

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современное образование и прогрессивные методики преподавания

Международная научно-практическая конференция

23.09.2013 г.

Чебоксары 2013

ПРИКАЗ

№ 7-ЭК

03.09.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Современное образование и прогрессивные методики преподавания»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Современное образование и прогрессивные методики преподавания» 23.09.2013 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

2.3. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.5. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.6. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.8. Секционное заседание «Педагогическая психология».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции

(Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Современное образование и прогрессивные методики преподавания» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 7-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Современное образование и прогрессивные методики преподавания»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 7-ЭК от 03.09.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Современное образование и прогрессивные методики преподавания»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1. Подготовка граждан к военной службе в СССР | Трубин Ю. В. | Россия,
Омск г |
| 2. Организация работы с родителями в современном ДОУ | Лукина Т. В. | Россия,
Отрадный г |
| 3. Учитель на современном этапе | Дубровская Е. Н. | Россия,
Каменск-Уральский г |
| 4. Инновационные педагогические технологии обучения иностранному языку | Оринчина О. Г. | Россия,
Нижневартовск г |
| 5. Формирование профессиональной компетенции педагога и технологии компетентностного подхода | Корбова М. А. | Россия,
Нижневартовск г |

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Новый подход в организации школьных олимпиад по математике | Васильева Т. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Технология проблемного диалога на уроках английского языка | Антропова И. П. | Россия,
Салехард г |
| 3. Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка с помощью активных методов обучения | Киселева Г. И.,
Борисова М. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 4. Комплекс задач на формирование исследовательских компетенций рефлексивного блока и методика их решения на материале уроков внеклассного чтения в 8-9 классах | Кузнецова И. В.,
Голикова Г. А. | Россия,
Казань г
Россия,
Рыбная Слобода
пгт |
| 5. Методы и приёмы работы с одарёнными детьми на уроках и внеурочное время | Сединина Л. П. | Россия,
Краснокамск г |
| 6. Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы | Гуляева О. Н. | Россия,
Туора-Кюель с |
| 7. Внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий создания ситуаций успеха младших школьников | Миронова Э. В. | Россия,
Казань г |
| 8. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе | Смирнова Э. Х. | Россия,
Ронга с |
| 9. Преемственность между дошкольной и начальной ступенями образования | Загузина Г. М. | Россия,
Салехард г |
| 10. Развитие креативности с помощью математики | Волкова Е. Г. | Россия,
Лермонтов г |
| 11. Здоровьесберегающие технологии на занятиях вокалом | Попова Л. В. | Россия,
Мичуринск г |
| 12. ТРИЗ – технология как средство формирования познавательных универсальных учебных действий в начальной школе | Закревская Н. В.,
Лазарева Н. В.,
Капелюшная И.
В. | Россия,
Тольятти г |
| 13. Реализация новых ФГОС | Красильникова
Л. А. | Россия,
Нижевартовск г |
| 14. Реализация исторического подхода в изучении многоугольников учащимися основной школы | Журавлева О. Н. | Россия,
Саранск г |
| 15. Реализация методического наследия выдающихся математиков в обучении учащихся основной школы | Журавлева О. Н.,
Лысякова Т. Ю. | Россия,
Саранск г |

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 16. Совершенствование содержания образования по литературе в контексте компетентностного подхода | Сапсай А. А. | Россия,
Ульяновск г |
| 17. Развитие практических умений учащихся с использованием «здоровьесберегающих технологий» по теме «Опорно-двигательная система человека» | Николаева Л. А. | Россия,
Сыганнах с |
| 18. Использование ИКТ на уроках английского языка | Фалёва И. В. | Россия,
Черемхово г |
| 19. Использование краеведческого материала на уроках естествознания | Нуреева Д. А. | Россия,
Орск г |
| 20. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-ом классе ОС «Школа 2100» | Коньшина Т. В.,
Панченко Т. В. | Россия,
Омск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья — учет индивидуальных особенностей | Сушко Е. А. | Россия,
Калуга г |
| 2. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках столярного дела с использованием ИКТ как один из методов социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида | Бурлаков М. В. | Россия,
Йошкар-Ола г |
| 3. Роль подвижных игр в сохранении и укреплении здоровья учащихся с ограниченными возможностями | Кардашевская А.
Н. | Россия,
Якутск г |
| 4. Некоторые аспекты подготовки к обучению в школе детей с аутизмом в условиях ДОО компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта | Кагирова Н. Р. | Россия,
Челябинск г |

