраста | Кружкова И. А. | Россия,
Амурск г |
| 12. Формирование эстетического отношения к природе у старших дошкольников через приобщение к музыкальному искусству | Ивличева Т. И.,
Гасанова О. В. | Россия,
Тольятти г |
| 13. Адаптационный потенциал личности выпускника дошкольного образовательного учреждения | Кичигина Н. Г.,
Фатеева Н. В. | Россия,
Барнаул г |
| 14. Формирование экологической грамотности дошкольников в системе социально-коммуникативного развития | Рогачева Р. В.,
Серкова Т. О. | Россия,
Апатиты г |
| 15. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников | Перман С. В.,
Лукьянчикова Т. И. | Россия,
Омск г |

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 16. Теоретико-методологические основы реализации ФГОС ДО к реализации образовательной области «Музыка» | Котлярова О. А. | Россия,
Архангельск г |
| 17. Теоретико-методологические основы знакомства детей с фразеологическими оборотами | Гладких С. А. | Россия,
Архангельск г |
| 18. Развитие исследовательских умений и навыков у дошкольников | Гильфанова Б. Ж. | Россия,
Омск г |
| 19. Трафареты как средство развития творческих способностей детей | Шамаева О. А. | Россия,
Казань г |
| 20. Воздействие музыки на психическое состояние ребёнка | Ибрагимова Л. М. | Россия,
Казань г |
| 21. Обучение дошкольников составлению сказок методом моделирования | Кожемякина Н. М. | Россия,
Троицк г |
| 22. Рисуем с детьми по-новому!
Нетрадиционный подход к изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста в ДОУ | Глоба Г. А. | Россия,
Магнитогорск г |
| 23. Дворовые игры в субкультуре современных дошкольников | Ермолаева Н. И.,
Федорычева Н. Н.,
Давыдова А. Г. | Россия,
Ульяновск г |
| 24. Организация подвижных игр с воспитанниками младшего дошкольного возраста | Морозова О. А. | Россия,
Казань г |
| 25. Развитие речи воспитанников младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества | Гаранина О. И. | Россия,
Казань г |
| 26. Народная сказка в системе нравственного воспитания | Салимуллина Р. А. | Россия,
Казань г |
| 27. Развитие фантазии дошкольника посредством ознакомления со сказкой | Ларина О. Н. | Россия,
Тольятти г |

28. Лепка из соленого теста, как средство развития творческих способностей воспитанников	Газизова Л. М.	Россия, Казань г
29. Использование приемов творческого рассказывания в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОНР	Урапина Э. Ф.	Россия, Казань г
30. Приоритетное направление ДООУ - гражданское воспитание посредством краеведения	Кабанова Т. И., Пирожкова Т. А.	Россия, Новый Уренгой г
31. Практические рекомендации по снижению агрессивности детей старшего дошкольного возраста	Сябро Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
32. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста через организацию сотрудничества с родителями	Карташева Е. Г.	Россия, Северодвинск г
33. Формирование потребности педагогов дошкольного образовательного учреждения к инновационной деятельности	Смирнова Н. Г., Гладкова Л. А.	Россия, Чебоксары г
34. Театрализованная деятельность как форма сотрудничества с родителями воспитанников ДООУ	Гильманова Л. В., Газизулина Е. А.	Россия, Набережные Челны г
35. Воспитание валеологической культуры у дошкольников в дошкольном образовательном учреждении	Федотова Д. Н.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования»

1. Педагогические условия и формы работы, направленные на успешную социализацию подростков в дополнительных образовательных организациях	Геллерт Е. Е., Уразова Л. В., Пиговаева Л. Г.	Россия, Сыктывкар г
--	---	------------------------

- | | | |
|--|-------------------|------------------------|
| 2. Музыкальная информатика в музыкальной школе – требование нового времени | Ахметова Ю. И. | Россия,
Нижекамск г |
| 3. Влияние эмоционально-физиологического компонента на результативность урока вокала | Мубаракшина В. А. | Россия,
Нижекамск г |
| 4. Чтение музыки с листа-одна из форм реализации принципов развивающего обучения | Тимофеева О. Г. | Россия,
Мирный г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 1. Методические рекомендации по организации логопедической работы по овладению предложно-падежными конструкциями с детьми старшего возраста с общим недоразвитием речи | Соломахина Т. Н. | Россия,
Амурск г |
| 2. Роль театрализованной деятельности в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи | Крупянкина О. Б., Котенко Н. А. | Россия,
Нижекамск г |
| 3. Организация психологического сопровождения в условиях дошкольного образовательного учреждения | Левченко Л. Ю. | Россия,
Таганрог г |
| 4. Использование инновационных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Заболотная Т. Ю. | Россия,
Амурск г |
| 5. Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи через использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобича | Могрицкая В. М. | Россия,
Амурск г |

- | | | |
|---|---|--|
| 6. Использование комплексного подхода в коррекции речевых нарушений и развитии музыкальных способностей у дошкольников в совместной организованной образовательной деятельности | Шпигарева О. Н., Василец Е. С. | Россия, Обнинск г
Россия, Санкт-Петербург г |
| 7. Формирование образных средств языка у старших дошкольников | Становова С. В. | Россия, Архангельск г |
| 8. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика для детей с нарушением интеллекта | Токарева Ю. А.,
Водолагина Л. Ю.,
Шевцова И. А. | Россия, Волгоград г |
| 9. Нетрадиционные методы рисования с детьми с ЗПР | Тумак С. А.,
Хидиятова Л. М. | Россия, Нижнекамск г |
| 10. Формирование произносительной стороны речи детей после уранопластики | Бережная Д. А. | Россия, Рудногорск рп |
| 11. Использование нетрадиционных методов в формировании связной речи у дошкольников с ОНР | Абраменко Е. Н. | Россия, Таганрог г |
| 12. Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании | Фадина Г. В. | Россия, Балашов г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

- | | | |
|---|---|--------------------|
| 1. Физическое воспитание - неотъемлемая часть физической системы коррекционно - педагогической работы | Харламова И. Р.,
Буртасова Н. И.,
Кириченко И. В. | Россия, Мурманск г |
| 2. Развитие ловкости и быстроты в старшем дошкольном возрасте | Гусярова П. Н. | Россия, Казань г |
| 3. Создание образовательно - оздоровительного пространства в контексте ФГОС нового поколения | Домиев Б. Н. | Россия, Улан-Удэ г |

- | | | |
|--|--------------|--------------------------|
| 4. Эффективность использования технологии круговой тренировки на занятиях по физической культуре с дошкольниками | Шитова Е. Н. | Россия,
Архангельск г |
|--|--------------|--------------------------|

Секционное заседание «Социальная психология»

- | | | |
|--|----------------|----------------------------|
| 1. Ценность толерантности как морально-этическое основание жизни сообщества в глобализирующемся обществе | Левченко Е. Г. | Россия,
Новокузнецк г |
| 2. Сценарий мероприятия «АнтиСПИД»: «Здоровью в жизни нет цены» | Былкова М. Н. | Россия,
Малый Куналей с |

Секционное заседание «История и обществознание»

- | | | |
|--|----------------|------------------------|
| 1. Репрезентация исторического события в свете издания нового школьного учебника по истории России | Волошина М. В. | Россия,
Пятигорск г |
|--|----------------|------------------------|

Секционное заседание «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

- | | | |
|--|-----------------|------------------------------|
| 1. Средства выражения категории вежливости в английском языке и их отражение в УМК «Millie» и «New Millennium» | Арсланова С. А. | Россия,
Александровское с |
| 2. Пейзажное описание художественного текста в когнитивном аспекте | Анисимова И. Н. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Социология»

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------|
| 1. Проблемы государственного регулирования занятости молодежи | Васильева И. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Современные проблемы развития муниципальных образований в Российской Федерации | Подлиннова А. Г.,
Филиппова А. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Анализ показателей рождаемости наиболее многочисленных национальностей по Курской области по результатам ВПН-2010 | Жиляева О. В.,
Бычкова Л. В. | Россия,
Курск г |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 4. О некоторых факторах, оказывающих влияние на качество профессиональной подготовки офицеров в учебных военных центрах гражданских вузов: социологический анализ | Самохвалов Ю. П. | Россия,
Екатеринбург г |
| 5. Современное состояние индустрии гостеприимства в России | Изосимова И. В.,
Сергачева О. М.,
Тимофеева А. М. | Россия,
Красноярск г |

Секционное заседание «Технология пищевой промышленности»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Диагностика цикличного меню как инструмент рационализации питания различных контингентов потребителей | Тимофеева А. М.,
Сергачева О. М.,
Изосимова И. В. | Россия,
Красноярск г |
| 2. Использование мяса птицы для производства продуктов пониженной калорийности | Карачевцева Н. О. | Россия,
Благовещенск г |
| 3. Перспективы совершенствования производства мучных кондитерских изделий с использованием нетрадиционного сырья | Губаненко Г. А.,
Речкина Е. А.,
Заика Е. Н. | Россия,
Красноярск г |
| 4. Использование комбинированных белковых препаратов для производства мясопродуктов | Омаров Р. С. | Россия,
Ставрополь г |

Секционное заседание «Филология и литература»

- | | | |
|---|-------------------|------------------------------|
| 1. Субстантивный оборот с предлогом «при» как средство структурно-семантического осложнения простого предложения | Овчинникова Е. В. | Россия,
Московская обл |
| 2. Развитие критического мышления на уроках русского языка | Пиворова Ю. З. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Применение инновационных технологий для развития коммуникативных способностей у русскоязычных учащихся на уроках татарского языка и литературы | Мифтахова Э. Ф. | Россия,
Нижнекамск г |

- | | | |
|--|-----------------|----------------------------|
| 4. Внеаудиторная работа как одна из форм повышения интереса студентов к изучению литературы | Тищенко О. В. | Россия,
Таганрог г |
| 5. Работа с эпизодом как путь освоения художественного произведения и подготовка к написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку | Толкачева Н. Н. | Россия,
Барнаул г |
| 6. Мастерская построения новых знаний и ценностных ориентаций по литературе Бурятии «Певец родного края» (по творчеству Б.А. Каурова) | Смолина Е. А. | Россия,
Малый Куналей с |
| 7. Роль народной педагогики в преподавании родного языка | Муртазина Л. Р. | Россия,
Казань г |
| 8. Повышение функциональной грамотности как способ социальной ориентации личности на уроках русского языка посредством коллективной работы | Савичева Т. В. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Экология»

- | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Правовая информация в структуре природоохранных дисциплин, изучаемых студентами биоэкологами | Каурова З. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Проблемы экологии и развитие экологической культуры на уроках географии | Гафурова Г. К. | Россия,
Альшихово с |
| 3. Динамика выбросов в атмосферу от автотранспорта Свердловской области | Малькова Е. А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Краеведение в экологическом воспитании школьников | Абакаева Л. К.,
Абакаев В. И. | Россия,
Большой Шурняк с |

Секционное заседание «Экономика, менеджмент и маркетинг»

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 1. Определение доходности негосударственных пенсионных фондов на примере расчета пенсии будущего пенсионера | Вайчук М. С.,
Лисачев А. Н. | Россия,
Юрга г |
| 2. Современное состояние системы кредитования в Российской Федерации после кризиса 2008-2009 гг. | Жданова Е. Е.,
Васильева Н. Ф. | Россия,
Магнитогорск г |
| 3. Положения по бухгалтерскому учету, и их место в системе нормативного регулирования учета в стране | Ефремова В. Г.,
Жигалова Л. Н. | Россия,
Екатеринбург г |
| 4. Каким образом организации с высоким уровнем доверия извлекают максимальную пользу из бренда работодателя | Саркисян И. С. | Россия,
Москва г |
| 5. Стратегическое управление рисками ликвидности в банке | Кудлай Е. А. | Украина |
| 6. Экспансия французских и китайских ТНК в экономику Республики Конго: состояние, структура, последствия для национальной экономики | Массамба Т. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 7. Понятие модели управления для современного Российского рынка | Носова В. И. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 8. ВТО: характерные особенности, основополагающие принципы и основы функционирования | Леонова Н. В. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 9. Туристско-рекреационный комплекс – основа развития региона (на примере Оренбургской области) | Фатхуллина О.
А. | Россия,
Оренбург г |
| 10. Проблемы развития гостиничного бизнеса в России | Сергачева О. М.,
Изосимова И. В.,
Тимофеева А. М. | Россия,
Красноярск г |

11. Особенности сбора аудиторских
доказательств

Воробьева О. А. Россия,
Курган г

Секционное заседание «Юридические науки»

1. Принципы бюджетной системы в
зарубежных странах и Российской
Федерации
 2. Проблемы ипотеки в реализации
приоритетного национального проекта
«Доступное и комфортное жилье –
гражданам России».
 3. Проблема реализации международных
актов о праве человека и гражданина на
социальное обеспечение в России
- Немыкина О. Е. Россия,
Ростов-на-Дону г
- Антропова Н.
М., Слипченко
О. А. Россия,
Ханты-Мансийски
й Автономный
округ - Югра АО
- Плаван А. Ю. Россия,
Ставрополь г

Секционное заседание «Технические науки и промышленность в целом»

1. Выставочно-ярмарочная деятельность в
деловом туризме Оренбургской области
 2. Современные системы
автоматизированного проектирования
 3. Анализ графика нагрузки жилого дома
с электроотоплением
 4. Анкерные устройства применяемые
при возведении подпорных стен
 5. Физико-механические свойства
глинистых грунтов
 6. Усиление оснований фундаментов
инъекцией цементных растворов в
условиях слабых глинистых грунтов
- Ермолаева Д. В. Россия,
Оренбург г
- Павлов К. В. Россия,
Новый Уренгой г
- Усков А. Ю.,
Цимбол А. И. Россия,
Челябинск г
- Юсупов Б. Р. Россия,
Уфа г
- Фокин Е. Ю.,
Юсупов Б. Р. Россия,
Уфа г
- Фокин Е. Ю.,
Юсупов Б. Р.,
Галеев Р. Г. Россия,
Ульяновск г
Россия,
Уфа г

Секционное заседание «Информатика, электроника, приборостроение»

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Необходимость учета технологий сервиса и интернета вещей в современных машиностроительных САПР | Крутов В. Н.,
Треяль В. А.,
Афанасьев М. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Внедрение технологического образования в школу | Латыпова Л. С. | Россия,
Буинск г |

Секционное заседание «Физико-математические науки»

- | | | |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах | Гумерова М. Р. | Россия,
Уракчи д |
| 2. Навигация сельскохозяйственная индукционная | Калужный А. Т. | Россия,
Новосибирск г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

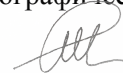
Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Приоритетные направления развития науки и образования»

25.02.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.