

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: от теории к практике

Всероссийская научно-практическая конференция

12.04.2023 г.

Чебоксары 2023

ПРИКАЗ

№ 856-ЭК

21.02.2023 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» 14.04.2023 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 856-ЭК от 21.02.2023 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья
Алексеевна

Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Чистюхин Игорь
Николаевич

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 856-ЭК от 21.02.2023 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Конспект НОД по окружающему миру в старшей группе «Свойства стекла и его назначение» | Егорова С. В.,
Егорова М. Г.,
Михайлова Л. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 2. Повышение эффективности управления образовательной организацией на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий | Наумов А. И. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 3. Музыкалотерапия как способ стимуляции развития | Вазанова А. В.,
Федотова О. С. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 4. Конспект занятия в подготовительной к школе группы по познавательному развитию «Путешествие в мир обуви» | Егорова С. В.,
Трофимова О.
Ю., Смышляева
Л. А. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 5. Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе. Тема «Поможем бабушке Федоре» | Никаншина Н.
Б., Деренко Ю.
В. | Россия,
Новочебоксарск г |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1. Влияние одиночества на детей подросткового возраста | Цапко М. А.,
Попова А. А. | Россия,
Армавир г |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|

- | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 2. Развитие самоконтроля у подростков | Гарипова Г. В.,
Попова А. А. | Россия,
Армавир г |
| 3. Изучение отношения подростков к физической культуре | Скорик С. А.,
Трунова А. М.,
Василенко В. Г. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1. Применение игровых методов обучения в среднем профессиональном образовании | Князькова Е. А. | Россия,
Златоуст г |
| 2. Создание в школах мастерской ART/IT | Харчевникова А.
Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Музей как средство формирования духовно-нравственной личности современного школьника | Данилова Н. В. | Россия,
Саратов г |
| 2. Формирование функциональной грамотности в области здоровья детей как основа психогигиены | Насонова Е. В. | Россия,
Красноярск г |
| 3. Использование активных форм работы с информацией на уроках Окружающего мира в изучении раздела «Наша безопасность» | Пинигина Н. В. | Россия,
Выездное рп |
| 4. Развитие экологического мышления | Шкуратова А.
Н., Вязовиченко
Т. Г. | Россия,
Строитель г |

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1. Воспитательная работа в детском объединении как фактор повышения эффективности освоения образовательной программы | Пашкина Н. Л.,
Прищепенок Н.
С. | Россия,
Киров г |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2. Творческая самореализация детей и подростков в доме детского творчества | Малых Е. И.,
Натальченко Н.
В., Пархоменко
С. М. | Россия,
Алексеевка г |
| 3. Эстетическое пространство в системе дополнительного образования | Малых Е. И.,
Натальченко Н.
В., Халаимова С.
И. | Россия,
Алексеевка г |
| 4. Современная работа школьных библиотек и школьных музеев по патриотическому воспитанию обучающихся | Шевцова С. Н.,
Шевцова О. А. | Россия,
Дубовое п |
| 5. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования детей | Батищева О. А. | Россия,
Белгород г |
| 6. Образовательный стартап и гуманитарный проект | Бурень И. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ | Андреева С. М.,
Зубова М. П.,
Анисимова И. В. | Россия,
Белгород г |
| 2. Вклад К.Д. Ушинского в педагогическую науку | Волошенко А.
А., Коротченко
А. В., Спецова
О. В., Редичева
Л. А. | Россия,
Белгород г |
| 3. Ранняя профориентация дошкольного возраста | Попова О. Н.,
Гончарова Ю. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Методическая разработка образовательной ситуации по познавательному развитию в младшей группе «Весна пришла» | Андреева Н. Г.,
Захарова Э. М.,
Васильева З. С. | Россия,
Новочебоксарск г |

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 5. Формирование готовности педагогов к руководству игровой деятельностью детей в методической работе дошкольного учреждения | Казанская С. В.,
Шийко В. Д. | Россия,
Иркутск г |
| 6. Патриотическое воспитание детей через разнообразные виды детской деятельности | Драпак Е. И.,
Громенко О. В.,
Бутикова Е. Н.,
Середица С. А. | Россия,
Белгород г |
| 7. Формирование познавательно-речевой активности детей раннего возраста посредством фольклора | Дядяшева Г. И.,
Савина Н. И.,
Галкина С. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 8. Воспитание патриотических чувств в сюжетно-ролевых играх у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | Щербина Л. С.,
Федосеенко Т.
Т., Глушкова Ю.
В. | Россия,
Белгород г |
| 9. Усвоение нравственных ценностей в старшем дошкольном возрасте как одна из задач области социально-коммуникативного развития | Шмоткина А. И.,
Дятлова Т. В.,
Дорохина С. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 10. Интеграция двигательной и речевой деятельности в процессе физического воспитания дошкольников | Тутаева А. Ш.,
Галеева Г. Р. | Россия,
Казань г |
| 11. Общение со взрослыми как одно из условий психического развития дошкольника | Советкина Е. С.,
Бережная С. С.,
Кушнарева К. А. | Россия,
Разумное пгт |
| 12. Игра и ее роль в развитии дошкольников | Купина Т. Н. | Россия,
Красное с |
| 13. Конспект непрерывной образовательной деятельности по физической культуре в подготовительной к школе группе с использованием ИКТ «Путешествие во дворец Королевы Спорт» | Егорова С. В.,
Мардарьева Е.
В. | Россия,
Новочебоксарск г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ | Хасанова А. Д.,
Батгалова Л. Р. | Россия,
Казань г |
| 2. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием мультимедийных ресурсов | Джамалудинова
З. Г. | Россия,
Махачкала г |
| 3. Организация образовательной и воспитательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в рамках организации дополнительной инклюзивной среды на базе групп комбинированной направленности | Черкасова В. А.,
Ермакова Е. Р. | Россия,
Майский п |
| 4. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у дошкольников с ОВЗ | Михайлова Ю.
В., Циренщикова
О. А., Шилихина
Ю. А., Тюрина
Е. И., Колонова
Л. В., Колядина
Е. А. | Россия,
Балаково г |
| 5. Апробация авторского комплекта квест-карт «Логороботы» посредством использования набора «Азбука робототехники» с детьми ТНР 5-7лет | Костенко О. В.,
Крюкова Н. В. | Россия,
Белгород г |
| 6. Коррекционно-развивающая деятельность «Гимнастика мозга» | Ерина Л. С.,
Дружинина А.
А. | Россия,
Череповец г |
| 7. Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | Великая А. Ю.,
Михалева К. А.,
Нырненко Л. И.,
Лутай В. В. | Россия,
Белгород г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогический опыт: от теории к практике»

12.04.2023 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные основам педагогического мастерства и педагогических технологий в образовательной деятельности. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Психологические аспекты педагогической деятельности.
3. Педагогика профессиональной школы и СПО.
4. Педагогика общеобразовательной школы.
5. Дополнительное (внешкольное) образование детей.
6. Дошкольная педагогика.
7. Коррекционная педагогика, дефектология.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Санкт-Петербург, Алексеевка, Армавир, Белгород, Златоуст, Иркутск, Казань, Киров, Красноярск, Махачкала, Нижний Новгород, Новочебоксарск, Саратов, Старый Оскол, Череповец, Строитель.) и субъектами (Белгородская область, Нижегородская область) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический

университет им. К. Минина).

Большая группа образовательных учреждений представлена техникумом, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования и центрами детского творчества.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, преподаватели вузов, соискатели, студенты, учителя школ, воспитатели детских садов и педагоги дополнительного образования, тьюторы, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги психологи, заведующие.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.