ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: перспективы развития

Всероссийская научно-практическая конференция

16.02.2022 г.

Чебоксары 2022

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 801-ЭК 23.12.2021 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития» 18.02.2022 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической деятельности».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

2.16. Секционное заседание «Психология развития».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 801-ЭК от 23.12.2021 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогика и психология: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кутанова Рано Алымбековна	Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Соловьёв Сергей Серафимович	Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 801-ЭК от 23.12.2021 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Система патриотического воспитания российских школьников: ценностные ориентиры и воспитательно-образовательные задачи	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г
2. Современные подходы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Хорошева Н. А., Щербинина А. А.	Россия, Белгород г
3. К вопросу об обучении в вузе в условиях пандемии	Синицына М. В.	Россия, Нижний Тагил г

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

1. Практические задания для самостоятельной работы студентов неязыкового вуза	Синицына М. В.	Россия, Нижний Тагил г
2. Концепция развития методической работы в Институте общественных наук и международных отношений ФГАОУ ВО СевГУ	Данильченко С. Л.	Россия, Симферополь г
3. Опыт подготовки к демонстрационному экзамену	Потёмкина А. А.	Россия, Алексеевка г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

1. Развивающий потенциал детских сказок в развитии речи младших школьников в процессе обучения английскому языку	Асютина И. В., Анищенко А. А.	Россия, Белгород г
2. Участие в проектной и исследовательской деятельности как форма организации самостоятельной работы обучающегося	Якупова И. Г.	Россия, Анжеро-Судженск г
3. Развитие речи учащихся – одна из основных задач начального образования	Ковалевская Г. И.	Россия, Пекшиксола д
4. Решение задач по математике как показатель уровня математического развития	Галицына Т. В.	Россия, Туим с
5. Из опыта работы по формированию экологического сознания учащихся	Буравлева В. П.	Россия, Пермь г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Развитие творческих способностей детей путем использования нетрадиционных техник рисования	Никитина И. В.	Россия, Йошкар-Ола г
2. Реализация познавательно-исследовательских проектов как средство развития инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста	Кремова Е. В., Чернятина Г. П., Ахновская С. М., Овод С. Ф.	Россия, Старый Оскол г
3. Воспитание положительных нравственных качеств у дошкольников	Тощакова Е. А.	Россия, Воронеж г
4. Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда как аспект образовательной среды для ребенка дошкольного возраста	Манохина Н. Д., Пряхина А. Ю., Еременко Е. Н.	Россия, Майский п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Сюжетно-ролевая игра как эффективное средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Ковалева И. В., Анохина Н. П., Виноходова Е. Н.	Россия, Майский п
6. Повышение мотивации педагогов к саморазвитию в условиях трансформации методической службы в ДОУ	Домарева И. Н., Петровская А. В.	Россия, Старый Оскол г
7. Особенности применения мнемотехники в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Ковалева И. В., Виноходова Е. Н., Анохина Н. П.	Россия, Майский п
8. Русские народные сказки как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры	Мишуркина В. А.	Россия, Чебоксары г
9. Использование игры в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Синеева Н. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Произведения устного народного творчества как основа нравственного воспитания дошкольников с нарушением интеллекта	Лукьянченко И. В.	Россия, Новокузнецк г
11. Приобщение детей к национальным традициям	Кострова А. А., Евдокимова И. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Формирование предпосылок учебной деятельности	Федорова Л. А.	Россия, Чебоксары г
13. Формы развития речи детей дошкольного возраста через разные виды деятельности	Асташкина Ю. А., Видищева А. П., Рудакова Е. А.	Россия, Усолье-Сибирское г
14. Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ	Веденкова М. С., Семенова И. Н., Петухова Т. С.	Россия, Новый п
15. Использование прыжков через скакалку в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Никольская Л. Г., Танатарова М. Н., Беляева И. В.	Россия, Новый п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

16. Развитие у дошкольников навыков партнерского общения с помощью социоигровой технологии	Белякова О. А., Ярыгина Т. Н.	Россия, Тамбов г
17. Развитие социально-коммуникативной компетенции дошкольников в сотрудничестве со сверстниками	Бухалина Н. В., Верещагина О. Д., Загорулько Н. Я.	Россия, Майский п
18. Мнемотехника как средство познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях ДОО	Попова Э. И., Фёдорова Л. А., Краснощекова Д. И.	Россия, Новый п
19. Эстетическое развитие детей дошкольного возраста	Сластенко Н. В., Кочеткова В. В.	Россия, Тамбов г
20. Детский сад как центр полилингвального развития дошкольников	Фарукшина Г. М., Лотфуллина Г. Р., Сабирзянова Э. С.	Россия, Азнакаево г
21. Технология «Гость группы» в рамках ознакомления детей с профессиями	Азимова Н. Н.	Россия, Таврово с

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Роль дополнительного образования в формировании личности	Чередников И. Н., Чередникова Е. Н.	Россия, Белгород г
2. Организация внеурочной деятельности с Детским онлайн-университетом KinderUni	Чупина О. В.	Россия, Пермь г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Актуальность своевременной коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением интеллекта	Туктарова Н. В., Бабаева К. С., Романова О. Е.	Россия, Балаково г
2. Система альтернативной коммуникации как средство формирования экспрессивной речи у младших школьников с расстройствами аутистического спектра	Дрокина К. В., Возняк И. В.	Россия, Белгород г

3. Взаимодействие в работе специалистов дошкольного учреждения с родителями и детьми с особыми образовательными потребностями в условиях консультационного пункта	Седова Л. В., Агафонова Н. Е., Диденко Е. А., Мартынова Е. А.	Россия, Подольск г
4. Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством приёмов мнемотехники	Таныгина О. А., Дроздова Л. М., Фатыхова Е. Н.	Россия, Новый п
5. Применение информационно-коммуникационных технологий в коррекционной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Пасько Е. А., Заяц М. П., Люлина С. И.	Россия, Воронеж г Россия, Майский п
6. Обучение иностранному языку детей с тяжелыми нарушениями речи	Олейник Ж. М., Воробьева Н. А.	Россия, Белгород г
7. Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в работе с детьми с ОВЗ	Евдокимова И. В., Шинягина Ю. С., Литвинова Н. В.	Россия, Белгород г Россия, Таврово с
Секционное заседание «Социальная психология»		
1. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями группы риска	Путрова О. Г., Смирнова Н. Г.	Россия, Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»

16.02.2022 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены материалы участников Всероссийской научно-практической конференции, отражающие современное состояние педагогики и психологии. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
2. Теория и методика профессионального образования.
3. Теория и методика общего образования.
4. Теория и методика дошкольного образования.
5. Теория и методика дополнительного образования детей.
6. Коррекционная педагогика.
7. Социальная психология.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Азнакаево, Алексеевка, Анжеро-Судженск, Балаково, Белгород, Воронеж, Йошкар-Ола, Нижний Тагил, Новокузнецк, Пермь, Подольск, Севастополь, Старый Оскол, Тамбов, Усолье-Сибирское, Чебоксары), а также субъектом России (Республика Хакасия).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Кемеровский государственный университет, Севастопольский государственный университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина).

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Большая группа образовательных учреждений представлена школами, детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, профессора, студенты, учителя школ, воспитатели детских садов, учителя-дефектологи, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок