

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современное образование и прогрессивные методики преподавания

Международная научно-практическая конференция

23.09.2013 г.

Чебоксары 2013

ПРИКАЗ

№ 7-ЭК

03.09.2013 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Современное образование и прогрессивные методики преподавания»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2013 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Современное образование и прогрессивные методики преподавания» 23.09.2013 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».
 - 2.2. Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».
 - 2.3. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».
 - 2.4. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».
 - 2.5. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
 - 2.6. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».
 - 2.7. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».
 - 2.8. Секционное заседание «Педагогическая психология».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции

(Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Современное образование и прогрессивные методики преподавания» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 7-ЭК от 03.09.2013 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Современное образование и прогрессивные методики преподавания»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 7-ЭК от 03.09.2013 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Современное образование и прогрессивные методики преподавания»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Подготовка граждан к военной службе в СССР	Трубин Ю. В.	Россия, Омск г
2. Организация работы с родителями в современном ДОУ	Лукина Т. В.	Россия, Отрадный г
3. Формирование профессиональной компетенции педагога и технологии компетентностного подхода	Корбова М. А.	Россия, Нижневартовск г
4. Инновационные педагогические технологии обучения иностранному языку	Оринчина О. Г.	Россия, Нижневартовск г
5. Учитель на современном этапе	Дубровская Е. Н.	Россия, Каменск-Уральский г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»

1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-ом классе ОС «Школа 2100»	Коньшина Т. В., Панченко Т. В.	Россия, Омск г
2. Использование ИКТ на уроках английского языка	Фалёва И. В.	Россия, Черемхово г

3. Использование краеведческого материала на уроках естествознания	Нуреева Д. А.	Россия, Орск г
4. Технология проблемного диалога на уроках английского языка	Антропова И. П.	Россия, Салехард г
5. Комплекс задач на формирование исследовательских компетенций рефлексивного блока и методика их решения на материале уроков внеклассного чтения в 8-9 классах	Кузнецова И. В., Голикова Г. А.	Россия, Казань г Россия, Рыбная Слобода пгт
6. Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка с помощью активных методов обучения	Киселева Г. И., Борисова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Новый подход в организации школьных олимпиад по математике	Васильева Т. В.	Россия, Чебоксары г
8. Развитие практических умений учащихся с использованием «здоровьесберегающих технологий» по теме «Опорно-двигательная система человека»	Николаева Л. А.	Россия, Сыаганнах с
9. Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы	Гуляева О. Н.	Россия, Туора-Кюель с
10. Здоровьесберегающие технологии на занятиях вокалом	Попова Л. В.	Россия, Мичуринск г
11. ТРИЗ – технология как средство формирования познавательных универсальных учебных действий в начальной школе	Закревская Н. В., Лазарева Н. В., Капелишная И. В.	Россия, Тольятти г
12. Реализация исторического подхода в изучении многоугольников учащимися основной школы	Журавлева О. Н.	Россия, Саранск г
13. Реализация методического наследия выдающихся математиков в обучении учащихся основной школы	Журавлева О. Н., Лысякова Т. Ю.	Россия, Саранск г

14. Реализация новых ФГОС	Красильникова Л. А.	Россия, Нижневартовск г
15. Методы и приёмы работы с одарёнными детьми на уроках и внеурочное время	Сединина Л. П.	Россия, Краснокамск г
16. Внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий создания ситуаций успеха младших школьников	Миронова Э. В.	Россия, Казань г
17. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	Смирнова Э. Х.	Россия, Ронга с
18. Совершенствование содержания образования по литературе в контексте компетентностного подхода	Сапсай А. А.	Россия, Ульяновск г
19. Преемственность между дошкольной и начальной ступенями образования	Загузина Г. М.	Россия, Салехард г
20. Развитие креативности с помощью математики	Волкова Е. Г.	Россия, Лермонтов г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Проектирование образовательной программы логопедической работы для детей с общим недоразвитием речи	Федчун И. В.	Россия, Черниговка с
2. Неговорящие дети. Что делать?	Федчун И. В.	Россия, Черниговка с
3. Роль подвижных игр в сохранении и укреплении здоровья учащихся с ограниченными возможностями	Кардашевская А. Н.	Россия, Якутск г
4. Некоторые аспекты подготовки к обучению в школе детей с аутизмом в условиях ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта	Кагирова Н. Р.	Россия, Челябинск г
5. Использование информационно – коммуникационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида	Съемщикова Е. Х.	Россия, Оха г

6. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках столярного дела с использованием ИКТ как один из методов социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида

Бурлаков М. В.

Россия,
Йошкар-Ола г

7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья — учет индивидуальных особенностей

Сушко Е. А.

Россия,
Калуга г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Туризм как направление оздоровительной физкультуры

Ураков С. М.

Россия,
Мариинский Посад г

Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

1. Формирование у учащихся семейных ценностей на основе христианских традиций средствами масс-медиающей деятельности в сети Интернет

Евич Е. М.

Беларусь

2. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тербукова Н. А.

Россия,
Старое Тимошкино с

3. Формирование музыкальной культуры обучающихся с позиции внеурочной деятельности в современной школе

Ильичев Е. М.

Россия,
Альметьевск г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Мониторинг познавательного развития детей старшего дошкольного возраста

Чепик Г. П.

Россия,
Лангепас г

2. "Театральная игра" Программа и методические рекомендации по руководству театральной деятельностью дошкольников	Трубникова Т. В.	Россия, Тольятти г
3. Как сделать родителей своими союзниками	Знароченкова Ю. С., Намоченко Т. Ю., Дрыгина Е. В.	Россия, Хабаровский край
4. Модель формирования этнокультурной компетентности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с традиционной народной тряпичной куклой	Бояркина Е. А.	Россия, Иркутск г
5. Воспитание устойчивого интереса дошкольников к физической культуре по средствам ритмической гимнастики	Конова А. Н.	Россия, Ишим г
6. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей	Дементьева Ж. С.	Россия, Ишим г
7. Преемственность детского сада и семьи в художественно-эстетическом воспитании дошкольников как средство создания условий для развития полноценной личности	Сафина А. И., Шайхразиева Л. М., Бичарина С. Л.	Россия, Казань г
8. К вопросу о преемственности в образовательных стандартах детского сада и школы	Васильева М. И.	Россия, Абакан г
9. Как научить детей трудиться коллективно	Копцова Г. А.	Россия, Кулунда с

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Компетентностно-ориентированные педагогические технологии в системе дополнительного профессионального образования	Пастухова И. П.	Россия, Москва г
--	-----------------	---------------------

2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Дискретная математика» раздел «Множества» для студентов 2 курса специальности Прикладная информатика	Алексей Ю. В., Кудашкина О. П.	Россия, Константиновск г
3. Исследовательская деятельность студентов как способ реализации компетентностного подхода в образовательном процессе ССУЗа	Тарасова Л. А.	Россия, Курск г
4. Особенности внедрения профессионального модуля «Применение САПР ТП в энергетике»	Петрова Е. В.	Россия, Чебоксары г
5. Использование повествований в образовательном процессе подготовки будущих учителей	Марковская О. В.	Россия, Краснодар г
6. Использование разработанных программ многовариантного компьютерного тестового контроля как одной из форм систематической проверки качества усвоения учебного материала	Шурай П. Е., Шурай С. П.	Россия, Краснодар г
7. Организация самостоятельной работы студентов на основе дистанционных форм обучения	Функ А. В.	Россия, Новосибирск г
8. Опыт реализации имитационного метода разрешения ценностных противоречий в создаваемых аксиологических ситуациях в образовательном процессе слушателей факультета повышения квалификации работников образования	Трофимов К. В.	Россия, Омск г

Секционное заседание «Педагогическая психология»

1. Каким должен быть учитель	Ермолова В. Н.	Россия, Новый п
------------------------------	----------------	--------------------

2. Психолого – педагогические условия построения взаимодействия с семьями будущих выпускников в рамках преемственности ДОУ и школы.

3. Сенсорная комната как средство обогащения развивающей среды ДОУ

Петрова И. М.

Россия,
Нижняя Салда г

Филиппова С. А.

Россия,
Отрадный г

Контактные данные Оргкомитета

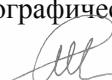
Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Международной научно-практической конференции
«Современное образование и прогрессивные методики преподавания»

23.09.2013 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Современное образование и прогрессивные методики преподавания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета

Широков О.Н.