

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образование и наука в современных реалиях

II Всероссийская научно-практическая конференция

26.07.2023 г.

Чебоксары 2023

ПРИКАЗ

№ 871-ЭК

03.07.2023 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях» 04.08.2023 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
 - 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
 - 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.4. Секционное заседание «История и политология».
 - 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
 - 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
 - 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
 - 2.16. Секционное заседание «Философия».
 - 2.17. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
 - 2.18. Секционное заседание «Экология».
 - 2.19. Секционное заседание «Экономика».
 - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».
 - 2.21. Секционное заседание «Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 871-ЭК от 03.07.2023 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Образование и наука в современных реалиях»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор
исторических наук, профессор, декан
историко-географического факультета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Дыканалиев
Калыбек Мукашевич

Кандидат технических наук, доцент, заведующий
кафедрой Инженерной педагогики, Кыргызский
государственный технический университет им.
И.Раззакова

Иваницкий
Александр Юрьевич

Кандидат физико-математических наук, профессор, декан
факультета прикладной математики, физики и
информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им.
И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 871-ЭК от 03.07.2023 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях»

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

1. Об актуализации значимости
производства
культурно-просветительского и
образовательного телеконтента

Алексеева Т. В.

Россия,
Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Педагогика»

1. Конспект НОД фронтальное
логопедическое занятие
подготовительной группе по
патриотическому воспитанию «Подарок
для Снегурочки»

Изотова Л. Н.

Россия,
Владикавказ г

2. Формирование сенсорных эталонов у
детей младшего дошкольного возраста
как основы интеллектуального развития

Широкова Н. А.

Россия,
Октябрьский пгт

3. Нетрадиционные подходы в развитии
речи у детей с тяжелыми нарушениями
речи

Зарубина И. Л.

Россия,
Дубовое п

4. Особенности физкультурных занятий в
детском саду

Сивкова Е. Ю.

Россия,
Старый Оскол г

5. Развитие творческого мышления в ходе
опытно-исследовательской деятельности
в ДОУ. Проект для детей
подготовительной к школе группы
«Сердце»

Гайнутдинова Д.
Ф., Пеганова Г. В.,
Ларина Н. А.,
Федина Н. А.

Россия,
Казань г

6. Изучение портретной живописи на занятиях по дисциплине «История искусств» (на примере творчества амурского художника А. Тахаева)	Базовкина Ю. В.	Россия, Благовещенск г
7. Комплексный подход в системе коррекционно-логопедической работы с дошкольниками при заикании	Елецкая Е. В., Бехтер Е. Ю., Попова Т. А.	Россия, Тула г
8. Дебаты как метод обучения	Степанова А. С.	Россия, Нижний Новгород г
9. Дискуссия как метод обучения	Степанова А. С.	Россия, Нижний Новгород г
10. Применение проектной деятельности на уроках	Фадеева Л. А., Каземирова Е. В., Зуенко М. А., Михайлова Е. С.	Россия, Новокузнецк г
11. Использование информационно-коммуникационных технологий в изучении правил дорожного движения детей дошкольного возраста	Хрипкова А. А., Воротынцева О. Г., Белых Е. И.	Россия, Старый Оскол г
12. Особенности театрализованой деятельности у детей пятилетнего возраста	Дементьева Т. А., Чугунникова Н. В., Белоцерковская З. А.	Россия, Белгород г
13. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент профессионального роста педагога	Фадеева Л. А., Каземирова Е. В., Зуенко М. А., Михайлова Е. С.	Россия, Новокузнецк г
14. Подвижная игра как средство физического воспитания детей дошкольного возраста	Ширшова З. В., Самсонова Е. А.	Россия, Белгород г
15. Организация наставничества в ДОУ	Панфилова О. Ю.	Россия, Киров г

16. Роль истории родного города в воспитании у детей дошкольного возраста патриотизма	Беседина Е. Г., Беседина Е. И.	Россия, Комсомольский п
17. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста	Голубева Е. П., Бычкова Н. П.	Россия, Новочебоксарск г
18. Психолого-педагогические особенности построения цифрового образовательного пространства как сферы активизации личностного потенциала студентов вуза	Шутенко Е. Н., Харченко И. Е.	Россия, Белгород г
19. Ранняя профориентация в детском саду	Казеннова Е. А., Мирзоева Н. Н., Малахова О. А.	Россия, Белгород г
20. Индивидуальная коррекционная работа как средство реабилитации с детьми с ОВЗ	Туктарова Н. В., Семерикова В. Г., Романова О. Е.	Россия, Балаково г
21. Использование песочной игротерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми младшего дошкольного возраста	Киселева Н. К., Кузнецова М. В., Сыркина Н. П.	Россия, Лениногорск г
22. Повышение компетентности воспитателей в вопросах организации игры детей дошкольного возраста	Сергеева Т. Н., Путинцева О. Н., Собка О. С.	Россия, Балаково г
23. Развивающие игры В.В. Воскобовича как универсальный инструмент для внедрения здоровьесберегающих технологий	Перевознюк И. Ю., Колдаева Ю. Н., Чумакова О. Н.	Россия, Балаково г
24. Роль репертуара детского хорового коллектива в процессе формирования социально значимых качеств личности дошкольников и младших школьников	Ершова И. Б.	Россия, Чебоксары г
25. Особенности проявления агрессивности у детей дошкольного возраста	Полякова И. Н., Пашкина Н. В.	Россия, Белгород г

26. Особенности развития воображения у детей старшего дошкольного возраста	Охрименко Н. Ю., Воронова М. Н.	Россия, Белгород г
27. Развитие речи младших школьников	Романченко А. С.	Россия, Белгород г
28. Развитие навыка осознанного чтения при работе над текстом литературного произведения у учащихся в старших классах	Капустина О. А.	Россия, Череповец г
29. Взаимодействие воспитателя группы ЗПР и инструктора по физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности	Кореева Т. В., Коренева Н. И.	Россия, Белгород г
30. Карта урока для организации занятий в условиях дистанционного обучения	Басыгарина Е. В., Ковалева Я. Ф.	Россия, Белгород г
31. Тематические акции как одна из эффективных интерактивных форм работы с родителями воспитанников ДОО	Сапонова Е. Г., Гамза Е. С.	Россия, Майский п Россия, Репное с
32. Организация взаимодействия детей младшего и старшего дошкольного возраста в целях социализации младших дошкольников	Камышникова Т. А., Масловская И. Ю.	Россия, Белгород г
33. Роль семьи в вопросе социальной адаптации ребёнка	Алёхина Е. С., Ефременко О. Ф., Выгоренко Н. В.	Россия, Белгород г
34. Влияние мультфильмов на развитие ребенка дошкольного возраста	Кокуркина Я. С., Спиридонова Е. В.	Россия, Белгород г
35. Организация волонтерской деятельности «Добро в наших руках» у детей старшего дошкольного возраста	Сидоренко Л. А., Кириллова Н. В.	Россия, Белгород г
36. Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи как условие успешного развития ребенка в условиях детского сада	Левыкина Л. В., Бочкарева Л. В., Корсакова Е. В., Крейзо Н. А., Чиркова С. С.	Россия, Старый Оскол г

37. Особенности эмоционального выгорания преподавателей высших учебных заведений	Голобокова Г. О., Зенков Н. А.	Россия, Москва г
38. Особенности формирования орфографических навыков у обучающихся начальной школы с дизорфорграфией	Семиразова А. С., Анцупова О. А.	Россия, Белгород г
39. Дидактическая игра как средство формирования грамматического строя речи у детей старшей группы	Царёва Д. Р., Брыткова Ю. Д.	Россия, Старый Оскол г
40. Развитие цветовосприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения средствами дидактических игр	Михайлова Т. Н.	Россия, Чебоксары г
41. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе	Киреева Т. А., Сердюкова А. В.	Россия, Строитель г
42. Изучение особенностей произвольной памяти у детей 5–6 лет с нарушениями речи	Степанова В. В.	Россия, Канаш г
43. Приемы технологии развития критического мышления на уроках географии (на примере синквейна)	Торгоякова Н. Ф.	Россия, Армавир г
44. Формирование финансовой грамотности у дошкольников как одно из условий их экономической социализации	Камышникова Т. А., Масловская И. Ю.	Россия, Белгород г
45. Наглядное моделирование как средство умственного развития дошкольников с ОНР в работе учителя-логопеда	Некипелова Л. В.	Россия, Белгород г
46. Образ учителя в произведениях русской художественной литературы XX века	Гец Е. В.	Россия, Верх-Нена с

47. Ассиметричная гимнастика как оздоровительная технология в физическом развитии детей дошкольного возраста	Нелина А. В., Титова Е. П., Ляхова Н. С.	Россия, Белгород г
48. Реализация игровой технологии при коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста в деятельности учителя-логопеда	Новикова Н. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

1. Язык и власть	Смирнова Д. Е.	Россия, Белгород г
------------------	----------------	-----------------------

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	Дибиргазиев Д. М., Арсланбекова А. З.	Россия, Махачкала г
--	--	------------------------

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении
II Всероссийской научно-практической конференции
«Образование и наука в современных реалиях»**

26.07.2023 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Культурология и искусствоведение.
2. Педагогика.
3. Филология и лингвистика.
4. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Астрахань, Балаково, Белгород, Благовещенск, Владикавказ, Казань, Канаш, Киров, Лениногорск, Махачкала, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новочебоксарск, Старый Оскол, Строитель, Тула, Чебоксары, Череповец) и субъектом России (Алтайский край).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Амурский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Волжский государственный университет водного транспорта, Дагестанский государственный университет, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения).

Большая группа образовательных учреждений представлена лицеем-интернатом, гимназией, школами и детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: профессор, доктор наук, кандидаты наук, доценты, аспиранты, студенты, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя школ, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Образование и наука

в современных реалиях», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
 Широков О.Н.