

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Новое слово в науке: стратегии развития**

III Всероссийская научно-практическая конференция с  
международным участием

24.10.2024 г.

Чебоксары 2024

## ПРИКАЗ

№ 927-ЭК

14.10.2024 г.

### **О проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2024 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития» 05.11.2024 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология и социология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Технические науки».

- 2.14. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.15. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.16. Секционное заседание «Философия».
- 2.17. Секционное заседание «Экология».
- 2.18. Секционное заседание «Экономика».
- 2.19. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 927-ЭК от 14.10.2024 г.

Организационный комитет  
III Всероссийской научно-практической конференции с международным  
участием  
«Новое слово в науке: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор  
Иванович

кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила  
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Дадян Эдуард  
Григорьевич

Кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 927-ЭК от 14.10.2024 г.

## ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции с международным  
участием  
«Новое слово в науке: стратегии развития»

### *Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»*

1. Спектр полярного сияния	Черкашин Ю. С.	Россия, Москва г
----------------------------	----------------	---------------------

### *Секционное заседание «Педагогика»*

1. Современные коррекционные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи по патриотическому воспитанию	Ермоленко Е. В., Мамзина Е. В., Мухачева Л. Р.	Россия, Тольятти г
2. Модель методической работы ДОО	Обаськина Э. А.	Россия, Новочебоксарск г
3. Физическое воспитание детей дошкольного возраста посредством подвижных игр	Герун А. А.	Россия, Белгород г
4. Развитие технического творчества и конструктивной деятельности старших дошкольников посредством технологии ТИКО-моделирования	Очиткова Е. С., Очиткова В. П.	Россия, Майский п
5. Развитие детского технического творчества с использованием парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Корнеева С. В., Трущелева С. А., Черных Н. Н.	Россия, Тольятти г

- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 6. Инновационные технологии современного урока в начальной школе  | Гайнутдинова Э. И.                                     | Россия, Казань г      |
| 7. Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по формированию певческих способностей ребёнка в самостоятельных видах деятельности детей старшего дошкольного возраста | Бирюкова В. П.,<br>Ложкина В. Э.,<br>Курякина Т. В.    | Россия, Белгород г    |
| 8. Использование рабочей тетради для организации самостоятельной работы учащихся на уроках русского языка   | Толченова Т. А.  | Россия, Новокузнецк г |
| 9. Исследования уровня развития просодической стороны речи у дошкольников 5–6 лет с тяжелыми нарушениями речи   | Растворцева Н. Г.,<br>Чистобаева А. Ю.                 | Россия, Новосибирск г |
| 10. Условия формирования здорового образа жизни у дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий   | Мысливец А. В.,<br>Найденова М. В.,<br>Низовская О. И. | Россия, Белгород г    |
| 11. Использование технологии «Легоконструирование» для развития пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста  | Ляшенко Т. И.,<br>Хлыстова Е. В.                       | Россия, Белгород г    |
| 12. Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОО  | Багина Л. А.,<br>Ганичкина Ю. В.,<br>Хрусталева Д. А.  | Россия, Тольятти г    |
| 13. Реализация игровой технологии в развивающей предметно-пространственной среде в группах с детьми с задержкой психического развития   | Данцева Т. В.,<br>Катина Е. С.,<br>Панова С. В.        | Россия, Тольятти г    |
| 14. Здоровье начинается с детства   | Романова Т. Н.,<br>Григоренко Е. Н.                    | Россия, Белгород г    |

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| 15. Развитие частного образования в России в досоветский период  | Бахтина М. Б.,<br>Павозкова О. Е.                           | Россия,<br>Архангельск г |
| 16. Конспект педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | Винник А. А.  | Россия,<br>Белгород г    |
| 17. Графический метод решения задач по физике  | Милостивая Н.<br>Ю., Джибилов Р.<br>Б.                      | Россия,<br>Владикавказ г |
| 18. Роль сказок в приобщении младших дошкольников к духовно-нравственным ценностям   | Овсянникова Е.<br>П., Воронова А.<br>А., Сапронова Е.<br>Н. | Россия,<br>Тольятти г    |
| 19. Развитие патриотизма и экологической культуры у дошкольников через игровые технологии  | Чувелева И. В.,<br>Садыкова М. Ю.,<br>Ларина И. В.          | Россия,<br>Тольятти г    |
| 20. Формирование культуры чтения: книги как источник нравственного воспитания  | Задкова В. В.,<br>Лаптева Е. Ю.                             | Россия,<br>Тольятти г    |
| 21. Духовно-нравственное развитие детей через традиции и фольклор народов Поволжья   | Лукьянова О. И.,<br>Мотина Е. В.,<br>Яшина С. П.            | Россия,<br>Тольятти г    |
| 22. Связь детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников   | Шуткина Н. К.,<br>Поленчик И. Е.,<br>Суменкина Г. С.        | Россия,<br>Тольятти г    |
| 23. Гармония двух миров: связь детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании младших дошкольников                            | Кузнецова Н. А.,<br>Романова М. А.,<br>Рогач Л. А.          | Россия,<br>Тольятти г    |
| 24. Организация партнёрских взаимоотношений родителей и педагогов в дошкольной образовательной организации                             | Резанова Л. Н.,<br>Беленчук Е. А.,<br>Руднева Т. Ю.         | Россия,<br>Белгород г    |

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 25. Формирование глагольного словаря у детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий  | Фесенко Н. Ю.,<br>Андреева О. Н.                       | Россия,<br>Белгород г        |
| 26. Учебно-профессиональные планы и отношение к будущей профессии студентов аграрного колледжа  | Рогачева М. Ф.   | Россия,<br>Брюховецкая ст-ца |
| 27. Дистанционное обучение, как одна из форм обучения в ДООУ  | Подгорная Н. В.,<br>Сирик Н. В.                        | Россия,<br>Белгород г        |
| 28. Развитие креативности через нетрадиционные методы рисования у детей дошкольного возраста  | Чашина О. С.   | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 29. Значение иностранного языка для профессионального развития учителя начальных классов  | Иванова В. Д.,<br>Горчакова А. А.,<br>Дементьева К. С. | Россия,<br>Дзержинск г       |
| 30. Календарно-обрядовые праздники как одна из форм патриотического воспитания в детском саду   | Подгорная Н. В.,<br>Сирик Н. В.                        | Россия,<br>Белгород г        |
| 31. Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста  | Подгорная Н. В.,<br>Сирик Н. В.                        | Россия,<br>Белгород г        |
| 32. План школьного мероприятия «Мы – будущее России»  | Фадеева А. Г.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 33. Отчёт о реализации проекта «Покормите птиц зимой!»  | Азарова Ю. В.,<br>Шаульская Н. Е.                      | Россия,<br>Белгород г        |
| 34. Экологическая акция «Берегите Первоцветы!»  | Азарова Ю. В.,<br>Шаульская Н. Е.                      | Россия,<br>Белгород г        |
| 35. Использование игровых ситуаций в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста   | Азарова Ю. В.,<br>Шаульская Н. Е.                      | Россия,<br>Белгород г        |
| 36. Формирование основ духовно-нравственной личности ребёнка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию Белгородского казачества с детьми старшего дошкольного возраста | Толстенко Л. И.,<br>Гузеева Ю. В.,<br>Рязанова В. И.   | Россия,<br>Белгород г        |



- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 37. Современный подход к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста   | Ткаченко Н. А.  | Россия,<br>Белгород г  |
| 38. Использование традиционных и нетрадиционных методов работы с детьми по формированию представлений об окружающем мире          | Ткаченко Н. А.  | Россия,<br>Белгород г  |
| 39. Развитие алгоритмических умений у детей подготовительной группы дошкольного образовательного учреждения                       | Костина Я. А.,<br>Ченцова В. А.                             | Россия,<br>Белгород г  |
| 40. Совместная деятельность детского сада и семьи по профилактике нарушения зрения у дошкольников                                 | Старкина Л. В.,<br>Пудовкина С.<br>Ю., Трехонина<br>А. А.   | Россия,<br>Тольятти г  |
| 41. Формирование представления и знаний об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности | Калинова А. Ю.,<br>Мамонова Ж. В.                           | Россия,<br>Белгород г  |
| 42. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада   | Белова А. А.,<br>Иванова А. В.,<br>Кадеева А. Ю.            | Россия,<br>Чебоксары г |
| 43. Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей старшего дошкольного возраста                                     | Кириллова Е. О.,<br>Филимонова М.<br>М., Артемкина<br>Е. Н. | Россия,<br>Чебоксары г |
| 44. Эффективные направления в работе детского сада по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников                  | Морозова И. А.,<br>Миринова О. О.,<br>Шамаева В. А.         | Россия,<br>Тольятти г  |
| 45. Семейные традиции как основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста  | Марясова С. И.,<br>Еремеева Е. В.,<br>Сычева О. С.          | Россия,<br>Тольятти г  |

- |   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| 46. Духовно-нравственная безопасность в формировании личности ребёнка   | Лукашова А. Н.,<br>Голякова О. В.,<br>Курцова И. Ю.          | Россия,<br>Тольятти г      |
| 47. Система взаимодействия классного руководителя с участниками образования в период подготовки к сдаче экзаменов   | Шамсутдинова Г. З.,<br>Теймурова Р. Ш.,<br>Байрамалова Э. А. | Россия,<br>Федоровский пгт |
| 48. Современные дистанционные формы обучения на уроках русского языка и литературы  | Верховцева М. С.,<br>Семенова А. В.                          | Россия,<br>Дубовое п       |
| 49. Проблемы формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении  | Бюллер Е. А.,<br>Хурум Н. С.                                 | Россия,<br>Майкоп г        |
| 50. Информационная безопасность обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности   | Даржигитова К. Р.,<br>Панжев С. В.,<br>Миронова Е. Б.        | Россия,<br>Астрахань г     |
| 51. Роль музейной педагогики и музыкального искусства в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста  | Есакова Е. Н.,<br>Мельник Г. В.,<br>Турьянская Н. Ю.         | Россия,<br>Северный п      |
| 52. Ранняя социализация детей дошкольного возраста  | Слензак Н. А.,<br>Попова Ю. А.                               | Россия,<br>Белгород г      |
| 53. Формирование первичных исторических представлений у детей дошкольного возраста посредством образовательной программы ДОУ  | Вештемова К. Д.,<br>Банина Е. Н.                             | Россия,<br>Пермь г         |
| 54. Развитие экологического сознания дошкольников посредством знакомства с «Эколятами – молодыми защитниками природы»   | Митякина А. С.,<br>Сафонова Л. И.                            | Россия,<br>Белгород г      |
| 55. Оказание воспитателями ресурсной группы консультативной и информационной поддержки родителям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра, как фактор повышения уровня принятия особого ребенка | Канищева М. Н.,<br>Смолякова Л. И.                           | Россия,<br>Белгород г      |

56. Деятельность воспитателя ресурсной группы по минимизации рисков возникновения дезадаптации при переходе обучающегося с расстройствами аутистического спектра на новый уровень образования Канищева М. Н., Россия, Смолякова Л. И. Белгород г
57. Использование компьютерных технологий в коррекции звукопроизношения у детей 6–7 лет с дизартрией Шаромова В. С. Россия, Новосибирск г
58. Формирование основ ранней профорientации у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения «доброжелательных технологий» Андросова О. И. Россия, Белгород г
59. Развитие эмпатии у дошкольников через оптимизацию детско-родительских отношений Крестьянинова Н. А., Малахова Н. А., Логвиненко О. И. Россия, Старый Оскол г
60. Формирование навыка словообразования у детей 6–7 лет с тяжелыми нарушениями речи посредством технологии «Криотерапия» Волобуева А. С., Россия, Алексеева С. И. Белгород г
61. Особенности познавательной деятельности у детей с ЗПР Бондаренко И. В., Бондаренко А. М. Россия, Майский п
62. Использование сказок в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста Ткаченко Н. А. Россия, Белгород г
63. Технологии и методы формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста Нестерова Н. М. Россия, Камызяк г

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 64. Психолого-педагогические аспекты формирования нравственности младших школьников   | Акимова М. Т.,<br>Овсянникова Д.<br>К., Токмашева<br>И. А. | Россия,<br>Новокузнецк г |
| 65. Взаимодействие учителя математики с родителями по преодолению неуспеваемости обучающихся                                      | Чайкина Т. И.  | Россия,<br>Тимашевск г   |
| 66. Игра в детском оркестре народных инструментов как средство развития творческих способностей дошкольников                      | Головина А. В.,<br>Косинова М. Т.                          | Россия,<br>Белгород г    |
| 67. Значение новообразований раннего возраста, влияющих на личностное развитие  | Пискунова Т. В.,<br>Ельчищева М. С.                        | Россия,<br>Белгород г    |
| 68. Особенности формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития | Дубинина И. Л.   | Россия,<br>Барнаул г     |
| 69. Игры В.В. Воскобовича как средство познавательного развития для дошкольников  | Кузубова М. И.   | Россия,<br>Белгород г    |
| 70. Мультипликация как средство экономического воспитания для дошкольников  | Карпенко Л. И.   | Россия,<br>Белгород г    |
| 71. Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством использования песочной терапии                                 | Сидоренко Л. А.  | Россия,<br>Белгород г    |
| 72. Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством использования бумагопластики                                   | Кириллова Н. В.  | Россия,<br>Белгород г    |
| 73. Эссе «Я в своей профессии»  | Паймина А. М.  | Россия,<br>Чебоксары г   |
| 74. Волшебный мир анимации: использование мультипликации на уроках в начальной школе  | Козленко Е. В.,<br>Иванкова Е. М.,<br>Литвишко И. В.       | Россия,<br>Белгород г    |

75. Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях Могуленко Д. В., Россия, Шаповалова Н. Белгород г С.
76. Традиции жизни группы как условие успешной социализации дошкольников Шабельникова Россия, Т. Н. Белгород г

*Секционное заседание «Психология и социология»*

1. Профилактика сенсорной дезинтеграции у детей с расстройством аутистического спектра в младшем школьном возрасте Александрова Россия, М. Ю. Москва г
2. Особенности сопровождения подростков, вовлеченных в субкультуры Сухоплюев С. А. Россия, Армавир г
3. Особенности жизненного самоопределения старшеклассников Вахник Е. В. Россия, Армавир г
4. Развитие креативности в младшем школьном возрасте Шарапова Ю. А., Россия, Олешко Т. И. Армавир г
5. Когнитивные аспекты молитвы: влияние на внимание, память и эмоциональную регуляцию Храмешин С. Н. Россия, Москва г
6. Особенности психологической помощи людям, находящимся в созависимых отношениях Цыплякова Н. Н. Россия, Белгород г
7. Методическая разработка для цикла занятий в рамках социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «От сердца к сердцу» Глушкова И. А., Россия, Русскова О. Г., Чебоксары г Трифонова Е. В.
8. Влияние мультфильмов на психику детей Куликова Е. И. Россия, Армавир г
9. Особенности использования социального капитала трудовыми мигрантами на рынке труда Емельянов С. Г. Россия, Южно-Сахалинск г

### *Секционное заседание «Технические науки»*

- |   |                |                       |
|---|----------------|-----------------------|
| 1. Оптимальные методы борьбы с катастрофическими поглощениями бурового раствора | Нигматов Л. Г. | Россия,<br>Оренбург г |
| 2. Компрессорные установки для бурения глубоких скважин под нефть и газ         | Нигматов Л. Г. | Россия,<br>Оренбург г |

### *Секционное заседание «Экономика»*

- |  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 1. Институциональные факторы, влияющие на инвестиционный климат Российской Федерации   | Лейчук А. П.,<br>Королева А. И.,<br>Тукова Е. А. | Россия,<br>Екатеринбург г        |
| 2. Феминистские принципы в маркетинге и брендинге модных компаний: как бренды используют феминизм в рекламных кампаниях и как он влияет на восприятие потребителей | Макарова Е. Р.                                   | Израиль                          |
| 3. Формирование интегрированной информации для анализа дебиторской и кредиторской задолженности  | Павленко А. С.                                   | Россия,<br>Минеральные<br>Воды г |

### *Секционное заседание «Юриспруденция»*

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 1. Роль искусственного интеллекта в регулировании гражданских процессуальных правоотношений   | Есев К. Е.  | Россия,<br>Киров г  |
| 2. Подкуп арбитра (третейского судьи) (ст. 200.7 УК РФ): анализ объективных признаков состава преступления                            | Ремизова М. М.  | Россия,<br>Москва г |
| 3. Нормотворческая деятельность Конституционного Суда Российской Федерации: анализ актуальных тенденций и влияние на правовую систему | Грошев А. Е.,<br>Веремеев Д. С.,<br>Смирнов А. С.,<br>Комолов А. С.,<br>Мельников А. П. | Россия,<br>Сочи г   |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

### III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

#### «Новое слово в науке: стратегии развития»

24.10.2024 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены материалы участников III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, отражающие содержание актуальных исследований в различных областях научного знания. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Естественные науки.
2. Педагогика.
3. Психология и социология.
4. Технические науки.
5. Экономика.
6. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Армавир, Архангельск, Астрахань, Барнаул, Белгород, Владикавказ, Дзержинск, Екатеринбург, Казань, Камызяк, Киров, Майкоп, Минеральные Воды, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Оренбург, Пермь, Сочи, Старый Оскол, Тимашевск, Тольятти, Чебоксары, Югорск, Южно-Сахалинск) и Израила.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Славяно-Греко-Латинская Академия),



университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Армавирский государственный педагогический университет, Вятский государственный университет, Международный инновационный университет, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, Московский гуманитарно-экономический университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, Сахалинский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Уральский государственный университет путей сообщения).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, аспиранты, научные руководители, соискатели, магистранты и бакалавры, студенты, преподаватели, учителя школ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, заведующие, воспитатели детских садов, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, а также педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагоги-организаторы.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент  
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской  
Федерации»

Для заметок

Для заметок