

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности

Всероссийская научно-практическая конференция

10.10.2024 г.

Чебоксары 2024

ПРИКАЗ

№ 923-ЭК

16.09.2024 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности» 14.10.2024 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
 - 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
 - 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.4. Секционное заседание «История и политология».
 - 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
 - 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
 - 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология».

- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».
 - 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
 - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
 - 2.17. Секционное заседание «Философия».
 - 2.18. Секционное заседание «Экология».
 - 2.19. Секционное заседание «Экономика».
 - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».
 - 2.21. Секционное заседание «Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 923-ЭК от 16.09.2024 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор
Иванович

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс»,
кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского
филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Дадян Эдуард
Григорьевич

Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Кузнецова Наталья
Алексеевна

Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ
№ 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г.
Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Краснова Светлана
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и
лаборатории педагогики и психологии постдипломного
образования Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии

Сорокоумова Галина
Вениаминовна

Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО
«Нижегородский Государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлевы Т.В.

Приложение №2
К приказу № 923-ЭК от 16.09.2024 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности»

Секционное заседание «История и политология»

- | | | |
|---|-----------------|----------------------|
| 1. Инфернальная сущность демократии в трудах русских мыслителей XIX–XX веков | Ермаков В. А. | Россия,
Москва г |
| 2. Участие трудовых коллективов и населения Северного Кавказа в оказании помощи раненым воинам в годы Великой Отечественной войны | Капшорова И. М. | Россия,
Армавир г |

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Развитие творческих способностей у младших школьников средствами нетрадиционных техник рисования на уроках изобразительного искусства | Охрименко А. Ю.,
Балдина О. В.,
Джуманалиева А. А. | Россия,
Белгород г |
| 2. Роль педагога в формировании информационно-коммуникативных компетенций обучающихся | Леонова М. В.,
Шевцова О. А. | Россия,
Белгород г
Россия,
Дубовое п |
| 3. Роль народного искусства в развитии детского творчества | Головлева А. А. | Россия,
Майский п |
| 4. Формирование фонематических процессов как средство профилактики дислексии и дисграфии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи | Шарифуллина И. Н. | Россия,
Казань г |

5. Творческая самореализация учащихся в Лаухина И. В., танцевальном коллективе как воспитательный аспект в формировании и развитии личности	Можарова А. В.	Россия, Алексеевка г
6. Роль семейных традиций в воспитании детей и становления крепкой и дружной семьи	Любушкина Т. В., Филимонова Л. С., Бужинская А. Е., Гринькова Г. В., Орлова М. А.	Россия, Белгород г Россия, Майский п
7. Дистанционные формы взаимодействия педагогов дошкольных образовательных учреждений с детьми с ОВЗ и их родителями	Дубенцова Н. В., Соловьева О. Н.	Россия, Майский п
8. Медиакультурное воспитание как неотъемлемая часть эстетического, духовного и семейного воспитания современных дошкольников	Веселова И. С.	Россия, Суходол пгт
9. Конспект занятия для детей старшей группы (5–6 лет) «Кем быть»	Гаранина И. С., Фокина Е. П., Ставер Н. И.	Россия, Архангельск г
10. Возможности сайта школы в обеспечении ее информационной открытости	Коваленко Ж. А.	Россия, Коноша рп
11. Мнемотехника как эффективный инструмент для развития речи у детей дошкольного возраста	Гришаева С. В., Черных Ю. А., Седых Л. А., Чертова Е. Н.	Россия, Белгород г
12. Психология общения с родителями: построение – партнерских отношений создания эффективных коммуникаций между воспитателями и родителями для успешного развития ребенка	Кузенко А. А., Стерлева А. В.	Россия, Майский п
13. Роль игры в развитии эмоционального интеллекта у детей	Ковалева И. В., Виноходова Е. Н., Анохина Н. П.	Россия, Майский п

14. Патриотическое воспитание дошкольников	Михайлова Л. Ю., Корнилова Е. Н., Иванов А. Н.	Россия, Чебоксары г
15. Взаимодействие логопеда и воспитателя группы для детей с общим недоразвитием речи	Ларионова М. В., Арсентьева Н. В., Чугунова О. Н., Минина Е. В., Иванова И. М.	Россия, Чебоксары г
16. Ритм как основа музыкального воспитания: методы и приемы для музыкальных руководителей	Пряхина А. Ю., Манохина Н. Д.	Россия, Майский п
17. Сценарий музыкально-спортивного праздника «День Республики»	Афанасьевна Н. В., Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
18. Методы и средства формирования исследовательских умений студентов колледжа	Калашникова О. В.	Россия, Губкинский г
19. Организация игровой театрализованной деятельности для реализации области «Речевой развитие» в дошкольном учреждении	Ермакова М. Н., Маковеева С. В.	Россия, Белгород г
20. Краткий обзор технологии М. Мантессори для развития детей раннего дошкольного возраста	Галицкая Я. М., Маматова С. И., Чайка Е. В.	Россия, Белгород г
21. Соблюдение режима дня предпосылка эффективного тайм-менеджмента для детей дошкольного возраста	Валяева О. В., Дерипаска И. В., Осипова О. В.	Россия, Белгород г
22. Пособия и предметы в развивающей предметно-пространственной среде детского сада, отвечающие требованиям трансформируемости и многофункциональности	Олчинова Л. Р., Павлюк О. А., Черных Л. Н.	Россия, Белгород г
23. Исследовательская работа «Что в имени тебе моём...»	Лужницкая О. К.	Россия, Санкт-Петербург г

24. Ознакомление с родным краем как средство патриотического воспитания в интернатном учреждении	Дудникова Е. А., Шаповалова А. А.	Россия, Старый Оскол г
25. Обучение дошкольников 6–7 лет транскрипции английского языка	Осетрова Т. С.	Россия, Белгород г
26. Лепка из полимерной глины как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Петрова Е. А., Дедюкина М. И.	Россия, Якутск г
27. Организация уроков проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	Даржигитова К. Р., Панжев С. В., Миронова Е. Б.	Россия, Астрахань г
28. Познавательно-исследовательский проект «Сельское подворье»	Файзуллина Г. И., Нурисламова А. А.	Россия, Новониколаевский п
29. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	Губарева Г. Н.	Россия, Воронеж г
30. Роль Педагогической мастерской в становлении и развитии педагога-профессионала	Збицкая И. А., Кульчицкая И. Ю.	Россия, Ставрополь г
31. Коммуникация через игру: особенности работы с детьми с РАС	Пасько Е. А., Заяц М. П., Ермакова Е. Р.	Россия, Воронеж г Россия, Майский п
32. Развитие коммуникационных навыков у младших дошкольников: взгляд воспитателя и психолога	Хорошева Н. А., Щербинина А. А., Орлова М. А., Поддубровская С. А.	Россия, Белгород г Россия, Майский п
33. Использование песен при обучении английскому языку дошкольников	Осетрова Т. С.	Россия, Белгород г

34. Конспект индивидуального занятия «Транспорт»	Никонова Н. В.	Россия, Варгаши рп
35. Социально-профессиональное воспитание обучающихся ведомственных вузов в группах спортивного совершенствования	Никеров Д. И.	Россия, Самара г
36. Новые методы в организации работы с родителями	Боровская С. В., Шлыкова Л. Ж.	Россия, Старый Оскол г
37. Утренняя гимнастика как один из основных элементов физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Очиткова В. П., Очиткова Е. С., Титова В. В.	Россия, Майский п
38. Организация физкультурной деятельности как фактор профилактики профессионального выгорания специалистов дошкольного образования	Заирова И. Р., Мусаева М. Б., Приходько С. А.	Россия, Белгород г
39. Участие в экологических проектах и акциях разного уровня как форма воспитания любви к природе родного края и планеты детей дошкольного возраста	Юракова В. Ф., Павлова Л. А., Юрченко Л. И.	Россия, Белгород г
40. Инновационная технология развивающего обучения в дошкольном образовательном учреждении «Обучение в движении»	Целовальникова Е. С., Плёхова Т. А., Пузанова М. Н.	Россия, Белгород г
41. Влияние русских народных сказок на эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста	Кислова Т. В., Конева Н. В., Конева Н. В.	Россия, Белгород г
42. Семья как источник семейных традиций	Переберина Л. В., Наумова И. В., Николаева Е. Ю., Ширшова Л. Н., Алексеева А. В.	Россия, Тамбов г

43. Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова через развитие речеслухового восприятия и речедвигательных навыков у детей дошкольного возраста с ТНР	Лавренюк И. В.	Россия, Тверь г
44. Игровые приёмы, направленные на развитие ориентировки в окружающем мире у дошкольников с ТНР	Мешкова Л. Ю.	Россия, Тверь г
45. Конспект занятия «В гости к звукам»	Достовалова Е. Н.	Россия, Варгаши рп
46. Методическое пособие «По ступенькам финансовой грамотности»	Костенко О. В., Крюкова Н. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Пищевая промышленность»

1. Сушка листьев базилика инфракрасным излучением выделенной длиной волны	Демидов С. Ф., Пелевина Л. Ф., Акуличева О. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
---	--	------------------------------

Секционное заседание «Психология»

1. Психологическое сопровождение адаптации детей к обучению в общеобразовательной школе как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	Калиниченко О. Н.	Россия, Троицкий п
2. Формирование эмоциональной устойчивости педагога посредством использования тренинговых упражнений	Войтенко Г. П.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Социология»

1. Управление репутацией как средство повышения конкурентоспособности вуза	Бе Д.	Россия, Южно-Сахалинск г
--	-------	-----------------------------

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Необходимость физической активности для обучающихся в высших учебных заведениях | Кваша В. А.,
Сидорова В. А.,
Жихарев Д. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 2. Спорт как инструмент социальной адаптации. Роль спорта в реабилитации, работе с молодежью и людьми с ограниченными возможностями | Мигунов А. А.,
Соловейченко Е. Г.,
Олейник А. А. | Россия,
Белгород г |

Секционное заседание «Экология»

- | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------|
| 1. Влияние людей на экологию в течение 100 лет и его последствия | Чумак Е. К.,
Самоходкина О. В. | Россия,
Шахты г |
|--|-----------------------------------|--------------------|

Секционное заседание «Экономика»

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. Современные проблемы управления государственной собственностью в Российской Федерации | Антоновская Е. А.,
Васильев Д. С. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Инновации как драйвер современного мира | Шестакова М. В. | Россия,
Красноярск г |
| 3. Меры по снижению уровня инфляции в Российской Федерации | Джунусова Д. С. | Россия,
Красноярск г |

Секционное заседание «Юриспруденция»

- | | | |
|--|------------------|---------------------|
| 1. Разработка программного обеспечения для сезонных осмотров в сфере государственного и муниципального контроля общего имущества МКД | Виноградов М. В. | Россия,
Москва г |
| 2. Правовой режим имущества супружов в зарубежных странах | Сидорова В. Д. | Россия,
Омск г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Научное и образовательное пространство в условиях вызовов
современности»**

10.10.2024 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. История и политология.
2. Педагогика.
3. Пищевая промышленность.
4. Психология.
5. Социология.
6. Физическая культура и спорт.
7. Экология.
8. Экономика.
9. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Воронеж, Губкинский, Казань, Красноярск, Новочебоксарск, Омск, Ростов-на-Дону, Самара, Ставрополь, Старый Оскол, Тамбов, Тверь, Чебоксары, Шахты, Южно-Сахалинск, Якутск) и субъектами России (Курганская область и Самарская область)

Среди образовательных учреждений выделяются академией и университетами России (Армавирский государственный педагогический университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Донской государственный технический университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Сахалинский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Сибирский юридический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами и детскими садами, лицеем, а также учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, магистранты, бакалавры, аспиранты, студенты, преподаватели, методисты, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, учителя школ, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

Для заметок

Для заметок