

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Актуальные проблемы науки и образования**

Всероссийская научно-практическая конференция

05.10.2022 г.

Чебоксары 2022

## ПРИКАЗ

№ 831-ЭК

18.07.2022 г.

### **О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2022 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» 07.10.2022 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

2.11. Секционное заседание «Психология».

2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».

2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».

2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».

2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)».

2.16. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)».

2.17. Секционное заседание «Экология».

2.18. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».

2.19. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».

2.20. Секционное заседание «Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 831-ЭК от 18.07.2022 г.

Организационный комитет  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Актуальные проблемы науки и образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила  
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 831-ЭК от 18.07.2022 г.

## ПРОГРАММА

### Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования»

#### *Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)»*

- |   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
| 1. Анализ управления земельными ресурсами для составления картографического материала | Козелкова Е. Н. | Россия,<br>Нижневартовск г |
|---|-----------------|----------------------------|

#### *Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»*

- |   |                                     |                       |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины | Петренко Л. П.,<br>Подколзина Е. Ю. | Россия,<br>Тихорецк г |
| 2. Теоремы единственности для аналитических функций         | Павлов А. В.                        | Россия,<br>Москва г   |

#### *Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»*

- |  |                                   |                   |
|--|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Влияние COVID-19 на практику регионального управления | Зими́на Н. В.,<br>Гарани́на Е. А. | Россия,<br>Чита г |
|--|-----------------------------------|-------------------|

#### *Секционное заседание «Медицинские науки»*

- |  |                                     |                       |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Связь математики и современной медицины | Каменева Д. А.,<br>Подколзина Е. Ю. | Россия,<br>Тихорецк г |
|--|-------------------------------------|-----------------------|

### Секционное заседание «Педагогика»

1. Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Путешествие на ферму»	Юрина Е. А.	Россия, Белгород г
2. Обучение и воспитание младших школьников на примере Яснополянской школы Л.Н. Толстого	Грекова Л. В., Крылова С. А., Николаева Л. П.	Россия, Чебоксары г
3. Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе с использованием развивающего оборудования «VAY TOY»	Нафасова Е. С., Советкина Е. С., Беденко С. В.	Россия, Разумное пгт
4. Управление процессом организации сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в условиях дошкольной образовательной организации	Суслова И. В., Татаринцева Н. Е.	Россия, Быстрогорский п Россия, Ростов-на-Дону г
5. Экскурсия в музыкальную школу	Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
6. Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе «Моя малая родина»	Гунбина С. Л.	Россия, Новочебоксарск г
7. Конспект непосредственно образовательной деятельности «Мы матросы»	Афанасьева Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
8. Значение проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	Лебедева Е. В.	Россия, Чебоксары г
9. Применение игр на уроке иностранного языка в школе	Андреева Е. Н.	Россия, Белгород г
10. Семейное воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе	Белоусова Е. Ю., Клевцова М. Н.	Россия, Старый Оскол г

11. Технология «говорящая стена» для развития познавательной активности и самостоятельности детей дошкольного возраста	Павлюк О. А., Конева Н. В., Юракова В. Ф.	Россия, Белгород г
12. Практико-ориентированный проект «Собираемся в школу» для детей интернатного учреждения	Дудникова Е. А., Шаповалова А. А., Четверкина Е. П., Горбунова Т. В.	Россия, Старый Оскол г
13. Квест-технология как технология проблемного и игрового обучения	Салимова Г. Р.	Россия, Альметьевск г
14. Социально-коммуникативное развитие детей с использованием регионального краеведческого компонента	Савельева О. Н., Шкуренко Н. М.	Россия, Майский п
15. Развитие личности дошкольника на основе познавательно-исследовательской деятельности	Савельева О. Н., Шкуренко Н. М.	Россия, Майский п
16. Коррекционно-развивающие упражнения, применяемые в процессе обучения биологии, как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Пехова А. А., Гончарова А. С.	Россия, Шебекино г
17. Организованная образовательная деятельность по ФЭМП «Экспедиция на мыс Математики»	Дементьева Л. Ф.	Россия, Бугульма г
18. Мини-лаборатории в ДОУ как элемент организации поисковой и исследовательской деятельности	Сухомяткина Е. О.	Россия, Соколка с
19. Инклюзивное образование как психолого-педагогическая проблема для детей дошкольного возраста с РАС	Лебедь М. С., Романенко А. Н., Силина Н. Н., Коржова Е. Г.	Россия, Белгород г
20. Влияние логоритмики на речевое развитие детей дошкольного возраста	Комиссарова Н. П.	Россия, Чебоксары г



- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 21. Использование ИКТ-технологий в развитии речевой активности детей с ОНР   | Болдырева Н. Г.,<br>Кислинская Н. П.                                  | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 22. Педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования знаний у дошкольников старшего возраста о художественно-этических особенностях народного искусства | Литёнкина О. А.   | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 23. Инновации в образовании: инновационные технологии  | Качалова О. В.,<br>Выборнова О. В.                                    | Россия,<br>Тамбов г       |
| 24. Эффективные методы обучения детей поколения Альфа  | Коджешау М. А.,<br>Титаренко Н. В.                                    | Россия,<br>Майкоп г       |
| 25. Общая характеристика классификации наглядности в условиях современного среднего и дополнительного образования  | Дон А. С.   | Россия,<br>Арсеньев г     |
| 26. Ансамбль шумовых инструментов как одно из средств развития музыкально-ритмических и творческих способностей детей младшего школьного возраста                        | Шипицына Е. Н.  | Россия,<br>Гонжа с        |
| 27. Интерактивная игра как средство развития ребенка   | Дубровина И. А.,<br>Тамаревская Д. В.                                 | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 28. Работа по патриотическому воспитанию в образовательном процессе ДОО  | Федорченко Ю. А.,<br>Керносенко Л. С.                                 | Россия,<br>Белгород г     |
| 29. Работа с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников   | Федорченко Ю. А.,<br>Керносенко Л. С.                                 | Россия,<br>Белгород г     |
| 30. Роль конструирования у дошкольников с нарушением речи  | Анимова В. В.,<br>Анимова Л. В.,<br>Руднева Р. П.,<br>Пискунова Т. Г. | Россия,<br>Старый Оскол г |

31. Использование разнообразных методов и приемов развивающей педагогики оздоровления	Литвин О. А., Полужктова Т. Н., Смолякова Л. И.	Россия, Белгород г
32. В.А. Якунин: биография, созвучная эпохе	Макаров Ю. А.	Россия, Санкт-Петербург г
33. Использование социокультурных доброжелательных технологий в патриотическом воспитании дошкольников	Семыкина Е. В., Пузанова М. Н., Целовальникова Е. С.	Россия, Белгород г Россия, Разумное пгт
34. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования для музыкального развития детей дошкольного возраста	Малышева Е. Л., Олчинова Л. Р., Руднева Т. Ю.	Россия, Белгород г
35. Использование ЛЕГО-технологии для повышения уровня знаний по безопасности дорожного движения у дошкольников	Черных Л. Н., Шеметова А. А., Кривчикова М. А.	Россия, Белгород г
36. Особенности развития монологической связной речи детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня	Серебрякова В. Н.	Россия, Красноярск г
37. Методологическое обоснование развития физической культуры личности студентов вуза на занятиях по баскетболу	Фролов А. Ю.	Россия, Тула г
38. Логопедическая работа с младшими школьниками при нарушении письма и чтения, обусловленных смешением букв по кинетическому сходству	Чеснокова М. Ю.	Россия, Белгород г
39. Патриотизм – государственная идеология России	Ерохин С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
40. Системно-деятельный подход в военно-патриотическом воспитании суворовцев учебного курса	Ерохин С. В.	Россия, Санкт-Петербург г

41. Мотивация к процессу обучения у детей с ОВЗ	Аймакова Е. М.	Россия, Туим с
42. Рейтинговая система оценки учебных достижений студентов педагогического колледжа	Соколова Л. В.	Россия, Мытищи г
43. Конспект урока «Род имени существительного»	Громова О. П.	Россия, Аксубаево пгт
44. Развитие творческих способностей дошкольников путем использования нетрадиционных техник рисования	Фимина О. Ю., Каримова Г. З.	Россия, Тюмень г
45. Реализация проекта «Волшебные чудеса из мыла» с детьми старшего дошкольного возраста	Мочалова И. Н., Степанова А. А.	Россия, Чебоксары г
46. Интерактивные средства обучения в развивающей среде ДОО для всестороннего развития дошкольников	Камышникова Т. А., Масловская И. Ю., Витальева С. Ю.	Россия, Белгород г
47. План-конспект занятия «Орнамент русского народного костюма Белгородской области»	Хомик Е. Н., Черникова М. Р.	Россия, Дубовое п
48. Система совместной деятельности учителя-дефектолога и воспитателей	Хлебова Е. А., Рахимкулова О. В., Лукьянова О. Г.	Россия, Магнитогорск г
49. Использование видеоматериалов на уроках английского языка как средство развития коммуникативной компетенции учащихся	Колтунова А. А., Штоколенко Е. А., Ахтырская Т. А.	Россия, Волоконовка п
50. Персонифицированный подход в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	Топчина Э. Г., Маликова Е. В.	Россия, Барнаул г Россия, Бийск г
51. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Глушко С. А., Астанина А. Н.	Россия, Белгород г

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 52. Значение здорового образа жизни для детей дошкольного возраста  | Глушко С. А.,<br>Астанина А. Н.,<br>Горбунова О. Ф. | Россия,<br>Белгород г     |
| 53. Роль подвижной игры в жизни дошкольника   | Глушко С. А.,<br>Астанина А. Н.,<br>Ефременко В. Н. | Россия,<br>Белгород г     |
| 54. Развитие мелкой моторики рук у детей  | Шустимова О. О.                                     | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 55. Развитие социально-личностных качеств у детей с ОВЗ посредством внедрения методики «Шесть кубиков»  | Костенко О. В.,<br>Крюкова Н. В.                    | Россия,<br>Белгород г     |
| 56. Дистанционное обучение: следующий шаг   | Попов К. А.   | Россия,<br>Волгоград г    |
| 57. Обучение дошкольников правилам дорожного движения   | Глушко С. А.,<br>Астанина А. Н.,<br>Олейник Ж. М.   | Россия,<br>Белгород г     |
| 58. Роль пальчиковых игр в развитии речи детей младшего дошкольного возраста  | Глушко С. А.,<br>Астанина А. Н.,<br>Олейник Ж. М.   | Россия,<br>Белгород г     |
| 59. Анализ результатов проведенного исследования по пониманию стихотворного текста у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи   | Караптан Ю. С.,<br>Сащина Л. Ю.                     | Россия,<br>Белгород г     |
| 60. Использование игровой технологии интеллектуально–творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» и игрового комплекса «Коврограф Ларчик» В.В. Воскобовича в процессе формирования у детей финансовых представлений | Боровская С. В.,<br>Шлыкова Л. Ж.                   | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 61. Развитие представлений о форме у детей младшего дошкольного возраста в рисовании  | Хромова Е. Е.                                       | Россия,<br>Чебоксары г    |

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 62. Использование учителем-логопедом инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ | Чеснокова М. Ю.                                       | Россия,<br>Белгород г  |
| 63. Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников                        | Краснова И. Ф.  | Россия,<br>Чебоксары г |
| 64. Художественно-творческое развитие детей средствами анимационного искусства        | Крыгина Ю. М.,<br>Рахвалова А. В.,<br>Смолякова О. А. | Россия,<br>Северный п  |

#### *Секционное заседание «Психология»*

- |   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 1. Современные проблемы науки и образования   | Сушков В. А.  | Россия,<br>Москва г   |
| 2. Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста | Шевченко Е. В.,<br>Ярковская В. А.,<br>Железниченко Ю. И. | Россия,<br>Белгород г |

#### *Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)»*

- |  |                                     |                   |
|--|-------------------------------------|-------------------|
| 1. Формирование социокультурной компетентности обучающихся при изучении топонимической специфики языковой системы  | Лоренц В. В.,<br>Карабинерова К. В. | Россия,<br>Омск г |
| 2. Формирование социокультурной компетентности школьников при изучении лексико-грамматических средств выражения юмора и сатиры (на примере иностранного языка) | Валивач В. Ю.,<br>Лоренц В. В.      | Россия,<br>Омск г |

#### *Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»*

- |  |                        |                       |
|--|------------------------|-----------------------|
| 1. Необходимость страхования в условиях кризиса национальной экономики | Зулу Г., Алехина Е. С. | Россия,<br>Северный п |
|--|------------------------|-----------------------|

2. Информационные технологии в  
Управлении Федеральной службы  
судебных приставов по Чувашской  
Республике – Чувашии

Степанов А. Г.,  
Иваницкая И. П.

Россия,  
Чебоксары г

*Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»*

1. Наследование по завещанию по  
законодательству России и зарубежных  
стран

Кузнецова К. Л.

Россия,  
Чебоксары г

2. Особенности и порядки регистрации  
«ранее возникших прав» на недвижимое  
имущество

Автономова Е. В.

Россия,  
Чебоксары г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Актуальные проблемы науки и образования»

05.10.2022 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Географические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Психология.
7. Филология и лингвистика.
8. Экономика.
9. Юриспруденция

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Альметьевск, Арсеньев, Белгород, Бийск, Бугульма, Волгоград, Красноярск, Магнитогорск, Майкоп, Мытищи, Нижневартовск, Новочебоксарск, Омск, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Тамбов, Тихорецк, Тула, Тюмень, Чебоксары, Чита, Шебекино) и субъектами (Амурская область, Республика Хакасия) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет

им. В.М. Шукшина, Белгородский университет кооперации, экономики и права, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Забайкальский государственный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, Московский государственный областной университет, Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, Нижневартровский государственный университет, Омский государственный педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный

университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет).

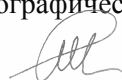
Большая группа образовательных учреждений представлена военным училищем, колледжами, гимназией-интернатом, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.



Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок