Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования

II Всероссийская научно-практическая конференция

11.10.2023 г.

Чебоксары 2023

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 885-ЭК 21.09.2023 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» 20.10.2023 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки».

2.2. Секционное заседание «Географические науки».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

2.11. Секционное заседание «Психология».

2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».

2.13. Секционное заседание «Социология».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.14. Секционное заседание «Технические науки».
2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
2.17. Секционное заседание «Философия».
2.18. Секционное заседание «Экология».
2.19. Секционное заседание «Экономика».
2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.

Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 885-ЭК от 21.09.2023 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Бугреева Елена Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
Дадян Эдуард Григорьевич	Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2

К приказу № 885-ЭК от 21.09.2023 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

Секционное заседание «Биологические науки»

1. Изучение функциональной межполушарной асимметрии на адаптационные реакции организма	Кадышева В. А.	Россия, Белгород г
2. Организация научно-исследовательской работы школьников по биологии на примере темы: «Изучение влияния функциональной межполушарной асимметрии на адаптационные реакции организма»	Кадышева В. А., Мокрищева О. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «История и политология»

1. К вопросу становления и развития местного самоуправления в историографии России	Кириллова А. М.	Россия, Чебоксары г
2. Процесс становления и развития государственно-религиозных отношений в СССР в 1945–1991 годы	Хотова Е. С.	Россия, Адыгея снт

Секционное заседание «Педагогика»

1. Искусственный интеллект как новый подход к организации познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников	Белоусова В. М., Коноваленко Ю. В., Леденева С. В.	Россия, Старый Оскол г

2. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников	Иванова И. В., Иванова Л. Ю.	Россия, Новое Чурашево с Россия, Янгличи с
3. Игровая технология как инновационная технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Чепурных М. А., Шумунова Л. А.	Россия, Белгород г
4. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка	Ильина И. А.	Россия, Вурнары пгт
5. Коммуникативные музыкальные танцы-игры как средство социализации детей с ОВЗ в детском коллективе	Яшнова Л. С., Иванова М. А.	Россия, Чебоксары г
6. Речевое творчество детей старшего дошкольного возраста как средство формирования нравственных ценностей	Кислова Т. В., Конева Н. В., Конева Н. В.	Россия, Белгород г
7. Технология сотрудничества как инструмент формирования мягких навыков дошкольников	Юракова В. Ф., Целовальникова Е. С., Черных Л. Н.	Россия, Белгород г
8. Развитие у детей старшего дошкольного возраста литературных способностей с применением дидактической игры «конструктор сказок»	Галицкая Я. М., Мусаева М. Б., Шеметова А. А.	Россия, Белгород г
9. Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей	Головина А. В., Косинова М. Т.	Россия, Белгород г
10. Современные модели управления в образовательных организациях	Прокопенко С. Е., Бюллер Е. А.	Россия, Майкоп г
11. Проявления дискалькулии у младших школьников с общим недоразвитием речи	Кадышева В. А.	Россия, Белгород г
12. Формирование социально-коммуникативных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи	Иванова О. В., Хватина Е. А., Васильева Ю. Н., Николаева С. Л.	Россия, Чебоксары г

13. Нейрогимнастика в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, имеющими ОВЗ	Данилова Е. П., Порфирьев А. А., Шишкина Е. Г.	Россия, Чебоксары г
14. Проблема трудоустройства выпускника среднего профессионального учебного заведения в условиях современного состояния рынка труда	Куприянова Е. В., Евлентьева О. А.	Россия, Саратов г
15. Опыт использования рабочих листов на уроках природоведения и биологии для организации работы обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	Зябирова Д. З.	Россия, Москва г
16. Использование адаптивной физкультуры в работе с обучающимся начального звена, имеющими расстройства аутистического спектра	Авдеева В. Н., Дорохова С. В.	Россия, Разумное пгт
17. Самоанализ профессиональной деятельности воспитателя в построении индивидуальной траектории в образовательной организации	Хоминич Н. А., Резанова Л. Н., Руднева Т. Ю.	Россия, Белгород г
18. Формирование читательской грамотности в начальной школе	Решетыло Л. А.	Россия, Строитель г
19. Пальчиковая гимнастика как один из видов здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении	Велиева Т. Р.	Россия, Чебоксары г
20. Сотрудничество с родителями как одно из условий успешной адаптации детей к детскому саду	Мочалова И. Н.	Россия, Чебоксары г
21. Развитие креативного мышления	Азарина С. А.	Россия, Липецк г
22. Театрализованная деятельность в детском саду	Долгова Г. В.	Россия, Чебоксары г

23. Использование игровой технологии «Лэпбук» в познавательной деятельности дошкольников	Резцова Т. М., Гончарова Ю. А.	Россия, Старый Оскол г
24. Социально-ориентированные технологии по формированию мотивации к коллективной деятельности в ДОУ	Гугуман Т. В., Фомичева О. А.	Россия, Старый Оскол г
25. Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности	Горюнова Ю. Э., Люлина С. И.	Россия, Майский п
26. Современные педагогические технологии при подготовке специалистов железнодорожного транспорта	Банкерова Е. И.	Россия, Красноярск г
27. Использование современных образовательных технологий на музыкальных занятиях в ДОУ	Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
28. Сценарий спортивного праздника для старших дошкольников «Самый лучший папа»	Афанасьева Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
29. Азбука дорожной безопасности как главная часть жизни дошкольников	Шаульская Н. Е., Азарова Ю. В.	Россия, Белгород г
30. Основы развития связной речи у младших школьников с ЗПР	Джамалудинова З. Г., Абдураизова Д. М.	Россия, Махачкала г
31. Технологии обучения, реализуемые преподавателем физики в условиях инновации	Болотова А. В.	Россия, Белгород г
32. Использование методов мнемотехники для развития речи детей среднего дошкольного возраста	Гринькова Г. В., Бужинская А. Е., Павлова А. А.	Россия, Белгород г Россия, Майский п
33. Воспитание любви к природе у детей младшего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр	Аклеушева О. В., Агеева И. А., Евстафиева Л. И.	Россия, Старый Оскол г

34. Использование электронных средств обучения в образовательном процессе дошкольного учреждения	Филимонова Л. С., Любушина Т. В.	Россия, Майский п
35. Экологическое воспитание дошкольников	Шаульская Н. Е., Азарова Ю. В.	Россия, Белгород г
36. Воспитание интереса к изобразительному искусству у детей с РАС	Бойченко К. В., Панкратова Л. В., Сивкова О. А.	Россия, Старый Оскол г
37. К вопросу о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Сидорова Е. В.	Россия, Чебоксары г
38. Особенности работы учителя начальных классовс обучающимися с задержкой психического развития	Андреева Т. Н., Андреева Е. Н.	Россия, Цивильск г
39. Применение дидактических игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	Садриева Г. Н.	Россия, Казань г
40. Коррекционно-образовательная деятельность специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ	Денисова О. М., Саванина К. А., Кузьмина Н. Г.	Россия, Чебоксары г
41. Проблемы коррекционно-развивающей работы	Семинченко И. А.	Россия, Белгород г
Секционное заседание «Психология»		
1. Ценностная регуляция поведения мужчин и женщин	Дмитриенко С. А.	Россия, Краснодар г
2. Особенности развития мышления у детей с задержкой психического развития	Джамалудинова З. Г., Гореславская Э. В.	Россия, Махачкала г
3. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	Гильманова Л. В., Абдусалямова Э. Ф., Минеева В. Е., Галиева Л. З., Гогина Л. И.	Россия, Набережные Челны г

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

1. Некоторые аспекты творчества Юлиана Семенова	Соковнина А. Л.	Россия, Мытищи г
2. Языковая личность политика: роль речи в формировании портрета	Трофимова А. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Традиции и инновации в деятельности городской творческой группы учителей-словесников «Литературный Север»	Дряхлицына М. Н., Ботыгина М. А.	Россия, Северодвинск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

11.10.2023 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования».

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской науч-но-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

Предназначен для широкого круга читателей.

По содержанию публикации разделены на основные направления: биологические науки, история и политология, педагогика, психология, филология и лингвистика.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Майкоп, Махачкала, Северодвинск, Белгород, Старый Оскол, Краснодар, Красноярск, Липецк, Махачкала, Мытищи, Саратов, Казань, Набережные Челны, Новочебоксарск, Тюмень, Цивильск, Чебоксары).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Государственный аграрный университет Северного

Зауралья, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Санкт-Петербургский государственный университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, лицеями, школами, детскими садами, частными психологическими центрами, центрами образования и комплексного сопровождения детей.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, старшие преподаватели вузов, магистры, магистранты, бакалавры, учителя школ, заведующие, старшие воспитатели, воспитатели детских садов, инструкторы по адаптивной физкультуре, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, педагоги-психологи.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.