

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Актуальные проблемы науки и образования

Всероссийская научно-практическая конференция

05.10.2022 г.

Чебоксары 2022

ПРИКАЗ

№ 831-ЭК

18.07.2022 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» 07.10.2022 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».
 - 2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».
 - 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».
 - 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музеведение и др.)».
 - 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
 - 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

-
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, metallurgия и др.)».
 - 2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)».
 - 2.16. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)».
 - 2.17. Секционное заседание «Экология».
 - 2.18. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».
 - 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».
 - 2.20. Секционное заседание «Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 831-ЭК от 18.07.2022 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы науки и образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: [interactive-plus](https://interactive-plus.ru)
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования»

Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)»

1. Анализ управления земельными ресурсами для составления картографического материала Козелкова Е. Н. Россия, Нижневартовск г.

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

- | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Основные понятия теории
вероятностей. Случайные величины | Петренко Л. П.,
Подколзина Е. Ю. | Россия,
Тихорецк г |
| 2. Теоремы единственности для
аналитических функций | Павлов А. В. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

1. Влияние COVID-19 на практику
регионального управления Зимина Н. В.,
Гаранина Е. А. Россия,
Чита г

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Связь математики и современной
медицины Каменева Д. А., Россия,
Подколзина Е. Ю. Тихорецк г.

Секционное заседание «Педагогика»

1. Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Путешествие на ферму»	Юрина Е. А.	Россия, Белгород г
2. Обучение и воспитание младших школьников на примере Яснополянской школы Л.Н. Толстого	Грекова Л. В., Крылова С. А., Николаева Л. П.	Россия, Чебоксары г
3. Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе с использованием развивающего оборудования «VAY TOY»	Нафасова Е. С., Советкина Е. С., Беденко С. В.	Россия, Разумное пгт
4. Управление процессом организации сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в условиях дошкольной образовательной организации	Суслова И. В., Татаринцева Н. Е.	Россия, Быстрогорский п Россия, Ростов-на-Дону г
5. Экскурсия в музыкальную школу	Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
6. Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе «Моя малая родина»	Гунбина С. Л.	Россия, Новочебоксарск г
7. Конспект непосредственно образовательной деятельности «Мы матросы»	Афанасьевна Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
8. Значение проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	Лебедева Е. В.	Россия, Чебоксары г
9. Применение игр на уроке иностранного языка в школе	Андреева Е. Н.	Россия, Белгород г
10. Семейное воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе	Белоусова Е. Ю., Клевцова М. Н.	Россия, Старый Оскол г

11. Технология «говорящая стена» для развития познавательной активности и самостоятельности детей дошкольного возраста	Павлюк О. А., Конева Н. В., Юракова В. Ф.	Россия, Белгород г
12. Практико-ориентированный проект «Собираемся в школу» для детей интернатного учреждения	Дудникова Е. А., Шаповалова А. А., Четверкина Е. П., Горбунова Т. В.	Россия, Старый Оскол г
13. Квест-технология как технология проблемного и игрового обучения	Салимова Г. Р.	Россия, Альметьевск г
14. Социально-коммуникативное развитие детей с использованием регионального краеведческого компонента	Савельева О. Н., Шкуренко Н. М.	Россия, Майский п
15. Развитие личности дошкольника на основе познавательно-исследовательской деятельности	Савельева О. Н., Шкуренко Н. М.	Россия, Майский п
16. Коррекционно-развивающие упражнения, применяемые в процессе обучения биологии, как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Пехова А. А., Гончарова А. С.	Россия, Шебекино г
17. Организованная образовательная деятельность по ФЭМП «Экспедиция на мыс Математики»	Дементьева Л. Ф.	Россия, Бугульма г
18. Мини-лаборатории в ДОУ как элемент организации поисковой и исследовательской деятельности	Сухомяткина Е. О.	Россия, Соколка с
19. Инклюзивное образование как психолого-педагогическая проблема для детей дошкольного возраста с РАС	Лебедь М. С., Романенко А. Н., Силина Н. Н., Коржова Е. Г.	Россия, Белгород г
20. Влияние логоритмики на речевое развитие детей дошкольного возраста	Комиссарова Н. П.	Россия, Чебоксары г

21. Использование ИКТ-технологий в развитии речевой активности детей с ОНР	Болдырева Н. Г., Кислинская Н. П.	Россия, Старый Оскол г
22. Педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования знаний у дошкольников старшего возраста о художественно-этических особенностях народного искусства	Литёнкина О. А.	Россия, Чебоксары г
23. Инновации в образовании: инновационные технологии	Качалова О. В., Выборнова О. В.	Россия, Тамбов г
24. Эффективные методы обучения детей поколения Альфа	Коджешау М. А., Титаренко Н. В.	Россия, Майкоп г
25. Общая характеристика классификации наглядности в условиях современного среднего и дополнительного образования	Дон А. С.	Россия, Арсеньев г
26. Ансамбль шумовых инструментов как одно из средств развития музыкально-ритмических и творческих способностей детей младшего школьного возраста	Шипицына Е. Н.	Россия, Гонжа с
27. Интерактивная игра как средство развития ребенка	Дубровина И. А., Тамаревская Д. В.	Россия, Старый Оскол г
28. Работа по патриотическому воспитанию в образовательном процессе ДОО	Федорченко Ю. А., Керносенко Л. С.	Россия, Белгород г
29. Работа с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников	Федорченко Ю. А., Керносенко Л. С.	Россия, Белгород г
30. Роль конструирования у дошкольников с нарушением речи	Ансимова В. В., Ансимова Л. В., Руднева Р. П., Пискунова Т. Г.	Россия, Старый Оскол г

31. Использование разнообразных методов и приемов развивающей педагогики оздоровления	Литвин О. А., Полуэктова Т. Н., Смолякова Л. И.	Россия, Белгород г
32. В.А. Якунин: биография,озвучная эпохе	Макаров Ю. А.	Россия, Санкт-Петербург г
33. Использование социокультурных доброжелательных технологий в патриотическом воспитании дошкольников	Семыкина Е. В., Пузанова М. Н., Целовальникова Е. С.	Россия, Белгород г Россия, Разумное пгт
34. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования для музыкального развития детей дошкольного возраста	Малышева Е. Л., Олчинова Л. Р., Руднева Т. Ю.	Россия, Белгород г
35. Использование ЛЕГО-технологии для повышения уровня знаний по безопасности дорожного движения у дошкольников	Черных Л. Н., Шеметова А. А., Кривчикова М. А.	Россия, Белгород г
36. Особенности развития монологической связной речи детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня	Серебрякова В. Н.	Россия, Красноярск г
37. Методологическое обоснование развития физической культуры личности студентов вуза на занятиях по баскетболу	Фролов А. Ю.	Россия, Тула г
38. Логопедическая работа с младшими школьниками при нарушении письма и чтения, обусловленных смешением букв по кинетическому сходству	Чеснокова М. Ю.	Россия, Белгород г
39. Патриотизм – государственная идеология России	Ерохин С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
40. Системно-деятельный подход в военно-патриотическом воспитании суворовцев учебного курса	Ерохин С. В.	Россия, Санкт-Петербург г

41. Мотивация к процессу обучения у детей с ОВЗ	Аймакова Е. М.	Россия, Туим с
42. Рейтинговая система оценки учебных достижений студентов педагогического колледжа	Соколова Л. В.	Россия, Мытищи г
43. Конспект урока «Род имени существительного»	Громова О. П.	Россия, Аксубаево пгт
44. Развитие творческих способностей дошкольников путем использования нетрадиционных техник рисования	Фимина О. Ю., Каримова Г. З.	Россия, Тюмень г
45. Реализация проекта «Волшебные чудеса из мыла» с детьми старшего дошкольного возраста	Мочалова И. Н., Степанова А. А.	Россия, Чебоксары г
46. Интерактивные средства обучения в развивающей среде ДОО для всестороннего развития дошкольников	Камышникова Т. А., Масловская И. Ю., Витальева С. Ю.	Россия, Белгород г
47. План-конспект занятия «Орнамент русского народного костюма Белгородской области»	Хомик Е. Н., Черникова М. Р.	Россия, Дубовое п
48. Система совместной деятельности учителя-дефектолога и воспитателей	Хлебова Е. А., Рахимкулова О. В., Лукьянова О. Г.	Россия, Магнитогорск г
49. Использование видеоматериалов на уроках английского языка как средство развития коммуникативной компетенции учащихся	Колтунова А. А., Штоколенко Е. А., Ахтырская Т. А.	Россия, Волоконовка п
50. Персонифицированный подход в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	Топчина Э. Г., Маликова Е. В.	Россия, Барнаул г Россия, Бийск г
51. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Глушко С. А., Астанина А. Н.	Россия, Белгород г

52. Значение здорового образа жизни для детей дошкольного возраста	Глушко С. А., Астанина А. Н., Горбунова О. Ф.	Россия, Белгород г
53. Роль подвижной игры в жизни дошкольника	Глушко С. А., Астанина А. Н., Ефременко В. Н.	Россия, Белгород г
54. Развитие мелкой моторики рук у детей	Шустимова О. О.	Россия, Чебоксары г
55. Развитие социально-личностных качеств у детей с ОВЗ посредством внедрения методики «Шесть кубиков»	Костенко О. В., Крюкова Н. В.	Россия, Белгород г
56. Дистанционное обучение: следующий шаг	Попов К. А.	Россия, Волгоград г
57. Обучение дошкольников правилам дорожного движения	Глушко С. А., Астанина А. Н., Олейник Ж. М.	Россия, Белгород г
58. Роль пальчиковых игр в развитии речи детей младшего дошкольного возраста	Глушко С. А., Астанина А. Н., Олейник Ж. М.	Россия, Белгород г
59. Анализ результатов проведенного исследования по пониманию стихотворного текста у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи	Караптан Ю. С., Сацкина Л. Ю.	Россия, Белгород г
60. Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» и игрового комплекса «Коврограф Ларчик» В.В. Воскововича в процессе формирования у детей финансовых представлений	Боровская С. В., Шлыкова Л. Ж.	Россия, Старый Оскол г
61. Развитие представлений о форме у детей младшего дошкольного возраста в рисовании	Хромова Е. Е.	Россия, Чебоксары г

62. Использование учителем-логопедом инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ	Чеснокова М. Ю.	Россия, Белгород г
63. Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников	Краснова И. Ф.	Россия, Чебоксары г
64. Художественно-творческое развитие детей средствами анимационного искусства	Крыгина Ю. М., Рахвалова А. В., Смолякова О. А.	Россия, Северный п

Секционное заседание «Психология»

1. Современные проблемы науки и образования	Сушков В. А.	Россия, Москва г
2. Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	Шевченко Е. В., Ярковская В. А., Железниченко Ю. И.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкоизнание, прикладная лингвистика и др.)»

1. Формирование социокультурной компетентности обучающихся при изучении топонимической специфики языковой системы	Лоренц В. В., Карабинерова К. В.	Россия, Омск г
2. Формирование социокультурной компетентности школьников при изучении лексико-грамматических средств выражения юмора и сатиры (на примере иностранного языка)	Валивач В. Ю., Лоренц В. В.	Россия, Омск г

Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»

1. Необходимость страхования в условиях кризиса национальной экономики	Зулу Г., Алехина Е. С.	Россия, Северный п
--	---------------------------	-----------------------

2. Информационные технологии в Управлении Федеральной службы судебных приставов по Чувашской Республике – Чувашии

Степанов А. Г.,
Иваницкая И. П.

Россия,
Чебоксары г

Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»

1. Наследование по завещанию по законодательству России и зарубежных стран

Кузнецова К. Л.

Россия,
Чебоксары г

2. Особенности и порядки регистрации «ранее возникших прав» на недвижимое имущество

Автономова Е. В.

Россия,
Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы науки и образования»**

05.10.2022 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Географические науки.
2. Естественные науки.
3. История и политология.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Психология.
7. Филология и лингвистика.
8. Экономика.
9. Юриспруденция

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Альметьевск, Арсеньев, Белгород, Бийск, Бугульма, Волгоград, Красноярск, Магнитогорск, Майкоп, Мытищи, Нижневартовск, Новочебоксарск, Омск, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Тамбов, Тихорецк, Тула, Тюмень, Чебоксары, Чита, Шебекино) и субъектами (Амурская область, Республика Хакасия) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет

им. В.М. Шукшина, Белгородский университет кооперации, экономики и права, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Забайкальский государственный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, Московский государственный областной университет, Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, Нижневартовский государственный университет, Омский государственный педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный

университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена военным училищем, колледжами, гимназией-интернатом, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета

 Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок