

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Актуальные проблемы науки и образования

Всероссийская научно-практическая конференция

05.10.2022 г.

Чебоксары 2022

ПРИКАЗ

№ 831-ЭК

18.07.2022 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» 07.10.2022 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

- 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».
 - 2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языковедение, прикладная лингвистика и др.)».
 - 2.16. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)».
 - 2.17. Секционное заседание «Экология».
 - 2.18. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».
 - 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».
 - 2.20. Секционное заседание «Vagia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 831-ЭК от 18.07.2022 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы науки и образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 831-ЭК от 18.07.2022 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования»

Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)»

1. Анализ управления земельными ресурсами для составления картографического материала	Козелкова Е. Н.	Россия, Нижневартовск г
---	-----------------	----------------------------

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

1. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины	Петренко Л. П., Подколзина Е. Ю.	Россия, Тихорецк г
2. Теоремы единственности для аналитических функций	Павлов А. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

1. Влияние COVID-19 на практику регионального управления	Зими́на Н. В., Гарани́на Е. А.	Россия, Чита г
--	-----------------------------------	-------------------

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Связь математики и современной медицины	Каменева Д. А., Подколзина Е. Ю.	Россия, Тихорецк г
--	--	-----------------------

Секционное заседание «Педагогика»

1. Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Путешествие на ферму»	Юрина Е. А.	Россия, Белгород г
2. Обучение и воспитание младших школьников на примере Яснополянской школы Л.Н. Толстого	Грекова Л. В., Крылова С. А., Николаева Л. П.	Россия, Чебоксары г
3. Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе с использованием развивающего оборудования «VAY TOY»	Нафасова Е. С., Советкина Е. С., Беденко С. В.	Россия, Разумное пгт
4. Управление процессом организации сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в условиях дошкольной образовательной организации	Суслowa И. В., Татаринцева Н. Е.	Россия, Быстрогорский п Россия, Ростов-на-Дону г
5. Экскурсия в музыкальную школу	Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
6. Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе «Моя малая родина»	Гунбина С. Л.	Россия, Новочебоксарск г
7. Конспект непосредственно образовательной деятельности «Мы матросы»	Афанасьева Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
8. Значение проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	Лебедева Е. В.	Россия, Чебоксары г
9. Применение игр на уроке иностранного языка в школе	Андреева Е. Н.	Россия, Белгород г
10. Семейное воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе	Белоусова Е. Ю., Клевцова М. Н.	Россия, Старый Оскол г

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 11. Технология «говорящая стена» для развития познавательной активности и самостоятельности детей дошкольного возраста | Павлюк О. А.,
Конева Н. В.,
Юракова В. Ф. | Россия,
Белгород г |
| 12. Практико-ориентированный проект «Собираемся в школу» для детей интернатного учреждения | Дудникова Е. А.,
Шаповалова А.
А., Четверкина
Е. П., Горбунова
Т. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 13. Квест-технология как технология проблемного и игрового обучения | Салимова Г. Р. | Россия,
Альметьевск г |
| 14. Социально-коммуникативное развитие детей с использованием регионального краеведческого компонента | Савельева О. Н.,
Шкуренко Н. М. | Россия,
Майский п |
| 15. Развитие личности дошкольника на основе познавательно-исследовательской деятельности | Савельева О. Н.,
Шкуренко Н. М. | Россия,
Майский п |
| 16. Коррекционно-развивающие упражнения, применяемые в процессе обучения биологии, как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья | Пехова А. А.,
Гончарова А. С. | Россия,
Шебекино г |
| 17. Организованная образовательная деятельность по ФЭМП «Экспедиция на мыс Математики» | Дементьева Л.
Ф. | Россия,
Бугульма г |
| 18. Мини-лаборатории в ДОУ как элемент организации поисковой и исследовательской деятельности | Поповченко Е.
О. | Россия,
Бугульма г |
| 19. Инклюзивное образование как психолого-педагогическая проблема для детей дошкольного возраста с РАС | Лебедь М. С.,
Романенко А. Н.,
Силина Н. Н.,
Коржова Е. Г. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 20. Влияние логоритмики на речевое развитие детей дошкольного возраста | Комиссарова Н. П. | Россия,
Чебоксары г |
| 21. Использование ИКТ-технологий в развитии речевой активности детей с ОНР | Болдырева Н. Г.,
Кислинская Н. П. | Россия,
Старый Оскол г |
| 22. Педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования знаний у дошкольников старшего возраста о художественно-этических особенностях народного искусства | Литёнкина О. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 23. Инновации в образовании: инновационные технологии | Качалова О. В.,
Выборнова О. В. | Россия,
Тамбов г |
| 24. Эффективные методы обучения детей поколения Альфа | Коджешау М.
А., Титаренко Н.
В. | Россия,
Майкоп г |
| 25. Общая характеристика классификации наглядности в условиях современного среднего и дополнительного образования | Дон А. С. | Россия,
Арсеньев г |
| 26. Ансамбль шумовых инструментов как одно из средств развития музыкально-ритмических и творческих способностей детей младшего школьного возраста | Шипицына Е. Н. | Россия,
Гонжа с |
| 27. Интерактивная игра как средство развития ребенка | Дубровина И.
А., Тамаревская
Д. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 28. Работа по патриотическому воспитанию в образовательном процессе ДОО | Федорченко Ю.
А., Керносенко
Л. С. | Россия,
Белгород г |
| 29. Работа с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников | Федорченко Ю.
А., Керносенко
Л. С. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|---|--|
| 30. Роль конструирования у дошкольников с нарушением речи | Анимова В. В.,
Анимова Л. В.,
Руднева Р. П.,
Пискунова Т. Г. | Россия,
Старый Оскол г |
| 31. Использование разнообразных методов и приемов развивающей педагогики оздоровления | Литвин О. А.,
Полужктова Т.
Н., Смолякова Л.
И. | Россия,
Белгород г |
| 32. В.А. Якунин: биография, созвучная эпохе | Макаров Ю. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 33. Использование социокультурных доброжелательных технологий в патриотическом воспитании дошкольников | Семькина Е. В.,
Пузанова М. Н.,
Целовальникова
Е. С. | Россия,
Белгород г
Россия,
Разумное пгт |
| 34. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования для музыкального развития детей дошкольного возраста | Малышева Е. Л.,
Олчинова Л. Р.,
Руднева Т. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 35. Использование ЛЕГО-технологии для повышения уровня знаний по безопасности дорожного движения у дошкольников | Черных Л. Н.,
Шеметова А. А.,
Кривчикова М.
А. | Россия,
Белгород г |
| 36. Особенности развития монологической связной речи детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня | Серебрякова В.
Н. | Россия,
Красноярск г |
| 37. Методологическое обоснование развития физической культуры личности студентов вуза на занятиях по баскетболу | Фролов А. Ю. | Россия,
Тула г |
| 38. Логопедическая работа с младшими школьниками при нарушении письма и чтения, обусловленных смешением букв по кинетическому сходству | Чеснокова М.
Ю. | Россия,
Белгород г |

39. Патриотизм – государственная идеология России	Ерохин С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
40. Системно-деятельный подход в военно-патриотическом воспитании суворовцев учебного курса	Ерохин С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
41. Мотивация к процессу обучения у детей с ОВЗ	Аймакова Е. М.	Россия, Туим с
42. Рейтинговая система оценки учебных достижений студентов педагогического колледжа	Соколова Л. В.	Россия, Мытищи г
43. Конспект урока «Род имени существительного»	Громова О. П.	Россия, Акубаево пгт
44. Развитие творческих способностей дошкольников путем использования нетрадиционных техник рисования	Фими́на О. Ю., Каримова Г. З.	Россия, Тюмень г
45. Реализация проекта «Волшебные чудеса из мыла» с детьми старшего дошкольного возраста	Мочалова И. Н., Степанова А. А.	Россия, Чебоксары г
46. Интерактивные средства обучения в развивающей среде ДОО для всестороннего развития дошкольников	Камышникова Т. А., Масловская И. Ю., Витальева С. Ю.	Россия, Белгород г
47. План-конспект занятия «Орнамент русского народного костюма Белгородской области»	Хомик Е. Н., Черникова М. Р.	Россия, Дубовое п
48. Система совместной деятельности учителя-дефектолога и воспитателей	Хлебова Е. А., Рахимкулова О. В., Лукьянова О. Г.	Россия, Магнитогорск г
49. Использование видеоматериалов на уроках английского языка как средство развития коммуникативной компетенции учащихся	Колтунова А. А., Штоколенко Е. А., Ахтырская Т. А.	Россия, Волоконовка п

