

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Современная образовательная среда: теория и практика**

Всероссийская научно-практическая конференция

16.10.2020 г.

Чебоксары 2020

## ПРИКАЗ

№ 720-ЭК

12.05.2020 г.

### **О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2020 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» 16.10.2020 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 720-ЭК от 12.05.2020 г.

Организационный комитет  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Современная образовательная среда: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Кутанова Рано Алымбековна      Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья Алексеевна      Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра Цанкова      Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав Пименович      Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 720-ЭК от 12.05.2020 г.

## ПРОГРАММА

### Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»

#### Секционное заседание «Общая педагогика»

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Музыка как средство формирования гармоничной социальной личности комфортной адаптации детей с ОНР (из опыта работы)  | Агафонова И. А.,<br>Анопкина Е. Н.,<br>Ефремова В. В.           | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 2. Исследовательская деятельность как средство активизации учебной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время                                     | Тарасова Ж. В.,<br>Жигалкина Н.<br>П.,<br>Босхомджиева<br>А. А. | Россия,<br>Астрахань г    |
| 3. Особенности музыкального оформления уроков классического танца   | Долгова Т. В.   | Россия,<br>Астрахань г    |
| 4. Методические рекомендации начинающему воспитателю по развитию патриотических качеств личности дошкольников посредством ознакомления с культурой Белгородчины | Елфимова О. А.,<br>Дагаева Н. В.,<br>Морева Е. А.               | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 5. Функциональность читательского умения работать с ключевым словом в тексте  | Смарчкова Т. В.   | Россия,<br>Пестровка с    |
| 6. Первые шаги в экологию   | Петрова Л. В.   | Россия,<br>Чебоксары г    |

### *Секционное заседание «Система образования»*

- |   |                                      |                        |
|---|--------------------------------------|------------------------|
| 1. Развитие мотивационной готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении | Круговая И. Г.,<br>Нежелъченко Н. Б. | Россия,<br>Белгород г  |
| 2. Характеристика профессиональной культуры руководителя дошкольной образовательной организации                                   | Иванова О. В.                        | Россия,<br>Чебоксары г |

### *Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Развитие инклюзивного образования на уроках физической культуры                                  | Радченко И. В.,<br>Козлова А. Е.                  | Россия,<br>Сочи г         |
| 2. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников на современном этапе развития образования             | Войнова Н. Н.,<br>Колотилина Н. В.                | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 3. Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе                              | Юрикова О. И.                                     | Россия,<br>Пестровка с    |
| 4. Игровые технологии как основа развития детей дошкольного возраста                                | Синенко О. Ю.,<br>Винюкова И. В.                  | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 5. Навык чтения и его пути совершенствования  | Саушкина А. В.                                    | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 6. Применение современных информационных технологий на уроках музыки                                | Титова Е. О.                                      | Россия,<br>Губкин г       |
| 7. Игровые технологии в тестировании  | Дударев О. К.                                     | Россия,<br>Красноярск г   |
| 8. Использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях художественной направленности | Хомик Е. Н.,<br>Жарич Т. Ю.,<br>Закаблукова И. И. | Россия,<br>Дубовое п      |

- |  |                                   |                           |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 9. Использование интерактивных форм внеурочной деятельности в процессе формирования коммуникативных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста | Потапова Н. В.                    | Россия,<br>Сургут г       |
| 10. Интерактивные технологии в обучении стрельбе курсантов вузов МВД   | Корсаков Ю. В.                    | Россия,<br>Волгоград г    |
| 11. Применение интерактивных технологий в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста  | Петрук Е. В.,<br>Мещерякова С. В. | Россия,<br>Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, в условиях ДОУ | Орехова О. О.,<br>Бирюкова И. В.  | Россия,<br>Белгород г     |
| 2. Особенности коммуникативной деятельности дошкольников  | Кунашкова Е. А.,<br>Хожайнова Е. И.,<br>Проскурина Е. В.,<br>Паршуткина А. Н. | Россия,<br>Старый Оскол г |

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |  |               |                              |
|--|---------------|------------------------------|
| 1. Внедрение проектной логики обучения в образовательный процесс вузов на базе реальных проектов и грантов: проблемы и перспективы | Семенов В. А. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
|--|---------------|------------------------------|

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

- |  |                |                       |
|--|----------------|-----------------------|
| 1. Технология моделирования на уроках литературы | Малахова Н. В. | Россия,<br>Кемерово г |
|--|----------------|-----------------------|

- |  |                 |                                  |
|--|-----------------|----------------------------------|
| 2. Предметная диагностика образовательных результатов в 1 классе по математике по ФГОС | Галлямова Г. П. | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 3. Диалогическая речь на уроках английского языка                                      | Ковалева Я. Ф.  | Россия,<br>Белгород г            |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»*

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 1. Проектный подход к управлению качеством образовательной среды в дошкольном учреждении                                    | Зайцева О. Ю.,<br>Шийко В. Д.,<br>Казанская С. В.                            | Россия,<br>Иркутск г   |
| 2. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у старших дошкольников на дороге   | Федорченко Ю.<br>А.  | Россия,<br>Белгород г  |
| 3. Развитие связной речи детей через театрализованную деятельность  | Зайтова Л. М.  | Россия,<br>Нижекамск г |
| 4. Экологическая тропа на территории дошкольного учреждения. Организация и использование                                    | Лазарева Е. Н.,<br>Чернова О. В.,<br>Хребтова Л. М.,<br>Кривошапова Л.<br>М. | Россия,<br>Белгород г  |
| 5. Учимся играя   | Лазебная А. В.,<br>Мальхина А. И.  | Россия,<br>Белгород г  |
| 6. Конспект непосредственно образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста «Мы спешим на помощь Малышу Гео» | Скобликова А.<br>А.  | Россия,<br>Белгород г  |
| 7. Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре                                  | Гамбург О. Н.  | Россия,<br>Ангарск г   |
| 8. Лепка как средство творческого самовыражения детей дошкольного возраста  | Юмагуена А. Р.,<br>Баранова Д. В.  | Россия,<br>Иркутск г   |



- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 9. Музыкальная игра как средство развития дошкольника  | Борисова А. А.  | Россия,<br>Ульяновск г    |
| 10. Театрализованная игра как педагогическое средство развития связной речи дошкольников   | Биленко О. А.,<br>Иванова К. В.   | Россия,<br>Иркутск г      |
| 11. Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций дошкольников  | Улитина З. Л.   | Россия,<br>Казань г       |
| 12. Использование проектной технологии в обучении детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах                                    | Юдина Е. Е.   | Россия,<br>Казань г       |
| 13. Приобщение дошкольников к национальной культуре народов, населяющих Республику Татарстан. Проект «О тебе и твоём народе»                     | Ахмеджанова Ф.<br>Х., Ахметова Л.<br>Р.                                     | Россия,<br>Казань г       |
| 14. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ «За здоровьем в детский сад»  | Вовянко О. А.,<br>Шамрай А. В.,<br>Первых Н. И.                             | Россия,<br>Алексеевка г   |
| 15. Игровое пение как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста С ЗПР (задержкой психического развития)                         | Русакова Н. С.  | Россия,<br>Разумное пгт   |
| 16. Развитие восприятия художественной литературы у детей младшего дошкольного возраста посредством создания «книжки-малышки»                    | Симонова О. В.,<br>Фильчакова И.<br>Н.                                      | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 17. Влияние сказки на эмоциональное развитие ребенка   | Иванова Н. П.,<br>Кондрашева Н.<br>А., Сильченко А.<br>А., Пруцких С.<br>Е. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 18. Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка) в младшей группе «Угощение для щенка» | Юнатовна А. А.  | Россия,<br>Урмары пгт     |

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 19. Дистанционное обучение в дошкольном образовательном учреждении (методические рекомендации)                                     | Коломейчук Е. В.  | Россия, Данилов г                               |
| 20. Развитие коммуникативных навыков дошкольников на занятиях  | Скобликова А. А., Торянный М. И.  | Россия, Белгород г                              |
| 21. Воспитание детей средствами фольклора  | Скобликова А. А., Торянный М. И.  | Россия, Белгород г                              |
| 22. Развитие речи в младшем дошкольном возрасте игровой деятельностью  | Жибоедова С. А., Денисенко Л. С.  | Россия, Старый Оскол г                          |
| 23. Взаимодействие ДОО с семьей в умственном воспитании младших дошкольников   | Гильманова Л. В., Акулиничева А. М., Галимзанова А. Г., Лукиенко К. О., Хадиева Г. А. | Россия, Мамадыш г<br>Россия, Набережные Челны г |
| 24. Пластилинография как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста                             | Пузанова М. Н., Павлова Л. А., Юрченко Л. И.  | Россия, Белгород г                              |
| 25. Развитие операций художественного мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с деревянным зодчеством | Иволга Е. А.  | Россия, Ангарск г                               |
| 26. Возрождение традиций семьи через театрализованную деятельность в ДОО   | Зензерова О. В., Сатарова А. Н., Фролова Н. В.  | Россия, Иркутск г                               |
| 27. Формирование у старших дошкольников представлений о космосе  | Гончарова З. С., Васютина Е. В.   | Россия, Старый Оскол г                          |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 1. Применение легио-технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР  | Макаренко Л. И., Беленчук Е. А., Щеблыкина Н. Н. | Россия, Белгород г   |
| 2. Формирование словаря у дошкольников с ОНР в продуктивной деятельности  | Павлова М. М.                                    | Россия, Якутск г     |
| 3. О формировании умения составлять рассказы по картинке или серии последовательных картинок у дошкольников с ОВЗ | Прозапас А. В., Сергиенко Л. М., Спольник О. Ю.  | Россия, Бессоновка с |

*Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 1. Мастер-класс для педагогов на тему: «Ментальный лабиринт «Помоги Аленушке спасти Иванушку» | Ахновская С. М., Чернятина Г. П., Агаркова И. Н. | Россия, Старый Оскол г |
| 2. Опыт разработки и использования электронного курса «Инженерная графика»                    | Трифонова В. В.                                  | Россия, Иркутск г      |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |  |   |                  |
|--|---|------------------|
| 1. Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи в информационно-коммуникационной сети Интернет | Иванов Р. В.                                    | Россия, Казань г |
| 2. Игры для развития мелкой моторики детей раннего возраста  | Долженко Н. В., Несмашнева Н. И., Наумова М. В. | Россия, Купино с |

3. Первые шаги в мир робототехники с детьми старшего дошкольного возраста  
Крюкова Н. В., Россия,  
Костенко О. В. Белгород г

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Влияние компьютера на ребенка   | Саушкина А. В.  | Россия,<br>Новокузнецк г                          |
| 2. Работа с семьей по формированию у детей навыков здорового образа жизни  | Воронкова Л. Н.,<br>Кири Д. П.,<br>Леонидова И. В.,<br>Колесникова И.<br>А. | Россия,<br>Белгород г                             |
| 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в высших учебных заведениях   | Дьякова Ю. С.,<br>Селиванов О. И.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                       |
| 4. Мероприятие «Богатырская застава», посвященное Дню народного единства   | Белоногова В.<br>В., Аникеенко Э.<br>В.                                     | Россия,<br>Онега г                                |
| 5. Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников  | Маркова О. В.   | Россия,<br>Белгород г                             |
| 6. Формирование понятия о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в процессе чтения художественной литературы | Короткова А. А.,<br>Кухарева Н. А.  | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Новый Оскол г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Современная образовательная среда: теория и практика»

16.10.2020 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В публикациях приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Система образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Психолого-педагогические аспекты образования.
5. Образовательная среда высшего учебного заведения.
6. Актуальные направления преподавания в современной школе.
7. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
8. Коррекционная педагогика, дефектология.
9. Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности.
10. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
11. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Санкт-Петербург, Алексеевка, Ангарск, Астрахань, Белгород, Волгоград, Губкин, Данилов, Иркутск, Казань, Кемерово, Красноярск, Мамадыш, Набережные Челны, Нижнекамск, Новокузнецк, Новый

Оскол, Онега, Ростов-на-Дону, Сочи, Старый Оскол, Сургут, Ульяновск, Чебоксары) и субъектами России (Республика Якутия и Самарская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Волгоградская академия МВД России, Российская таможенная академия), университеты и институты России (Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Иркутский национальный исследовательский технический университет).

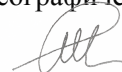
Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, преподаватели вузов, магистры, магистранты и студенты, учителя школ, воспитатели и заведующие детских садов, музыкальные руководители, концертмейстер и педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современная

образовательная среда: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок