

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Воспитание и обучение: теория, методика и практика**

Международная научно-практическая конференция

17.05.2019 г.

Чебоксары 2019

## ПРИКАЗ

№ 620-ЭК

19.02.2019 г.

### **О проведении Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 17.05.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
- 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 620-ЭК от 19.02.2019 г.

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Широков Олег<br>Николаевич | Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» |
|----------------------------|---|

Члены оргкомитета

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Абрамова Людмила<br>Алексеевна | Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»                                   |
| Краснова Светлана<br>Гурьевна  | Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии |
| Кутанова Рано<br>Алымбековна   | Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева  |
| Петкова Искра<br>Цанкова       | Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария  |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г. ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 620-ЭК от 19.02.2019 г.

## ПРОГРАММА

### Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 1. Инновационные функции современного образования  | Павлов А. К.  | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 2. Игры по ТРИЗ. Круги Луллия  | Первых Н. И.,<br>Марунченко И. В.,<br>Вовянко О. А. | Россия,<br>Алексеевка г   |
| 3. Дидактические игры как средство развития познавательного интереса к окружающему миру у детей раннего возраста | Чеканова А. В.                                      | Россия,<br>Апатиты г      |

#### *Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| 1. Инновационные технологии и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО                                   | Аббасова О. Е.  | Россия,<br>Тамбов г   |
| 2. Технология «Клубный час» как средство эффективной социализации дошкольников   | Владимирова В. В.,<br>Орехова О. О.,<br>Кальченко Ю. Л. | Россия,<br>Белгород г |
| 3. Метапредметные недели, как условие формирования универсальных учебных действий, способствующих профессиональной ориентации учащихся | Борисович И. В.   | Россия,<br>Казань г   |

|  |                                   |                               |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 4. Коррекция эмоционального состояния дошкольников методами арт-педагогики   | Сахарова Т. Н.                    | Россия,<br>Казань г           |
| 5. Проектирование как средство повышения эффективности патриотической работы с подростками в условиях дополнительного образования                  | Юсупова Е. Н.                     | Россия,<br>Набережные Челны г |
| 6. Система работы с тетрадями на печатной основе «пишу и проверяю себя» в умк «перспективная начальная школа»                                      | Марченкова Е. А.                  | Россия,<br>Новокузнецк г      |
| 7. Активизация познавательной деятельность учащихся средствами технологии развития критического мышления через чтение и письмо в условиях ФГОС НОО | Толокнова О. Г.,<br>Рекаева Ж. А. | Россия,<br>Абакан г           |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»*

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Роль коротких перерывов в процессе усвоения нового навыка пациентами после инсульта и других неврологических травм | Исраилова Ч. Э.   | Россия,<br>Ставрополь г                            |
| 2. Формирование у дошкольников положительной установки к трудовой деятельности и знакомство с миром профессий         | Лузгинова А. И.,<br>Аракелян К. А.,<br>Кондрашева Н. А.,<br>Иванова Н. П.,<br>Лузгинов А. В.,<br>Полохало О. В. | Россия,<br>Монаково с<br>Россия,<br>Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

|   |                |                               |
|---|----------------|-------------------------------|
| 1. Театральная деятельность как один из методов привлечения родителей к образовательному процессу в дошкольном учреждении | Митякина Н. Н. | Россия,<br>Камские Поляны пгт |
|---|----------------|-------------------------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
| 2. Реализация математических проектов на основе комплексной программы развития «Мате: плюс» в ДОО                | Вейлерт Н. Т.,<br>Большакова Ю. В.  | Россия,<br>Тольятти г                              |
| 3. Формирование у детей доброжелательного отношения к сверстникам  | Сидорак Н. А.,<br>Козюминская А. Г.   | Россия,<br>Старый Оскол г                          |
| 4. Занятие по математике в средней группе «Лесная поляна»  | Орлова А. П.,<br>Кулясова Т. Н.,<br>Крючкова Т. В.  | Россия,<br>Чебоксары г                             |
| 5. Комплексный подход формирования основ толерантности у детей дошкольного возраста                              | Прозднякова Е. А.   | Россия,<br>Тольятти г                              |
| 6. Развитие коммуникативных способностей ребенка в процессе социализации   | Жбанова А. Н.   | Россия,<br>Саранск г                               |
| 7. Организация эффективного взаимодействия с родителями по ознакомлению детей с ПДД                              | Клевцова М. Н.,<br>Белоусова Е. Ю.  | Россия,<br>Старый Оскол г                          |
| 8. Готов ли ваш ребенок к школе?   | Едамова С. И.,<br>Гриднева И. Е.  | Россия,<br>Белгород г                              |
| 9. Проектирования предметно-пространственной среды для развития ребёнка в дошкольной образовательной организации | Резанова Л. Н.,<br>Блинова О. Л.,<br>Рыбалова И. В.   | Россия,<br>Белгород г                              |
| 10. Создание предметно-пространственной развивающей среды для реализации музыкально-игровой деятельности         | Челюканова Н. В.  | Россия,<br>Ярославская ст-ца                       |
| 11. Формирование первичных представлений о пространстве у детей 4-5 лет  | Лузгинова А. И.,<br>Аракелян К. А.,<br>Кондрашева Н. А.,<br>Иванова Н. П.,<br>Лузгинов А. В.,<br>Полохало О. В. | Россия,<br>Монаково с<br>Россия,<br>Старый Оскол г |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 12. Нравственно-эстетическое развитие личности через театрализованную деятельность в детских дошкольных учреждениях | Уткина М. В.   | Россия,<br>Актобе г      |
| 13. Тропой удивительных открытий  | Курочка Е. Л.,<br>Горбатенко В. Я.,<br>Белых К. И.     | Россия,<br>Алексеевка г  |
| 14. Экономическое воспитание дошкольников   | Владимирова В. В.,<br>Никонова Г. Г.,<br>Орехова О. О. | Россия,<br>Белгород г    |
| 15. Тематический театрализованный вечер по ПДД  | Крюкова Н. С.,<br>Михайлова О. Б.,<br>Мельник И. В.    | Россия,<br>Новокузнецк г |
| 16. Творческая мастерская в кругу семьи   | Сатарова А. Н.,<br>Цыганкова О. С.                     | Россия,<br>Иркутск г     |

#### *Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

|   |                  |                      |
|---|------------------|----------------------|
| 1. Методические рекомендации по развитию культурологической компетенции старшеклассников при изучении образа «дворянского гнезда» | Урядникова Т. Н. | Россия,<br>Казань г  |
| 2. Урок по внеурочной деятельности «Шахматы – школе» (1 класс)  | Рясько Е. А.     | Россия,<br>Коркино г |
| 3. Роль песни в развитии иноязычной компетенции на уроке иностранного языка   | Салтыкова М. В.  | Россия,<br>Глазов г  |

#### *Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

|   |                 |                       |
|---|-----------------|-----------------------|
| 1. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: содержание и внедрение | Дубовцева М. В. | Россия,<br>Дубовое п  |
| 2. Волшебный сказочный предмет – музыкальная дудочка                                      | Бурханова Н. А. | Россия,<br>Белгород г |



### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1. Использование дидактических игр для формирования предметного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня | Спицына И. А.  | Россия,<br>Абакан г          |
| 2. Пути оптимизации совместной работы учителя-логопеда и воспитателя  | Гордиенко Н. С.                                      | Россия,<br>Ярославская ст-ца |
| 3. Развитие мимических и артикуляционных навыков у дошкольников со стёртой формой дизартрии   | Кряж О. В.   | Россия,<br>Ярославская ст-ца |
| 4. Инновационная деятельность учителя-логопеда как инструмент профессионального развития педагога   | Саттарова Н. З.                                      | Россия,<br>Казань г          |
| 5. Коррекционная педагогика, дефектология   | Залиева Д. В.,<br>Аштарова Э. Ш.,<br>Кузнецова И. Б. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г  |
| 6. Использование информационных технологий для социализации детей нарушением коммуникации   | Канюкова В. В.                                       | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

### *Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |                |                              |
|--|----------------|------------------------------|
| 1. Инфографика как инструмент когнитивно-визуальной технологии при обучении иностранному языку | Радченко Ю. Ю. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
|--|----------------|------------------------------|

### *Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |  |                                 |                        |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 1. Семейная педагогика как важнейший фактор духовно-нравственного воспитания личности младшего школьника | Скорикова Л. Н.,<br>Кобец М. Д. | Россия,<br>Строитель г |
|--|---------------------------------|------------------------|

**Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»**

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Методы педагогического исследования по изучению здоровьесберегающих технологий в современном образовательном процессе | Скорикова Л. Н.,<br>Безух А. В.  | Россия,<br>Строитель г      |
| 2. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность  | Залиева З. В.,<br>Бекова Д. Р.,<br>Сулейманова И. И.,<br>Кузнецова И. Б. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 3. Подготовка обучающихся к выполнению нормативов ГТО на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС           | Коннова А. А.  | Россия,<br>Казань г         |
| 4. Социально-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ при помощи искусства и спорта                                       | Исраилова Р. Э.  | Россия,<br>Ставрополь г     |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

17.05.2019 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» и Актюбинским региональным государственным университетом им. К. Жубанова представляют сборник материалов по итогам Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

□ В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные вопросам воспитания и обучения. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

□ По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Современные педагогические технологии.
3. Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения.
4. Дошкольная педагогика.
5. Педагогика общеобразовательной школы.
6. Дополнительное (внешшкольное) образование детей.
7. Коррекционная педагогика, дефектология.
8. Педагогика высшей профессиональной школы.
9. Семейная педагогика.

## 10. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

□ Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Апатиты, Белгород, Глазов, Иркутск, Казань, Коркино, Набережные Челны, Новокузнецк, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Саранск, Ставрополь, Старый Оскол, Строитель, Тамбов, Тольятти, Чебоксары), субъектами России (Белгородская область, Краснодарский Край, Республика Татарстан) и Республики Казахстан (Актобе).

□ Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Северо-Кавказский федеральный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова) и институты России (Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева).

□ Большая группа образовательных учреждений представлена училищами, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки, от профессоров и научных сотрудников ведущих вузов страны, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок