

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Стратегические ориентиры развития науки и образования**

II Всероссийская научно-практическая конференция

29.11.2023 г.

Чебоксары 2023

## ПРИКАЗ

№ 892-ЭК

08.11.2023 г.

### **О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2023 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития науки и образования» 05.12.2023 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.17. Секционное заседание «Философия».
- 2.18. Секционное заседание «Экология».
- 2.19. Секционное заседание «Экономика».
- 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 892-ЭК от 08.11.2023 г.

Организационный комитет  
II Всероссийской научно-практической конференции  
«Стратегические ориентиры развития науки и образования»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Члены оргкомитета

Васильев Федор Петрович Доктор юридических наук, доцент кафедры управления деятельностью служб охраны общественного порядка (кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России», член российской академии юридических наук (РАЮН)

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Кондрашихин Андрей Борисович Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор Уральского социально-экономического института (филиала) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

Ефремов Александр Юрьевич Кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», директор АНО Межрегиональный научно-методический Центр "Лицензия"

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 892-ЭК от 08.11.2023 г.

## ПРОГРАММА

### II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»

#### *Секционное заседание «История и политология»*

- |                                                                                |                |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1. Наследие Хакасии – Ах Тас                                                   | Семыкина Н. А. | Россия,<br>Черногорск г |
| 2. Реализация принципа научного атеизма в советском обществе в 1945–1991 годах | Хотова Е. С.   | Россия,<br>Адыгея снт   |

#### *Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»*

- |                                                                                  |                                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Музыкально-теоретический анализ на примере произведения В.И. Мурадели «Ветер» | Апанасенко М. В., Бербер Е. А. | Россия,<br>Белгород г |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|

#### *Секционное заседание «Педагогика»*

- |                                                                                                                                                        |                                                |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Историческое краеведение Белгородчины в целях патриотического воспитания подрастающего поколения                                                    | Бурдюгова И. М., Шушлебина Е. В.               | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 2. Использование игровых технологий на занятиях по изобразительной деятельности как педагогическое условие развития воображения у старших дошкольников | Охрименко Н. Ю., Воронова М. Н., Галушко А. В. | Россия,<br>Белгород г     |
| 3. Подвижные игры на переменах в начальной школе                                                                                                       | Бобрышева Ю. А., Боровенская А. В.             | Россия,<br>Старый Оскол г |

- |                                                                                                                               |                                                                                                |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 4. Дополнительное образование в ДОУ как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования                 | Степанова А. В.                                                                                | Россия,<br>Канаш г        |
| 5. Современные цифровые ресурсы как инновационные коррекционно-образовательные технологии в ДОУ                               | Дербенева Т. О.,<br>Никонова А. Н.                                                             | Россия,<br>Канаш г        |
| 6. Поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в рамках развития коммуникативной компетентности | Сверчкова И. А.,<br>Матижева А. В.,<br>Щербакова О. И.                                         | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 7. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста                                                               | Казеннова Е. А.,<br>Мирзоева Н. Н.                                                             | Россия,<br>Белгород г     |
| 8. Педагогические условия повышения двигательной активности старших дошкольников на прогулке                                  | Понаморёва С.<br>В., Машнева Н.<br>Ф., Иваницкая Г.<br>М., Шварева О.<br>А., Мальцева Т.<br>Н. | Россия,<br>Белгород г     |
| 9. Задачи умственного воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья                                          | Берко А. М.,<br>Семиразова А.<br>С., Анцупова О.<br>А.                                         | Россия,<br>Белгород г     |
| 10. Основные направления коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР               | Левыкина Л. В.,<br>Бочкарева Л. В.,<br>Корсакова Е. В.                                         | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 11. Коррекция речи младших школьников средствами мультипликации во внеурочной деятельности                                    | Елизарова В. А.                                                                                | Россия,<br>Шахты г        |
| 12. Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития                      | Гринькова Г. В.,<br>Бужинская А. Е.,<br>Павлова А. А.                                          | Россия,<br>Белгород г     |

13. Роль чтения в личностном развитии младшего школьника	Кошечая Г. Н., Чащина Е. Н.	Россия, Строитель г
14. Мультстудия в ДООУ как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста	Шеховцова О. В., Сухова О. Н.	Россия, Белгород г
15. Нетрадиционная техника рисования как средство для развития мелкой моторики рук дошкольников	Петрищева М. Н.	Россия, Белгород г
16. Формирование культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте	Мисюткина О. Г.	Россия, Майский п
17. Теоретические основы формирования познавательной активности в музыкальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста	Александрова Ю. Е.	Россия, Москва г
18. Формирование профессиональной этики в процессе преподавания курса «Современные концепции естествознания» у студентов института «Клиническая психология»	Червова И. В.	Россия, Барнаул г
19. Особенности формирования представлений младших школьников о здоровом образе жизни	Журавлева Е. А., Мельник А. О.	Россия, Белгород г
20. Конспект по познавательному развитию старшей группы «Трудовые подвиги военных лет»	Александрова Н. Г., Львова И. А.	Россия, Большое Яниково д
21. Использование народного творчества как педагогическая практика в дошкольной образовательной организации	Суржикова А. С., Чуева М. И.	Россия, Белгород г
22. Влияние социальных сетей на создание образа педагога дошкольной образовательной организации	Заирова И. Р., Маматова С. И., Чайка Е. В.	Россия, Белгород г

- |                                                                                                                                          |                                                       |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 23. Социально значимая акция в дошкольной образовательной организации как форма работы по формированию привычки к ЗОЖ                    | Кривцова А. С.,<br>Мордвинова Н.<br>А., Харлова А. Г. | Россия,<br>Белгород г                          |
| 24. Квест-игра как одна из технологий развития познавательной компетенции у дошкольников                                                 | Журавлева М.<br>А., Калина К. Ф.,<br>Сергиенко Л. Б.  | Россия,<br>Белгород г                          |
| 25. Особенности работы педагога по формированию элементарных математических представлений у дошкольников                                 | Никитина А. В.                                        | Россия,<br>Чебоксары г                         |
| 26. Изобразительное искусство во взаимосвязи с другими направлениями творческой деятельности в системе дополнительного образования детей | Богатырева П. С.                                      | Россия,<br>Белгород г                          |
| 27. Специфика игровых приемов обучения в ДОУ                                                                                             | Ивашина Т. В.,<br>Мурашко Д. В.,<br>Дмитренко И. В.   | Россия,<br>Красная Яруга п                     |
| 28. Использование световых столов для рисования песком детьми с ограниченными возможностями здоровья                                     | Асовик А. И.,<br>Волобуева Т. П.                      | Россия,<br>Дубовое п                           |
| 29. Русская матрёшка как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста и развития физической культуры         | Цисар В. Ю.,<br>Мягких М. А.                          | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Северный п |
| 30. Роль советника директора по воспитанию в современной школе                                                                           | Исаджанян Н. Ф.                                       | Россия,<br>Феодосия г                          |
| 31. Особенности внедрения ФОП ДО в дошкольные образовательные организации                                                                | Абрамова Н. В.                                        | Россия,<br>Чебоксары г                         |
| 32. Экспериментирование в живой и неживой природе с дошкольниками                                                                        | Ширшова З. В.,<br>Самсонова Е. А.                     | Россия,<br>Белгород г                          |



- |                                                                                                                                                 |                                                    |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| 33. Роль организации доступного образовательного пространства для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи                        | Илларионова К. Е., Музлаева Е. В., Меморская Н. Л. | Россия,<br>Новочебоксарск г |
| 34. Развитие познавательной активности обучающихся начального общего образования                                                                | Тарасова Ж. В., Горохов В. А., Жалнина М. Н.       | Россия,<br>Астрахань г      |
| 35. Развитие творческих способностей на уроках математики                                                                                       | Мажитова Д. И., Миталева И. В., Амеличкина Н. А.   | Россия,<br>Началово с       |
| 36. Духовность как интеллектуальная и нравственная основа российского образования                                                               | Мачеева А. Е.                                      | Россия,<br>Волгоград г      |
| 37. Развитие мелкой моторики у обучающихся в рамках дополнительного образования                                                                 | Асовик А. И., Григорович С. В.                     | Россия,<br>Дубовое п        |
| 38. Воспитание патриотизма и готовности к защите Отечества у обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочное время                                    | Болгова В. М.                                      | Россия,<br>Воронеж г        |
| 39. Развитие патриотических чувств к родной Белгородской земле у детей старшего дошкольного возраста (дидактическое пособие «Моя Белгородчина») | Беседина Е. Г.                                     | Россия,<br>Комсомольский п  |
| 40. Роль практико-ориентированных технологий в формировании читательской компетентности младшего школьника                                      | Рудак И. В.                                        | Россия,<br>Строитель г      |
| 41. Знания об олимпийском движении в программе физического воспитания в дошкольном учреждении                                                   | Ибадова С. Т., Шмакова А. Б., Рыбакова Е. О.       | Россия,<br>Чайковский г     |
| 42. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий при организации проблемного интерактивного обучения в начальной школе           | Кошечкина Г. Н., Чашина Е. Н., Сердюкова А. В.     | Россия,<br>Строитель г      |

43. Самостоятельность с раннего возраста Тарасова Т. П., Россия,  
Гребеникова И. Белгород г  
В.
44. Нейрогимнастика как современная технология в работе педагога дошкольной образовательной организации Галуцких М. Л., Россия,  
Дерипаска И. В., Разумное пгт  
Кальченко Ю.  
Л., Осипова О.  
В.
45. Исследование образовательного заказа родителей дошкольников методами анкетирования и фокусированного интервью в Центре дошкольного образования МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» Павленко Н. П. Россия,  
Белгород г
46. Реализация программы воспитания ДОУ по духовно-нравственному направлению посредством творческих мастерских Марченко Н. А., Россия,  
Чекмазова Л. В. Старый Оскол г

#### *Секционное заседание «Психология»*

1. Подросток и его проблемы социализации Красножон И. С., Россия,  
С., Красножон Новокузнецк г  
А. А.
2. Использование арт-терапии в работе с родителями детей с ОВЗ Петрова И. К., Россия,  
Князькова И. В., Новочебоксарск г  
Громова Н. А.
3. Особенности одиночества в подростковом возрасте Прыткова Е. О., Россия,  
Олешко Т. И. Армавир г
4. Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ Кокуркина Я. С., Россия,  
Спиридонова Е. Белгород г  
В.

### *Секционное заседание «Физическая культура и спорт»*

- |                                                                                             |                                  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Физкультурная группа здоровья                                                            | Красножон И. С., Красножон А. А. | Россия, Новокузнецк г    |
| 2. Конспект занятия по физическому развитию «Как мальчики и девочки выручили героев сказки» | Афанасьева Н. В.                 | Россия, Новочебоксарск г |

### *Секционное заседание «Филология и лингвистика»*

- |                                                                         |                                |                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. Современная таджикская поэзия (на примере творчества Лоика Шерали)   | Бакирова Л. Р., Исмоилов Х. Ф. | Россия, Уфа г       |
| 2. Влияние англоязычных медиа на произношение изучающих английский язык | Асхакова И. М.                 | Россия, Пятигорск г |

### *Секционное заседание «Экономика»*

- |                                                                                         |                                              |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Роль индивидуальных прав в России                                                    | Бабилова А. А., Шалягина В. А., Тукова Е. А. | Россия, Екатеринбург г   |
| 2. Эффективность частной собственности в российских условиях                            | Коптяева П. С., Тукова Е. А.                 | Россия, Екатеринбург г   |
| 3. Социальная сфера в Российских регионах: тенденции, проблемы и перспективы            | Мурадян А. И., Шабалина А. П., Тукова Е. А.  | Россия, Екатеринбург г   |
| 4. Стратегии развития цифровизации в период эпидемии для онлайн-школ иностранных языков | Ибрагимова Д. М., Лысоченко А. А.            | Россия, Ростов-на-Дону г |

### *Секционное заседание «Юриспруденция»*

- |                                                                                                                          |                                                  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Особенности регламентации ответственности за коррупционные преступления в законодательстве некоторых зарубежных стран | Смирнов Р. Ю., Переломова И. Г., Хасашвили Т. Г. | Россия, Ярославль г |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
II Всероссийской научно-практической конференции  
«Стратегические ориентиры развития науки и образования»

29.11.2023 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. История и политология.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Педагогика.
4. Психология.
5. Физическая культура и спорт.
6. Филология и лингвистика.
7. Экономика.
8. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Армавир, Астрахань, Барнаул, Белгород, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Канаш, Новокузнецк, Новочебоксарск, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Строитель, Уфа, Феодосия, Чайковский, Чебоксары, Черногорск, Шахты, Ярославль) и субъектами (Астраханская область, Белгородская область, Республика Адыгея, Чувашская Республика) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы:

университеты и институты России (Алтайский государственный медицинский университет, Армавирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Пятигорский государственный университет, Сибирский государственный индустриальный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уфимский юридический институт МВД России, Чайковский государственный институт физической культуры, Южный федеральный университет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжом, гимназиями, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктор и кандидаты наук, профессор и доценты, магистранты и студенты, преподаватели, логопеды и дефектологи, музыкальные руководители, учителя школ, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент  
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской  
Федерации»

Для заметок

Для заметок