

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Современная образовательная среда: теория и практика

Всероссийская научно-практическая конференция

16.10.2020 г.

Чебоксары 2020

ПРИКАЗ

№ 720-ЭК

12.05.2020 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2020 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» 16.10.2020 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 720-ЭК от 12.05.2020 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано
Алымбековна

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья
Алексеевна

Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра
Цанкова

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав
Пименович

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 720-ЭК от 12.05.2020 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Музыка как средство формирования гармоничной социальной личности комфортной адаптации детей с ОНР (из опыта работы) | Агафонова И. А.,
Анопкина Е. Н.,
Ефремова В. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Исследовательская деятельность как средство активизации учебной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время | Тарасова Ж. В.,
Жигалкина Н.
П.,
Босхомджиева
А. А. | Россия,
Астрахань г |
| 3. Особенности музыкального оформления уроков классического танца | Долгова Т. В. | Россия,
Астрахань г |
| 4. Методические рекомендации начинающему воспитателю по развитию патриотических качеств личности дошкольников посредством ознакомления с культурой Белгородчины | Елфимова О. А.,
Дагаева Н. В.,
Морева Е. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 5. Функциональность читательского умения работать с ключевым словом в тексте | Смарчкова Т. В. | Россия,
Пестровка с |
| 6. Первые шаги в экологию | Петрова Л. В. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1. Развитие мотивационной готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении | Круговая И. Г.,
Нежелъченко Н. Б. | Россия,
Белгород г |
| 2. Характеристика профессиональной культуры руководителя дошкольной образовательной организации | Иванова О. В. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Развитие инклюзивного образования на уроках физической культуры | Радченко И. В.,
Козлова А. Е. | Россия,
Сочи г |
| 2. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников на современном этапе развития образования | Войнова Н. Н.,
Колотилина Н. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе | Юрикова О. И. | Россия,
Пестровка с |
| 4. Игровые технологии как основа развития детей дошкольного возраста | Синенко О. Ю.,
Винюкова И. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 5. Навык чтения и его пути совершенствования | Саушкина А. В. | Россия,
Новокузнецк г |
| 6. Применение современных информационных технологий на уроках музыки | Титова Е. О. | Россия,
Губкин г |
| 7. Игровые технологии в тестировании | Дударев О. К. | Россия,
Красноярск г |
| 8. Использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях художественной направленности | Хомик Е. Н.,
Жарич Т. Ю.,
Закаблукова И. И. | Россия,
Дубовое п |

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 9. Использование интерактивных форм внеурочной деятельности в процессе формирования коммуникативных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста | Потапова Н. В. | Россия,
Сургут г |
| 10. Интерактивные технологии в обучении стрельбе курсантов вузов МВД | Корсаков Ю. В. | Россия,
Волгоград г |
| 11. Применение интерактивных технологий в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста | Петрук Е. В.,
Мещерякова С. В. | Россия,
Старый Оскол г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, в условиях ДОУ | Орехова О. О.,
Бирюкова И. В. | Россия,
Белгород г |
| 2. Особенности коммуникативной деятельности дошкольников | Кунашкова Е. А.,
Хожайнова Е. И.,
Проскурина Е. В.,
Паршуткина А. Н. | Россия,
Старый Оскол г |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| 1. Внедрение проектной логики обучения в образовательный процесс вузов на базе реальных проектов и грантов: проблемы и перспективы | Семенов В. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|--------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 1. Технология моделирования на уроках литературы | Малахова Н. В. | Россия,
Кемерово г |
|--------------------------------------------------|----------------|-----------------------|

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 2. Предметная диагностика образовательных результатов в 1 классе по математике по ФГОС | Галлямова Г. П. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 3. Диалогическая речь на уроках английского языка | Ковалева Я. Ф. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Проектный подход к управлению качеством образовательной среды в дошкольном учреждении | Зайцева О. Ю.,
Шийко В. Д.,
Казанская С. В. | Россия,
Иркутск г |
| 2. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у старших дошкольников на дороге | Федорченко Ю.
А. | Россия,
Белгород г |
| 3. Развитие связной речи детей через театрализованную деятельность | Зайтова Л. М. | Россия,
Нижекамск г |
| 4. Экологическая тропа на территории дошкольного учреждения. Организация и использование | Лазарева Е. Н.,
Чернова О. В.,
Хребтова Л. М.,
Кривошапова Л.
М. | Россия,
Белгород г |
| 5. Учимся играя | Лазебная А. В.,
Мальхина А. И. | Россия,
Белгород г |
| 6. Конспект непосредственно образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста «Мы спешим на помощь Малышу Гео» | Скобликова А.
А. | Россия,
Белгород г |
| 7. Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре | Гамбург О. Н. | Россия,
Ангарск г |
| 8. Лепка как средство творческого самовыражения детей дошкольного возраста | Юмагуена А. Р.,
Баранова Д. В. | Россия,
Иркутск г |

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 9. Музыкальная игра как средство развития дошкольника | Борисова А. А. | Россия,
Ульяновск г |
| 10. Театрализованная игра как педагогическое средство развития связной речи дошкольников | Биленко О. А.,
Иванова К. В. | Россия,
Иркутск г |
| 11. Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций дошкольников | Улитина З. Л. | Россия,
Казань г |
| 12. Использование проектной технологии в обучении детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах | Юдина Е. Е. | Россия,
Казань г |
| 13. Приобщение дошкольников к национальной культуре народов, населяющих Республику Татарстан. Проект «О тебе и твоём народе» | Ахмеджанова Ф.
Х., Ахметова Л.
Р. | Россия,
Казань г |
| 14. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ «За здоровьем в детский сад» | Вовянко О. А.,
Шамрай А. В.,
Первых Н. И. | Россия,
Алексеевка г |
| 15. Игровое пение как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста С ЗПР (задержкой психического развития) | Русакова Н. С. | Россия,
Разумное пгт |
| 16. Развитие восприятия художественной литературы у детей младшего дошкольного возраста посредством создания «книжки-малышки» | Симонова О. В.,
Фильчакова И.
Н. | Россия,
Старый Оскол г |
| 17. Влияние сказки на эмоциональное развитие ребенка | Иванова Н. П.,
Кондрашева Н.
А., Сильченко А.
А., Пруцких С.
Е. | Россия,
Старый Оскол г |
| 18. Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка) в младшей группе «Угощение для щенка» | Юнатовна А. А. | Россия,
Урмары пгт |

19. Дистанционное обучение в дошкольном образовательном учреждении (методические рекомендации)	Коломейчук Е. В.	Россия, Данилов г
20. Развитие коммуникативных навыков дошкольников на занятиях	Скобликова А. А., Торянный М. И.	Россия, Белгород г
21. Воспитание детей средствами фольклора	Скобликова А. А., Торянный М. И.	Россия, Белгород г
22. Развитие речи в младшем дошкольном возрасте игровой деятельностью	Жибоедова С. А., Денисенко Л. С.	Россия, Старый Оскол г
23. Взаимодействие ДОО с семьей в умственном воспитании младших дошкольников	Гильманова Л. В., Акулиничева А. М., Галимзанова А. Г., Лукиенко К. О., Хадиева Г. А.	Россия, Мамадыш г Россия, Набережные Челны г
24. Пластилинография как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Пузанова М. Н., Павлова Л. А., Юрченко Л. И.	Россия, Белгород г
25. Развитие операций художественного мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с деревянным зодчеством	Иволга Е. А.	Россия, Ангарск г
26. Возрождение традиций семьи через театрализованную деятельность в ДОО	Зензерова О. В., Сатарова А. Н., Фролова Н. В.	Россия, Иркутск г
27. Формирование у старших дошкольников представлений о космосе	Гончарова З. С., Васютина Е. В.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Применение легио-технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР | Макаренко Л. И., Беленчук Е. А., Щеблыкина Н. Н. | Россия, Белгород г |
| 2. Формирование словаря у дошкольников с ОНР в продуктивной деятельности | Павлова М. М. | Россия, Якутск г |
| 3. О формировании умения составлять рассказы по картинке или серии последовательных картинок у дошкольников с ОВЗ | Прозапас А. В., Сергиенко Л. М., Спольник О. Ю. | Россия, Бессоновка с |

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Мастер-класс для педагогов на тему: «Ментальный лабиринт «Помоги Аленушке спасти Иванушку» | Ахновская С. М., Чернятина Г. П., Агаркова И. Н. | Россия, Старый Оскол г |
| 2. Опыт разработки и использования электронного курса «Инженерная графика» | Трифонова В. В. | Россия, Иркутск г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1. Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи в информационно-коммуникационной сети Интернет | Иванов Р. В. | Россия, Казань г |
| 2. Игры для развития мелкой моторики детей раннего возраста | Долженко Н. В., Несмашнева Н. И., Наумова М. В. | Россия, Купино с |

3. Первые шаги в мир робототехники с детьми старшего дошкольного возраста
Крюкова Н. В., Россия,
Костенко О. В. Белгород г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Влияние компьютера на ребенка | Саушкина А. В. | Россия,
Новокузнецк г |
| 2. Работа с семьей по формированию у детей навыков здорового образа жизни | Воронкова Л. Н.,
Кирили Д. П.,
Леонидова И. В.,
Колесникова И.
А. | Россия,
Белгород г |
| 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в высших учебных заведениях | Дьякова Ю. С.,
Селиванов О. И. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 4. Мероприятие «Богатырская застава», посвященное Дню народного единства | Белоногова В.
В., Аникеенко Э.
В. | Россия,
Онега г |
| 5. Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников | Маркова О. В. | Россия,
Белгород г |
| 6. Формирование понятия о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в процессе чтения художественной литературы | Короткова А. А.,
Кухарева Н. А. | Россия,
Белгород г
Россия,
Новый Оскол г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Современная образовательная среда: теория и практика»

16.10.2020 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В публикациях приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Актуальные направления преподавания в современной школе.
7. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
10. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Санкт-Петербург, Алексеевка, Ангарск, Астрахань, Белгород, Волгоград, Губкин, Данилов, Иркутск, Казань, Кемерово, Красноярск, Мамадыш, Набережные Челны, Нижнекамск, Новокузнецк, Новый

Оскол, Онега, Ростов-на-Дону, Сочи, Старый Оскол, Сургут, Ульяновск, Чебоксары) и субъектами России (Республика Якутия и Самарская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Волгоградская академия МВД России, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Иркутский национальный исследовательский технический университет).

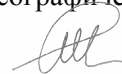
Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, преподаватели вузов, магистры, магистранты и студенты, учителя школ, воспитатели и заведующие детских садов, музыкальные руководители, концертмейстер и педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современная

образовательная среда: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок