

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: теория и практика

Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

20.04.2021 г.

Чебоксары 2021

ПРИКАЗ

№ 765-ЭК

08.02.2021 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 20.04.2021 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
 - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
 - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
 - 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
 - 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
 - 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
 - 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
 - 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
 - 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 765-ЭК от 08.02.2021 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Кутанова Рано
Алымбековна

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник
научно-организационного отдела Кыргызского
государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья
Алексеевна

Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ
№ 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г.
Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра
Цанкова

Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель
сектора «Социальная и фармацевтическая помощь»
Медицинский университет – Плевен, Болгария

Русских Станислав
Пименович

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий
центром духовно-нравственного развития личности БУ
ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт
образования» Минобразования Чувашии, заслуженный
работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 765-ЭК от 08.02.2021 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Воспитание основ гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада	Агафонова И. А., Ефремова В. В., Муштатова О. А.	Россия, Старый Оскол г
2. Организация диагностики уровня сформированности умений смыслового чтения в практике обучения биологии	Глазунова Л. А.	Россия, Бор г
3. Методы сплочения детского коллектива	Кривоногова Л. Н.	Россия, Тара г
4. Использование воспитательного потенциала национальной литературы в формировании духовно-нравственных качеств личности младших школьников	Миляхова Ю. Г.	Россия, Мужи с
5. Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности	Ползикова А. А., Ансимова Н. А., Сильченко А. А.	Россия, Старый Оскол г
6. Экологическая культура	Копейкина Л. Н.	Россия, Абакан г
7. Развитие профессиональной компетенции педагогов	Горбунова Л. В.	Россия, Аксубаево пгт
8. Развитие ребенка в современной образовательной среде	Гончарова М. К., Ангелюк Л. С.	Россия, Старый Оскол г
9. На пути к школе (консультация-практикум для родителей)	Сошникова Л. В.	Россия, Подольск г

10. Методические рекомендации молодому педагогу по применению инновационных подходов к формированию личности ребенка-дошкольника на основе сюжетно-ролевых игр

Морева Е. А.,
Дагаева Н. В.

Россия,
Старый Оскол г

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Интегрированный урок по литературе и русскому языку в 9 классе (фрагмент).
Подготовка к сочинению по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин» | Рошенко Г. Ю. | Россия,
Анжеро-Судженск г |
| 2. Реализация задач по трудовому воспитанию дошкольников с использованием приёмов мнемотехники | Матвеева М. А.,
Тютрина А. Г. | Россия,
Иркутск г |
| 3. Особенности и преимущества интегрированных уроков | Пряникова В. В. | Россия,
Новокузнецк г |
| 4. Формирование естественнонаучной грамотности у младших школьников на уроках окружающего мира | Маликова Ю. В. | Россия,
Тара г |
| 5. Приемы и методы работы с младшими школьниками по формированию читательской грамотности | Павлыгина М. А. | Россия,
Тара г |
| 6. Проектное обучение как способ экологизации химического образования и возможность самореализации личности | Дубровская Н. Л.,
Мосолова Л. А. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в начальных классах в условиях дистанционной формы обучения | Симухина П. Э.,
Русина Л. Е. | Россия,
Набережные Челны г |
|--|---------------------------------|-------------------------------|

2. Цветотерапия как способ влияния на эмоциональное состояние детей дошкольного возраста

Унжакова Е. В.

Россия,
Иркутск г

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

1. Целостный подход к формированию межкультурно-коммуникативной компетентности студентов современных вузов

Козлова А. В.

Россия,
Москва г

2. Лекции в условиях пандемии коронавируса и введение дистанционных технологий обучения (на примере математических дисциплин)

Курочкина К. В.,
Кузнецова Н. А.

Россия,
Москва г

3. Трехмерное компьютерное моделирование как средство для подготовки высококвалифицированных специалистов

Дедина М. С.,
Мнацаканян О. Л.

Россия,
Москва г

4. Технологии привлечения и удержания ценных сотрудников в высшей школе

Мисько О. Н.,
Смирнов А. В.

Россия,
Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Реализация технологии проектной деятельности через детское экспериментирование

Прибыткова Е. В.,
Баландина Н. В.

Россия,
Челябинск г

2. Применение нестандартного оборудования как средства развития детей раннего возраста

Хлапонина М. С.,
Жирова М. В.

Россия,
Майский п

3. Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей подготовительной к школе группы «Наш космодром». Продуктивная деятельность – лепка

Данилова А. В.

Россия,
Новочебоксарск г

4. Формирование литературного опыта как основы речевого развития дошкольника	Сыроватко Е. И., Исаева С. М.	Россия, Саяногорск г
5. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Гильманова Л. В., Фурсова Л. М., Мирзанурова З. М., Кузьмина Р. И.	Россия, Заинск г Россия, Набережные Челны г
6. Организация и использование в театрализованной деятельности в воспитательно-образовательном процессе дошкольников в соответствии с ФГОС	Божкова Л. Н., Пяткова О. М., Нестерова Е. А.	Россия, Старый Оскол г
7. Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему «Дуб-великан»	Мордина Л. М., Шишатская Д. А.	Россия, Белгород г
8. Организация образовательной деятельности в ДОУ	Войнова Н. Н., Колотилина Н. В.	Россия, Старый Оскол г
9. Городки – игра народная	Подгорная Е. Н., Чефранова Т. А.	Россия, Белгород г
10. Развитие речи и игровая деятельность дошкольников	Ползикова А. А., Шабаева М. В., Фелицына В. О.	Россия, Старый Оскол г
11. Конспект по речевому развитию речи детей на тему «Экологическая сказка»	Бушева Ю. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Инклюзивное образование и сенсорное развитие детей с аутизмом	Рыбакова И. В.	Россия, Хабаровск г
2. Игровой коррекционно-развивающий сеанс взрослого и ребенка ресурсной группы «Будка для собаки»	Кохан Г. Ю., Аблисова Н. В., Савина А. П.	Россия, Разумное пгт
3. Из опыта работы с детьми с ОВЗ в начальной школе	Еремеева И. М.	Россия, Нерюнгри г

4. Социальный проект как средство социализации учащихся с глубокой умственной отсталостью

Гейко Е. В.

Россия,
Череповец г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

1. Зарубежный опыт воспитания у учащейся молодежи ценностного отношения к военной службе

Наволокин И. И.

Россия,
Краснодар г

2. Основы музыкальной культуры в семейном воспитании

Праведникова Т. С.,
Каликина Н. С.

Россия,
Иркутск г

3. Патриотическое воспитание детей и подростков, обучающихся в кадетском военном корпусе

Шпаков И. Л.,
Одегов Е. В.

Россия,
Санкт-Петербург г

4. Роль куратора в формировании семейных ценностей у обучающихся

Гайдамака О. Л.,
Гайдамака М. В.

Беларусь

5. Воспитание детей в межнациональных семьях на примере тухумов в Дагестане

Рамазанова Б. Ш.,
Алиева П. Г.

Россия,
Махачкала г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Формирование навыков подтягивания на перекладине у воспитанников 5–6 классов

Одегов Е. В.,
Шпаков И. Л.

Россия,
Санкт-Петербург г

2. Особенности эмоционального интеллекта тренеров по баскетболу

Лукошевичюс М.,
Думчене А. Л.

Литва

3. Влияние флорбола на развитие учащихся в сельской школе

Зайнуллин Г. Ф.

Россия,
Александровка с

4. Мир движений мальчиков и девочек

Козлова Е. С.

Россия,
Белгород г

5. Использование скрапинг-технологии и нетрадиционного спортивного инвентаря для развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста

Игнатьева Н. П.,
Сосунова Е. Г.,
Крылова Е. А.

Россия,
Чебоксары г

6. Физкультура для малышей

Калинина О. А.,
Демиденко И. Г.,
Алейникова О. А.

Россия,
Алексеевка г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»**

20.04.2021 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Современные педагогические технологии.
3. Психолого-педагогические аспекты образования.
4. Образовательная среда высшего учебного заведения.
5. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
6. Коррекционная педагогика, дефектология.
7. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
8. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Анжеро-Судженск, Белгород, Заинск, Иркутск, Казань, Краснодар, Майский, Махачкала, Набережные Челны, Нерюнгри, Новокузнецк, Новочебоксарск, Подольск, Саяногорск, Старый Оскол, Тара, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Череповец) и субъектами России (Нижегородская

область, Ямало-Ненецкий автономный округ), а также городами Республики Беларусь (Витебск) и Литовской Республики (Каунас).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академическое учреждение (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Государственный университет по землеустройству, Дагестанский государственный университет, Московский социально-экономический институт, Российский государственный социальный университет, Санкт-Петербургский государственный университет), а также Республики Беларусь (Витебский государственный университет имени П.М. Машерова) и Литовской Республики (Литовский университет спорта).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, военными образовательными учреждениями, школами, дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, преподаватели, студенты вузов, учителя школ, воспитатели детских садов и педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета

 Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок