

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал

Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

30.04.2021 г.

Чебоксары 2021

ПРИКАЗ

№ 767-ЭК

10.02.2021 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал» 30.04.2021 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».
 - 2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».
 - 2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».
 - 2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».
 - 2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».
 - 2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
 - 2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».
 - 2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 767-ЭК от 10.02.2021 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кутанова Рано Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Сорокоумова Галина Вениаминовна Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 767-ЭК от 10.02.2021 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. К вопросу о формировании исследовательских умений у курсантов военных вузов	Зайченко А. Л.	Россия, Железнодорожный г
2. Управление профессиональным саморазвитием педагогов дополнительного образования	Лопатина А. О., Маликова Е. В.	Россия, Бийск г
3. Самовоспитание в дошкольном возрасте	Ползикова А. А., Шабаева М. В., Фелицына В. О.	Россия, Старый Оскол г
4. Здоровье. Физическая способность учащихся 11–14 лет	Минвидас М.	Литва
5. Музейно-педагогические технологии гражданского воспитания	Макеева И. А.	Россия, Вологда г
6. Особенности построения НОД по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте	Псарева Н. А., Мамонова Ж. В., Корниенко Е. В.	Россия, Белгород г
7. Истоки педагогической культуры русского народа	Скобликова А. А., Стрыжакова А. И.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Инфографика в образовательном процессе. Теоретические аспекты. Методические рекомендации | Шишкина Т. И.,
Учайкин В. А.,
Чергинцев Р. М. | Россия,
Екатеринбург г |
| 2. Применение интерактивных технологий на уроках математики | Пузанкова Л. В.,
Зайцева А. А. | Россия,
Рязань г |
| 3. Принципы формирования экологической культуры | Копейкина Л. Н. | Россия,
Абакан г |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста посредством использования игрового Тико-конструирования | Дмитриева Т. В.,
Зубова М. П.,
Тахирова Г. К. | Россия,
Белгород г |
| 2. Методические рекомендации для воспитателей по развитию эмоциональной отзывчивости у дошкольников на произведения художественной литературы | Исаева В. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 3. Методические рекомендации для воспитателей по использованию проблемно-игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста | Исаева В. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 4. Консультация для родителей «Скоро в школу» | Аврамчук Ю.
М., Липич О. И. | Россия,
Белгород г |
| 5. Детский игровой клуб как форма поддержки детской инициативы у дошкольников | Авджды Е. А.,
Колышева Т. Б. | Россия,
Волгоград г |
| 6. Развитие речи детей 3–4 лет посредством малых фольклорных форм | Дронкина Е. Н. | Россия,
Волгоград г |
| 7. Подготовка дошкольника к спектаклю ритмопластической направленности с помощью предварительной работы и тематических конспектов | Ткаченко Т. А. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 8. Использование триз-технологии как инструмента развития речевого творчества старших дошкольников | Осипова О. В.,
Маматова С. И.,
Чайка Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 9. Нейропсихологический подход к здоровьесбережению детей с ОВЗ в работе педагога-психолога | Щербина Л. Г. | Россия,
Таганрог г |
| 10. Русские народные сказки и их влияние на детей | Акиньшина Е.
А., Большакова
Ж. Г. | Россия,
Белгород г |
| 11. Влияние педагога на формирование доброжелательного микроклимата в группе детского сада | Семькина Е. В.,
Олчинова Л. Р.,
Пузанова М. Н. | Россия,
Белгород г |
| 12. Роль художественной литературы в развитии речи дошкольников | Хлапонина М.
С., Жирова М. В. | Россия,
Майский п |
| 13. Метод проектов как эффективное средство взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста | Учеваткина Л.
М., Панфилова
Л. Ф., Скворцова
Г. В., Ючкина И.
В. | Россия,
Тольятти г |
| 14. Рассказывание по серии сюжетных картинок с детьми 5–7 лет | Афанасьева А.
Л. | Россия,
Волгоград г |
| 15. Использование синквейн-технологии в рамках речевого развития детей 5–7 лет | Лукьяненко Т.
В. | Россия,
Волгоград г |
| 16. Обучение детей 4–7 лет творческому рассказыванию на примере авторской развивающей игры «Великие сказочники» | Квасникова Е. Н. | Россия,
Волгоград г |
| 17. Использование современных методов и приёмов в работе с детьми раннего возраста по художественно-эстетическому развитию | Григорьева Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 18. Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи | Григорьева Е. В.,
Псарева Н. А. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 19. Опыт использования мнемотаблиц на занятиях по развитию речи по конспектам О.С.Ушаковой | Петра И. С.,
Уашева А. Т. | Россия,
Волгоград г |
| 20. Формирование социально-коммуникативных навыков через театрализованную деятельность | Бухалина Н. В.,
Верещагина О. Д.,
Загорулько Н. Я. | Россия,
Майский п |
| 21. Воспитание гуманных чувств у дошкольников посредством народной сказки | Руднева С. В.,
Дровникова Т. А.,
Левыкина Л. В.,
Саликова С. П. | Россия,
Старый Оскол г |

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

- | | | |
|--|---------------|------------------------|
| 1. Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей школьников | Кашеева О. Ю. | Россия,
Астрахань г |
| 2. Роль фонетических зарядок на занятиях английского языка | Леонова Д. В. | Россия,
Белгород г |
| 3. Обучение способам решения задач на смекалку | Сырова С. И. | Россия,
Белгород г |
| 4. Открытый урок по классу фортепиано. Тема урока: «Работа над этюдами в классе по фортепиано в ДМШ» | Казарян Т. Г. | Россия,
Казань г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|--|--|-----------------------|
| 1. Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта | Алексеева С. И.,
Псарева Н. А.,
Мамонова Ж. В.,
Корниенко Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 2. Логоритмика как средство развития лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Станкевич А. Н.,
Алексеева С. И.,
Курякина Т. В. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 3. Диагностика двигательных умений детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Беленчук Е. А.,
Щеблыкина Н.
Н., Широглазова
Ю. А. | Россия,
Белгород г |
| 4. «Вместе весело шагать»: сценарий спортивного праздника совместно с родителями для старших дошкольников с ТНР | Потапова Н. А.,
Полтавская Н.
В., Остроух С.
М. | Россия,
Белгород г |
| 5. Сопровождение детей с общим недоразвитием речи в условиях общеобразовательной группы | Сургучева С. Н.,
Ялаева Э. С. | Россия,
Тольятти г |
| 6. Использование метода наглядного моделирования (или мнемотехники) для развития связной речи | Беседина А. М.,
Терентьева Н.
В., Корякина Д.
В. | Россия,
Строитель г |

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1. Тренинг «Использование приемов арт-терапии для восстановления психологического состояния у участников образовательного процесса» | Красильникова
З. А., Магина Н.
Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Из опыта работы: песочные игровые сеансы как средство развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста | Болховитина Н.
С. | Россия,
Белгород г |
| 3. Треугольник «Карпмана» | Аракелян С. А.,
Хачатрян А. А. | Россия,
Белореченск г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»

30.04.2021 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, отражающие современное состояние психологии и педагогики. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика общего образования.
3. Теория и методика дошкольного образования.
4. Теория и методика дополнительного образования детей.
5. Коррекционная педагогика.
6. Общая психология и психология личности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Абакан, Астрахань, Белгород, Белореченск, Бийск, Волгоград, Вологда, Екатеринбург, Железнодорожный, Казань, Рязань, Старый Оскол, Строитель, Таганрог, Тольятти, Чебоксары) и Литовской Республики (Каунас).

Среди образовательных учреждений выделяются академические учреждения («Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого» Минобороны России), университеты и

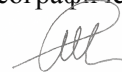
институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Вологодский государственный университет, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина) и Литовской Республики (Литовский университет спорта).

Большая группа образовательных учреждений представлена училищами, техникумами, школами, детскими садами, а также центрами дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок