

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития

Всероссийская научно-практическая конференция

14.04.2022 г.

Чебоксары 2022

ПРИКАЗ

№ 811-ЭК

09.03.2022 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» 15.04.2022 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агронимия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».
 - 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
 - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)».
 - 2.17. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)».
 - 2.18. Секционное заседание «Экология».
 - 2.19. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».
 - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 811-ЭК от 09.03.2022 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Дадян Эдуард
Григорьевич

Кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 811-ЭК от 09.03.2022 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

- | | | |
|--|---|-----------------------|
| 1. Математика Древней Греции | Петренко Л. П.,
Подколзина Е.
Ю. | Россия,
Тихорецк г |
| 2. Политические возможности РФ на международной арене в XXI веке | Рахматов А. А. | Россия,
Москва г |
| 3. Великие математики | Нагорнова К. Е.,
Подколзина Е.
Ю. | Россия,
Тихорецк г |

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 1. Радиогазета как способ познания бардовской музыки | Хомяков Д. А.,
Остапчук Е. Н. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 2. Таинственная загадка числа 7 | Курзюкова А.
И., Подколзина
Е. Ю. | Россия,
Тихорецк г |
| 3. Особенности телепроизводства документальных фильмов | Алексеева Т. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Ветеринарная медицина»

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1. Диагностика отодектоза у кошек | Гудим А. Д.,
Машнин Д. В. | Россия,
Омск г |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------------|

2. Лабораторная диагностика бабезиоза собак
Гуськова К. А., Россия,
Машнин Д. В. Омск г

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Диагностика патриотического воспитания младших школьников | Утёнкова К. С.,
Фролова Е. В. | Россия,
Челябинск г |
| 2. Развитие связной монологической речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Коваль А. В.,
Быканова О. Н. | Россия,
Белгород г
Россия,
Разумное пгт |
| 3. Особенности обучения иноязычному чтению детей младшего школьного возраста | Дамченко А. И. | Россия,
Новокузнецк г |
| 4. Игра как метод обучения детей дошкольного возраста | Захарова А. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Дети и капризы: возможно ли договориться? | Путрова О. Г.,
Кострова А. А.,
Евдокимова И.
Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 6. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к занятиям и воспитательному мероприятию | Андреева В. В.,
Терёхина О. В. | Россия,
Набережные
Челны г |
| 7. Показатели и механизмы художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста | Донецкая Л. В.,
Печегина Т. А.,
Худобина Ю. А. | Россия,
Белгород г |
| 8. Теоретические основы формирования у младших школьников логических умений | Баталова В. А. | Россия,
Долматово с |
| 9. Творческий подход к организации режима пребывания в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО | Кобелева Л. А.,
Русакова Н. С.,
Донцова Е. А. | Россия,
Разумное пгт |
| 10. Профессиональная направленность обучения иностранным языкам | Проняева М. В. | Россия,
Мытищи г |

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 11. Ранняя профориентация в ДОУ | Зыкова Н. В. | Россия,
Пермь г |
| 12. Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры | Мулькова Г. И.,
Давлекамова Л.
В., Чернозубова
М. Д. | Россия,
Астрахань г |
| 13. Психолого-педагогическое сопровождение семей в ДОУ | Антипова Е. А. | Россия,
Бодайбо г |
| 14. Особенности преподавания русского языка и литературы в системе среднего профессионального образования | Калиниченко И.
М. | Россия,
Белореченск г |
| 15. Принципы и методы выявления одаренных детей дошкольного возраста | Регутская М. А.,
Немцева Т. П.,
Вереvская И. А.,
Иваницкая Г. М.,
Кривко С. В.,
Гришаева С. В.,
Черных Ю. А.,
Разиькова Ю.
О. | Россия,
Белгород г |
| 16. Теоретические основы развития коммуникативно-речевой деятельности | Стручаева И. О.,
Петрова Т. С.,
Врачева Н. А.,
Катляревская Е.
А.,
Барышникова Н.
И. | Россия,
Белгород г |
| 17. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра | Мурашова Л. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 18. Профориентация детей дошкольного возраста средствами рекреационных зон | Федорченко Ю.
А., Федорченко
Л. И. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 19. Развитие познавательной активности дошкольников посредством рекреационно-образовательных зон на территории ДОУ в системе профориентации | Колмыкова Т. А. | Россия,
Белгород г |
| 20. Музыкальный ринг | Михайлова В. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 21. Воспитание патриотизма через народные подвижные игры | Афанасьева Н. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 22. Разговор о главном (из опыта преподавания зарубежной литературы в школе) | Зубова С. П. | Россия,
Нядома г |
| 23. Формирование информационных умений младшего школьника | Михеева О. А.,
Румянцева Л. Н. | Россия,
Южно-Сахалинск г |
| 24. Развитие девиантного поведения у детей дошкольного возраста | Ильина Е. А.,
Сентюрин А. С.,
Мальшев Р. А. | Россия,
Архангельск г |
| 25. Наставничество как важнейший элемент качественной подготовки квалифицированных специалистов | Малеванная Л. П.,
Лозина Л. И.,
Лозина Е. С. | Россия,
Белгород г |
| 26. Продуктивные виды деятельности как средство развития речи у детей с общим недоразвитием речи | Аникушина Ю. П.,
Космина О. Н.,
Стародубцева Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 27. Сравнительный анализ учебно-методических комплексов по китайскому языку, используемых на занятиях в высших учебных заведениях | Кулагина Е. К.,
Кузьмина Л. Г. | Россия,
Воронеж г |
| 28. Добрые традиции как один из методов воспитания дошкольников | Пегова И. В.,
Андреева С. Г. | Россия,
Тольятти г |

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 29. Методическая разработка внеклассного мероприятия по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «По дороге в детский сад» | Конькова М. А.,
Князькова И. В.,
Яковлева И. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 30. Родители – неотъемлемая часть духовно-нравственного воспитания дошкольников | Вансович Н. И.,
Овсянникова Т. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 31. Этнические традиции воспитания детей старшего дошкольного возраста в семьях киргизской диаспоры | Шуптерекова А. А.,
Горбунова О. Ф. | Россия,
Абакан г |
| 32. Игры в коррекции раннего детского аутизма | Романенко А. Н.,
Лебедь М. С.,
Ледовских К. С.,
Коржова Е. Г. | Россия,
Белгород г |
| 33. Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей второй младшей группы «Путешествие в страну сказок» | Юрина Е. А. | Россия,
Белгород г |
| 34. Роль дидактических игр в развитии речи малыша | Галуцких З. В.,
Краснояржская Н. Г.,
Старожитник А. А. | Россия,
Белгород г |
| 35. Использование робототехники в школе как образовательного инструмента | Дешина Н. А.,
Сальников В. И. | Россия,
Алексеевка г |
| 36. Развитие творческого воображения посредством обучающих дидактических пособий «Дары Фребеля» у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Мамонова Ж. В.,
Толстенко Л. И.,
Андросова О. И. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|---|----------------|------------------------------|
| 1. Формирование толерантного сознания у школьников на занятиях с педагогом-психологом | Кутикова А. С. | Россия,
Большое Чаусово с |
|---|----------------|------------------------------|

Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)»

- | | | |
|--|--|-----------------------|
| 1. Основы математического моделирования | Родина С. В.,
Подколзина Е.
Ю. | Россия,
Тихорецк г |
| 2. Таблица умножения и её история | Нагорнова К. Е.,
Подколзина Е.
Ю. | Россия,
Тихорецк г |
| 3. На чём стоит математика | Сабадаш А. А.,
Подколзина Е.
Ю. | Россия,
Тихорецк г |
| 4. Проблемы решения математических задач | Климова В. Р.,
Подколзина Е.
Ю. | Россия,
Тихорецк г |
| 5. Исследование влияния термической обработки на структуру и свойства стали 35 | Катайцева М. С. | Россия,
Тюмень г |
| 6. Новые проблемы современной математики | Климова В. Р.,
Подколзина Е.
Ю. | Россия,
Тихорецк г |
| 7. Что такое математика и что она изучает? | Косьяненко А.
А., Подколзина
Е. Ю. | Россия,
Тихорецк г |
| 8. История возникновения и развития геометрии | Косьяненко А.
А., Подколзина
Е. Ю. | Россия,
Тихорецк г |
| 9. История возникновения цилиндра | Петренко Л. П.,
Подколзина Е.
Ю. | Россия,
Тихорецк г |

Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Взаимодействие математики с экономикой | Родина С. В.,
Подколзина Е.
Ю. | Россия,
Тихорецк г |
| 2. Анализ рынка труда в сфере физической культуры | Вятчанина П. А.,
Шилоносова Н.
В. | Россия,
Челябинск г |
| 3. Анализ доходов студентов-спортсменов | Патракова Л. С.,
Шилоносова Н.
В. | Россия,
Челябинск г |
| 4. Оценка экономической деятельности агентств недвижимости | Вершинина В.
С., Дроник Д. В.,
Курочкина А. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»

- | | | |
|--|-----------------|---------------------|
| 1. Некоторые особенности рабочего и заключительного этапов осмотров мест происшествий по делам об экоцидах | Васильева М. А. | Россия,
Москва г |
|--|-----------------|---------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

14.04.2022 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. История и политология.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Ветеринарная медицина.
4. Педагогика.
5. Психология
6. Технические науки.
7. Экономика.
8. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Архангельск, Астрахань, Белгород, Белореченск, Бодайбо, Воронеж, Мытищи, Набережные Челны, Новокузнецк, Новочебоксарск, Нядома, Омск, Пермь, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Тихорецк, Тольятти, Тюмень, Чебоксары, Челябинск, Южно-Сахалинск) и субъектом (Курганская область) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Международная академия бизнеса и управления, Московская академия Следственного комитета Российской Федерации), университеты и институты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Воронежский государственный университет, Кубанский государственный университет, Московский государственный областной университет, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Сахалинский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Тюменский индустриальный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южно-Уральский государственный университет (НИУ)).

Большая группа образовательных учреждений представлена организациями: теникумами, школами (в том числе школой-интернатом), детскими садами, а также реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора, кандидаты наук, доценты, магистранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ и воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования, а также музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок