

# **Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития**

III Всероссийская научно-практическая конференция

17.11.2023 г.

Чебоксары 2023

## ПРИКАЗ

№ 890-ЭК

31.10.2023 г.

### **О проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2023 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» 20.11.2023 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
  - 2.11. Секционное заседание «Психология».
  - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
  - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, эконосоциология и др.)».
  - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».
  - 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
  - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)».
  - 2.17. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)».
  - 2.18. Секционное заседание «Экология».
  - 2.19. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».
  - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».
  - 2.21. Секционное заседание «Vagia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
  4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
  5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 890-ЭК от 31.10.2023 г.

Организационный комитет  
III Всероссийской научно-практической конференции  
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор  
Иванович

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс»,  
кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского  
филиала Российской академии народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Васильев Федор  
Петрович

Доктор юридических наук, доцент кафедры управления  
деятельностью служб охраны общественного порядка  
(кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия  
управления МВД России», член российской академии  
юридических наук (РАЮН)

Кисляков Валерий  
Александрович

Доктор медицинских наук, заведующий отделением  
гнойной хирургии ГБУЗ «Городская клиническая  
больница им. А.К. Ерамишанцева Департамента  
здравоохранения г. Москвы», Член Европейской  
ассоциации сосудистых хирургов, Член Европейской  
Академии Естествознания, Заслуженный деятель науки и  
образования РАЕ.

Дадян Эдуард  
Григорьевич

Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 890-ЭК от 31.10.2023 г.

## ПРОГРАММА

### III Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

#### *Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»*

- |   |              |                     |
|---|--------------|---------------------|
| 1. Зачем школьнику XXI века доказательство Великой теоремы Ферма? | Авдыев М. А. | Россия,<br>Сургут г |
|---|--------------|---------------------|

#### *Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»*

- |  |                |                      |
|--|----------------|----------------------|
| 1. Причины падения Новгородской республики | Жирлицин Д. С. | Россия,<br>Армавир г |
|--|----------------|----------------------|

#### *Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»*

- |  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| 1. Музыкальная форма в творчестве современных композиторов | Файзрахманова Л. Ф.,<br>Садовникова Е. Н. | Россия,<br>Казань г |
|--|---|---------------------|

#### *Секционное заседание «Педагогика»*

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 1. Использование метода музыкотерапии для актуализации потенциала развития и саморазвития детей дошкольного возраста | Клевцова М. Н.,<br>Тимофеева Т. В.,<br>Зыбина Н. Н. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 2. Современные педагогические технологии в начальной школе в условиях ФГОС третьего поколения                        | Ларечнева Е. Н.                                     | Россия,<br>Анна пгт       |

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 3. Применение идей К.Д. Ушинского в современной практике   | Григоренко Е. Н.,<br>Романова Т. Н.                     | Россия,<br>Белгород г                             |
| 4. Детское технико-конструктивное творчество посредством включения технологии лего-конструирования у детей младшего дошкольного возраста                             | Хлыстова Е. В.,<br>Ляшенко Т. И.                        | Россия,<br>Белгород г                             |
| 5. Использование обучающих дидактических пособий «Даров Фребеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Мамонова Ж. В.,<br>Толстенко Л. И.,<br>Рязанова В. И.   | Россия,<br>Белгород г                             |
| 6. Использование информационно-коммуникационных технологий с детьми с ОВЗ в работе музыкального руководителя   | Григорьева Е. В.  | Россия,<br>Белгород г                             |
| 7. Развитие способности к общению у дошкольников с РАС в групповых коммуникативных играх   | Душкина Т. Н.   | Россия,<br>Якутск г                               |
| 8. Ознакомление дошкольников младшего возраста с профессиями детского сада   | Фесенко Н. Ю.,<br>Андреева О. Н.                        | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Новосадовый п |
| 9. Организация информационной безопасности для дошкольников в медиапространстве  | Журавлева М. А.,<br>Калина К. Ф.,<br>Сергиенко Л. Б.    | Россия,<br>Белгород г                             |
| 10. Организация семейного клуба как форма психолого-педагогической поддержки семей воспитанников   | Кривцова А. С.,<br>Мордвинова Н. А.,<br>Харлова А. Г.   | Россия,<br>Белгород г                             |
| 11. Использование цвета в эмоциональном воспитании детей дошкольного возраста  | Юракова В. Ф.,<br>Целовальникова Е.<br>С., Черных Л. Н. | Россия,<br>Белгород г                             |
| 12. Воспитание экологической грамотности дошкольников посредством элементов мнемотехники   | Заирова И. Р.,<br>Мусаева М. Б.,<br>Галицкая Я. М.      | Россия,<br>Белгород г                             |

13. Развитие коммуникативно-речевых навыков у детей с синдромом Дауна	Заярная Л. И.	Россия, Саяногорск г
14. Утренняя гимнастика в ДОУ	Очиткова Е. С., Очиткова В. П., Титова В. В.	Россия, Майский п
15. Включение дошкольников в проектную деятельность в условиях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Кунашкова Е. А., Агаркова И. Н., Проскурина Е. В., Паршуткина А. Н., Хожайнова Е. И.	Россия, Старый Оскол г
16. Профилактика жестокого обращения с детьми	Карзунина О. С.	Россия, Барнаул г
17. Роль народной куклы в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников	Костина Я. А., Ченцова В. А., Андросова О. И.	Россия, Белгород г
18. Основные подходы к изучению проблемы формирования представлений о природном сообществе у детей старшего дошкольного возраста	Мысливец А. В., Найденова М. В.	Россия, Белгород г
19. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Сеина В. Г.	Россия, Белгород г
20. Формирование использования аудиокниг в развитии общения детей дошкольного возраста	Калинова А. Ю., Рождественская Т. В.	Россия, Белгород г
21. Особенности использования выразительных средств в деятельности школьных театров	Токарев Г. Н., Бабкина Н. Н.	Россия, Дубовое п
22. Инсценирование – как один из методов театральной практики в деятельности школьных театров	Токарев Г. Н., Киянец Н. В.	Россия, Дубовое п
23. Рабочая программа внеурочной деятельности по ФГОС «Мир танца»	Саранская И. А.	Россия, Тольятти г



24. Финансовая грамотность у детей старшего дошкольного возраста на основе игровой технологии	Погрецкая М. Г., Шнырева Я. А.	Россия, Белгород г
25. Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников	Бирюкова В. П., Ложкина В. Э., Курякина Т. В.	Россия, Белгород г
26. Влияние мелкой моторики на речевое развитие дошкольников	Пономарчук А. В., Федяева Е. В., Курчевская А. В.	Россия, Белгород г
27. Развитие навыка самооценки у дошкольников	Митякина А. С., Сафонова Л. И.	Россия, Белгород г
28. К вопросу об использовании логопедической ритмики с детьми дошкольного возраста	Кулагина С. Ю.	Россия, Новочебоксарск г
29. Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Чернева Е. О., Котарева О. В., Пластун Л. А.	Россия, Старый Оскол г
30. Конспект образовательной деятельности «Путешествие по страницам букваря И.Я. Яковлева»	Степанова А. А.	Россия, Чебоксары г
31. Развитие творческого потенциала дошкольников средствами музыкального фольклора	Николаева Н. Б., Куликова А. В.	Россия, Чебоксары г
32. Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования	Рыжкова Ю. В.	Россия, Дубовое п
33. Развитие творческой индивидуальности у обучающихся в детском объединении технической направленности	Рыжкова Ю. В., Карытина О. В.	Россия, Дубовое п
34. Формирование и развитие индивидуальных интересов и склонностей ребенка к трудовой деятельности	Гильманова Л. В., Бажина И. Р., Мосина А. А., Шадрунова С. Д., Леонтьева И. Г.	Россия, Набережные Челны г

- |  |                                    |                           |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 35. Воспитательная практика, направленная на экологическое воспитание                              | Ковалева О. С.,<br>Мальченко Л. Н. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 36. Воспитательная практика, направленная на духовно-нравственное воспитание дошкольников          | Мальченко Л. Н.,<br>Ковалева О. С. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 37. Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством подвижных игр | Слензак Н. А.,<br>Попова Ю. А.     | Россия,<br>Белгород г     |

#### *Секционное заседание «Психология»*

- |  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| 1. Выявление психологических проблем и определение их для обеспечения гармоничного психического развития ребенка | Шевченко Е. В.,<br>Сергеева О. В.,<br>Бутырина К. В.,<br>Хрипунова К. О. | Россия,<br>Белгород г |
| 2. Рефлексия на уроках физической культуры младших школьников  | Маковецкая Е. П.,<br>Мищенко В. Ю.                                       | Россия,<br>Белгород г |
| 3. Влияние деструктивных детско-родительских отношений на развитие детей старшего дошкольного возраста           | Цыплякова Н. Н.,<br>Качалова А. Б.                                       | Россия,<br>Белгород г |

#### *Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)»*

- |   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| 1. Вынужденные режимы системы тягового электроснабжения | Абдуллина А. Р.,<br>Снежинская Е. С.,<br>Филина О. А. | Россия,<br>Казань г     |
| 2. Безопасность и травматизм на железной дороге         | Банкерова Е. И.                                       | Россия,<br>Красноярск г |
| 3. Пассажирские вагоны и их развитие                    | Банкерова Е. И.                                       | Россия,<br>Красноярск г |

**Секционное заседание «Физическая культура и спорт»**

- |  |                                    |                          |
|--|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Сценарий спортивного досуга для старших дошкольников «В единстве наша сила!»                | Афанасьева Н. В.                   | Россия, Новочебоксарск г |
| 2. Развитие личных качеств у младших школьников на уроках физической культуры                  | Мищенко В. Ю.,<br>Маковецкая Е. П. | Россия, Белгород г       |
| 3. Формирование эмоционально-личностной сферы младших школьников на уроках физической культуры | Маковецкая Е. П.,<br>Мищенко В. Ю. | Россия, Белгород г       |

**Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)»**

- |  |                 |                    |
|--|-----------------|--------------------|
| 1. Особенности изучения глаголов «одевать», «одеваться», «надевать» на занятиях по русскому языку как иностранному | Бакирова Л. Р.  | Россия, Уфа г      |
| 2. Использование английских слов в названиях объектов социальной инфраструктуры г. Чебоксары                       | Кирбитова Л. Л. | Россия, Козловка г |

**Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»**

- |  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 1. Проблемы формирования институциональной среды российского предпринимательства | Эльшайдт Н. Д.,<br>Пепеляева Д. А.,<br>Ревина Е. В. | Россия, Екатеринбург г |
| 2. Внедрение искусственного интеллекта   | Кашпурова О. В.,<br>Кашапова Л. А.                  | Россия, Иркутск г      |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

### III Всероссийской научно-практической конференции

#### «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

17.11.2023 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Естественные науки.
2. История и политология.
3. Культурология и искусствоведение.
4. Педагогика.
5. Психология.
6. Технические науки.
7. Физическая культура и спорт.
8. Филология и лингвистика.
9. Экономика.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Армавир, Барнаул, Белгород, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Козловка, Красноярск, Набережные Челны, Новочебоксарск, Саяногорск, Старый Оскол, Сургут, Тольятти, Уфа, Чебоксары, Якутск) и субъектами (Белгородская область и Воронежская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты (Армавирский государственный

педагогический университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский государственный энергетический университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уфимский юридический институт МВД России).

Большая группа образовательных учреждений представлена организациями: техникумами, колледжами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, аспиранты, магистранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ и воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, а также тьюторы.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент  
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской  
Федерации»

Для заметок

Для заметок

Для заметок