

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Новое слово в науке: стратегии развития

Всероссийская научно-практическая конференция

18.01.2024 г.

Чебоксары 2024

ПРИКАЗ

№ 898-ЭК

25.12.2023 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития» 05.02.2024 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».
- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.17. Секционное заседание «Философия».
- 2.18. Секционное заседание «Экология».
- 2.19. Секционное заседание «Экономика».
- 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 898-ЭК от 25.12.2023 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Новое слово в науке: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор
Иванович

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс»,
кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского
филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»

Дадян Эдуард
Григорьевич

Кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 898-ЭК от 25.12.2023 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития»

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

| | | |
|---|--------------|---------------------|
| 1. Великая теорема Ферма и АВС-гипотеза в школе XXI века | Авдыев М. А. | Россия, Сургут г |
| 2. Великая теорема Ферма и АВС-гипотеза в школе XXI века | Авдыев М. А. | Россия, Сургут г |
| 3. Великая теорема Ферма и АВС-гипотеза в школе XXI века | Авдыев М. А. | Россия, Сургут г |

Секционное заседание «История и политология»

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|
| 1. О реализации академического курса «Основы российской государственности» в Севастопольском государственном университете: предварительные итоги и предлагаемые рекомендации | Данильченко С. Л. | Россия, Севастополь г |
| 2. Великая депрессия в США | Тоткало Е. С. | Россия, Вологда г |
| 3. Итоги Первой мировой войны | Тоткало Е. С. | Россия, Вологда г |
| 4. К вопросу о призрании детства в работе земских органов самоуправления в России в XIX в. | Брутов К. М., Брутова М. А. | Россия, Архангельск г |

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

- | | | |
|---|----------------|----------------------|
| 1. Геометрально-конструктивный рисунок бюста Аполлона | Вихарева Н. Н. | Россия, Вологда г |
|---|----------------|----------------------|

Секционное заседание «Медицинские науки»

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 1. Медико-социальный портрет больных туберкулезом центральной нервной системы в Удмуртии | Резникова О. В., Толстоуцкий А. Ю., Моисеева М. В. | Россия, Ижевск г |
| 2. Экспертиза качества медицинской помощи второго уровня во фтизиатрической службе Удмуртии | Резникова О. В., Толстоуцкий А. Ю. | Россия, Ижевск г |

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Буктрейлер как эффективный метод повышения интереса к чтению художественной литературы в семье | Лаптева Т. В., Соколова М. В. | Россия, Знаменский п |
| 2. Интегрированный урок по географии и обществознанию по теме «Курильский вопрос» | Гурьева С. А., Иванова Н. В. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Метафорические ассоциативные карты (МАК) – технология развития классного коллектива | Белова Е. В. | Россия, Оренбург г |
| 4. Подходы к диагностике образовательных результатов в дополнительном образовании детей (на примере программ физкультурно-спортивной направленности) | Федотова Е. Ю. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 5. Эффективные методы работы на уроках математики | Шуверова Р. И. | Россия, Балдаево с |
| 6. К вопросу изучения истории Санкт-Петербурга (из опыта руководителя театральной студии) | Шейкина И. Е. | Россия, Санкт-Петербург г |

- | | | |
|--|---|-------------------------------|
| 7. Развитие эмоционального интеллекта у детей среднего дошкольного возраста | Дедюкина Е. И. | Россия, Ытык-Кюель с |
| 8. Использование интерактивных технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования | Крикун Е. А., Козленко Е. В. | Россия, Белгород г |
| 9. Сюжетно-ролевая игра как средство развития словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Гильманова Л. В., Галиева Л. З., Мубаракова Г. Р., Мухаметова Г. М., Попова Е. К., Хусаенова А. З. | Россия, Набережные Челны г |
| 10. Молодежный десант: патриотическая акция, объединяющая молодежь | Парамузов В. В. | Россия, Екатеринбург г |
| 11. Повышение качества образования за счет внедрения игровых технологий в начальных классах | Козленко Е. В. | Россия, Белгород г |
| 12. Развитие вокально-хоровых навыков детей старшего дошкольного возраста через музыкально-дидактические игры и упражнения | Солодянкина Т. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 13. Лэпбук как средство познавательной активности детей дошкольного возраста | Варламова Е. И. | Россия, Чебоксары г |
| 14. Формирование навыков исследовательской работы у учащихся на уроках истории | Браташова М. В. | Россия, Белгород г |
| 15. Координационные кольца как эффективное средство для развития физических способностей детей дошкольного возраста | Ларионова Г. В., Трофимова Ф. М., Галкина Т. Ю. | Россия, Чебоксары г |
| 16. Развитие мышления младших школьников при обучении математике с использованием моделирования | Вислобокова П. А. | Россия, Москва г |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| 17. Межпредметные связи на уроках математики в формировании нового, интегрированного способа мышления, характерного и необходимого для современного человека | Бессарабова О. В., Мальцева Е. В. | Россия, Муром г |
| 18. Начинают образование с поэзии... (из опыта работы по развитию поэтических способностей обучающихся в школе) | Зубова С. П. | Россия, Няндома г |
| 19. Семь вопросов к нашим выпускникам | Домарацкая А. Н. | Россия, Москва г |
| 20. Развитие творческих способностей обучающихся посредством использования доступных природных материалов | Пархоменко С. М., Халаимова С. И., Шлыкова Е. А. | Россия, Алексеевка г |
| 21. Роль семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста | Бурдюгова И. М., Акулинина М. С. | Россия, Старый Оскол г |
| 22. Развитие творческих способностей обучающихся в процессе формирования культуры восприятия художественного текста | Меньшенина Ж. М. | Россия, Екатеринбург г |
| 23. Модель эффективного взаимодействия педагога и семьи ребенка с РАС | Ползикова А. А., Данилова Е. Н., Панкратова Л. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 24. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством устного народного творчества | Токмачева Н. П., Татарина Е. М., Круговых Л. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 25. Народный театр как форма игр и развлечений детей, в котором продолжается непрерывный процесс обучения дошкольника | Ткаченко Т. А. | Россия, Белгород г |
| 26. Сочинение-миниатюра как средство развития навыков литературного творчества младших школьников | Потандаева Г. К. | Россия, Малый Спирин аал |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 27. Особенности конфликтного поведения детей младшего школьного возраста | Павлова А. Ю., Моисеева И. Е. | Россия |
| 28. Педагогика удивления как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста | Матвеева О. А., Василова Л. М., Измайлова Е. Ю., Латыпова Э. Н. | Россия, Казань г |
| 29. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством образовательных ситуаций | Переберина Л. В., Миронова Е. В., Наумова И. В., Смыслова Е. А. | Россия, Тамбов г |
| 30. Воспитание нравственного сознания детей дошкольного возраста | Трифорова Е. В., Козлова С. С., Русскова О. Г. | Россия, Чебоксары г |
| 31. Воспитание нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством чувашских народных сказок в семье | Горелова Е. Ю., Конькова М. А., Коржова Н. А., Трофимова В. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 32. Взаимодействие социальных партнеров в профессиональной подготовке специалистов | Доброва Н. Н. | Молдова |
| 33. Подкаст как новый формат в образовании | Оськина Р. С. | Россия, Северодвинск г |

Секционное заседание «Технические науки»

| | | |
|---|--------------|--------------------------|
| 1. Цифровые процессоры обработки сигналов: к вопросу о создании и использовании | Брутов К. М. | Россия, Архангельск г |
|---|--------------|--------------------------|

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

| | | |
|--|--------------|----------------------|
| 1. Некоторые доминантные черты французского коммуникативного поведения | Зленко И. П. | Россия, Воронеж г |
|--|--------------|----------------------|

2. Фразеологические средства
репрезентации милосердия (на примере
современного английского языка)

Заика Т. В.,
Мельник И. В.

Россия,
Алексеевка г

Секционное заседание «Философия»

1. Роль принятия христианства в
формировании V «Золотого века»
культуры Армении

Егорян Т. Г.

Россия,
Москва г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Особенности доказывания в
арбитражном процессе Российской
Федерации по спорам, вытекающим из
договоров поставки

Никитина Н. В.,
Годунов О. И.

Россия,
Иваново г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Новое слово в науке: стратегии развития»

18.01.2024 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ В сборнике представлены материалы участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, отражающие содержание актуальных исследований в различных областях научного знания. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей.

□ По содержанию публикации разделены на основные направления:

- 1. Естественные науки.
- 2. История и политология.
- 3. Культурология и искусствоведение.
- 4. Медицинские науки.
- 5. Педагогика.
- 6. Технические науки.
- 7. Филология и лингвистика.
- 8. Философия.
- 9. Юриспруденция.

□ Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Архангельск, Белгород, Вологда, Воронеж, Екатеринбург, Иваново, Ижевск, Казань, Муром, Набережные Челны, Новочебоксарск, Няндама, Оренбург, Севастополь, Северодвинск, Старый Оскол, Сургут, Тамбов, Чебоксары) и субъектами России (Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия), Республика Хакасия), а также Приднестровской Молдавской Республики (Бендеры).

□ Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, университеты и институты России (Вологодский государственный университет, Воронежский государственный педагогический университет, Московский государственный лингвистический университет, Севастопольский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина), а также Приднестровской Молдавской Республики (ПГУ им. Т.Г. Шевченко Бендерский политехнический филиал).

□ Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, аспиранты, магистранты и студенты, преподаватели, врачи, методист, учителя школ, учителя-дефектологи, заведующие, воспитатели детских садов, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, а также педагоги дополнительного образования.

□ Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»