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 5. Проектирование образовательной программы логопедической работы для детей с общим недоразвитием речи | Федчун И. В. | Россия,
Черниговка с |
| 6. Неговорящие дети. Что делать? | Федчун И. В. | Россия,
Черниговка с |
| 7. Использование информационно – коммуникационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида | Съемщикова Е.
Х. | Россия,
Оха г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

- | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 1. Туризм как направление оздоровительной физкультуры | Ураков С. М. | Россия,
Мариинский
Посад г |
|-------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|

Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1. Формирование музыкальной культуры обучающихся с позиции внеурочной деятельности в современной школе | Ильичев Е. М. | Россия,
Альметьевск г |
| 2. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры | Тербукова Н. А. | Россия,
Старое
Тимошкино с |
| 3. Формирование у учащихся семейных ценностей на основе христианских традиций средствами масс-медийной деятельности в сети Интернет | Евич Е. М. | Беларусь |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Как сделать родителей своими союзниками | Знароченкова
Ю. С.,
Намоченко Т.
Ю., Дрыгина Е.
В. | Россия,
Хабаровский край |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| 2. К вопросу о преемственности в образовательных стандартах детского сада и школы | Васильева М. И. | Россия, Абакан г |
| 3. Как научить детей трудиться коллективно | Копцова Г. А. | Россия, Кулунда с |
| 4. Воспитание устойчивого интереса дошкольников к физической культуре по средствам ритмической гимнастики | Конова А. Н. | Россия, Ишим г |
| 5. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей | Дементьева Ж. С. | Россия, Ишим г |
| 6. Мониторинг познавательного развития детей старшего дошкольного возраста | Чепик Г. П. | Россия, Лангепас г |
| 7. Модель формирования этнокультурной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с традиционной народной тряпичной куклой | Бояркина Е. А. | Россия, Иркутск г |
| 8. "Театральная игра" Программа и методические рекомендации по руководству театральной деятельностью дошкольников | Трубникова Т. В. | Россия, Тольятти г |
| 9. Преемственность детского сада и семьи в художественно-эстетическом воспитании дошкольников как средство создания условий для развития полноценной личности | Сафина А. И., Шайхразиева Л. М., Бичарина С. Л. | Россия, Казань г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Исследовательская деятельность студентов как способ реализации компетентностного подхода в образовательном процессе ССУЗа | Тарасова Л. А. | Россия, Курск г |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Дискретная математика» раздел «Множества» для студентов 2 курса специальности Прикладная информатика | Алексей Ю. В.,
Кудашкина О. П. | Россия,
Константиновск г |
| 3. Использование повествований в образовательном процессе подготовки будущих учителей | Марковская О.
В. | Россия,
Краснодар г |
| 4. Особенности внедрения профессионального модуля «Применение САПР ТП в энергетике» | Петрова Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Компетентностно-ориентированные педагогические технологии в системе дополнительного профессионального образования | Пастухова И. П. | Россия,
Москва г |
| 6. Использование разработанных программ многовариантного компьютерного тестового контроля как одной из форм систематической проверки качества усвоения учебного материала | Шурай П. Е.,
Шурай С. П. | Россия,
Краснодар г |
| 7. Организация самостоятельной работы студентов на основе дистанционных форм обучения | Функ А. В. | Россия,
Новосибирск г |
| 8. Опыт реализации имитационного метода разрешения ценностных противоречий в создаваемых аксиологических ситуациях в образовательном процессе слушателей факультета повышения квалификации работников образования | Трофимов К. В. | Россия,
Омск г |

Секционное заседание «Педагогическая психология»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
| 1. Психолого – педагогические условия построения взаимодействия с семьями будущих выпускников в рамках преемственности ДОУ и школы. | Петрова И. М. | Россия,
Нижняя Салда г |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 2. Каким должен быть учитель | Ермолова В. Н. | Россия,
Новый п |
| 3. Сенсорная комната как средство обогащения развивающей среды ДОУ | Филиппова С. А. | Россия,
Отрадный г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

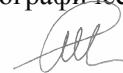
Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Современное образование и прогрессивные методики преподавания»

23.09.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Современное образование и прогрессивные методики преподавания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.