

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Инновационные тенденции развития системы образования**

II Международная научно-практическая конференция

13.06.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 78-ЭК

26.03.2014 г.

### **О проведении II Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования» 13.06.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и специфика подготовки педагогических кадров».

2.3. Секционное заседание «Метапредметные результаты образовательной деятельности: технологии и способы достижения, инструментарий оценивания».

2.4. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.5. Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования».

2.6. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.7. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

- 2.8. Секционное заседание «Содержание и организация внеурочной деятельности современных школьников: опыт и проблемы реализации».
  - 2.9. Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования».
  - 2.10. Секционное заседание «Современные подходы к оценке качества образования в контексте реализации новых образовательных стандартов».
  - 2.11. Секционное заседание «Управление процессом внедрения и реализации новых образовательных стандартов».
  - 2.12. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
  - 2.13. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».
  - 2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность ОУ».
  - 2.15. Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».
  - 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».
  - 2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».
  - 2.18. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».
  - 2.19. Секционное заседание «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения».
  - 2.20. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 78-ЭК от 26.03.2014 г.

Организационный комитет  
II Международной научно-практической конференции  
«Инновационные тенденции развития системы образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 78-ЭК от 26.03.2014 г.

## ПРОГРАММА

### II Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

#### *Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

- |   |                 |                               |
|---|-----------------|-------------------------------|
| 1. Инновационные подходы к организации учебной деятельности в высших технических учебных заведениях                   | Корнилов И. К.  | Россия,<br>Москва г           |
| 2. О возможностях применения дистанционного обучения по химии   | Семенюк В. П.   | Беларусь                      |
| 3. Инновационный процесс в ДОО и роль педагога в нем  | Исламова Н. Ф.  | Россия,<br>Нижекамск г        |
| 4. Организация проектно – исследовательской деятельности на уроках химии  | Демус Ю. А.     | Россия,<br>Ишим г             |
| 5. Использование современных образовательных технологий на занятиях по дисциплинам историко – правовой направленности | Данилова А. А.  | Россия,<br>Москва г           |
| 6. Виртуальная образовательная среда – площадка инновационных методов обучения  | Журавлёва О. В. | Россия,<br>Владивосток г      |
| 7. Место ролевой игры в процессе обучения студентов-заочников английскому языку                                       | Овчаренко З. П. | Украина                       |
| 8. Деятельностный подход к совершенствованию навыков чтения младших школьников  | Едалина Т. А.   | Россия,<br>Камские Поляны пгт |

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 9. Студенческий научный кружок как информационно-образовательная среда для обучающихся по специальности 060101 – лечебное дело (на примере СНО кафедры внутренних болезней и эндокринологии УГМУ) | Дмитриев А. Н.                          | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 10. Комплексные учебные заведения. Структура и проблемы взаимодействия.   | Королев А. Г.                           | Украина                   |
| 11. Организация познавательно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов   | Пряникова М. Г.                         | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 12. Мини-музей как средство социальной адаптации младших школьников   | Туран Т. И.                             | Россия,<br>Астрахань г    |
| 13. Метод эффективного усвоения учебной информации на уроках русского языка в начальной школе   | Яковлева Е. С.                          | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 14. Инновационные подходы к организации самостоятельной работы студентов педагогических колледжей художественного профиля   | Журбенко Е. Ю.                          | Россия,<br>Ульяновск г    |
| 15. Теория и методика правового образования   | Турсунов Ф. Г.,<br>Абдикаримов А.<br>Н. | Узбекистан                |

*Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»*

- |  |                    |                           |
|--|--------------------|---------------------------|
| 1. Влияние образовательной среды высшего учебного заведения на развитие личности студента        | Неймышева С.<br>А. | Россия,<br>Нижний Тагил г |
| 2. «Ответственная» образовательная среда высшего учебного заведения: понятие и основные признаки | Попов В. Р.        | Россия,<br>Новосибирск г  |

|  |                |                      |
|--|----------------|----------------------|
| 3. Электронное обучение как коммуникационная основа образовательного пространства ВУЗа | Марсенич И. А. | Россия,<br>Магадан г |
|--|----------------|----------------------|

*Секционное заседание «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования»*

|  |                                   |                              |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Проблемы и перспективы подготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования сферы культуры и искусства  | Сергеева М. П.,<br>Денисова Е. В. | Россия,<br>Маркс г           |
| 2. Организация сотрудничества работодателей и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Канский технологический колледж» | Соколова Е. В.                    | Россия,<br>Канск г           |
| 3. Кластерный подход в решении проблемы формирования современного специалиста  | Ширяева В. В.                     | Россия,<br>Москва г          |
| 4. Культурно-педагогические традиции как источник профессионального мастерства   | Ищенко И. А.                      | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 5. Центр технического творчества студентов, как альтернатива повышения качества профессиональной подготовки студентов технических СУЗов и ВУЗов  | Касьянов А. А.                    | Россия,<br>Ульяновск г       |

*Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»*

|   |               |                   |
|---|---------------|-------------------|
| 1. Обеспечение качества математической подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья как педагогическая проблема | Галиева А. Ф. | Россия,<br>Орск г |
|---|---------------|-------------------|



|   |                                   |                           |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 2. Нанотехнологии вокруг нас  | Крылова С. А.                     | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 3. Межпредметные связи в системе СПО при формировании общеучебных и профессиональных компетенций  | Кузнецова Д. Д.                   | Россия,<br>Москва г       |
| 4. Нетрадиционные формы обучения и творческие работы нетрадиционных жанров при изучении русского языка  | Кузнецова М. В.                   | Россия,<br>Москва г       |
| 5. Проблемное обучение и необходимость его внедрения в современный учебный процесс при формировании общеучебных компетенций   | Яровинкин Д. А.                   | Россия,<br>Москва г       |
| 6. Дистанционные курсы для детей с ограниченными возможностями здоровья   | Гатауллина Э.<br>Р., Вафина Г. Х. | Россия,<br>Татарстан Респ |
| 7. Научно-исследовательская работа учащихся – первая ступень к самореализации личности  | Дошинская И. А.                   | Россия,<br>Ишим г         |
| 8. Использование современных образовательных технологий на занятиях математики и формирование общеучебных компетенций   | Данилова Н. М.                    | Россия,<br>Москва г       |
| 9. Использование модульного обучения на занятиях русского языка как пример реализации современных образовательных технологий и формирования общеучебных компетенций | Кузнецова М. В.                   | Россия,<br>Москва г       |
| 10. Современные образовательные технологии в образовании. Инновационно-проектная деятельность на занятиях естествознания: модуль химия и биология                   | Яровинкин Д. А.                   | Россия,<br>Москва г       |
| 11. Организация проблемно-диалогического обучения на уроках в начальной школе   | Маслова Е. В.                     | Россия,<br>Лаишево г      |

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |  |                                     |                               |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Аспекты на самостоятельную работу студентов новых ФГОС по агрономическим направлениям                                 | Епифанцев В. В.                     | Россия,<br>Благовещенск г     |
| 2. Компьютерное моделирование колебательного движения пружинного маятника в электронных таблицах                         | Маркушевич М. В.                    | Россия,<br>Москва г           |
| 3. Использование дидактических игр как средства повышения качества образования на уроках русского языка в рамках ФГОС    | Багапова О. И.                      | Россия,<br>Камские Поляны пгт |
| 4. Дидактические принципы при конструировании современного урока   | Шарапова О. М.                      | Россия,<br>Нижневартовск г    |
| 5. Коллективная работа и проектный метод – неотъемлемая часть системно-деятельностного подхода к обучению в свете ФГОС   | Баландина И. С.,<br>Болдырева Т. В. | Россия,<br>Саратов г          |
| 6. Методический прием «Кубинг» как средство интеллектуального развития обучающихся на уроках русского языка и литературы | Ахматова Т. В.                      | Россия,<br>Казань г           |
| 7. План-конспект урока по английскому языку в 4 классе по УМК English 4 Кузовлева В.П.                                   | Авзалова М. И.                      | Россия,<br>Казань г           |
| 8. Решение квадратных уравнений с коэффициентами, зависящими от параметра  | Невокшонова Е. А.                   | Россия,<br>Елец г             |
| 9. Современный урок литературы в контексте реализации ФГОС   | Коротаева Е. Г.                     | Россия,<br>Пермь г            |
| 10. Формирование метапредметных связей на основе предмета «Технологии» в рамках ФГОС                                     | Ковальчук З. Н.                     | Россия,<br>Камские Поляны пгт |

*Секционное заседание «Содержание и организация внеурочной деятельности современных школьников: опыт и проблемы реализации»*

- |   |                    |                     |
|---|--------------------|---------------------|
| 1. Из опыта организации внеурочной деятельности школьников по химическому мониторингу состояния природных объектов. Методика проведения исследования «Снег как индикатор состояния атмосферы» | Коршунова Н. В.    | Россия,<br>Москва г |
| 2. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО  | Пашагина Е. В.     | Россия,<br>Казань г |
| 3. Внеклассная работа в ДМШ по татарской музыкальной литературе   | Стрельникова Н. А. | Россия,<br>Казань г |
| 4. Класс – проект: Родительское собрание «Рыцарский турнир» (посвященный Международному Женскому Дню)   | Домарацкая А. Н.   | Россия,<br>Москва г |

*Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования»*

- |  |                   |                                 |
|--|-------------------|---------------------------------|
| 1. Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования   | Смирнов А. Ю.     | Россия,<br>Татарск г            |
| 2. Новые информационные технологии обучения и профессиональная компетенция педагога  | Юсупова Г. М.     | Россия,<br>Казань г             |
| 3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании   | Камалов А. Ш.     | Россия,<br>Степная Шентала<br>с |
| 4. Методика форсирования программными средствами процесса решения математических задач на примере изучения показательных уравнений | Кварацхелия Т. М. | Россия,<br>Москва г             |

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 5. Требования рынка к выпускникам современных университетов в условиях информатизации учебно-воспитательного процесса | Кочарян А. Б.   | Украина                      |
| 6. Тестирование и презентации в блоге учителя как инструмент, повышающий мотивацию учеников для успешного обучения    | Мерзликина О. А.,<br>Борисова Т. В.,<br>Красильникова Г. И. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

*Секционное заседание «Управление процессом внедрения и реализации новых образовательных стандартов»*

- |  |                                |                           |
|--|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Система работы с педагогическими кадрами как основа обеспечения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС | Попова Л. И.                   | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 2. Инновационная модель управления педагогическим процессом в условиях современного образования                              | Халуева С. С.,<br>Кислая Н. П. | Россия,<br>Апатиты г      |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| 1. Психологические качества учителя-воспитателя  | Домарацкая А. Н.                                    | Россия,<br>Москва г  |
| 2. К проблеме адаптации детей-инвалидов в новой образовательной среде - центр дистанционного образования | Вишнякова Н. Н.,<br>Пенкина Н. И.,<br>Шишаева Е. Н. | Россия,<br>Барнаул г |
| 3. Особенности проявления школьной дезадаптации у учащихся подросткового возраста                        | Будникова В. Г.,<br>Маркеева М. В.                  | Россия,<br>Арзамас г |
| 4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников   | Евсеева Н. А.                                       | Россия,<br>Саранск г |
| 5. Познавательная самостоятельность студентов как психолого-педагогическая проблема                      | Пестова Е. В.                                       | Россия,<br>Барнаул г |

6. Песенный материал как одно из средств обучения иностранному языку Сеницына М. В. Россия, Нижний Тагил г

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

1. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата Крупа Е. И., Ульяновская Л. В. Россия, Старый Оскол г

2. Применение сенсорных панелей в работе учителя-дефектолога Захарова И. П., Калужских Н. М. Россия, Апатиты г

3. Инновационные технологии в коррекционной работе Кузьминская В. А. Россия, Туапсе г

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность ОУ»*

1. Повышение эффективности технической подготовки юных футболистов Джуккаев А. М. Россия, Карачаевск г

2. Использование физической культуры и безопасности жизнедеятельности в становлении студента-инвалида как личности Бегун О. В. Россия, Таганрог г

3. Эффективные формы работы с семьей на пути оздоровления детей дошкольного возраста Шабарина О. В. Россия, Тольятти г

4. Некоторые особенности социализации и самореализации личности в лыжном спорте Шипина К. К., Полосин В. В., Козырева О. А. Россия, Новокузнецк г

*Секционное заседание «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»*

- |   |                |                     |
|---|----------------|---------------------|
| 1. Методика формирования вокального эффекта дисторшн у молодых людей в процессе обучения эстраднему пению на базе молодежных досуговых учреждений | Свиридов П. В. | Россия,<br>Москва г |
|---|----------------|---------------------|

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

- |  |                  |                            |
|--|------------------|----------------------------|
| 1. Некоторые аспекты перехода к модели эффективного контракта в образовательных организациях профессионального образования ХМАО-Югры | Бобровских Е. В. | Россия,<br>Нижневартовск г |
|--|------------------|----------------------------|

*Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»*

- |  |                                 |                           |
|--|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Культурология как средство формирования общекультурной компетенции студентов экономического ВУЗа  | Ключашкина И. Н.                | Россия,<br>Самара г       |
| 2. Компетентностный подход в образовании всех уровней: межпредметные связи в формировании готовности студентов будущей профессиональной деятельности | Акопян Н. Л.                    | Россия,<br>Москва г       |
| 3. Рейтинговая оценка знаний студентов с учетом компетентностного подхода  | Лапаева А. В.,<br>Карус О. И.   | Россия,<br>Хабаровск г    |
| 4. Математическое моделирование в техническом образовании  | Курмаева К. В.                  | Россия,<br>Нижний Тагил г |
| 5. Некоторые аспекты педагогического контроля в высшей школе (в рамках компетентностного подхода в системе высшей школы)                             | Дивненко О. В.,<br>Мунтян Т. В. | Россия,<br>Москва г       |

*Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»*

- |  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| 1. Нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении                               | Джиголик О. Е.                                    | Россия,<br>Москва г        |
| 2. Воспитательная деятельность отца в семье как условие для развития самосознания, общения и деятельности            | Токарева Ю. А.                                    | Россия,<br>Екатеринбург г  |
| 3. Воспитательное пространство школы как главный ресурс преодоления кризиса ценностей в образовании                  | Воронова Н. М.                                    | Россия,<br>Липецк г        |
| 4. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста   | Барабанова Л.<br>Ю.                               | Россия,<br>Ревда г         |
| 5. Эффективные способы формирования навыков социально – коммуникативного развития дошкольников                       | Мадюкова М. А.                                    | Россия,<br>Тольятти г      |
| 6. Эффективные пути оздоровления детей в совместной деятельности детского сада и семьи через народные подвижные игры | Данилова Ю. С.                                    | Россия,<br>Тольятти г      |
| 7. Роль семьи в развитии одаренного ребенка дошкольного возраста   | Шрайнер Г. В.                                     | Россия,<br>Тольятти г      |
| 8. Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге                      | Фролова М. П.                                     | Россия,<br>Тольятти г      |
| 9. Воспитание творческой личности дошкольника посредством театрализованной деятельности                              | Тронько С. Г.,<br>Попова Е. А.,<br>Морозова М. С. | Россия,<br>Ульяновск г     |
| 10. В мире профессий   | Сортолова Г. С.                                   | Россия,<br>Верхневилуйск с |
| 11. Детская организация как фактор духовно-нравственного воспитания гимназистов                                      | Красовская Н. Н.                                  | Россия,<br>Бийск г         |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490



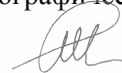
Отчет о проведении  
II Международной научно-практической конференции  
«Инновационные тенденции развития системы образования»

13.06.2014 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок