

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Инновационные тенденции развития системы образования

II Международная научно-практическая конференция

13.06.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 78-ЭК

26.03.2014 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования» 13.06.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров».

2.3. Секционное заседание «Метапредметные результаты образовательной деятельности: технологии и способы достижения, инструментарий оценивания».

2.4. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.5. Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования».

2.6. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.7. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.8. Секционное заседание «Содержание и организация внеурочной деятельности современных школьников: опыт и проблемы реализации».

2.9. Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования».

2.10. Секционное заседание «Современные подходы к оценке качества образования в контексте реализации новых образовательных стандартов».

2.11. Секционное заседание «Управление процессом внедрения и реализации новых образовательных стандартов».

2.12. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.13. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность ОУ».

2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.18. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.19. Секционное заседание «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения».

2.20. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 78-ЭК от 26.03.2014 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Инновационные тенденции развития системы образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 78-ЭК от 26.03.2014 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Инновационные подходы к организации учебной деятельности в высших технических учебных заведениях	Корнилов И. К.	Россия, Москва г
2. О возможностях применения дистанционного обучения по химии	Семенюк В. П.	Беларусь
3. Инновационный процесс в ДОУ и роль педагога в нем	Исламова Н. Ф.	Россия, Нижекамск г
4. Организация проектно – исследовательской деятельности на уроках химии	Демус Ю. А.	Россия, Ишим г
5. Использование современных образовательных технологий на занятиях по дисциплинам историко – правовой направленности	Данилова А. А.	Россия, Москва г
6. Виртуальная образовательная среда – площадка инновационных методов обучения	Журавлёва О. В.	Россия, Владивосток г
7. Место ролевой игры в процессе обучения студентов-заочников английскому языку	Овчаренко З. П.	Украина
8. Деятельностный подход к совершенствованию навыков чтения младших школьников	Едалина Т. А.	Россия, Камские Поляны пгт

9. Студенческий научный кружок как информационно-образовательная среда для обучающихся по специальности 060101 – лечебное дело (на примере СНО кафедры внутренних болезней и эндокринологии УГМУ)	Дмитриев А. Н.	Россия, Екатеринбург г
10. Комплексные учебные заведения. Структура и проблемы взаимодействия.	Королев А. Г.	Украина
11. Организация познавательно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов	Пряникова М. Г.	Россия, Новокузнецк г
12. Мини-музей как средство социальной адаптации младших школьников	Туран Т. И.	Россия, Астрахань г
13. Метод эффективного усвоения учебной информации на уроках русского языка в начальной школе	Яковлева Е. С.	Россия, Новокузнецк г
14. Инновационные подходы к организации самостоятельной работы студентов педагогических колледжей художественного профиля	Журбенко Е. Ю.	Россия, Ульяновск г
15. Теория и методика правового образования	Турсунов Ф. Г., Абдикаримов А. Н.	Узбекистан

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

1. Влияние образовательной среды высшего учебного заведения на развитие личности студента	Неймышева С. А.	Россия, Нижний Тагил г
2. «Ответственная» образовательная среда высшего учебного заведения: понятие и основные признаки	Попов В. Р.	Россия, Новосибирск г
3. Электронное обучение как коммуникационная основа образовательного пространства ВУЗа	Марсенич И. А.	Россия, Магадан г

Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования»

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Проблемы и перспективы подготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования сферы культуры и искусства | Сергеева М. П.,
Денисова Е. В. | Россия,
Маркс г |
| 2. Организация сотрудничества работодателей и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Канский технологический колледж» | Соколова Е. В. | Россия,
Канск г |
| 3. Кластерный подход в решении проблемы формирования современного специалиста | Ширяева В. В. | Россия,
Москва г |
| 4. Культурно-педагогические традиции как источник профессионального мастерства | Ищенко И. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Центр технического творчества студентов, как альтернатива повышения качества профессиональной подготовки студентов технических СУЗов и ВУЗов | Касьянов А. А. | Россия,
Ульяновск г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|---|---------------|---------------------------|
| 1. Обеспечение качества математической подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья как педагогическая проблема | Галиева А. Ф. | Россия,
Орск г |
| 2. Нанотехнологии вокруг нас | Крылова С. А. | Россия,
Екатеринбург г |

3. Межпредметные связи в системе СПО при формировании общеучебных и профессиональных компетенций	Кузнецова Д. Д.	Россия, Москва г
4. Нетрадиционные формы обучения и творческие работы нетрадиционных жанров при изучении русского языка	Кузнецова М. В.	Россия, Москва г
5. Проблемное обучение и необходимость его внедрения в современный учебный процесс при формировании общеучебных компетенций	Яровинкин Д. А.	Россия, Москва г
6. Дистанционные курсы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Гатауллина Э. Р., Вафина Г. Х.	Россия, Татарстан Респ
7. Научно-исследовательская работа учащихся – первая ступень к самореализации личности	Доцинская И. А.	Россия, Ишим г
8. Использование современных образовательных технологий на занятиях математики и формирование общеучебных компетенций	Данилова Н. М.	Россия, Москва г
9. Использование модульного обучения на занятиях русского языка как пример реализации современных образовательных технологий и формирования общеучебных компетенций	Кузнецова М. В.	Россия, Москва г
10. Современные образовательные технологии в образовании. Инновационно-проектная деятельность на занятиях естествознания: модуль химия и биология	Яровинкин Д. А.	Россия, Москва г
11. Организация проблемно-диалогического обучения на уроках в начальной школе	Маслова Е. В.	Россия, Лаишево г

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Аспекты на самостоятельную работу студентов новых ФГОС по агрономическим направлениям | Епифанцев В. В. | Россия,
Благовещенск г |
| 2. Компьютерное моделирование колебательного движения пружинного маятника в электронных таблицах | Маркушевич М. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Использование дидактических игр как средства повышения качества образования на уроках русского языка в рамках ФГОС | Багапова О. И. | Россия,
Камские Поляны
пгт |
| 4. Дидактические принципы при конструировании современного урока | Шарапова О. М. | Россия,
Нижевартовск г |
| 5. Коллективная работа и проектный метод – неотъемлемая часть системно-деятельностного подхода к обучению в свете ФГОС | Баландина И. С.,
Болдырева Т. В. | Россия,
Саратов г |
| 6. Методический прием «Кубинг» как средство интеллектуального развития обучающихся на уроках русского языка и литературы | Ахматова Т. В. | Россия,
Казань г |
| 7. План-конспект урока по английскому языку в 4 классе по УМК English 4 Кузовлева В.П. | Авзалова М. И. | Россия,
Казань г |
| 8. Решение квадратных уравнений с коэффициентами, зависящими от параметра | Невокшонова Е. А. | Россия,
Елец г |
| 9. Современный урок литературы в контексте реализации ФГОС | Коротаева Е. Г. | Россия,
Пермь г |
| 10. Формирование метапредметных связей на основе предмета «Технологии» в рамках ФГОС | Ковальчук З. Н. | Россия,
Камские Поляны
пгт |

Секционное заседание «Содержание и организация внеурочной деятельности современных школьников: опыт и проблемы реализации»

- | | | |
|---|--------------------|---------------------|
| 1. Из опыта организации внеурочной деятельности школьников по химическому мониторингу состояния природных объектов. Методика проведения исследования «Снег как индикатор состояния атмосферы» | Коршунова Н. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО | Пашагина Е. В. | Россия,
Казань г |
| 3. Внеклассная работа в ДМШ по татарской музыкальной литературе | Стрельникова Н. А. | Россия,
Казань г |
| 4. Класс – проект: Родительское собрание «Рыцарский турнир» (посвященный Международному Женскому Дню) | Домарацкая А. Н. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования»

- | | | |
|--|-------------------|------------------------------|
| 1. Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования | Смирнов А. Ю. | Россия,
Татарск г |
| 2. Новые информационные технологии обучения и профессиональная компетенция педагога | Юсупова Г. М. | Россия,
Казань г |
| 3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании | Камалов А. Ш. | Россия,
Степная Шентала с |
| 4. Методика форсирования программными средствами процесса решения математических задач на примере изучения показательных уравнений | Кварацхелия Т. М. | Россия,
Москва г |
| 5. Требования рынка к выпускникам современных университетов в условиях информатизации учебно-воспитательного процесса | Кочарян А. Б. | Украина |

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 6. Тестирование и презентации в блоге учителя как инструмент, повышающий мотивацию учеников для успешного обучения | Мерзликина О. А.,
Борисова Т. В.,
Красильникова Г. И. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|--|---|------------------------------|

Секционное заседание «Управление процессом внедрения и реализации новых образовательных стандартов»

- | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Система работы с педагогическими кадрами как основа обеспечения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС | Попова Л. И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Инновационная модель управления педагогическим процессом в условиях современного образования | Халуева С. С.,
Кислая Н. П. | Россия,
Апатиты г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Психологические качества учителя-воспитателя | Домарацкая А. Н. | Россия,
Москва г |
| 2. К проблеме адаптации детей-инвалидов в новой образовательной среде - центр дистанционного образования | Вишнякова Н. Н.,
Пенкина Н. И.,
Шишаева Е. Н. | Россия,
Барнаул г |
| 3. Особенности проявления школьной дезадаптации у учащихся подросткового возраста | Будникова В. Г.,
Маркеева М. В. | Россия,
Арзамас г |
| 4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников | Евсеева Н. А. | Россия,
Саранск г |
| 5. Познавательная самостоятельность студентов как психолого-педагогическая проблема | Пестова Е. В. | Россия,
Барнаул г |
| 6. Песенный материал как одно из средств обучения иностранному языку | Синицына М. В. | Россия,
Нижний Тагил г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

- | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата | Крупа Е. И.,
Ульянова Л. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Применение сенсорных панелей в работе учителя-дефектолога | Захарова И. П.,
Калужских Н. М. | Россия,
Апатиты г |
| 3. Инновационные технологии в коррекционной работе | Кузьминская В. А. | Россия,
Туапсе г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность ОУ»

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| 1. Повышение эффективности технической подготовки юных футболистов | Джуккаев А. М. | Россия,
Карачаевск г |
| 2. Использование физической культуры и безопасности жизнедеятельности в становлении студента-инвалида как личности | Бегун О. В. | Россия,
Таганрог г |
| 3. Эффективные формы работы с семьей на пути оздоровления детей дошкольного возраста | Шабарина О. В. | Россия,
Тольятти г |
| 4. Некоторые особенности социализации и самореализации личности в лыжном спорте | Шипина К. К.,
Полосин В. В.,
Козырева О. А. | Россия,
Новокузнецк г |

Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»

- | | | |
|---|----------------|---------------------|
| 1. Методика формирования вокального эффекта дисторшн у молодых людей в процессе обучения эстраднему пению на базе молодежных досуговых учреждений | Свиридов П. В. | Россия,
Москва г |
|---|----------------|---------------------|

Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»

- | | | |
|--|------------------|----------------------------|
| 1. Некоторые аспекты перехода к модели эффективного контракта в образовательных организациях профессионального образования ХМАО-Югры | Бобровских Е. В. | Россия,
Нижневартовск г |
|--|------------------|----------------------------|

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Культурология как средство формирования общекультурной компетенции студентов экономического ВУЗа | Клюяшкина И. Н. | Россия,
Самара г |
| 2. Компетентностный подход в образовании всех уровней: межпредметные связи в формировании готовности студентов будущей профессиональной деятельности | Акопян Н. Л. | Россия,
Москва г |
| 3. Рейтинговая оценка знаний студентов с учетом компетентностного подхода | Лапаева А. В.,
Карус О. И. | Россия,
Хабаровск г |
| 4. Математическое моделирование в техническом образовании | Курмаева К. В. | Россия,
Нижний Тагил г |
| 5. Некоторые аспекты педагогического контроля в высшей школе (в рамках компетентностного подхода в системе высшей школы) | Дивненко О. В.,
Мунтян Т. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|--|----------------|---------------------|
| 1. Нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении | Джиголик О. Е. | Россия,
Москва г |
|--|----------------|---------------------|

2. Воспитательная деятельность отца в семье как условие для развития самосознания, общения и деятельности	Токарева Ю. А.	Россия, Екатеринбург г
3. Воспитательное пространство школы как главный ресурс преодоления кризиса ценностей в образовании	Воронова Н. М.	Россия, Липецк г
4. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Барабанова Л. Ю.	Россия, Ревда г
5. Эффективные способы формирования навыков социально – коммуникативного развития дошкольников	Мадюкова М. А.	Россия, Тольятти г
6. Эффективные пути оздоровления детей в совместной деятельности детского сада и семьи через народные подвижные игры	Данилова Ю. С.	Россия, Тольятти г
7. Роль семьи в развитии одаренного ребенка дошкольного возраста	Шрайнер Г. В.	Россия, Тольятти г
8. Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге	Фролова М. П.	Россия, Тольятти г
9. Воспитание творческой личности дошкольника посредством театрализованной деятельности	Тронько С. Г., Попова Е. А., Морозова М. С.	Россия, Ульяновск г
10. В мире профессий	Сортолова Г. С.	Россия, Верхневилуйск с
11. Детская организация как фактор духовно-нравственного воспитания гимназистов	Красовская Н. Н.	Россия, Бийск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
 e-mail: info@interactive-plus.ru
 web: <https://interactive-plus.ru>
 skype: interactive-plus
 тел.: +7 (8352) 222-490


Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Инновационные тенденции развития системы образования»

13.06.2014 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.