

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития**

II Международная научно-практическая конференция

13.08.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 89-ЭК

21.05.2014 г.

### **О проведении II Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 13.08.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Методы работы в ДОУ, методические разработки для ДОУ».

2.8. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

2.9. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ».

2.11. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.12. Секционное заседание «Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества».

2.13. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

2.15. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 89-ЭК от 21.05.2014 г.

Организационный комитет  
II Международной научно-практической конференции  
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 89-ЭК от 21.05.2014 г.

## ПРОГРАММА

### II Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

#### *Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства»*

- |   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Роль формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста | Коблева А. Л.,<br>Короткая Л. В. | Россия,<br>Ставрополь г |
| 2. Учим с детьми считалки   | Луцкая С. В.                     | Россия,<br>Астрахань г  |

#### *Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров»*

- |  |                    |                                  |
|--|--------------------|----------------------------------|
| 1. Осваиваем нормативные документы дошкольного образования ФГОС ДО                               | Валеева Д. Ш.      | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 2. Формы работы с педагогами ДОУ по повышению качества дошкольного образования                   | Платонова М.<br>Ю. | Россия,<br>Мценск г              |
| 3. Развитие базовой способности понимания у дошкольников для получения качественного образования | Сайтова Ю. В.      | Россия,<br>Нефтеюганск г         |

#### *Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»*

- |  |                 |                                  |
|--|-----------------|----------------------------------|
| 1. Формирование духовно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с искусством | Щербакова Т. В. | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
|--|-----------------|----------------------------------|

- |   |                                 |                            |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| 2. Педагогические аспекты формирования творческих способностей детей 5–8 лет средствами музыкального фольклора народов Поволжья   | Дормидонтова Л. П.              | Россия,<br>Ульяновск г     |
| 3. Развитие сенсорных представлений у детей младшего возраста посредством дидактических игр                                       | Соловцова Т. М.                 | Россия,<br>Первомайск г    |
| 4. Конспект занятия по рисованию в средней группе «Петушок»   | Будниченко С. В.                | Россия,<br>Благовещенка рп |
| 5. Развитие патриотизма старших дошкольников  | Чусовлянкина Е. Т.              | Россия,<br>Ергач п/ст      |
| 6. Исследовательский проект по формированию у детей дошкольного возраста навыков ухода за зубами «Здоровые зубы – здоровью любви» | Кухарева И. А.,<br>Ковтун В. А. | Россия,<br>Нягань г        |
| 7. Модель педагогического мониторинга учебно–познавательной компетенции детей старшего дошкольного возраста                       | Левашева И. И.                  | Россия,<br>Нижнеартовск г  |

*Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)»*

- |  |                  |                           |
|--|------------------|---------------------------|
| 1. Некоторые особенности дошкольных образовательных учреждений Финляндии | Бальчюнене Н. И. | Россия,<br>Петрозаводск г |
|--|------------------|---------------------------|

*Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ»*

- |  |                |                       |
|--|----------------|-----------------------|
| 1. Особенности управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении | Лобанова П. А. | Россия,<br>Златоуст г |
|--|----------------|-----------------------|

*Секционное заседание «Методы работы в ДОУ, методические разработки для ДОУ»*

- |   |                |                       |
|---|----------------|-----------------------|
| 1. Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группе «Приключения с Колобком» | Лобанова П. А. | Россия,<br>Златоуст г |
|---|----------------|-----------------------|

- |   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 2. Игровые педагогические технологии. КВН «Друзья природы»  | Шамшурина А. А.,<br>Лукина С. Л.,<br>Бутрим И. Н. | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 3. Коррекционно–развивающие занятия по обучению пересказу старших дошкольников с задержкой психического развития средствами наглядного моделирования                  | Ишкова А. Ю.                                      | Россия,<br>Молочный пгт          |
| 4. Использование информационно–коммуникационных технологий в образовательной деятельности «Музыка» в ДОУ  | Мальцева Е. Л.                                    | Россия,<br>Владивосток г         |
| 5. Добро пожаловать в экологию!   | Толмачева И. В.                                   | Россия,<br>Курск г               |
| 6. Проектная деятельность «Лекарственные растения нашего края»  | Павлова Е. В.,<br>Железцова Л. П.                 | Россия,<br>Астрахань г           |
| 7. Использование потенциала народной культуры в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста   | Трегубова Т. Е.                                   | Россия,<br>Воронеж г             |
| 8. Итоговое занятия по образовательной области «Познание» (Формированию элементарных математических представлений) в подготовительной группе. Тема: «Умники и умницы» | Мингазутдинова<br>Ф. А.                           | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 9. Конспект НОД в средней группе на тему: «Незнайка и Правила дорожного движения»   | Гужова М. В.                                      | Россия,<br>Казань г              |

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 10. Непосредственно–образовательная деятельность по образовательной области «Коммуникация». Формированию навыков общения на английском языке (компонент ДОО «Обучение неродному языку») на тему «Animal world» (Мир животных) для детей первого года обучения англ | Галимова Р. Р.  | Россия,<br>Лениногорск г         |
| 11. Развитие способности понимания старшими дошкольниками через детскую художественную литературу  | Панова Л. А.  | Россия,<br>Нефтеюганск г         |
| 12. Роль дидактической игры в профилактической работе с детьми, имеющих нарушение звукопроизношения  | Хамадеева Л.<br>М., Курьят Е. А.                          | Россия,<br>Нижекамск г           |
| 13. Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с детьми средней группы на тему: «Помощь птицам»   | Федорова М. С.  | Россия,<br>Казань г              |
| 14. Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи во второй младшей группе на тему «Рассказывание сказки Корнея Чуковского «Цыпленок»  | Кухарева И. А.  | Россия,<br>Нягань г              |
| 15. Конспект занятия для детей старшей группы «Наш дом – Земля»  | Игнатьева Л. Е.,<br>Рафикова А. С.                        | Россия,<br>Казань г              |
| 16. Речевые и импровизационные игры в концепции Карла Орфа   | Юртаева С. Ю.   | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |
| 17. Чукландия – детства добрая страна  | Рогова Е. В.,<br>Бурмистрова М.<br>А., Зозуленко И.<br>В. | Россия,<br>Волгоград г           |



- |   |                                    |                                    |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 18. Непосредственно образовательная деятельность по формированию целостной картины мира в старшей группе по теме «Государственная символика России»             | Игнатъева Е. В.,<br>Шилова Е. Е.   | Россия,<br>Нягань г                |
| 19. Исследовательский проект «Лекарь на подоконнике»  | Игнатъева Е. В.,<br>Шилова Е. Е.   | Россия,<br>Нягань г                |
| 20. Олимпийское образование детей в дошкольном учреждении   | Савельева И. В.,<br>Богатырь И. И. | Россия,<br>Краснодар г             |
| 21. Реализация педагогического проекта «Путешествие в Олимпиаду»  | Иванова О. Ю.                      | Россия,<br>Каменск-Уральски<br>й г |
| 22. Использование проектного метода в формировании основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста  | Романовскова Н.<br>М.              | Россия,<br>Михайловка г            |
| 23. Развитие диалогической речи дошкольников при наблюдении за явлениями природы  | Ахметдинова Е.<br>С.               | Россия,<br>Нижневартовск г         |
| 24. Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе на тему «Число 0. Цифра 0» | Винокурова А.<br>А.                | Россия,<br>Первомайск г            |
| 25. Дидактическое пособие по обучению детей рассказу о музыке «Музыкальный паровозик»   | Бондаренко Н.<br>Л.                | Россия,<br>Набережные<br>Челны г   |
| 26. Программа дополнительного образования по фольклорно–экологическому развитию для детей 6–7 лет «Салават купере»  | Бикмуллина Р. З.                   | Россия,<br>Казань г                |
| 27. Инновационная деятельность ДОУ как приоритетное направление развития дошкольного образования  | Гвоздева А. А.                     | Россия,<br>Верхняя Салда г         |

- |  |                  |                          |
|--|------------------|--------------------------|
| 28. Развитие монологической речи детей дошкольного возраста посредством «Методики обучения работе с серией картинок» | Мухаметова Г. Р. | Россия,<br>Нефтеюганск г |
| 29. Проектная деятельность в работе с дошкольниками  | Батурина Е. Н.   | Россия,<br>Нефтеюганск г |

*Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»*

- |  |                                       |                        |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Конспект логопедического занятия по обучению грамоте и формированию лексико–грамматических категорий в подготовительной к школе группе по теме: «Профессии» | Хабибуллина А. Р.,<br>Мавлюдова А. Ш. | Россия,<br>Казань г    |
| 2. Формирование логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития   | Алексеева Е. И.                       | Россия,<br>Челябинск г |
| 3. Использование проектного метода в коррекционно–развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи  | Деева О. А.                           | Россия,<br>Асбест г    |
| 4. Использование элементов нейропсихологической коррекции в работе с детьми с нарушениями речи   | Агеева А. Ю.                          | Россия,<br>Бершеть с   |

*Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ»*

- |  |                                   |                                  |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Программа по развитию эмоционально–волевой сферы приемами сказкотерапии | Котова А. А.                      | Россия,<br>Хабаровск г           |
| 2. Добрые советы   | Валеева Д. Ш.,<br>Хайдарова Г. Г. | Россия,<br>Набережные<br>Челны г |

*Секционное заседание «Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества»*

- |   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| 1. Условия взаимодействия дошкольного учреждения и семьи воспитанников  | Гильманова Л. В.                                    | Россия, Набережные Челны г |
| 2. Взаимодействие воспитателя и семьи   | Назаренко И. В.                                     | Россия, Благовещенка рп    |
| 3. Жизнетворчество как ресурс психологического комфорта и дальнейшего неуклонного развития участников образовательного процесса. Фильм «Наш XXI»      | Епифанова О. В., Лиманская Т. Н., Соколовская Н. В. | Россия, Волгоград г        |
| 4. Проект «Эффективные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей»   | Печерина Н. Е., Карачун И. В.                       | Россия, Сыктывкар г        |
| 5. Патриотическое воспитание дошкольников в совместно–организованной деятельности с родителями. Развлечение для детей средней группы: «Большие гонки» | Сулейманова В. Ф., Лоскутова О. Л.                  | Россия, Казань г           |
| 6. Создание условий для успешной адаптации детей младшего возраста к детскому саду  | Ваганова Н. В.                                      | Россия, Екатеринбург г     |
| 7. Организация работы с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования (из опыта работы)  | Кравченко В. В.                                     | Россия, Белгород г         |
| 8. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей и институтами общества  | Имангулова А. М.                                    | Россия, Нефтеюганск г      |

*Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДООУ»*

- |  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| 1. Психологический комфорт в ДООУ и семье как метод профилактики психосоматических заболеваний | Евстафьева Л. А.,<br>Фавстрицкая В. О. | Россия,<br>Казань г            |
| 2. Задача каждого дошкольного учреждения – растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными. | Сидорова И. Е.,<br>Сафронова О. В.     | Россия,<br>Камызяк г           |
| 3. Здоровьесберегающая деятельность в детском саду   | Стукалова Н. В.                        | Россия,<br>Каменск-Уральский г |

*Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»*

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 1. Музыкальный руководитель и воспитатель, вопросы сотрудничества и сотворчества   | Моисеева М. В.                                      | Россия,<br>Первомайск г   |
| 2. Опыт организации экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении | Решетникова О. В.                                   | Россия,<br>Пермь г        |
| 3. Основные направления работы с родителями по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста                     | Аюпова А. Х.  | Россия,<br>Казань г       |
| 4. Экспериментальная деятельность – важный вид деятельности в старшем дошкольном возрасте                                      | Козлова В. П.,<br>Румянцева Г. В.                   | Россия,<br>Пошехонье г    |
| 5. Проблемы социализации личности ребенка в неблагополучной семье  | Баталова О. С.                                      | Россия,<br>Нефтеюганск г  |
| 6. Организация театрализованных игр дошкольников как средства их социально-коммуникативного и речевого развития                | Буторова И. А.,<br>Ярина Т. В.,<br>Таушканова Е. М. | Россия,<br>Екатеринбург г |

- |   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| 7. Путешествие в деревню Стаканкино   | Коваленко О. Ф.                   | Россия,<br>Стерлитамак г                        |
| 8. Строительные игры в воспитании дошкольника   | Иванаевская Л. В.                 | Россия,<br>Казань г                             |
| 9. Реализация программы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма в условиях ДОУ | Григорьева И. Ю., Григорьев Ю. А. | Россия,<br>Екатеринбург г<br>Россия,<br>Ирбит г |

*Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в ДОУ»*

- |   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Коррекционно–оздоровительная направленность занятий плаванием с детьми имеющих последствия детского церебрального паралича | Татарова С. Ю., Татаров В. Б. | Россия,<br>Москва г        |
| 2. Игры с элементами спорта как эффективная форма развития потребности в движениях у старших дошкольников                     | Сулиманова Н. М.              | Россия,<br>Екатеринбург г  |
| 3. Организация самостоятельной двигательной деятельности дошкольников в условиях ДОУ  | Косолапова Т. А.              | Россия,<br>Тольятти г      |
| 4. Использование подвижных игр с предметами в разное время года с детьми дошкольного возраста                                 | Мазейна И. А.                 | Россия,<br>Пермь г         |
| 5. Интегрированный подход в физическом воспитании детей старшей группы посредством музыкального сопровождения                 | Шолмова Н. А.                 | Россия,<br>Благовещенка рп |
| 6. Использование национально–регионального компонента в формировании двигательных умений и навыков                            | Хохлова Е. Г.                 | Россия,<br>Нарьян-Мар г    |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

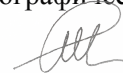
### II Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

13.08.2014 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок