

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации**

Международная научно-практическая конференция

27.01.2020 г.

Чебоксары 2020

## ПРИКАЗ

№ 678-ЭК

10.12.2019 г.

### **О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2020 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации» 27.01.2020 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 678-ЭК от 10.12.2019 г.

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 678-ЭК от 10.12.2019 г.

## ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции  
«Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации»

### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

- |  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 1. Работа с одарёнными детьми в начальной школе          | Ильченко О. В.,<br>Литвишко И. В.,<br>Мананская Н. А. | Россия,<br>Белгород г  |
| 2. Реализация гуманистических идей в системе образования | Белебева М. А.,<br>Ефанова Л. М.,<br>Яковлева О. Г.   | Россия,<br>Белгород г  |
| 3. Детская безопасность в интернете: интернет и ребенок  | Фардзинова С.<br>П., Владимирова<br>О. В.             | Россия,<br>Чебоксары г |

### *Секционное заседание «Система образования»*

- |  |                      |                     |
|--|----------------------|---------------------|
| 1. Новые направления в обучении молодежи азам финансовой грамотности | Лаврентьева Н.<br>В. | Россия,<br>Москва г |
|--|----------------------|---------------------|

### *Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 1. Педагогический крик – анахронизм современного образования  | Панова В. Н.  | Россия,<br>Калуга г      |
| 2. Организация психологического сопровождения детско-родительских отношений в Кировской школе-интернате     | Гурова И. В.,<br>Маричева С. В.,<br>Ратникова Н. Н. | Россия,<br>Киров г       |
| 3. Преодоление проявлений агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре | Андреева М. В.                                      | Россия,<br>Архангельск г |

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |                 |                     |
|--|-----------------|---------------------|
| 1. Опыт применения метода коммуникативных заданий на занятиях по иностранному языку в ГМПИ имени М.М. Ипполитова-Иванова | Зеленяева А. А. | Россия,<br>Москва г |
|--|-----------------|---------------------|

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»*

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 1. Роль и важность контрольного среза знаний на начальном этапе изучения иностранного языка в средних профессиональных заведениях   | Симонова С. Г.                                   | Россия,<br>Златоуст г  |
| 2. Инновационно-ориентированная модель формирования профессиональных компетенций у студентов на основе ФГОС СПО, сопряженного с методиками Worldskills, на специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | Симонова Е. А.,<br>Ершова Н. А.                  | Россия,<br>Ульяновск г |
| 3. К вопросу неуспеваемости обучающихся и работы с трудными детьми в системе СПО  | Болотова А. В.,<br>Чакир П. И.,<br>Немцева Е. Г. | Россия,<br>Белгород г  |

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| 1. Разработка коммуникативной политики по формированию имиджа организации общего образования | Ушаков Д. А.                                     | Россия,<br>Белгород г |
| 2. Мобильное обучение. Взгляд преподавателя предметного блока обществознания                 | Лобанов С. В.,<br>Грбарь В. В.,<br>Гордеев Ю. М. | Россия,<br>Пермь г    |
| 3. Активные методы работы на уроках иностранного языка                                       | Межевитина В.<br>В.                              | Россия,<br>Губкин г   |

- |   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 4. Работа учителя по изучению лексических норм современного литературного языка в рамках преподавания предмета «Родной язык (русский)»                | Чебышева М. Н.  | Россия,<br>Шадринск г            |
| 5. Формирование навыков беглого чтения  | Скачилова О. В.                                       | Россия,<br>Старый Оскол г        |
| 6. Использование игры во внеурочной деятельности в начальной школе  | Щипцова С. А.   | Россия,<br>Астрахань г           |
| 7. ЛЕГО-конструирование – что это, модная игра или серьёзное занятие?   | Сушко М. Г.   | Россия,<br>Екатеринбург г        |
| 8. Интегрированные уроки как средство формирования межпредметных связей и метапредметных компетенций на примере урока рефлексии «Человек среди людей» | Сычугова Е. В.,<br>Морозова Л. П.                     | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 9. Построение системы мониторинга качества образования в школе  | Малеева Е. В.   | Россия,<br>Нижний Тагил г        |
| 10. Метапредметный подход в организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС основного общего образования                               | Ходжаева Н. Р.,<br>Амантаева Ф. Р.,<br>Тналиева А. Л. | Россия,<br>Растопуловка с        |
| 11. «Правильные» уроки словесности как одна из форм управления процессом коррективки речевой агрессии у учащихся школ                                 | Мурашкинцева<br>И. И.                                 | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 12. Профилактика буллинга среди подростков средствами коллективной творческой деятельности  | Чемерилова И.<br>А.                                   | Россия,<br>Чебоксары г           |
| 13. Здоровьесбережение на уроках и во внеурочное время в начальной школе  | Тетеркина С. П.                                       | Россия,<br>Белгород г            |

**Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»**

1. Сценарий новогоднего концерта вокалистов класса преподавателя Л.Ф. Файзрахмановой	Файзрахманова Л. Ф.	Россия, Казань г
--	---------------------	------------------

**Секционное заседание «Дошкольная педагогика»**

1. Использование игрового оборудования в процессе формирования здорового образа жизни	Кошкина Л. В., Ючкина И. В., Кирилова Е. А.	Россия, Тольятти г
2. Педагогические технологии по преодолению речевых нарушений у дошкольников	Власова Е. А., Клещевникова Г. С., Лачкова М. Г., Гришкова Е. П.	Россия, Набережные Челны г
3. Особенности развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Смирнова М. Э., Маковецкая Г. П.	Россия, Вурнары пгт
4. Методическая разработка НОД «Я и моя семья»	Юнатована А. А.	Россия, Урмары пгт
5. Использование народного творчества как способа подготовки детей к обучению в школе	Сафонова И. В., Захарова Г. И.	Россия, Архангельск г
6. Обучение дошкольников правилам дорожного движения через средства художественной литературы	Аносова Н. С., Люц Е. А.	Россия, Белгород г
7. Создание ситуации успеха у дошкольников	Бурова Ю. Л., Гибадуллина О. А.	Россия, Когалым г
8. Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге в процессе решения и моделирования проблемных ситуаций	Филипская С. В., Мацукова Н. Н.	Россия, Старый Оскол г



- |   |   |   |
|---|---|---|
| 9. Дыхательная гимнастика как метод оздоровления детей дошкольного возраста                                 | Дмитриева А. В.   | Россия,<br>Урмары пгт                                   |
| 10. Этнокультурные традиции чувашского народа как факторы воспитания здорового ребенка                      | Крылова Е. А.,<br>Игнатьева Н. П.,<br>Синеева Н. Н.                             | Россия,<br>Чебоксары г                                  |
| 11. Формирование навыков правильного питания дошкольников как основа здоровья нации                         | Бакалдина Т. И.   | Россия,<br>Малоархангельск г                            |
| 12. Опыт работы по созданию условий для развития музыкальной одарённости детей                              | Микулицкая Е.<br>А.   | Россия,<br>Улан-Удэ г                                   |
| 13. SCRUM-доска как средство построения индивидуального плана подготовки ребенка к спортивным соревнованиям | Загороднева Н.<br>П.  | Россия,<br>Тольятти г                                   |
| 14. Способы и методы представления педагогического опыта воспитателя  | Закирзянова Э.<br>Ф., Зиганшина<br>Л. А.  | Россия,<br>Казань г                                     |
| 15. Роль музыки в воспитании дошкольника  | Лыгина Н. В.  | Россия,<br>Тамбов г                                     |
| 16. Современные формы помощи семьям, воспитывающим ребёнка с ОВЗ  | Ковалевская М.<br>Н.,<br>Довгошлюбная<br>Ю. В., Мережко<br>Е. Г.                | Россия,<br>Дубовое п                                    |
| 17. Особенности обучения детей старшего дошкольного возраста технике «изонить»                              | Сидорова О. И.  | Россия,<br>Челябинск г                                  |
| 18. Аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста  | Гильманова Л.<br>В., Агзамова А.<br>А., Галактионова<br>Е. П., Иванова<br>Н. С. | Россия,<br>Зайнск г<br>Россия,<br>Набережные<br>Челны г |

- |   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| 19. Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе с использованием квест-технологии на тему «Родной свой край люби и знай» | Собылинская С. Д.,<br>Первышова А. И.,<br>Кононенко Г. А.               | Россия,<br>Белгород г         |
| 20. Формирование интереса к чтению у детей дошкольного возраста   | Иванова А. Н.,<br>Солодова Л. И.  | Россия,<br>Белгород г         |
| 21. Ознакомление со скульптурой детей дошкольного возраста как средство патриотического воспитания  | Голиусова Ю. И.,<br>Алябьева Е. С.,<br>Блинова О. Л.,<br>Пасечная С. В. | Россия,<br>Ближняя Игуменка с |
| 22. Изучение уровня сформированности личностной готовности к школе у детей 6-7 лет  | Шаронова О. Н.  | Россия,<br>Тольятти г         |
| 23. Формы работы с родителями по физическому развитию детей младшего дошкольного возраста   | Саплина Ю. А.   | Россия,<br>Старый Оскол г     |
| 24. Развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста по системе Марии Монтессори  | Матвеева О. А.,<br>Щербенёва Т. С.                                      | Россия,<br>Казань г           |
| 25. Программа развития образной памяти у детей старшего дошкольного возраста  | Тимофеева М. Г.   | Россия,<br>Казань г           |
| 26. Развитие связной речи дошкольников  | Айметова Э. Н.  | Россия,<br>Казань г           |
| 27. К вопросу о формировании культуры безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством квест-игр   | Соловьева А. С.   | Россия,<br>Иркутск г          |
| 28. Воспитание сочувствия   | Ангелюк Л. С.   | Россия,<br>Старый Оскол г     |

29. Гендерный подход как средство реализации двигательной активности дошкольников на прогулке	Курдюкова И. М., Кондратенко Ю. Н., Литвин О. А.	Россия, Белгород г
30. Использование сказок как средства развития речи детей старшего дошкольного возраста	Гриднева И. Е., Скорынина Е. В.	Россия, Белгород г
31. Конспект занятия по развитию речи в младшей группе. Тема: «Поможем Колобку»	Ефимова О. Н., Васильева С. В., Петрова А. А.	Россия, Новочебоксарск г
32. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	Ключникова И. Ф.	Россия, Архангельск г
33. Особенности восприятия величины детьми дошкольного возраста	Данилова А. В.	Россия, Новочебоксарск г
34. Волшебный конверт. Конспект игрового взаимодействия для детско-родительских пар	Гунина Т. И., Волкова С. В., Никифорова В. Н., Тимофеева И. В.	Россия, Чебоксары г

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

1. Индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ в условиях ФГОС	Голосай Д. Ю.	Россия, Верхняя Золотица д
2. Социальное партнерство как средство социальной адаптации учащихся с ОВЗ	Рябкова Е. И., Вушкан И. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи через использование технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по «реке времени»	Боровик Я. И., Любичева Е. К.	Россия, Усолье-Сибирское г

- |   |                |                        |
|---|----------------|------------------------|
| 4. Современные педагогические технологии для детей с сенсоневральной тугоухостью  | Моисеева Р. И. | Россия,<br>Томск г     |
| 5. Логопедические игры и упражнения для развития речевого и физиологического дыхания у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи | Тырнова Е. А.  | Россия,<br>Астрахань г |

*Секционное заседание «Технические средства обучения»*

- |   |                 |                          |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1. Роль сетевых проектов в изучении родного края на уроках окружающего мира | Лемешкова Е. В. | Россия,<br>Новокузнецк г |
|---|-----------------|--------------------------|

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |   |                                   |                         |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Особенности спортивного опыта баскетболистов – кадетов и juniоров                      | Малинаускас Р. К.,<br>Заблокис Ш. | Литва                   |
| 2. Школьный спортивный клуб: инструмент массового вовлечения детей в физкультуру и спорт  | Милакова М. В.                    | Россия,<br>Губкин г     |
| 3. Здоровьесберегающие технологии на уроках истории в контексте реализации ФГОС НОО       | Гнучева Н. С.                     | Россия,<br>Астрахань г  |
| 4. Значение и необходимость физической культуры в детском саду                            | Валиулина Т. И.                   | Россия,<br>Абакан г     |
| 5. Методика физической подготовки танцоров 8–9 лет средствами фитнеса                     | Дружкова Д. О.,<br>Рыбакова Е. О. | Россия,<br>Чайковский г |
| 6. Здоровьесберегающая направленность учебного процесса в общеобразовательных учреждениях | Шарипова Д. Д.,<br>Таирова М.     | Узбекистан              |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации»

27.01.2020 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные основам педагогического мастерства и педагогических технологий в образовательной деятельности. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

□ По содержанию публикации разделены на основные направления:

- 1. Общая педагогика.
- 2. Система образования.
- 3. Психологические аспекты педагогической деятельности.
- 4. Педагогика высшей профессиональной школы.
- 5. Педагогика профессиональной школы и СПО.
- 6. Педагогика общеобразовательной школы.
- 7. Дополнительное (внешшкольное) образование детей.
- 8. Дошкольная педагогика.
- 9. Коррекционная педагогика, дефектология.
- 10. Технические средства обучения.
- 11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

□ Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Архангельск, Астрахань, Белгород, Губкин, Екатеринбург, Заинск, Златоуст, Иркутск, Казань,

Калуга, Киров, Когалым, Малоархангельск, Набережные Челны, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новочебоксарск, Пермь, Старый Оскол, Тамбов, Тольятти, Томск, Улан-Удэ, Ульяновск, Усолье-Сибирское, Чайковский, Чебоксары, Челябинск, Шадринск) России, а также Литовской Республики (Каунас) и Республики Узбекистан (Ташкент).

□ Среди образовательных учреждений выделяются следующие университеты и институты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Государственный музыкально-педагогический институт им. М.М. Ипполитова-Иванова, Московский государственный психолого-педагогический университет, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Тольяттинский государственный университет, Чайковский государственный институт физической культуры, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова), Литовской Республики (Литовский университет спорта) и Республики Узбекистан (Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами).

□ Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, школами, детскими садами и организациями дополнительного образования.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора, кандидаты наук, профессора, доценты, магистранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов, а также педагоги дополнительного образования.

□ Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Международной научно-практической конференции «Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.