ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и педагогические технологии

II Международная научно-практическая конференция

27.06.2014 г.

Чебоксары 2014

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 83-ЭК 19.04.2014 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 27.06.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «История образования и педагогики».

2.3. Секционное заседание «Система образования».

2.4. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.5. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».

2.7. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Внешкольная педагогика».

2.10. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.11. Секционное заседание «Физическое воспитание».

2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.15. Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом».

2.16. Секционное заседание «Социальная работа».

2.17. Секционное заседание «Здоровьесберегающие технологии».

2.18. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 83-ЭК от 19.04.2014 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Русскоов Станислав Пименович	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 83-ЭК от 19.04.2014 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Реализация деятельностного подхода в обучении русскому языку средствами кейс–технологии	Дятленко С. Ю.	Россия, Екатеринбург г
2. Педагогическое и исполнительское мастерство концертмейстера Детской школы искусств	Назмеева К. К., Николахина А. В.	Россия, Набережные Челны г
3. Из опыта работы по внедрению контрольно-оценочных средств в конкретную методику занятия по литературе	Ловягина И. А.	Россия, Тюмень г
4. Обобщение опыта работы по выполнению требований ФГОС при разработке контрольно-оценочных средств по литературе	Позмогова Г. В.	Россия, Тюмень г
5. Пути формирования познавательного интереса у учащихся младших классов в процессе изучения английского языка	Жукова И. Г.	Россия, Саратов г
6. Межпредметная интеграция как средство повышения эффективности образовательного процесса	Атапина Е. Н.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
7. Историко–теоретические аспекты инновационных технологий	Лах М. Р.	Украина

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «История образования и педагогики»

1. История Государственного академического русского хора им. А.В. Свешникова	Киясова Э. Е.	Россия, Казань г
2. Педагогический опыт Л.Н.Толстого	Самоторкина Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Система образования»

1. Создание индивидуального образовательного маршрута ученика начальной школы	Афанасьева Л. А.	Россия, Саратов г
2. Ансамблевое исполнительство – как одна из форм воспитания учащегося в музыкальной школе.	Абызова Д. М.	Россия, Казань г
3. Система образования в России	Сарычева Л. А.	Россия, Жирновск г
4. К вопросу о проблеме развития инновационного процесса в системе современного образования.	Аксарина Я. С.	Россия, Ханты-Мансийск г
5. Управление образовательным процессом школы экономики и менеджмента ДВФУ	Филаткина И. Д., Панина А. В., Чмырь Ю. Ю.	Россия, Владивосток г
6. Технологии измерения и формирования личностных и метапредметных учебных действий учащихся на этапе начального общего образования	Краснова С. Г.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Формирование культуры общения обучающихся	Донцова В. В.	Россия, Кола г
2. Роль Детского общественного объединения в формировании коммуникативных навыков подростков	Думанская Ю. К.	Россия, Москва г

3. К вопросу об экспрессивности детской речи	Губайдуллина Д. Х.	Россия, Татарстан Респ
4. Формирование толерантности студентов через развитие позитивного взаимодействия	Акиева Н. В.	Россия, Тихорецк г
5. Проектирование системы уроков в 8–9 классах на основе полученных в результате проведённого психолого–педагогического исследования данных	Гладарь Л. И.	Россия, Москва г
6. Учебный успех ученика и его ресурсы	Гладарь Л. И.	Россия, Москва г
7. Философские пути решения педагогических задач. Объекты педагогики в лаборатории философии	Соломин О. О.	Россия, Омск г
8. Вопросы организации музыкально-художественного коллектива (хора) в современном образовании	Хуснуллина А. А.	Россия, Набережные Челны г
9. Психологический комфорт в учебном заведении как условие повышения качества воспитания и развития личности студента	Гордеева М. А.	Россия, Тюмень г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Роль русского городского романса в межкультурном образовательном диалоге	Орешкин В. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Морально–этические основы деятельности социального педагога	Фляк М. М.	Украина
3. Оценка влияния проблем проживания в общежитии на качество образовательного процесса ДВФУ	Щуковский В. А., Матвеев Д. М., Чмырь Ю. Ю.	Россия, Владивосток г
4. Организация качественного досуга студентов, как один из методов управления образовательным процессом ДВФУ	Шамраева Э. А., Подорванова А. С., Чмырь Ю. Ю.	Россия, Владивосток г

5. Проблемные аспекты высшего военного образования в военных институтах внутренних войск МВД России на современном этапе	Тарасов Д. Ю.	Россия, Новосибирск г
6. Педагогические технологии преподавания дисциплины «Теория и методика обучения математики»	Кулдашев Л. С., Музаффарова Л. Н.	Узбекистан
7. Показатели и уровни педагогического мастерства преподавателей	Жалилов А. А., Фазылова З. А.	Узбекистан
8. Формирование информационной компетентности профессиональной подготовки будущих учителей в области безопасности жизнедеятельности	Птущенко Е. Б., Хурум Р. Ю., Мегрикян И. Г.	Россия, Майкоп г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

1. Профессионально–педагогическая подготовка будущих учителей адаптивной физической культуры	Перегудова О. А.	Россия, Пенза г
2. Педагогические технологии обучения на уроках математики	Сапова Т. В.	Россия, Жирновск г
3. Роль инновационной и самообразовательной деятельности в повышении профессиональной компетентности педагога	Корбова М. А.	Россия, Нижневартовск г
4. Современные методы и технологии организации образовательного процесса в соответствии с профилями реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования	Горленко А. А.	Россия, Коренево пгт
5. Роль дополнительного образования при профессионально-личностном становлении будущего специалиста	Добрынина Н. Н., Ермошина А. А.	Россия, Кострома г

6. Специфика и возможности детерминации педагогического взаимодействия будущими педагогами ФК в структуре изучения педагогических дисциплин	Кудряшова Д. А., Козырева О. А., Дорофеева Н. В.	Россия, Новокузнецк г
7. Методика проблемного обучения на занятиях по историко–правовым дисциплинам при формировании общеучебных и общепрофессиональных компетенций в системе среднего профессионального образования	Данилова А. А.	Россия, Москва г
8. Языковая и коммуникативная культура специалиста	Карнаухова Т. А.	Россия, Тюмень г
9. Методические указания к проведению занятий по физической культуре в соответствии с ФГОС СПО и общеучебных компетенций	Буранова Н. Б.	Россия, Москва г
10. Организация и руководство физическим воспитанием в соответствии с ФГОС СПО и формирование общеучебных компетенций	Забелина М. Л.	Россия, Москва г
11. Нормативные требования к организации самостоятельной работы при реализации ФГОС СПО и формировании общих, профессиональных компетенций	Денисова С. Л.	Россия, Москва г
12. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся среднего профессионального образования по дисциплине «Аудит»	Бухарева М. И.	Россия, Москва г
13. Программа факультатива «Мы хозяева своей страны»	Лосева Н. А.	Россия, Улькан с
14. Требования к планированию, организации и проведению практических (семинарских) занятий по менеджменту	Королева Л. В.	Россия, Москва г

15. Организация практических работ по дисциплине литература в среднем профессиональном образовании	Кузнецова Д. Д.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Групповой способ обучения как средство формирования универсальных учебных действий	Артамонова Е. С.	Россия, Новокузнецк г
2. Проектно–исследовательская деятельность в профессиональной ориентации учащихся и развитии школьной физико–химической лаборатории	Романова Л. Д., Борисович И. В.	Россия, Казань г
3. Становление самооценки в деятельности	Бакулина Е. А.	Россия, Нижний Новгород г
4. Влияние проблемного обучения на интеллектуальное развитие учащихся	Баландина И. С., Гильгенберг Т. В., Шанкот В. Н.	Россия, Саратов г
5. Методические рекомендации по работе с песенным материалом в старшей школе	Синицына М. В.	Россия, Нижний Тагил г
6. Методическая разработка урока русского языка для 6-го класса на тему «Обобщение и закрепление изученного по теме «Местоимение» в форме путешествия по средневековому городу»	Рахманова С. Т.	Россия, Казань г
7. Культуроведческий подход в обучении на уроках литературы в билингвальных условиях	Тимрюкова С. Н.	Россия, Началово с
8. Развитие и воспитание толерантности на уроках литературы	Загузина Г. М.	Россия, Салехард г
9. Урок русского языка в 6 классе по теме «Повторение изученного по теме «Имя существительное»	Зарипова Р. А.	Россия, Нижневартовск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

10. Модульный урок русского языка как средство реализации целей индивидуализации учебно-познавательной деятельности	Куприянова А. М.	Россия, Москва г
11. Развитие творческих способностей учащихся в проектно–исследовательской деятельности на уроках словесности в рамках программы ИСУД.	Куприянова А. М.	Россия, Москва г
12. Метод полисенсорного освоения окружающего мира	Кулиничева О. В.	Россия, Екатеринбург г
13. Кинестетик	Агейкина М. В.	Россия, Москва г
14. Системно–деятельностный подход на уроках немецкого языка	Вилявина Е. Г.	Россия, Салехард г
15. Становление гражданской идентичности подростков в ходе реализации проекта «Живая Парма»	Чупина О. В., Бабина Л. М.	Россия, Пермь г
16. Проектное обучение в условиях реализации ФГОС в средней школе	Тимофеев С. П.	Россия, Онгудай с
17. Формирование лексической компетенции младших школьников средствами английского фольклора	Лекарева В. В., Петрова Л. Н.	Россия, Пенза г
18. Развитие познавательной активности младших школьников на уроках английского языка с использованием метода проектов	Орел В. В., Кочетова Е. А.	Россия, Пенза г
19. Формирование учебно–познавательной компетенции на уроках иностранного языка в начальной школе средствами проблемного обучения	Коняшкина А. В., Кочетова Е. А.	Россия, Пенза г
20. Особенности проведения занятий по ОБЖ в рамках нового федерального государственного образовательного стандарта	Украинский К. В.	Россия, Белгород г

21. Совершенствование профессионального роста педагога на основе диагностики успешности труда учителя (на примере Куокуйской средней общеобразовательной школы Кобяйского улуса)	Павлова Г. П.	Россия, Сангар пгт
22. Применение обучающих тестовых заданий при изучении геологического материала в курсе «География Якутии»	Спиридонова С. А.	Россия, Сангар пгт
23. Формирование патриотизма и гражданственности на уроках истории	Еремеева Р. К.	Россия, Сангар пгт
Секционное заседание «Дошкольная педагогика»		
1. Экологическое воспитание дошкольников как одно из наиболее сложных направлений в работе дошкольного учреждения	Ильина М. Д., Кузнецова Л. М.	Россия, Тишково с
2. Значение фольклорной арт-терапии в воспитании подрастающего поколения	Емелина Л. П.	Россия, Тольятти г
3. Программа дополнительного образования для детей 6–7 лет «Занимательная математика»	Зиятдинова Г. В.	Россия, Казань г
4. Рабочая программа экологического театра «Полянка» для детей старшего дошкольного возраста	Шайхутдинова Г. Г.	Россия, Казань г
5. Здоровьесберегающие технологии в профилактике и коррекции отдельных недостатков физического развития детей дошкольного возраста	Хуснутдинова Д. Н.	Россия, Казань г
6. Субкультурная модель поведения ребенка в группе	Бикмуллина Р. З.	Россия, Казань г
7. Работа с детьми, имеющими склонности к математике, в условиях внедрения ФГОС ДО	Сидорова И. Е., Серина О. В.	Россия, Камызяк г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Программа кружка по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Салават купере» для детей подготовительной к школе группы	Халикова Т. М.	Россия, Казань г
9. Оздоровительная работа в детском саду	Шарапова Е. Н.	Россия, Кировск г
10. Развитие у детей дошкольного возраста познавательного интереса к математике	Домнина Л. И.	Россия, Казань г
11. Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к театрализованной деятельности	Колотилина О. Г., Телицына Т. А.	Россия, Северодвинск г
12. Доминантное занятие по обучению детей восприятию музыки (подготовительная группа)	Антонова А. В.	Россия, Ульяновск г
13. Спортивный досуг «Эти правила движения знать должны без исключения!»	Дубкова Т. Г.	Россия, Ульяновск г
14. Работа над связной речью у детей 4–5 лет с использованием дидактических и речевых упражнений	Минхаирова Н. Р.	Россия, Аксубаево пгт
15. Формирование экологической среды на территории дошкольного учреждения (на базе МБДОУ «Детский сад №10» г.Чебоксары, проект «Творцы экомечты»)	Визгина Е. Н., Медведева С. Н.	Россия, Чебоксары г
16. Дети–билингвы дошкольного возраста	Сайфуллина Г. Р.	Россия, Нижнесортымский п
17. Знакомство с миром природы или воспитание экологической культуры ребенка	Назипова Н. А.	Россия, Васильево пгт

18. Песня - важный этап музыкального занятия в ДОУ	Ерицпохова М. А.	Россия, Москва г
19. Использование элементов спортивных игр в работе с дошкольниками 6–7 лет	Буланова О. А.	Россия, Тольятти г
20. Формирование положительных эмоций у детей младшего дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность	Бельская А. М., Глазкова О. Н., Файзулина Г. А.	Россия, Ульяновск г
21. Совместная сотрудническая деятельность педагога, родителей и детей	Шачинова В. В.	Россия, Тольятти г
22. Некоторые подходы формирования здорового образа жизни дошкольников	Якшамкина Т. Н.	Россия, Тольятти г
23. Познавательная беседа о русской народной сказке Л.Н. Толстого «Зимовье»	Серикова Н. И.	Россия, Сургут г
24. Использование мнемотехники в речевом развитии воспитанников старшего дошкольного возраста с ОНР	Архипова Л. А.	Россия, Казань г
25. Конспект интегрированного занятия на тему «Путешествие в страну дружбы» для детей старшего дошкольного возраста	Родина М. А.	Россия, Ульяновск г
26. Личностно-ориенитрованный подход на музыкальных занятиях в ДОУ	Лихобабина Е. Н.	Россия, Астрахань г
27. Влияние пальчиковой гимнастики на умственное и музыкальное развитие детей раннего возраста	Фасхутдинова Э. Р.	Россия, Казань г
28. Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка	Селезнева В. Е., Цыганкова Н. А.	Россия, Старый Оскол г
29. Семейный практический семинар, как нетрадиционная форма взаимодействия дошкольного учреждения с семьей	Гильманова Л. В., Исмаилова Н. М.	Россия, Набережные Челны г
30. Особенности обучения составления рассказа детей старшего дошкольного возраста	Хайрутдинова З. В.	Россия, Нижнекамск г

31. Многообразие форм проведения праздников и развлечений в летний период как способ реализации педагогических задач	Бондаренко Н. Л., Соколова М. В.	Россия, Набережные Челны г
32. Опытно–экспериментальная деятельность в работе с дошкольниками в ДОУ	Зиновьева О. Н.	Россия, Губкин г
33. Театрализованная деятельность как средство формирования правильного звукопроизношения у старших дошкольников	Амосова Ж. А., Захарова Е. М., Киницришвили Н. Т.	Россия, Москва г
34. Педагогическое мастерство воспитателя	Жирнова О. В.	Россия, Старый Оскол г
35. К вопросам об обучении дошкольников иностранному языку: обзор современной ситуации в регионе	Обухова Е. И.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Внешкольная педагогика»

1. Как помочь ребенку в изучении иностранного языка	Краснова Т. Н.	Россия, Липецк г
2. Роль музыкального образования в развитии эмоционального интеллекта учащихся.	Алексеева Н. А.	Россия, Набережные Челны г
3. Экологический театр как средство формирования экологического мировоззрения детей	Садыкова А. Р.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Педагогическое мастерство и использование современных педагогических технологий в дошкольном учреждении	Исаева К. Ш.	Россия, Ухта г

2. В стране Фантазии	Рогова Е. В., Бурмистрова М. А., Зозуленко И. В.	Россия, Волгоград г
3. Обучение детей с ЗПР в условиях общеобразовательного класса в рамках внедрения ФГОС	Шайсламова Г. З.	Россия, Северск г
4. Воспитание и обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями на традициях и обычаях татарского народа	Шарифуллина Г. П.	Россия, Мамадыш г
5. Ознакомление с окружающим миром через развитие понимания речи и стимуляцию речевой активности у детей раннего возраста в условиях Дома ребенка	Захарова И. П.	Россия, Апатиты г
6. Работа учителя–логопеда с родителями детей–логопатов в условиях школьного логопункта	Калиниченко С. В.	Россия, Ак-Довурак г
7. Организация работы с неблагополучными семьями в компетенции образовательного учреждения	Воронова Н. М.	Россия, Липецк г
8. Самоподготовка по математике во 2 классе	Бадыгина А. М.	Россия, Нурлат г
Секционное заседание «Физическое воспитание»		
1. Связь спортивного результата с талантом и одаренностью	Листопад С. Н.	Россия, Новый Уренгой г
2. Улучшение физического состояния детей школьного возраста во время занятий футболом	Джуккаев А. М.	Россия, Карачаевск г
3. Организация и проведение учебно–полевых сборов с обучающимися 10–х классов	Кудрявцев Н. Е.	Россия, Ильинско-Подомское с

4. Физические упражнения в подготовке к профессиональной деятельности студентов экономических ВУЗов	Матвеев А. Е., Низаметдинова З. Х.	Россия, Москва г
5. Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях	Поскокова Н. П.	Россия, Тихорецк г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Самообразование медицинских сестер и умение работать с профессиональной информацией	Сергеева О. В.	Россия, Ульяновск г
2. Формирование и развитие информационно–технологической культуры педагога. Из опыта работы	Шустова Т. Н.	Россия, Екатеринбург г
3. Профессиональный и личностный рост педагогов дошкольного образования	Бобкова Г. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
4. Обучение персонала фронт–офиса банка	Асютин И. В.	Россия, Челябинск г
5. Система Net School как фактор повышения информационной культуры педагога	Билиенков А. П.	Россия, Невон п
6. Проектная деятельность учителя как фактор самообразования	Чадова Н. В.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Объединение усилий педагогов и родителей в воспитании и развитии дошкольников через участие в семейном клубе.	Чусовлянкина Е. Т.	Россия, Ергач п/ст
2. Семейная школа	Мирзина Г. Н.	Россия, Нижняя Баланда д
3. Проект по работе с родителями «СемьЯ»	Кобина О. Я., Кудрявцева В. М., Белянкина Н. В.	Россия, Прогресс пгт

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Использование интерактивной доски на уроках английского языка	Юнёва С. А.	Россия, Серпухов г
2. ИКТ как средство эффективности при организации внеурочной деятельности по химии	Матвеева И. А.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Народное образование и педагогика за рубежом»

1. Традиции и современные тенденции воспитания в японской школе	Козлова А. Г., Таруми М. П.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Особенности формирования вокальных навыков у молодежи в процессе обучения эстрадному пению на базе молодежных досуговых учреждений	Свиридов П. В.	Россия, Москва г
3. Методика формирования вокальных эффектов гроул, раттл и скрим у молодых людей в процессе обучения эстрадному пению на базе молодежных досуговых учреждений	Свиридов П. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Здоровьесберегающие технологии»

1. Формирование чувства ответственности за своё здоровье и бережного отношения к своему организму в рамках реализации ФГОС НОО	Соболевская А. В., Ленских С. В., Ефимова О. В.	Россия, Тулун г
2. Взаимодействие учителя–логопеда и музыкального руководителя по сопровождению детей с речевыми нарушениями	Бохан О. А., Лашкова Л. В., Леоненко Л. Н.	Россия, Абакан г
3. Современные образовательные технологии по осуществлению оздоровительных мероприятий в системе дошкольного воспитания	Петрова Н. А.	Россия, Тольятти г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»

1. Пути реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования в средней общеобразовательной школе (из опыта работы на протяжении четырёх лет)	Епишева Л. А.	Россия, Казань г
2. Формирование ценностно–смысловых компетенций на уроках истории и обществознания	Вдовина Н. С.	Россия, Ленинск г
3. Современные информационные технологии обучения в работе учителя начальных классов – залог успешного перехода на новые ФГОС	Левенец Н. А.	Россия, Астрахань г
4. Значение повышения качества подготовки администраторов для эффективной работы университета	Хмелева К. А., Червякова А. М., Чмырь Ю. Ю.	Россия, Владивосток г
5. Театрализованная деятельность как форма социальной адаптации обучающихся начальной школы	Долгова Т. С.	Россия, Новокузнецк г
6. Применение информационно−коммуникативных технологий в процессе обучения	Кузнецова Л. Г.	Россия, Улькан с
7. Использование гуманитарных технологий при обучении иностранному языку студентов колледжа.	Тухланова Ю. Н.	Россия, Красноярск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

27.06.2014 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.