

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Стратегические ориентиры развития науки и образования**

II Всероссийская научно-практическая конференция

29.11.2023 г.

Чебоксары 2023

## ПРИКАЗ

№ 892-ЭК

08.11.2023 г.

### **О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2023 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития науки и образования» 05.12.2023 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.17. Секционное заседание «Философия».
- 2.18. Секционное заседание «Экология».
- 2.19. Секционное заседание «Экономика».
- 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 892-ЭК от 08.11.2023 г.

Организационный комитет  
II Всероссийской научно-практической конференции  
«Стратегические ориентиры развития науки и образования»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Члены оргкомитета

Васильев Федор Петрович Доктор юридических наук, доцент кафедры управления деятельностью служб охраны общественного порядка (кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России», член российской академии юридических наук (РАЮН)

Соловьёв Сергей Серафимович Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Кондрашихин Андрей Борисович Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор Уральского социально-экономического института (филиала) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

Ефремов Александр Юрьевич Кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», директор АНО Межрегиональный научно-методический Центр "Лицензия"

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 892-ЭК от 08.11.2023 г.

## ПРОГРАММА

### II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»

#### *Секционное заседание «История и политология»*

- |  |                |                         |
|--|----------------|-------------------------|
| 1. Наследие Хакасии – Ах Тас   | Семыкина Н. А. | Россия,<br>Черногорск г |
| 2. Реализация принципа научного атеизма в советском обществе в 1945–1991 годах | Хотова Е. С.   | Россия,<br>Адыгея снт   |

#### *Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»*

- |  |                                   |                       |
|--|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Музыкально-теоретический анализ на примере произведения В.И. Мурадели «Ветер» | Апанасенко М. В.,<br>Бербер Е. А. | Россия,<br>Белгород г |
|--|-----------------------------------|-----------------------|

#### *Секционное заседание «Педагогика»*

- |   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 1. Исследование образовательного заказа родителей дошкольников методами анкетирования и фокусированного интервью в Центре дошкольного образования МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» | Павленко Н. П.                                     | Россия,<br>Белгород г  |
| 2. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий при организации проблемного интерактивного обучения в начальной школе  | Кошечая Г. Н.,<br>Чащина Е. Н.,<br>Сердюкова А. В. | Россия,<br>Строитель г |

- |  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| 3. Русская матрёшка как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста и развития физической культуры                            | Цисар В. Ю.,<br>Мягких М. А.                           | Россия,<br>Северный п  |
| 4. Экспериментирование в живой и неживой природе с дошкольниками   | Ширшова З. В.,<br>Самсонова Е. А.                      | Россия,<br>Белгород г  |
| 5. Формирование профессиональной этики в процессе преподавания курса «Современные концепции естествознания» у студентов института «Клиническая психология» | Червова И. В.  | Россия,<br>Барнаул г   |
| 6. Современные цифровые ресурсы как инновационные коррекционно-образовательные технологии в ДООУ   | Дербенева Т. О.,<br>Никонова А. Н.                     | Россия,<br>Канаш г     |
| 7. Поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в рамках развития коммуникативной компетентности                              | Сверчкова И. А.,<br>Матижева А. В.,<br>Щербакова О. И. | Россия,<br>Чебоксары г |
| 8. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста  | Казеннова Е. А.,<br>Мирзоева Н. Н.                     | Россия,<br>Белгород г  |
| 9. Роль советника директора по воспитанию в современной школе  | Исаджанян Н. Ф.  | Россия,<br>Феодосия г  |
| 10. Изобразительное искусство во взаимосвязи с другими направлениями творческой деятельности в системе дополнительного образования детей                   | Богатырева П. С.                                       | Россия,<br>Белгород г  |
| 11. Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития   | Гринькова Г. В.,<br>Бужинская А. Е.,<br>Павлова А. А.  | Россия,<br>Белгород г  |
| 12. Теоретические основы формирования познавательной активности в музыкальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста                           | Александрова<br>Ю. Е.                                  | Россия,<br>Москва г    |

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 13. Историческое краеведение Белгородчины в целях патриотического воспитания подрастающего поколения  | Бурдюгова И. М., Шушлебина Е. В.  | Россия, Старый Оскол г |
| 14. Использование игровых технологий на занятиях по изобразительной деятельности как педагогическое условие развития воображения у старших дошкольников | Охрименко Н. Ю., Воронова М. Н., Галушко А. В.                                  | Россия, Белгород г     |
| 15. Подвижные игры на переменах в начальной школе   | Бобрышева Ю. А., Боровенская А. В.  | Россия, Старый Оскол г |
| 16. Педагогические условия повышения двигательной активности старших дошкольников на прогулке   | Понаморёва С. В., Машнева Н. Ф., Иваницкая Г. М., Шварева О. А., Мальцева Т. Н. | Россия, Белгород г     |
| 17. Роль чтения в личностном развитии младшего школьника  | Кошечая Г. Н., Чашина Е. Н.   | Россия, Строитель г    |
| 18. Мультистудия в ДООУ как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста   | Шеховцова О. В., Сухова О. Н.   | Россия, Белгород г     |
| 19. Основные направления коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР   | Левыкина Л. В., Бочкарева Л. В., Корсакова Е. В.                                | Россия, Старый Оскол г |
| 20. Нетрадиционная техника рисования как средство для развития мелкой моторики рук дошкольников   | Петрищева М. Н.   | Россия, Белгород г     |
| 21. Формирование культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте  | Мисюткина О. Г.   | Россия, Майский п      |
| 22. Использование световых столов для рисования песком детьми с ограниченными возможностями здоровья  | Асовик А. И., Волобуева Т. П.   | Россия, Дубовое п      |

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 23. Роль организации доступного образовательного пространства для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи | Илларионова К. Е., Музлаева Е. В., Меморская Н. Л.              | Россия,<br>Новочебоксарск г                      |
| 24. Нейрогимнастика как современная технология в работе педагога дошкольной образовательной организации                  | Галуцких М. Л., Дерипаска И. В., Кальченко Ю. Л., Осипова О. В. | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Разумное пгт |
| 25. Квест-игра как одна из технологий развития познавательной компетенции у дошкольников                                 | Журавлева М. А., Калина К. Ф., Сергиенко Л. Б.                  | Россия,<br>Белгород г                            |
| 26. Социально значимая акция в дошкольной образовательной организации как форма работы по формированию привычки к ЗОЖ    | Кривцова А. С., Мордвинова Н. А., Харлова А. Г.                 | Россия,<br>Белгород г                            |
| 27. Влияние социальных сетей на создание образа педагога дошкольной образовательной организации                          | Заирова И. Р., Маматова С. И., Чайка Е. В.                      | Россия,<br>Белгород г                            |
| 28. Использование народного творчества как педагогическая практика в дошкольной образовательной организации              | Суржикова А. С., Чуева М. И.                                    | Россия,<br>Белгород г                            |
| 29. Дополнительное образование в ДОУ как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования           | Степанова А. В.   | Россия,<br>Канаш г                               |
| 30. Реализация программы воспитания ДОУ по духовно-нравственному направлению посредством творческих мастерских           | Марченко Н. А., Чекмазова Л. В.                                 | Россия,<br>Старый Оскол г                        |
| 31. Особенности формирования представлений младших школьников о здоровом образе жизни                                    | Журавлева Е. А., Мельник А. О.                                  | Россия,<br>Белгород г                            |



- |   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| 32. Особенности работы педагога по формированию элементарных математических представлений у дошкольников  | Никитина А. В.  | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 33. Самостоятельность с раннего возраста  | Тарасова Т. П.,<br>Гребеникова И.<br>В.                   | Россия,<br>Белгород г      |
| 34. Развитие творческих способностей на уроках математики   | Мажитова Д. И.,<br>Миталева И. В.,<br>Амеличкина Н.<br>А. | Россия,<br>Началово с      |
| 35. Развитие познавательной активности обучающихся начального общего образования  | Тарасова Ж. В.,<br>Горохов В. А.,<br>Жалнина М. Н.        | Россия,<br>Астрахань г     |
| 36. Роль практико-ориентированных технологий в формировании читательской компетентности младшего школьника                                      | Рудак И. В.   | Россия,<br>Строитель г     |
| 37. Духовность как интеллектуальная и нравственная основа российского образования   | Мачеева А. Е.   | Россия,<br>Волгоград г     |
| 38. Особенности внедрения ФОП ДО в дошкольные образовательные организации   | Абрамова Н. В.  | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 39. Развитие патриотических чувств к родной Белгородской земле у детей старшего дошкольного возраста (дидактическое пособие «Моя Белгородчина») | Беседина Е. Г.  | Россия,<br>Комсомольский п |
| 40. Развитие мелкой моторики у обучающихся в рамках дополнительного образования   | Асовик А. И.,<br>Григорович С. В.                         | Россия,<br>Дубовое п       |
| 41. Знания об олимпийском движении в программе физического воспитания в дошкольном учреждении   | Ибадова С. Т.,<br>Шмакова А. Б.,<br>Рыбакова Е. О.        | Россия,<br>Чайковский г    |

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 42. Коррекция речи младших школьников средствами мультимпликации во внеурочной деятельности                  | Елизарова В. А.  | Россия,<br>Шахты г                            |
| 43. Воспитание патриотизма и готовности к защите Отечества у обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочное время | Болгова В. М.  | Россия,<br>Воронеж г                          |
| 44. Задачи умственного воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья                        | Берко А. М.,<br>Семиразова А.<br>С., Анцупова О.<br>А. | Россия,<br>Белгород г<br>Россия,<br>Воронеж г |
| 45. Специфика игровых приемов обучения в ДОУ   | Ивашина Т. В.,<br>Мурашко Д. В.,<br>Дмитренко И. В.    | Россия,<br>Красная Яруга п                    |
| 46. Конспект по познавательному развитию старшей группы «Трудовые подвиги военных лет»                       | Александрова Н.<br>Г., Львова И. А.                    | Россия,<br>Большое Яниково<br>д               |

#### *Секционное заседание «Психология»*

- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| 1. Подросток и его проблемы социализации  | Красножон И.<br>С., Красножон<br>А. А.              | Россия,<br>Новокузнецк г    |
| 2. Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ | Кокуркина Я. С.,<br>Спиридонова Е.<br>В.            | Россия,<br>Белгород г       |
| 3. Использование арт-терапии в работе с родителями детей с ОВЗ                    | Петрова И. К.,<br>Князькова И. В.,<br>Громова Н. А. | Россия,<br>Новочебоксарск г |
| 4. Особенности одиночества в подростковом возрасте                                | Прыткова Е. О.,<br>Олешко Т. И.                     | Россия,<br>Армавир г        |

#### *Секционное заседание «Физическая культура и спорт»*

- |   |                     |                             |
|---|---------------------|-----------------------------|
| 1. Конспект занятия по физическому развитию «Как мальчики и девочки выручили героев сказки» | Афанасьева Н.<br>В. | Россия,<br>Новочебоксарск г |
|---|---------------------|-----------------------------|

- |                                  |                                     |                          |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 2. Физкультурная группа здоровья | Красножон И. С.,<br>Красножон А. А. | Россия,<br>Новокузнецк г |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|

#### *Секционное заседание «Филология и лингвистика»*

- |   |                                   |                        |
|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Влияние англоязычных медиа на произношение изучающих английский язык | Асхакова И. М.                    | Россия,<br>Пятигорск г |
| 2. Современная таджикская поэзия (на примере творчества Лоика Шерали)   | Бакирова Л. Р.,<br>Исмоилов Х. Ф. | Россия,<br>Уфа г       |

#### *Секционное заседание «Экономика»*

- |   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Эффективность частной собственности в российских условиях                            | Коптяева П. С.,<br>Тукова Е. А.                    | Россия,<br>Екатеринбург г   |
| 2. Социальная сфера в Российских регионах: тенденции, проблемы и перспективы            | Мурадян А. И.,<br>Шабалина А. П.,<br>Тукова Е. А.  | Россия,<br>Екатеринбург г   |
| 3. Стратегии развития цифровизации в период эпидемии для онлайн-школ иностранных языков | Ибрагимова Д. М.,<br>Лысоченко А. А.               | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 4. Роль индивидуальных прав в России  | Бабикина А. А.,<br>Шалягина В. А.,<br>Тукова Е. А. | Россия,<br>Екатеринбург г   |

#### *Секционное заседание «Юриспруденция»*

- |  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| 1. Особенности регламентации ответственности за коррупционные преступления в законодательстве некоторых зарубежных стран | Смирнов Р. Ю.,<br>Переломова И. Г.,<br>Хасашвили Т. Г. | Россия,<br>Ярославль г |
|--|--|------------------------|

#### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
II Всероссийской научно-практической конференции  
«Стратегические ориентиры развития науки и образования»

29.11.2023 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. История и политология.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Педагогика.
4. Психология.
5. Физическая культура и спорт.
6. Филология и лингвистика.
7. Экономика.
8. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Армавир, Астрахань, Барнаул, Белгород, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Канаш, Новокузнецк, Новочебоксарск, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Строитель, Уфа, Феодосия, Чайковский, Чебоксары, Черногорск, Шахты, Ярославль) и субъектами (Астраханская область, Белгородская область, Республика Адыгея, Чувашская Республика) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы:

университеты и институты России (Алтайский государственный медицинский университет, Армавирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Пятигорский государственный университет, Сибирский государственный индустриальный университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уфимский юридический институт МВД России, Чайковский государственный институт физической культуры, Южный федеральный университет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжом, гимназиями, школами и детскими садами, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктор и кандидаты наук, профессор и доценты, магистранты и студенты, преподаватели, логопеды и дефектологи, музыкальные руководители, учителя школ, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент  
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской  
Федерации»

Для заметок

Для заметок

Для заметок