

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития**

всероссийская научно-практическая конференция

29.04.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 71-ЭК

12.02.2014 г.

### **О проведении всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 29.04.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и специфика подготовки педагогических кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Методы работы в ДОУ, методические разработки для ДОУ».

2.8. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

2.9. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Психологическая служба и психологическое сопровождение ребенка в ДОУ».

2.11. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.12. Секционное заседание «Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества».

2.13. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

2.15. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 71-ЭК от 12.02.2014 г.

Организационный комитет  
всероссийской научно-практической конференции  
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 71-ЭК от 12.02.2014 г.

## ПРОГРАММА

всероссийской научно-практической конференции  
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

### *Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства»*

1. Социальная и психологическая ценность дошкольного детства	Буланова В. В.	Россия, Тамбов г
--	----------------	---------------------

### *Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и специфика подготовки педагогических кадров»*

1. Влияние типа темперамента на выбор копинг - поведения в профессиональной деятельности воспитателя	Рушинцева Л. В.	Россия, Нижекамск г
2. Дошкольные учреждения – первое звено в системе образования	Яковлева Г. Г.	Россия, Нягань г
3. Управление дошкольным образовательным учреждением с использованием анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды учреждения (ДОУ)	Таушканова Н. С.	Россия, Копейск г

### *Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»*

1. Личностная готовность педагога-психолога – основа успешной коррекции детей-дошкольников	Иванова И. В.	Россия, Ставрополь г
--	---------------	-------------------------

- |  |                                    |                           |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 2. Классификация трудностей речевого общения детей дошкольного возраста                                      | Штерн О. В.                        | Россия,<br>Томск г        |
| 3. Основные подходы к развитию самоконтроля в учебной деятельности детей подготовительной к школе группы     | Хайрутдинова З. В.                 | Россия,<br>Нижекамск г    |
| 4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в возрасте от 2 до 7 лет с нарушениями развития | Жигальцова Е. С.                   | Россия,<br>Нижевартовск г |
| 5. Работа педагога-психолога в ДОО в условиях внедрения ФГОС   | Левицкая О. А.                     | Россия,<br>Снежногорск г  |
| 6. К проблеме формирования качеств мужественности у мальчиков старшего дошкольного возраста                  | Меринова И. А.,<br>Шинкарева Н. А. | Россия,<br>Иркутск г      |
| 7. Этнопсихологические особенности детско-родительских отношений   | Миндубаева В. Т.                   | Россия,<br>Нижекамск г    |

*Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»*

- |  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| 1. Формирование патриотических чувств на основе музейной педагогики                            | Воронова Л. А.,<br>Германова Н. Н.                 | Россия,<br>Абакан г    |
| 2. Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | Ветрова Н. С.,<br>Бирюкова Е. Ю.,<br>Петрова О. А. | Россия,<br>Тамбов г    |
| 3. Развитие речи у детей 2 – 3 лет   | Банникова Ю. В.                                    | Россия,<br>Тамбов г    |
| 4. Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах                        | Тятюшева В. А.,<br>Фролова Э. В.                   | Россия,<br>Тольятти г  |
| 5. Счастье - категория педагогическая  | Григорьева Р. Р.                                   | Россия,<br>Нижекамск г |
| 6. Проблема развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста                    | Колчанова И. В.,<br>Кананчук Л. А.                 | Россия,<br>Иркутск г   |

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 7. Речевое развитие детей в ДОУ - одна из основных задач ФГОС  | Сидорова И. Е.,<br>Сафронова О. В.                       | Россия,<br>Камызяк г                              |
| 8. Мастер – класс: изготовление сувенира «Кукла-оберев Веснянка»   | Лушниченко Т.<br>Г.                                      | Россия,<br>Киселевск г                            |
| 9. Роль ручного труда в речевом развитии дошкольников  | Степанова Г. К.,<br>Балашова С. Н.,<br>Синдюкова О. Н.   | Россия,<br>Ульяновск г                            |
| 10. Развитие словесно-логического мышления у дошкольников  | Никитина О. А.,<br>Радченко С. Е.,<br>Чуркина Л. М.      | Россия,<br>Нарьян-Мар г                           |
| 11. Проектно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста   | Семёнова А. А.,<br>Алтынбаева З.<br>Ш., Руцкова Ю.<br>Р. | Россия,<br>Салават г                              |
| 12. Организация изобразительной деятельности детей в группе адаптации ДОУ  | Глоба Г. А.  | Россия,<br>Магнитогорск г                         |
| 13. Перспективное планирование   | Федотова И. М.   | Россия,<br>Ульяновск г                            |
| 14. Взаимодействие педагогов по реализации модели преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования   | Колеватова И. А.   | Россия,<br>Ревда г                                |
| 15. Знакомство старших дошкольников с компасом   | Косова Т. В.   | Россия,<br>Тольятти г                             |
| 16. Формирование эстетического отношения к искусству у детей старшего дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей | Медведева Ю.<br>Н., Лашенко Н.<br>Д.                     | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Новый Оскол г |
| 17. Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования  | Трапезникова Н.<br>М., Гунбатова В.<br>Е.                | Россия,<br>Тольятти г                             |

18. Игровая деятельность в жизни дошкольника	Фукс Т. А.	Россия, Санкт-Петербург г
19. Преимущество между дошкольным и начальным образованием в аспекте программы «Детский сад 2100»	Иванова С. А.	Россия, Тобольск г
20. Формирования гендерных особенностей у детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада	Першина В. В., Галкина И. А.	Россия, Иркутск г
21. Типы семейного воспитания и их разновидности	Джалимова З. А.	Россия, Нижнекамск г
22. Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста в процессе интеграции с театрализованной деятельностью	Сиразова С. Ф., Краснова Е. Г., Хохлова Н. А.	Россия, Нижнекамск г

*Секционное заседание «Методы работы в ДОУ, методические разработки для ДОУ»*

1. Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Янкович В. Н.	Россия, Архангельск г
2. Реализуем ФГОС. Пешеходные прогулки в ДОУ	Курбатова И. В.	Россия, Челябинск г
3. Театральная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников	Лушпа Ж. Г.	Россия, Мурманск г
4. Конспект НОД в подготовительной группе (окружающий мир, аппликация) «Пингвины на льдине»	Насыйрова Г. Ф., Миннулина А. Р., Гайнутдинова А. Р.	Россия, Набережные Челны г
5. Система этновоспитания дошкольников	Ланина Е. В., Саломатина Л. Н.	Россия, Санкт-Петербург г



- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| 6. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в процессе познавательно-игровых действий с дидактическими куклами | Морозова О. Ю.,<br>Кузнецова Т. В.,<br>Арбузова Н. Н. | Россия,<br>Красноярск г     |
| 7. Новые подходы в обучении детей государственным языкам  | Минемухаметов<br>а А. А.,<br>Суфьянова А. М.          | Россия,<br>Елабуга г        |
| 8. Конспект НОД с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие в Вежливоград   | Хузяязнова Н. А.                                      | Россия,<br>Казань г         |
| 9. Менеджмент в дошкольном учреждении: первые шаги в конкурентоспособное образовательное пространство                                   | Исакова О. Е.   | Россия,<br>Екатеринбург г   |
| 10. Познавательный проект для детей младшего дошкольного возраста «Где живет мыло и мыльные пузыри?                                     | Серебренникова<br>М. О.                               | Россия,<br>Верхний Уфалей г |
| 11. Использование ИКТ в работе учителя-логопеда   | Ваган А. М.,<br>Загулова Е. Ю.                        | Россия,<br>Лянтор г         |
| 12. Особенности вокально-хоровой работы в детском саду или как прививать любовь к музыке через пение                                    | Косценковская<br>Т. Е.                                | Россия,<br>Тольятти г       |
| 13. Игровые методы и приемы как средство развития фонематического восприятия и слуха детей средней группы                               | Сайнук Д. М.  | Россия,<br>Ульяновск г      |
| 14. Земля – наш общий дом   | Набережнева Н.<br>В.                                  | Россия,<br>Тамбов г         |
| 15. Проект «Часы Здоровья»  | Калашникова Т.<br>В., Рыбакова С.<br>В.               | Россия,<br>Тольятти г       |
| 16. Экологическая математика  | Егорова Л. Б.,<br>Павлова К. С.                       | Россия,<br>Чебоксары г      |

17. Игровой стретчинг в детском саду	Мумлева И. Н.	Россия, Ульяновск г
18. Конспект интеллектуально-познавательной олимпиады «От Симбирска до Ульяновска»	Сулова Е. В.	Россия, Ульяновск г
19. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальной культуре родного края	Фатхуллина Г. А.	Россия, Набережные Челны г
20. Интерактивные выставки как компонент образовательного процесса	Шульгина Л. М., Ларина И. В.	Россия, Тольятти г
21. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании дошкольников	Ножаева Л. М.	Россия, Лангелас г

*Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика»*

1. Дошкольное образование в сфере социальных проблем	Морозова И. А., Самылкина И. И.	Россия, Тольятти г
2. Организация совместной театрализованной деятельности взрослых и детей в детском саду как условие социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития старших дошкольников	Буторова И. А.	Россия, Екатеринбург г
3. Значение семьи и дошкольного образовательного учреждения в формировании этнической толерантности подрастающего поколения	Пробняк В. В.	Россия, Новый Уренгой г
4. Детская игровая субкультура как социализирующий фактор образования дошкольников	Зайцева О. Ю., Мельникова С. В.	Россия, Иркутск г

*Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»*

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 1. Использование наглядных методов работы для формирования связной речи у заикающихся дошкольников   | Полякова Е. А.,<br>Титаренко Л. М.                        | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 2. Особенности развития у детей с ОНР фонематических представлений   | Перфилова И. В.   | Россия,<br>Омск г            |
| 3. Использование инновационных технологий в работе по развитию связной речи у дошкольников с ОНР   | Абраменко Е. Н.   | Россия,<br>Таганрог г        |
| 4. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями  | Джалимова З. А.   | Россия,<br>Нижекамск г       |
| 5. Влияние иностранного языка на развитие личности дошкольника в процессе работы с детьми с нарушением зрения                              | Суханова В. Г.  | Россия,<br>Якутск г          |
| 6. Конспект занятия по закреплению лексико-грамматических средств языка в подготовительной к школе группе детей с общим недоразвитием речи | Овчинникова Ф.<br>Ф.                                      | Россия,<br>Верхний Уфалей г  |
| 7. Система коррекционно-педагогической и лечебно-восстановительной деятельности в детском саду   | Чеснокова С. В.   | Россия,<br>Салехард г        |
| 8. Использование кинезиологических методов в обучении и оздоровлении дошкольников  | Курочкина О. Н.   | Россия,<br>Верхний Уфалей г  |
| 9. Речевые олимпийские игры  | Цивилева О. Ю.,<br>Дергачева Л. Д.                        | Россия,<br>Верхний Уфалей г  |
| 10. Использование активных методов и приемов в коррекции ТНР у детей дошкольного возраста  | Королькова Т. Г.  | Россия,<br>Апатиты г         |
| 11. Опыт реализации инклюзивной практики в детском саду  | Куцко И. А.,<br>Шайдуллина Е.<br>В., Хамидуллина<br>А. З. | Россия,<br>Казань г          |

- |  |                                |                              |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| 12. Логоритмика как форма коррекции речи детей дошкольного возраста с системным недоразвитием речи   | Лепехина С. В.                 | Россия,<br>Волгоград г       |
| 13. Использование метода замещения и наглядного моделирования в работе с детьми с ОНР III уровня при подготовке к обучению грамоте               | Семусева М. С.                 | Россия,<br>Нижевартовск г    |
| 14. Развитие словообразования и словоизменения у детей с ОНР   | Прямикова Ж. А.                | Россия,<br>Рыбинск г         |
| 15. Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста методом песочной игротерапии  | Левченко Л. Ю.                 | Россия,<br>Таганрог г        |
| 16. Условия формирования речевой активности у младших дошкольников, имеющих недоразвитие речи  | Чугуськова Н. Л.               | Россия,<br>Волгоград г       |
| 17. Игровые методы и приёмы в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОНР III уровня и у детей с нормой речевого развития | Кирман Н. Ю.,<br>Леонова И. Л. | Россия,<br>Абакан г          |
| 18. Обучение решению арифметических задач дошкольников с задержкой психического развития 6-7 лет   | Кошенкова С.<br>А.             | Россия,<br>Волгоградская обл |
| 19. Моделирование как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи                            | Багинская Н. Л.                | Россия,<br>Черниговка с      |
| 20. Особенности эмоциональной сферы у старших дошкольников со сложными речевыми нарушениями  | Левкина Т. В.                  | Россия,<br>Первомайск г      |
| 21. Методы опосредованной коррекции и профилактики личностного недоразвития в дошкольном возрасте  | Левкина М. Е.                  | Россия,<br>Актюбинский пгт   |

22. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в профилактике нарушений осанки у детей старшего дошкольного возраста

Суханова Л. В. Россия, Москва г

*Секционное заседание «Психологическая служба и психологическое сопровождение ребенка в ДООУ»*

1. Проведение психологической акции в детском саду

Колесникова Н. А. Россия, Таганрог г

*Секционное заседание «Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества»*

1. Влияние родительских установок на развитие детей

Осипова Л. П., Сафронова О. А. Россия, Набережные Челны г

2. Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества

Плотникова Т. Н. Россия, Тольятти г

3. Сообщество: Группа Дюймовочка МБДОУ ДС №1 г. Полярный на базе web-сайта «ВКонтакте»

Гарькуша С. Р. Россия, Мурманская обл

4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта посредством эффективных форм содействия и сотрудничества детей и взрослых в образовательной организации

Ульянкина А. А. Россия, Апатиты г

5. Обеспечение перехода от традиционной схемы взаимодействия с семьей к партнёрскому участию основных субъектов воспитания в жизни ребёнка в условиях введения ФГОС

Романова Н. В. Россия, Челябинск г

6. Взаимодействие дошкольной организации с семьей и социальными институтами

Слинькова А. П. Россия, Екатеринбург г

- |   |                                   |                     |
|---|-----------------------------------|---------------------|
| 7. Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ                              | Бабушкина Л. М., Никифорова О. А. | Россия, Салават г   |
| 8. Взаимодействие педагогов ДОУ с семьей по преодолению социально-педагогической запущенности детей | Гаврилюк Е. А., Гаврилюк Т. П.    | Россия, Абакан г    |
| 9. Взаимодействие дошкольного образования с семьей  | Липатова О. В.                    | Россия, Ульяновск г |
| 10. Современные формы общения с семьями воспитанников   | Белякова И. В.                    | Россия, Сургут п    |

*Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ»*

- |  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| 1. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста                         | Воробьева Т. Н.                                   | Россия, Чебоксары г        |
| 2. Здоровьесберегающая деятельность в детском саду, семьями воспитанников                    | Гунбатова В. Е., Трапезникова Н. М.               | Россия, Тольятти г         |
| 3. Музыка и здоровье   | Васильева М. Г.                                   | Россия, Михайловка г       |
| 4. Туризм как средство оздоровления дошкольников   | Чернухина Е. Н.                                   | Россия, Стерлитамак г      |
| 5. Актуальные проблемы здоровьесбережения детей в условиях общего и специального образования | Луткова И. А.                                     | Россия, Благовещенск г     |
| 6. Физкультурно-оздоровительный проект «Сундучок здоровья»                                   | Короткова И. А.                                   | Россия, Апатиты г          |
| 7. Организация активного отдыха в воспитательно-образовательном процессе ДОУ                 | Борисова Е. Ю.                                    | Россия, Набережные Челны г |
| 8. Из опыта работы «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»                       | Кольчурина И. С., Филимонова О. В., Чуркина Л. Н. | Россия, Качканар г         |

9. Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников      Захарова А. Ю.      Россия, Екатеринбург г

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»*

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 1. Развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в истории русской национальной культуры  | Волочаева О. С.,<br>Никулова Т. И.,<br>Утробина Н. Н. | Россия,<br>Тольятти г     |
| 2. Развитие коммуникативных умений детей дошкольного возраста  | Ефремова Е. С.  | Россия,<br>Киров г        |
| 3. Интегрированный подход в образовательных областях приобщения дошкольников к художественной литературе   | Ёлкина Л. Г.  | Россия,<br>Ульяновск г    |
| 4. Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников  | Зюмалина Г. Р.  | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 5. Экологически ориентированные виды деятельности на территории детского сада  | Зубкова Т. В.,<br>Кадилова Н. З.                      | Россия,<br>Ульяновск г    |
| 6. Организация игр в детском саду  | Овсянникова О.<br>К., Некрасова О.<br>В.              | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 7. Создание положительного микроклимата в группе старших дошкольников  | Ивлиева Н. А.,<br>Мухина О. В.                        | Россия,<br>Тольятти г     |
| 8. Игры по математике  | Зимнурова С. Р.                                       | Россия,<br>Нижекамск г    |
| 9. Реализация идей интеграции в логико-математическом развитии дошкольников  | Егорова С. В.   | Россия,<br>Ульяновск г    |
| 10. Проектная деятельность как средство развития речевой активности и творчества у старших дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования | Давлеткулова<br>Ю. С.,<br>Герасимова Н.<br>В.         | Россия,<br>Челябинск г    |

- |   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| 11. Интегрированное занятие старшей группы «Помощники Айболита»                                 | Гайнанова М. В.  | Россия,<br>Казань г         |
| 12. Устное народное творчество в развитии речевой сферы ребёнка                                 | Насибуллина И.<br>Ю., Порохина<br>М. В.                  | Россия,<br>Казань г         |
| 13. Чудесная красота природы  | Галичкина Т. А.  | Россия,<br>Улан-Удэ г       |
| 14. Природа и дети  | Галичкина Т. А.  | Россия,<br>Улан-Удэ г       |
| 15. Роль семьи в развитии музыкальных творческих способностей                                   | Семенова Е. А.   | Россия,<br>Елабуга г        |
| 16. Воспитание патриотических чувств у ребенка через знакомство с народными сказками            | Кобзистая Т. Н.,<br>Исламкина О.<br>Н., Кошкина Л.<br>В. | Россия,<br>Тольятти г       |
| 17. Моделирование игрового пространства как средство социализации детей дошкольного возраста    | Трякина О. Н.,<br>Соболева И. А.,<br>Коптева М. В.       | Россия,<br>Тольятти г       |
| 18. Воспитание ребенка  | Зимнурова С. Р.  | Россия,<br>Нижнекамск г     |
| 19. Художественно-эстетическое развитие детей на основе приобщения к народной культуре          | Чугунова Л. Н.,<br>Осотова Н. Г.                         | Россия,<br>Верхний Уфалей г |
| 20. Как система Золтана Кодая помогает детям правильно петь и музицировать?                     | Ерицпыхова М.<br>А.                                      | Россия,<br>Москва г         |
| 21. Формирование интеллектуальной готовности старших дошкольников к обучению в школе            | Ушакова Н. Н.  | Россия,<br>Челябинск г      |
| 22. Роль устного народного творчества в нравственном воспитании детей дошкольного возраста      | Войтенко Л. Н.   | Россия,<br>Сургут г         |
| 23. Организация воспитательно—образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | Бахвалова В. В.  | Россия,<br>Тамбов г         |



24. Формирование основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста	Зайнуллина Р. А.	Россия, Нефтекамск г
25. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Остапец О. Ю., Салькина Е. Е.	Россия, Тамбов г
26. От сердца к сердцу	Резниченко Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г
27. Народная кукла как средство ознакомления дошкольников с русской народной культурой	Михненко И. И., Зырянова Д. О.	Россия, Иркутск г
28. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста средствами нетрадиционных техник рисования	Александрова Е. М.	Россия, Чебоксары г
29. «Говорящие пальчики» детей раннего возраста	Щербакова М. А.	Россия, Чебоксары г
30. Развитие творческих способностей ребёнка-дошкольника через театрализованную деятельность	Ерицпехова М. А.	Россия, Москва г
31. Художественная гимнастика в ДОУ: основы обучения упражнениям со скакалкой	Пчелинцева Е. В., Вьжанова Л. Н.	Россия, Тамбов г

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в ДОУ»*

1. Организация работы по закаливанию детей в дошкольном образовательном учреждении	Гришина О. В.	Россия, Челябинск г
2. Специфика проведения «сухого плавания» в детском саду	Роянова Л. А.	Россия, Тольятти г
3. Партнерские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья	Грузова О. С.	Россия, Казань г

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 4. Организация физического развития детей старшего дошкольного возраста  | Колосова М. И.,<br>Утробина Н. Н.,<br>Кислякова Н. С. | Россия,<br>Тольятти г     |
| 5. Физкультурно–оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении   | Хабибуллина В.<br>А.                                  | Россия,<br>Елабуга г      |
| 6. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в МБДОУ | Васильева Е. В.                                       | Россия,<br>Екатеринбург г |

*Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ»*

- |   |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| 1. Проблемы оценки качества организации деятельности семейных групп в дошкольном образовательном учреждении | Сошкина И. А. | Россия,<br>Тамбов г |
|---|---------------|---------------------|

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

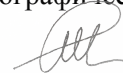
Отчет о проведении  
всероссийской научно-практической конференции  
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

29.04.2014 г. состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок