

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образовательная среда сегодня: теория и практика

Всероссийская научно-практическая конференция

14.06.2023 г.

Чебоксары 2023

ПРИКАЗ

№ 865-ЭК

26.05.2023 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика» 20.06.2023 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.7. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».
- 2.8. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».
- 2.11. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех

уровней».

2.12. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».

2.13. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 865-ЭК от 26.05.2023 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор
Иванович кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Члены оргкомитета

Кутанова Рано
Алымбековна Кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Кузнецова Наталья
Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Петкова Искра
Цанкова Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинский университет – Плевен, Болгария

Руссков Станислав
Пименович Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 865-ЭК от 26.05.2023 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|---|------------------------|
| 1. Формирование представлений о предлоге у первоклассников | Пономарева Т. В. | Россия, Белгород г |
| 2. Анализ результатов и оценкам уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов МБОУ Гимназия №4 г. Пятигорск | Павленко И. Н.,
Башкирова С. Н.,
Болотова Н. В.,
Богдашева И. В.,
Скрипко М. А. | Россия, Пятигорск г |
| 3. Формирование нравственного образа через изучение произведений красноярских писателей на уроках литературы в 5–9 классах | Смирнова К. В. | Россия, Верхняя Коя с |
| 4. Внедрение и реализация плана наставничества через командное сотрудничество наставников и наставляемых | Костенко О. В.,
Крюкова Н. В. | Россия, Белгород г |
| 5. К проблеме приобщения будущих педагогов к региональной культуре поморья посредством ознакомления с детским фольклором | Дьячкова Н. Л. | Россия, Северодвинск г |
| 6. Создание комфортной образовательной среды на занятиях хореографией | Фархутдинова Л. А. | Россия, Нижнекамск г |
| 7. Взаимодействие учреждений дополнительного образования и родителей через систему «Навигатор» | Павленко Н. П. | Россия, Белгород г |

- | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------|
| 8. Компетентностно-ориентированные задания по химии как способ формирования естественнонаучной грамотности обучающихся | Полякова И. В.,
Тяпугина И. Ф. | Россия,
Дубовое п |
|--|-----------------------------------|----------------------|

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Применение информационных технологий в легкой атлетике | Бондаренко В. А. | Россия,
Новокубанск г |
| 2. К вопросу использования технологии Moodle в организации учебного процесса в вузе | Смирнова М. А.,
Федоров О. А. | Россия,
Южно-Сахалинск г |
| 3. Организация проектной деятельности учащихся с использованием web-технологий | Васильева И. А.,
Ушакова Е. З.,
Соколова Т. Н. | Россия,
Ершово с
Россия,
Федоровский пгт |
| 4. Химический эксперимент как метод формирования естественнонаучной грамотности обучающихся | Истомина Е. А. | Россия,
Белгород г |
| 5. Инновационные технологии обучения в ПОО, реализуемые в практике преподавателем физики | Болотова А. В. | Россия,
Белгород г |
| 6. Создание предпосылок для ранней профориентации дошкольников средствами РППС | Гончаренко О. Н.,
Демченко О. С.,
Кривцова Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 7. Формирование логического мышления школьников при обучении математике в условиях реализации ФГОС третьего поколения | Будаева Л. Н. | Россия,
Бийск г |
| 8. Технологии обучения в процессе преподавания физики обучающимся ПОО | Болотова А. В. | Россия,
Белгород г |

9. К вопросу применения информационных технологий для формирования информационно-коммуникативной компетентности обучающихся ПОО на уроках физики

Болотова А. В. Россия, Белгород г

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

1. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества средствами ранней профориентации
Кузубова М. И., Россия, Белгород г
Кузубова Н. Л.,
Онищенко Н. О.
2. «Праздник – для всех!». Из опыта организации мероприятий в творческих объединениях Центра внешкольной работы с детьми и молодежью «Академический»
Борисова Т. В., Россия, Санкт-Петербург г
Горцевская Ю. С.
3. Конспект внеклассного мероприятия «Все профессии нужны, все профессии важны»
Долгова Т. С., Россия, Новокузнецк г
Долгов М. В.
4. Проблемы реализации индивидуальной траектории профессионального развития педагогов в образовательной организации
Мусаева М. Б., Россия, Белгород г
Олчинова Л. Р.,
Руднева Т. Ю.
5. Творчество как основа самовыражения личности
Степанова О. И., Россия, Старый Оскол г
Путинцева Н. Н.

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Адаптационный период в младшем дошкольном возрасте
Мисюткина О. Г. Россия, Майский п
2. Конспект открытого занятия по трудовому воспитанию в средней группе «Книжная мастерская»
Ильина И. В. Россия, Новочебоксарск г
3. STEM-технология в дошкольном образовании
Антонова А. И. Россия, Тольятти г

- | | | |
|---|--|---|
| 4. Профориентация для детей дошкольного возраста | Горбунова О. Ф.,
Мишина Е. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 5. Основы финансовой грамотности в детском саду | Горбунова О. Ф.,
Мишина Е. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 6. Оригами как инструмент развития детей в дошкольном возрасте | Дорогова Е. Б. | Россия,
Казань г |
| 7. Организация «экологической тропы» в формировании экологической культуры дошкольников | Конева Н. В.,
Кислова Т. В.,
Приходько С. А. | Россия,
Белгород г |
| 8. Музыкально-литературные вечера как форма патриотического воспитания дошкольников | Балашова И. Ф.,
Леонтьева Н. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 9. Современные формы и методы обучения дошкольников основам финансовой грамотности | Павлова Л. А.,
Черных Л. Н.,
Шеметова А. А. | Россия,
Белгород г |
| 10. «Говорящая среда» как технология организации образовательного пространства в современном детском саду | Маматова С. И.,
Мордвинова Н.
А., Чайка Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 11. Социальная адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям детского сада | Трубинская А.
А., Горбунова О.
Ф. | Россия,
Абакан г
Россия,
Лебяжье с |
| 12. Ранняя профориентация дошкольников | Гринькова Г. В.,
Бужинская А. Е.,
Нестерук М. А. | Россия,
Майский п |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Создание предметно-развивающей среды для совершенствования речевой активности детей с тяжелыми нарушениями речи | Ануфриева Г. Б.,
Татаренко А. С. | Россия,
Белгород г |
|--|-------------------------------------|-----------------------|

2. Сказка как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Беленчук Е. А., Россия,
Камышникова Т. Белгород г
А., Витальева С.
Ю., Масловская
И. Ю.

3. Взаимодействие родителей и специалистов как компонент психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Юракова В. Ф., Россия,
Целовальникова Белгород г
Е. С., Пузанова
М. Н.

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Роль спорта в жизни студента

Филенко А. Н., Россия,
Евтых С. А. Краснодар г

2. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста

Воронова Я. В. Россия,
Бийск г

3. Виды игр в период занятия физической культурой

Сафарян Н. Р. Россия,
Краснодар г

4. Физическая культура как способ самореализации студентов

Нелинов А. П. Россия,
Краснодар г

5. Подвижная игра и развитие произвольности у детей старшего дошкольного возраста

Ефанова И. М., Россия,
Романова В. В. Старый Оскол г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Образовательная среда сегодня: теория и практика»

14.06.2023 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам стратегии развития образовательной среды. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Общая педагогика.
2. Современные педагогические технологии.
3. Психолого-педагогические аспекты образования.
4. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
5. Коррекционная педагогика, дефектология.
6. Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Армавир, Белгород, Бийск, Брянск, Казань, Краснодар, Нижнекамск, Новокузнецк, Новочебоксарск, Пятигорск, Северодвинск, Старый Оскол, Тольятти, Ульяновск, Южно-Сахалинск) и субъектами России (Белгородская область, Красноярский край, Московская область, Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра АО).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты России (Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Белгородский институт развития образования, Алтайский

государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Брянский государственный технический университет, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Пятигорский государственный университет, Сахалинский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова).

Большая группа образовательных учреждений представлена техникумами, колледжами, гимназиями, школами, дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, домами детского творчества, образовательным комплексом, а также школой физической подготовки.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, преподаватели, студенты вузов, учителя, педагоги-организаторы школ, заместители, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, методисты, инструкторы по физической культуре, тренер, педагоги дополнительного образования и почётный работник общего образования РФ.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Для заметок