

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогика и психология: перспективы развития**

VIII Международная научно-практическая конференция

31.05.2019 г.

Чебоксары 2019

## ПРИКАЗ

№ 622-ЭК

19.02.2019 г.

### **О проведении VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2019 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 31.05.2019 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
  - 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
  - 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
  - 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
  - 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
  - 2.16. Секционное заседание «Психология развития».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 622-ЭК от 19.02.2019 г.

Организационный комитет  
VIII Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Соловьёв Сергей Серафимович	Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева
Сорокумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г. ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 622-ЭК от 19.02.2019 г.

## ПРОГРАММА

### VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

1. Основные компоненты технологии работы социального педагога с девиантными подростками в условиях ФГОС	Самалова М. Д.	Россия, Образцово-Травино с
2. Национальные особенности речевого этикета	Аксёнова В. В.	Россия, Белгород г
3. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью электронно-информационной образовательной среды	Гусева В. Е., Рябин А. Ю., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях реализации программы повышения квалификации	Сафина Р. Н.	Россия, Казань г
5. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе	Юрикова О. И.	Россия, Пестровка с
6. Использование технологий развития критического мышления в подготовке бакалавров педагогического образования	Салманова Д. А., Билалов М. К.	Россия, Махачкала г
7. Проектная деятельность как средство профессиональной подготовки будущих менеджеров в сфере гостиничного хозяйства	Подтергеря Е. А.	Россия, Хабаровск г

### *Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |   |                |                          |
|---|----------------|--------------------------|
| 1. Технология развития и уровни полисубъектных отношений во взаимодействии руководителя и участников творческого коллектива | Бродский Г. М. | Россия,<br>Белгород г    |
| 2. Краткий анализ признаков субъектного взаимодействия в творческом коллективе  | Бродский Г. М. | Россия,<br>Белгород г    |
| 3. Формирование управленческой компетентности будущих офицеров  | Буряков В. Н.  | Россия,<br>Новосибирск г |
| 4. Развитие успешности студентов колледжа   | Кенжина Ю. А.  | Россия,<br>Оренбург г    |

### *Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |   |                                  |                           |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Роль письменных упражнений в обучении французскому языку на начальном этапе обучения | Петрова Л. И.,<br>Митюшина Н. В. | Россия,<br>Владимир г     |
| 2. Формирование партнерства в детском коллективе учащихся начальной школы               | Селюкова Е. А.,<br>Мазлова С. А. | Россия,<br>Ставрополь г   |
| 3. Игровая деятельность как средство мотивации младших школьников на уроках музыки      | Слинкина А. А.                   | Россия,<br>Нижевартовск г |

### *Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Моделирование персональной образовательной среды профессионального развития педагога ДОО в условиях реализации профстандарта | Максимова И. А.,<br>Витюк С. С.   | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 2. Взаимодействие семьи и сельского детского сада в физическом воспитании детей дошкольного возраста                            | Кичеева Л. В.,<br>Султанбаева К. И.                                       | Россия,<br>Абакан г       |
| 3. Значение патриотического воспитания дошкольников в современном детском саду  | Дорофеева Т. В.,<br>Татарина Е. М.,<br>Полохало О. В.,<br>Токмачева Н. П. | Россия,<br>Старый Оскол г |

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 4. Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности в старшей группе по теме «Лес»   | Судакова Е. П.,<br>Сторожева Г. М.,<br>Калинина Г. Г.    | Россия,<br>Ядрин г        |
| 5. Психологические особенности развития счетной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия взрослого и ребенка | Колисниченко И. Б.                                       | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 6. Формирование экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных загадок                               | Михайлова В. В.  | Россия,<br>Тольятти г     |
| 7. Воспитание интереса к традициям малой Родины у старших дошкольников средствами музейной педагогики  | Наумова М. В.,<br>Долженко Н. В.                         | Россия,<br>Купино с       |
| 8. Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста   | Евтюшкина В. Г.,<br>Прокопьева Т. И.,<br>Лукьянова А. М. | Россия,<br>Белгород г     |

#### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

- |  |                 |                         |
|--|-----------------|-------------------------|
| 1. Состояние речевой моторики у детей с моторной алалией | Исраилова Ч. Э. | Россия,<br>Ставрополь г |
|--|-----------------|-------------------------|

#### *Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Перспективы развития и внедрения педагогических технологий в практику спортивной подготовки | Пампурин Д. П.,<br>Казначеев В. В.                  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 2. Здоровая семья - здоровые дети. Обучение детей с особыми образовательными возможностями     | Монакова Т. В.,<br>Объедкова О. А.,<br>Коцкая Е. А. | Россия,<br>Монаково с       |

### *Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

1. Самоорганизация личность как компонент личного брендинга	Ширяева С. А., Ливак Н. С.	Россия, Красноярск г
---	-------------------------------	-------------------------

### *Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

1. Влияние стрессогенных факторов учебного процесса на здоровье студентов	Гаджиева У. Б.	Россия, Махачкала г
2. Особенности построения виртуального образа современных подростков в социальной сети «ВКонтакте»	Чемакина М. М.	Россия, Архангельск г
3. Роль детских общественных организаций в воспитании личности	Дубовцева М. В.	Россия, Дубовое п

### *Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период участия во Всероссийской олимпиаде школьников (обществознание)	Игнатьева Д. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Роль игр в саморегуляции детей дошкольного возраста	Исраилова Р. Э.	Россия, Ставрополь г
3. Учёт возрастных особенностей младших школьников в развитии эмпатии путём слушательской деятельности	Салдеева В. В.	Россия, Нижевартовск г
4. Развитие целеполагания у подростков на примере детской общественной организации	Паршина О. А.	Россия, Воронеж г
5. Использование социологического исследования как параметра оценки качества образования и воспитания	Богатырева Д. М., Литвинова Е. Ю.	Россия, Ставрополь г



### *Секционное заседание «Социальная психология»*

- |   |                                   |                         |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Психологический event как инструмент<br>HR-бренда              | Герасимова К. Д.,<br>Ливак Н. С.  | Россия,<br>Красноярск г |
| 2. Насилие детей в семье как<br>социально-психологическое явление | Волкова А. И.,<br>Горбунова М. В. | Россия,<br>Вурнары пгт  |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
VIII Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: перспективы развития»

31.05.2019 г. состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

☐ В сборнике представлены статьи участников VIII Международной научно-практической конференции, отражающие современное состояние педагогики и психологии. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

☐ По содержанию публикации разделены на основные направления:

- ☐ 1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
- ☐ 2. Теория и методика профессионального образования.
- ☐ 3. Теория и методика общего образования.
- ☐ 4. Теория и методика дошкольного образования.
- ☐ 5. Коррекционная педагогика.
- ☐ 6. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.
- ☐ 7. Общая психология и психология личности
- ☐ 8. Образование взрослых, самообразование.
- ☐ 9. Педагогическая и коррекционная психология.
- ☐ 10. Социальная психология.

☐ Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Санкт-Петербург, Абакан, Архангельск, Белгород, Владимир, Воронеж, Екатеринбург, Казань, Красноярск, Махачкала, Нижневартонск, Новокузнецк, Новосибирск, Оренбург, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Старый Оскол, Тольятти, Хабаровск, Ядрин и субъектами России (Астра-ханская область, Белгородская область, Самарская

область, Чувашская Республика).

□ Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Белгородский государственный институт искусств и культуры, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Воронежский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный университет, Донской государственный технический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Нижневартковский государственный университет, Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Оренбургский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова).

□ Большая группа образовательных учреждений представлена школами и гимназиями, учреждениями дополнительного образования и детскими садами.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, доцентов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ, педагогов дополнительного образования и воспитателей детских садов.

□ Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и

психология: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.