

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал**

Всероссийская научно-практическая конференция с  
международным участием

30.04.2021 г.

Чебоксары 2021

## ПРИКАЗ

№ 767-ЭК

10.02.2021 г.

### **О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2021 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал» 30.04.2021 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
  - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».
  - 2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».
  - 2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».
  - 2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».
  - 2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».
  - 2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».
  - 2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
  - 2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».
  - 2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 767-ЭК от 10.02.2021 г.

Организационный комитет  
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  
«Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор  
исторических наук, профессор, декан  
историко-географического факультета ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила  
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры  
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

Кутанова Рано  
Алымбековна

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник  
научно-организационного отдела Кыргызского  
государственного университета им. И. Арабаева

Соловьёв Сергей  
Серафимович

Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО  
«Российский государственный аграрный университет» –  
Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.  
Тимирязева

Сорокоумова Галина  
Вениаминовна

Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО  
«Нижегородский Государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: info@interactive-plus.ru  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 767-ЭК от 10.02.2021 г.

## ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  
«Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»

### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

1. К вопросу о формировании исследовательских умений у курсантов военных вузов	Зайченко А. Л.	Россия, Железнодорожный г
2. Управление профессиональным саморазвитием педагогов дополнительного образования	Лопатина А. О., Маликова Е. В.	Россия, Бийск г
3. Самовоспитание в дошкольном возрасте	Ползикова А. А., Шабаева М. В., Фелицына В. О.	Россия, Старый Оскол г
4. Здоровье. Физическая способность учащихся 11–14 лет	Минвидас М.	Литва
5. Музейно-педагогические технологии гражданского воспитания	Макеева И. А.	Россия, Вологда г
6. Особенности построения НОД по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте	Псарева Н. А., Мамонова Ж. В., Корниенко Е. В.	Россия, Белгород г
7. Истоки педагогической культуры русского народа	Скобликова А. А., Стрыжакова А. И.	Россия, Белгород г

### *Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

1. Инфографика в образовательном процессе. Теоретические аспекты. Методические рекомендации	Шишкина Т. И., Учайкин В. А., Чергинец Р. М.	Россия, Екатеринбург г
---	--	---------------------------

2. Применение интерактивных технологий на уроках математики

Пузанкова Л. В.,  
Зайцева А. А.

Россия,  
Рязань г

3. Принципы формирования экологической культуры

Копейкина Л. Н.

Россия,  
Абакан г

### *Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

1. Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста посредством использования игрового Тико-конструирования	Дмитриева Т. В., Зубова М. П., Тахирова Г. К.	Россия, Белгород г
2. Методические рекомендации для воспитателей по развитию эмоциональной отзывчивости у дошкольников на произведения художественной литературы	Исаева В. Ю.	Россия, Белгород г
3. Методические рекомендации для воспитателей по использованию проблемно-игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста	Исаева В. Ю.	Россия, Белгород г
4. Консультация для родителей «Скоро в школу»	Аврамчук Ю. М., Липич О. И.	Россия, Белгород г
5. Детский игровой клуб как форма поддержки детской инициативы у дошкольников	Авдже Е. А., Колышева Т. Б.	Россия, Волгоград г
6. Развитие речи детей 3–4 лет посредством малых фольклорных форм	Дронкина Е. Н.	Россия, Волгоград г
7. Подготовка дошкольника к спектаклю ритмопластической направленности с помощью предварительной работы и тематических конспектов	Ткаченко Т. А.	Россия, Белгород г
8. Использование триз-технологии как инструмента развития речевого творчества старших дошкольников	Осипова О. В., Маматова С. И., Чайка Е. В.	Россия, Белгород г

9. Нейропсихологический подход к здоровьесбережению детей с ОВЗ в работе педагога-психолога	Щербина Л. Г.	Россия, Таганрог г
10. Русские народные сказки и их влияние на детей	Акиньшина Е. А., Большакова Ж. Г.	Россия, Белгород г
11. Влияние педагога на формирование доброжелательного микроклимата в группе детского сада	Семыкина Е. В., Олчинова Л. Р., Пузанова М. Н.	Россия, Белгород г
12. Роль художественной литературы в развитии речи дошкольников	Хлапонина М. С., Жирова М. В.	Россия, Майский п
13. Метод проектов как эффективное средство взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста	Учеваткина Л. М., Панфилова Л. Ф., Скворцова Г. В., Ючкина И. В.	Россия, Тольятти г
14. Рассказывание по серии сюжетных картинок с детьми 5–7 лет	Афанасьевая А. Л.	Россия, Волгоград г
15. Использование синквейн-технологии в рамках речевого развития детей 5–7 лет	Лукьяненкова Т. В.	Россия, Волгоград г
16. Обучение детей 4–7 лет творческому рассказыванию на примере авторской развивающей игры «Великие сказочники»	Квасникова Е. Н.	Россия, Волгоград г
17. Использование современных методов и приёмов в работе с детьми раннего возраста по художественно-эстетическому развитию	Григорьева Е. В.	Россия, Белгород г
18. Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи	Григорьева Е. В., Псарева Н. А.	Россия, Белгород г
19. Опыт использования мнемотаблиц на занятиях по развитию речи по конспектам О.С.Ушаковой	Петра И. С., Уашева А. Т.	Россия, Волгоград г

20. Формирование социально-коммуникативных навыков через театрализованную деятельность

Бухалина Н. В.,  
Верещагина О. Д.,  
Загорулько Н. Я.

Россия,  
Майский п

21. Воспитание гуманных чувств у дошкольников посредством народной сказки

Руднева С. В.,  
Дровникова Т. А.,  
Левыкина Л. В.,  
Саликова С. П.

Россия,  
Старый Оскол г

**Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»**

1. Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей школьников

Кашеева О. Ю.  
Россия,  
Астрахань г

2. Роль фонетических зарядок на занятиях английского языка

Леонова Д. В.  
Россия,  
Белгород г

3. Обучение способам решения задач на смекалку

Сырова С. И.  
Россия,  
Белгород г

4. Открытый урок по классу фортепиано. Тема урока: «Работа над этюдами в классе по фортепиано в ДМШ»

Казарян Т. Г.  
Россия,  
Казань г

**Секционное заседание «Коррекционная педагогика»**

1. Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта

Алексеева С. И.,  
Псарева Н. А.,  
Мамонова Ж. В.,  
Корниенко Е. В.

Россия,  
Белгород г

2. Логоритмика как средство развития лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Станкевич А. Н.,  
Алексеева С. И.,  
Курякина Т. В.

Россия,  
Белгород г

3. Диагностика двигательных умений детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Беленчук Е. А.,  
Щеблыкина Н. Н.,  
Широглазова Ю. А.

Россия,  
Белгород г

4. «Вместе весело шагать»: сценарий спортивного праздника совместно с родителями для старших дошкольников с ТНР	Потапова Н. А., Полтавская Н. В., Остроух С. М.	Россия, Белгород г
5. Сопровождение детей с общим недоразвитием речи в условиях общеобразовательной группы	Сургучева С. Н., Ялаева Э. С.	Россия, Тольятти г
6. Использование метода наглядного моделирования (или мнемотехники) для развития связной речи	Беседина А. М., Терентьева Н. В., Корякина Д. В.	Россия, Строитель г

#### *Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

1. Тренинг «Использование приемов арт-терапии для восстановления психологического состояния у участников образовательного процесса»	Красильникова З. А., Магина Н. Н.	Россия, Чебоксары г
2. Из опыта работы: песочные игровые сеансы как средство развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	Болховитина Н. С.	Россия, Белгород г
3. Треугольник «Карпмана»	Аракелян С. А., Хачатрян А. А.	Россия, Белореченск г

#### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении**  
**Всероссийской научно-практической конференции с международным**  
**участием**  
**«Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал»**

30.04.2021 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, отражающие современное состояние психологии и педагогики. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика общего образования.
3. Теория и методика дошкольного образования.
4. Теория и методика дополнительного образования детей.
5. Коррекционная педагогика.
6. Общая психология и психология личности.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Абакан, Астрахань, Белгород, Белореченск, Бийск, Волгоград, Вологда, Екатеринбург, Железнодорожный, Казань, Рязань, Старый Оскол, Строитель, Таганрог, Тольятти, Чебоксары) и Литовской Республики (Каунас).

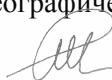
Среди образовательных учреждений выделяются академические учреждения («Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого» Минобороны России), университеты и

институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Вологодский государственный университет, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина) и Литовской Республики (Литовский университет спорта).

Большая группа образовательных учреждений представлена училищами, техникумами, школами, детскими садами, а также центрами дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета  
  
Широков О.Н.

Для заметок