50. Персонифицированный подход в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	Топчина Э. Г., Маликова Е. В.	Россия, Бийск г
51. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Глушко С. А., Астанина А. Н.	Россия, Белгород г
52. Значение здорового образа жизни для детей дошкольного возраста	Глушко С. А., Астанина А. Н., Горбунова О. Ф.	Россия, Белгород г
53. Роль подвижной игры в жизни дошкольника	Глушко С. А., Астанина А. Н., Ефременко В. Н.	Россия, Белгород г
54. Развитие мелкой моторики рук у детей	Шустимова О. О.	Россия, Чебоксары г
55. Развитие социально-личностных качеств у детей с ОВЗ посредством внедрения методики «Шесть кубиков»	Костенко О. В., Крюкова Н. В.	Россия, Белгород г
56. Дистанционное обучение: следующий шаг	Попов К. А.	Россия, Волгоград г
57. Обучение дошкольников правилам дорожного движения	Глушко С. А., Астанина А. Н., Олейник Ж. М.	Россия, Белгород г
58. Роль пальчиковых игр в развитии речи детей младшего дошкольного возраста	Глушко С. А., Астанина А. Н., Олейник Ж. М.	Россия, Белгород г
59. Анализ результатов проведенного исследования по пониманию стихотворного текста у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи	Караптан Ю. С., Сащина Л. Ю.	Россия, Белгород г

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 60. Использование игровой технологии интеллектуально–творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» и игрового комплекса «Коврограф Ларчик» В.В. Воскобовича в процессе формирования у детей финансовых представлений | Боровская С. В.,
Шлыкова Л. Ж. | Россия,
Старый Оскол г |
| 61. Развитие представлений о форме у детей младшего дошкольного возраста в рисовании | Хромова Е. Е. | Россия,
Чебоксары г |
| 62. Использование учителем-логопедом инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ | Чеснокова М.
Ю. | Россия,
Белгород г |
| 63. Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников | Краснова И. Ф. | Россия,
Чебоксары г |
| 64. Художественно-творческое развитие детей средствами анимационного искусства | Крыгина Ю. М.,
Рахвалова А. В.,
Смолякова О. А. | Россия,
Северный п |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|---|--|-----------------------|
| 1. Современные проблемы науки и образования | Сушков В. А. | Россия,
Москва г |
| 2. Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста | Шевченко Е. В.,
Ярковская В. А.,
Железниченко
Ю. И. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др)»

- | | | |
|---|--|-------------------|
| 1. Формирование социокультурной компетентности обучающихся при изучении топонимической специфики языковой системы | Лоренц В. В.,
Карабинерова К.
В. | Россия,
Омск г |
|---|--|-------------------|

- | | | |
|--|--------------------------------|-------------------|
| 2. Формирование социокультурной компетентности школьников при изучении лексико-грамматических средств выражения юмора и сатиры (на примере иностранного языка) | Валивач В. Ю.,
Лоренц В. В. | Россия,
Омск г |
|--|--------------------------------|-------------------|

Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. Необходимость страхования в условиях кризиса национальной экономики | Зулу Г., Алехина Е. С. | Россия,
Северный п |
| 2. Информационные технологии в Управлении Федеральной службы судебных приставов по Чувашской Республике – Чувашии | Степанов А. Г.,
Иваницкая И. П. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»

- | | | |
|---|---------------------|------------------------|
| 1. Наследование по завещанию по законодательству России и зарубежных стран | Кузнецова К. Л. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Особенности и порядки регистрации «ранее возникших прав» на недвижимое имущество | Автономова Е.
В. | Россия,
Чебоксары г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы науки и образования»

05.10.2022 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Географические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Психология.
7. Филология и лингвистика.
8. Экономика.
9. Юриспруденция

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Альметьевск, Арсеньев, Белгород, Бийск, Бугульма, Волгоград, Красноярск, Магнитогорск, Майкоп, Мытищи, Нижневартовск, Новочебоксарск, Омск, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Тамбов, Тихорецк, Тула, Тюмень, Чебоксары, Чита, Шебекино) и субъектами (Амурская область, Республика Хакасия) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет

им. В.М. Шукшина, Белгородский университет кооперации, экономики и права, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Забайкальский государственный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, Московский государственный областной университет, Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, Нижневартровский государственный университет, Омский государственный педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный

университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена военным училищем, колледжами, гимназией-интернатом, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок