

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Школа XXI века: тенденции и перспективы

международная научно-практическая конференция

08.05.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 72-ЭК

12.02.2014 г.

О проведении международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: тенденции и перспективы» 08.05.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров».

2.2. Секционное заседание «Метапредметные результаты образовательной деятельности: технологии и способы достижения, инструментарий оценивания».

2.3. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.4. Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования».

2.5. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.6. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.7. Секционное заседание «Содержание и организация внеурочной деятельности современных школьников: опыт и проблемы реализации».

2.8. Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении

качества и оценке результатов образования».

2.9. Секционное заседание «Современные подходы к оценке качества образования в контексте реализации новых образовательных стандартов».

2.10. Секционное заседание «Управление процессом внедрения и реализации новых образовательных стандартов».

2.11. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.12. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.13. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2.14. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.17. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.18. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.19. Секционное заседание «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 72-ЭК от 12.02.2014 г.

Организационный комитет
международной научно-практической конференции
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 72-ЭК от 12.02.2014 г.

ПРОГРАММА

международной научно-практической конференции
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. Имидж и его составляющие | Каюшанова Е. В. | Россия,
Чита г |
| 2. Имидж руководителя образовательного учреждения как фактор развития образовательного учреждения | Волкова А. И. | Россия,
Чита г |
| 3. Сильная команда - важнейшая составляющая успеха любой организации | Домарацкая А. Н. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Метапредметные результаты образовательной деятельности: технологии и способы достижения, инструментарий оценивания»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1. О диагностике сформированности исследовательской компетенции школьников | Пильникова Н. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. Взаимосвязь в развитии компетенций специалиста и этики врача ветеринарной медицины | Веревкина М. Н. | Россия,
Ставрополь г |
| 2. Электронный курс лекций как средство развития коммуникативно-управленческой компетентности студентов бакалавров | Рожнова К. О. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования»

1. Современный урок в свете внедрения ФГОС СПО третьего поколения	Родионова М. А.	Россия, Сочи г
-------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

1. Использование активных форм обучения и воспитания при проведении занятий по математике	Борченко О. Б.	Россия, Белгород г
2. Типология «грубых» и «негрубых» ошибок. Проверка ОГЭ и ЕГЭ	Кирилина Н. И.	Россия, Барнаул г
3. Эксперимент в средней школе в рамках российско-израильского сотрудничества в плане преподавания информатики	Атаманова Т. И.	Россия, Пенза г
4. К вопросу о словообразовании	Герчикова И. Е.	Россия, Казань г
5. Современный взгляд на формирование вычислительной культуры у учащихся 5-6 классов	Щуракова Л. А.	Россия, Тюменская обл

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

1. Современный урок в контексте реализации ФГОС	Сабитова Л. М., Сафиуллина Г. Ф.	Россия, Новокузнецк г
2. Использование технологии учебного проектирования при изучении математики	Шибяева Т. И.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Каким должен быть урок как форма реализации требований ФГОС	Кононова А. В., Третьякова Т. И.	Россия, Кола г
4. Внеклассное мероприятие «Работа с бумагой: Майский жук	Невокшоновна Е. А.	Россия, Елец г

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 5. Использование технологии развития критического мышления на уроках обучения грамоте в послебукварный период, как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников | Стасюк О. В. | Россия,
Нижевартовск г |
| 6. Модуль «Геометрия». Окружность и круг | Булах О. В. | Россия,
Надым г |
| 7. ФГОС второго поколения на уроках физики | Быкова С. В. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Содержание и организация внеурочной деятельности современных школьников: опыт и проблемы реализации»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. Работа над ансамблем в классе фортепиано в детской музыкальной школе | Хайнс Е. Н. | Россия,
Казань г |
| 2. Исследовательский проект как средство формирования экологической культуры | Дубинина Н. Э. | Россия,
Иваново г |
| 3. Применение методов интеграции эстетического воспитания как средство эффективной реализации внеурочной деятельности | Худышкина Т. В. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| 1. Применение ИКТ в профессиональном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья | Филиппова А. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Электронные образовательные ресурсы | Элер Л. А. | Россия,
Бийск г |

Секционное заседание «Современные подходы к оценке качества образования в контексте реализации новых образовательных стандартов»

- | | | |
|----------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. Технология разноуровневого обучения | Шакирова Г. Ф. | Россия,
Казань г |
|----------------------------------------|----------------|---------------------|

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Деадаптация подростков как проблема современной психологии и педагогики | Будникова В. Г. | Россия,
Арзамас г |
| 2. Проектная деятельность педагога-психолога по адаптации младших школьников к образовательному учреждению | Васильева Л. Ю. | Россия,
Арзамас г |
| 3. Направления работы педагога-психолога по развитию учебной мотивации младших подростков в период перехода на многопредметное обучение | Муреева Е. В.,
Воронина Н. А. | Россия,
Арзамас г |
| 4. Проектная деятельность в школе как способ формирования и развития семейных ценностей у ребенка | Романова С. Л.,
Воронова Е. Ф.,
Никандрова Л. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Синдром эмоционального выгорания педагогов: причины, следствия, профилактика | Кляпка О. В. | Россия,
Москва г |
| 6. Этические проблемы взаимоотношений преподавателя и студента | Коршун М. Ю. | Россия,
Балаково г |
| 7. Синдром профессионального выгорания | Халина Т. А. | Россия,
Ак-Довурак г |
| 8. Некоторые особенности детерминации педагогического взаимодействия с обучающимися, занимающимися настольным теннисом | Декснис В. Б.,
Козырева О. А.,
Дьячков В. А. | Россия,
Новокузнецк г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Особенности памяти у младших школьников с умственной отсталостью | Венерская Е. П.,
Шипова Л. В. | Россия,
Саратов г |
| 2. Преодоление дисграфии и дизорфографии у младших школьников, используя сказку как средство социализации и развития личности | Калиниченко С.
В. | Россия,
Ак-Довурак г |
| 3. Реализация принципа наглядности на уроках биологии в в специальной (коррекционной) школе VIII вида | Гумерова Г. Р. | Россия,
Нефтекамск г |

Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1. Реализация технологии культурно-досуговой деятельности в детском временном коллективе | Шабалина Е. П.,
Вебер Т. В. | Россия,
Бийск г |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Российское образование и требования современного общества и экономики страны | Ермошина Л. В. | Россия,
Магнитогорск г |
| 2. К вопросу о развитии источников финансирования учреждений образования | Курышкина Е.
Н., Шкурова Е.
С., Линиченко Д.
С. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. Проблемы реализации компетенций при преподавании дисциплины «Овощеводство» у студентов направления подготовки «Садоводство» | Епифанцев В. В. | Россия,
Благовещенск г |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| 1. Стратегия ввода с нуля электронного журнала успеваемости в образовательном учреждении | Корнейчук М. Е. | Россия,
Москва г |
| 2. Использование инновационных технологий в условиях повышения квалификации учителей Кемеровской области | Приходько Е. В. | Россия,
Кемерово г |
| 3. Современные технологии, применяемые в обучении детей хоровому пению | Башкирова Д. Г. | Россия,
Озерный п |
| 4. Использование инновационных технологий на уроках истории | Рыженко Н. А. | Россия,
Пыть-Ях г |
| 5. Внедрение метапредмета «Проблема» в образовательный процесс МОУ СОШ №1 п. Карымское | Долгополова Т. Ю.,
Литвиненко О. В. | Россия,
Карымское пгт |
| 6. Стихотворение М. Сеспеля в переводе П. Хузангая. Исследовательский проект | Михайлова В. М. | Россия,
Чебоксары г |
| 7. Новое понимание роли иностранного языка в современной социокультурной ситуации | Гудовских Л. В.,
Низамутдинова Р. С. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. Приоритетные отрасли хозяйственно-экономической деятельности в горских обществах Дагестана в XIX веке | Мусаева А. Г. | Россия,
Махачкала г |
| 2. Детство и сладкий яд ТВ | Шилова А. А.,
Попов В. А. | Россия,
Владимир г |
| 3. Религия и духовно-нравственное образование в XXI веке | Мищерякова М. А.,
Попов В. А. | Россия,
Владимир г |

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 4. Творческая самореализация как основа нравственно-эстетического становления личности студента | Дворяшина И. В. | Россия,
Иркутск г |
| 5. Формирование личности школьника в процессе обучения татарскому языку | Шайхутдинова
Ф. Ф. | Россия,
Казань г |
| 6. Формирование гражданского самосознания на уроках английского языка | Зиганшина Э. Д. | Россия,
Зеленодольск г |
| 7. Реализация задачи воспитания в рамках начальной школы (на примере урока «От Руси до России» для учеников третьего класса) | Горохова Т. И. | Россия,
Казань г |
| 8. Открытый классный час | Мурзина В. Ф.,
Каюшанова Е. В. | Россия,
Чита г |

Секционное заседание «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 1. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях культуры и искусства | Пруцкова И. И. | Россия,
Балаково г |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

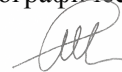
Отчет о проведении
международной научно-практической конференции
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

08.05.2014 г. состоялась международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: тенденции и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок