

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
ЦНС «Интерактив плюс»

Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы

Международная научно-практическая конференция

08.04.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 66-ЭК

08.01.2014 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» 08.04.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика начального и среднего профессионального образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.8. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.10. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

- 2.11. Секционное заседание «Социальная психология».
- 2.12. Секционное заседание «Юридическая психология».
- 2.13. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 66-ЭК от 08.01.2014 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», член Общественной палаты Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: 8-800-775-0902



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 66-ЭК от 08.01.2014 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования (на примере МБОУ ДОД «Дворец детского творчества» г. Элисты Республики Калмыкия) | Чурбанова Л.К. | Россия,
Элиста г |
| 2. Реализация воспитательного потенциала семьи и семейных традиций | Никитина М.В.,
Колесникова
Е.М.,
Иноземцева С.А. | Россия,
Астрахань г
Россия,
Пенза г |
| 3. Современные подходы к организации воспитательной деятельности на уроке и во внеурочное время | Никитина М.В.,
Колесникова
Е.М.,
Иноземцева С.А. | Россия,
Астрахань г
Россия,
Пенза г |
| 4. Повышение педагогической культуры родителей | Чижикова Т.М. | Россия,
Кулаево с |
| 5. Педагогические взгляды педагогов-просветителей конца XIX начала XX века (Г. Исхаки и Ф. Амирхана) | Муртазина Л.Т. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------|
| 1. Анализ зарубежного и отечественного опыта формирования систем непрерывного профессионального обучения и повышения квалификации специалистов | Стебеньева Т.В.,
Ларина Т.С. | Россия,
Москва г |
|--|---------------------------------|---------------------|

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| 2. Система подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций для решения задач стратегии социально-экономического развития Алтайского края | Никулина Т.В. | Россия,
Благовещенка рп |
| 3. Организация времени деятельности студентов | Кручинина А.В. | Россия,
Красноурьинск г |
| 4. Разработка комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | Мугинова Г.Р. | Россия,
Екатеринбург г |
| 5. Открытый образовательный ресурс как неотъемлемая составляющая профессиональной подготовки специалиста: модель и структура | Виландеберг
А.А., Демчук
О.В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 6. Теория и методика профессионального образования | Пискарева Т.В. | Россия,
Москва г |
| 7. Русский язык в рамках ФГОС | Антипова М.В. | Россия,
Маринский
Посад г |
| 8. Организационно-педагогическая система комплексной подготовки кадрового состава вуза к экспертизе качества образования | Денисова О.П. | Россия,
Тольятти г |
| 9. Моделирование служебной деятельности на занятиях по физической подготовке | Слободчикова
Т.А. | Россия,
Екатеринбург г |
| 10. Возможности детерминации педагогического взаимодействия с обучающимися, занимающимися хоккеем, в структуре изучения курса «Теоретическая педагогика» | Тихонов С.О.,
Козырева О.А.,
Петухова Н.А. | Россия,
Новокузнецк г |
| 11. Повышение роли службы качества в обеспечении эффективности подготовки специалистов | Искоскова С.О. | Россия,
Тольятти г |

12. Проблема оценки эффективности тренинга как формы обучения	Искоскова С.О.	Россия, Тольятти г
13. Самообразование преподавателей	Антипова М.В.	Россия, Мариинский Посад г
14. Моделирование производственно-технологического компонента профессионально-педагогической деятельности бакалавров профессионального обучения	Ульяшина Н.Н., Гольшев Н.И.	Россия, Екатеринбург г
15. Диагностика мотивационного компонента лично-профессиональной готовности будущих учителей к социально-педагогической деятельности	Будник Е.Б.	Украина

Секционное заседание «Теория и методика начального и среднего профессионального образования»

1. Характеристика процесса музыкального восприятия у школьников	Шадрин Н.Н.	Россия, Тобольск г
2. Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании на примере ГОУ СПО "Новокузнецкий техникум пищевой промышленности"	Криволапова Т.И.	Россия, Новокузнецк г
3. Использование в литературных произведениях образов «Охотники за удачей»	Новикова В.К.	Россия, Иваново г
4. Интегрированный подход в обучении штурманов	Шпилева О.Ф.	Россия, Прокопьевск г
5. Половозрастные особенности студентов специальности «Стоматология ортопедическая» ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж» и их учёт в преподавании	Боглай Г.Н.	Россия, Лабинск г

- | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------|
| 6. Эволюция проявлений результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся в Лабинском медицинском колледже | Самойлов С.П. | Россия,
Лабинск г |
| 7. Особенности организации производственного обучения | Серебрякова Е.Н.,
Панина Н.Б. | Россия,
Новокузнецк г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Формирование осознанного целеполагания и содержательной рефлексии | Корягина Ю.В. | Россия,
Москва г |
| 2. Портфолио как средство мониторинга достижений младших школьников | Фролова В.В.,
Фридман С.О. | Россия,
Москва г |
| 3. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках лепки в курсе «Технология» | Матвеевкова Е.Е.,
Гирвиц Г.И. | Россия,
Смоленск г |
| 4. Методика оценки метапредметных достижений по ФГОС | Боровикова О.С.,
Хуциева В.В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Формирование гражданского самосознания в условиях ученического самоуправления (Совет по встрече с ветеранами) | Кулиничева О.В. | Россия,
Екатеринбург г |
| 6. Специфика языкового сознания учащихся младших классов (на материале дискурса экспериментальной группы МБОУ «Тат.Челнинская ООШ») | Сандакова Т.В. | Россия,
Татарские Челны с |
| 7. Формирование цветовой культуры учащихся художественных школ | Арефьева С.М. | Россия,
Набережные Челны г |
| 8. Духовно-нравственное воспитание младших школьников | Шестакова Э.Ф. | Россия,
Мохсоглолх п |

- | | | |
|---|--|--|
| 9. Преемственность между дошкольным образовательным учреждением и начальным образованием | Сулейманова З.Р. | Россия,
Буинск г |
| 10. Развитие личности в коллективе | Хасанова А.Р. | Россия,
Казань г |
| 11. Модель позиционного обучения как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе. | Горобец О.А.,
Налапкина Н.В.,
Данилова Т.В. | Россия,
Югорск г |
| 12. Совершенствование качества образования через обучающие структуры (по Сингапурской методике) на уроках физики | Штатнова Л.Е. | Россия,
Верхний Услон с |
| 13. Урок-игра как один из способов активизации работы с художественным текстом | Кирилина Н.И. | Россия,
Барнаул г |
| 14. Поддержание, углубление и развитие интереса к иностранному языку с помощью детского научного общества | Никитина М.В.,
Иноземцева С.А.,
Петрова Ю.А. | Россия,
Астрахань г
Россия,
Пенза г |
| 15. Объединение альтернативных систем: «Танграм и «волшебная изонить» | Кочерова Е.А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 16. Технология развития критического мышления как средство формирования ключевых компетенций на уроках химии | Котегова М.М. | Россия,
Киров г |
| 17. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания иностранного языка | Егошина Н.Г.,
Бурлаченко С.Д. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 18. Технология оценивания учащихся | Шелепова Е.А. | Россия,
Барнаул г |
| 19. Преемственность при обучении математике и физике в системе «Школа-военный ВУЗ» | Божевская С.И.,
Попова А.С.,
Мягкова Л.В. | Россия,
Воронеж г |

20. Проектная деятельность как условие развития социальных компетенций личности	Бодунова С.А.	Россия, Арзамас г
21. Воспитательная деятельность педагога в современной школе	Хаджиева Ф.М.	Россия, Назрань г
22. Методы и приемы воспитания толерантности у учащихся начальной школы	Ананьева Е.С., Борисова В.Г.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Взаимодействие детского сада с родителями воспитанников	Путрова О.Г.	Россия, Чебоксары г
2. Пол-гендер право выбора детей или родителей?	Першина В.В., Шинкарева Н.А.	Россия, Иркутск г
3. Математический турнир	Тимиряева Р.Ю.	Россия, Набережные Челны г
4. Методика и практика основ безопасной жизнедеятельности с детьми дошкольного возраста	Паневчик Т.А.	Россия, Екатеринбург г
5. Социализация детей дошкольного возраста в культурной деятельности	Небылица И.В.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Готовность ребенка старшего дошкольного возраста к школе	Силкина О.И.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Песня «Круто ты попал в детский сад!»	Ерицпихова М.А.	Россия, Москва г
8. Некоторые подходы к формированию основ здорового образа жизни у дошкольников	Мастерова И.М.	Россия, Тольятти г
9. Немного о моей песне для выпускного утренника в детском саду...	Ерицпихова М.А.	Россия, Москва г

- | | | |
|---|----------------|----------------------------|
| 10. Решение одной из главных задач ФГОС по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования | Сапрыкина О.Л. | Россия,
Челябинск г |
| 11. Воспитание милосердия у детей 4-5 лет на примере жития православных святых | Тетерева Т.В. | Россия,
Шумерля г |
| 12. Взаимодействие с семьей в вопросах социально-личностного развития старших дошкольников | Хабарова О.В. | Россия,
Челябинск г |
| 13. У неё особое имя - «народная» | Котрунова Л.П. | Россия,
Шумерля г |
| 14. Музыкаотерапия как средство адаптации детей группы ранней социализации к условиям детского сада | Гвоздева А.А. | Россия,
Верхняя Салда г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 1. Использование сказки в коррекционной работе педагога-психолога и логопеда | Задиракина И.С.,
Ермоленко Е.В.,
Быстрова Н.Б. | Россия,
Тольятти г |
| 2. Развитие связной устной речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в специальной (коррекционной) школе VIII вида | Миниязова Е.А. | Россия,
Нефтекамск г |
| 3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности (из опыта работы) | Балашова И.П.,
Гимадиева А.А. | Россия,
Мамадыш г |
| 4. Фольклор и родное слово | Меньшикова
Н.В. | Россия,
Москва г |
| 5. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями в ДООУ | Резникова С.Н. | Россия,
Ставрополь г |
| 6. Коррекционная педагогика и информационные технологии в профессиональном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья | Бородулина Е.В. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|--|--|--------------------------------|
| 7. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения | Харламова И.Р.,
Бургасова Н.И.,
Кузнецова Н.В. | Россия,
Мурманск г |
| 8. Двигательная активность детей с нарушением зрения в коррекционном процессе | Платонова Н.М. | Россия,
Якутск г |
| 9. Использование гипертекстов на уроке экономики для формирования познавательной активности учащихся специальных коррекционных классов | Зырянова Т.Н. | Россия,
Каменск-Уральский г |
| 10. Технология проблемного обучения на уроках письма и чтения в коррекционной школе VIII вида | Мухаметзянова Э.Р. | Россия,
Мамадыш г |
| 11. Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта через нетрадиционные методы рисования | Жукова Л.В. | Россия,
Челябинск г |
| 12. Особенности звукопроизношения при коррекции стертой дизартрии | Бурмистрова С.Г.,
Хисамова Г.Р. | Россия,
Казань г |
| 13. Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе на школьном логопункте | Абдулина М.Н. | Россия,
Суходол пгт |
| 14. Формирование положительной Я-концепции | Махмутова З.М. | Россия,
Нурлат г |
| 15. Развитие речи у учащихся младших классов в коррекционной школе | Перова Н.М. | Россия,
Йошкар-Ола г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

- | | | |
|---|------------------|---------------------------|
| 1. Корректировка физических нагрузок и рационализация питания в рамках учебно-тренировочного процесса | Гороховская Н.О. | Россия,
Екатеринбург г |
|---|------------------|---------------------------|

- | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| 2. Из опыта формирования информационно-образовательной среды МБОУ ДОД ДЮСШ | Петухов Ю.Н.,
Петухова Е.В. | Россия,
Красноярск г |
| 3. О динамике силовых способностей студентов учебных заведений сферы физической культуры в процессе обучения | Денисенко В.С. | Россия,
Ставрополь г |
| 4. Изучение влияния занятий спортивного объединения «Каратэ» на уровень агрессивного поведения | Росик А.С.,
Росик Л.А. | Россия,
Сыктывкар г |
| 5. Формирование мотивации на сохранение здоровья, как главной жизненной ценности | Барышникова
Т.В. | Россия,
Верхние Осельки д |
| 6. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей | Скоркина О.Н. | Россия,
Пыть-Ях г |
| 7. Альтернативные виды физического воспитания | Аллагулова Е.Х. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------|
| 1. Эмоциональная и интеллектуальная гибкость будущих педагогов | Курапова И.А.,
Казашова А.В. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 2. Эффективность психолого-педагогического тренинга в преодолении психологических барьеров профессионального развития педагогов | Симонова Е.Г. | Россия,
Коломна г |
| 3. Общая психология и психология личности | Жук М.А. | Россия,
Москва г |
| 4. Особенности психологической готовности к деятельности в экстремальных ситуациях будущих пожарных | Бахарева С.В. | Россия,
Курган г |
| 5. Как помочь семье выйти из стрессовой ситуации при разводе | Мамаева Г.В. | Россия,
Надым г |

6. Роль родителей в личностной идентификации детей дошкольного возраста	Карамышева И.А.	Россия, Новый Уренгой г
7. Проблема синдрома эмоционального выгорания при рабочем стаже в сфере медицины не менее 3 лет	Угрюмова Н.В.	Россия, Москва г
8. Теории исследования лидерства в контексте образовательной среды	Зайченко Е.А., Сорокина И.А.	Россия, Астрахань г
9. Общение со сверстниками в дошкольном возрасте	Комилова А.Ю.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. К вопросу о развитии профессиональной компетентности и психологической культуры молодых специалистов дошкольного учреждения	Усанова О.Ю., Кислая Н.П.	Россия, Апатиты г
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начального звена по формированию коммуникативных и личностных универсальных учебных действий	Пугачева И.Г.	Россия, Сергиевск с

Секционное заседание «Социальная психология»

1. Социальная педагогика и социальный педагог в школе	Пироговская Т.Н.	Россия, Ильинско-Подомское с
2. Мотивация учащихся - залог успешного обучения	Таран Е.В., Давыдова Г.М.	Россия, Новоуральск г
3. О соотношении биологического и социального в нравственности	Старостин В.П.	Россия, Якутск г
4. Подростками не рождаются	Соколова Л.И.	Россия, Агинское пгт

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: 8-800-775-0902

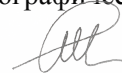
Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

08.04.2014 состоялась Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, ЦНС «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.