

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования**

III Всероссийская научно-практическая конференция

10.12.2024 г.

Чебоксары 2024

## ПРИКАЗ

№ 931-ЭК

29.10.2024 г.

### **О проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» 16.12.2024 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».

- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».
- 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.17. Секционное заседание «Философия».
- 2.18. Секционное заседание «Экология».
- 2.19. Секционное заседание «Экономика».
- 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».
- 2.21. Секционное заседание «На усмотрение оргкомитета».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 931-ЭК от 29.10.2024 г.

Организационный комитет  
III Всероссийской научно-практической конференции  
«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Члены оргкомитета

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Бугреева Елена Александровна Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Дадян Эдуард Григорьевич Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 931-ЭК от 29.10.2024 г.

## ПРОГРАММА

### III Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

#### *Секционное заседание «Географические науки»*

1. Исследование экологического состояния родников Мариинско-Посадского МО Чувашской Республики	Никонорова И. В., Вишневская М. П., Ильин В. Н., Викторов В. В.	Россия, Чебоксары г
--	---	---------------------

#### *Секционное заседание «История и политология»*

1. Историческое развитие нефтехимической промышленности России и экологические проблемы	Ульянова О. В.	Россия, Казань г
2. Политические репрессии 1920–1930-х годов в Советском Союзе: право государства на политическое насилие	Шарин М. С.	Россия, Саранск г
3. Почва как естественно-исторический фактор развития российской цивилизации	Олех Г. Л.	Россия, Новосибирск г

#### *Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»*

1. Искусство как фактор духовного развития человечества	Федяев А. П., Федяева Р. Х.	Россия, Казань г
---	-----------------------------	------------------

#### *Секционное заседание «Медицинские науки»*

1. Иммуногистохимическая оценка клеточного состава панкреатических островков после воздействия локального облучения электронами	Угурчиева Д. И.	Россия, Москва г
---	-----------------	------------------

### Секционное заседание «Педагогика»

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Вдохновляя на исследования: как воспитать активных исследователей среди дошкольников                                      | Родионова М. П., Сиврук Н. А., Иванова Г. П.                   | Россия, Чебоксары г                       |
| 2. Конспект урока для 3 класса по теме «Предлоги»  | Храмцова М. М.   | Россия, Новокузнецк г                     |
| 3. Использование игр-головоломок для формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников           | Тимофеева И. В., Каверина Л. М.                                | Россия, Чебоксары г                       |
| 4. Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме          | Берко А. М., Кореева Т. В., Кательникова А. С.                 | Россия, Белгород г<br>Россия, Воронеж г   |
| 5. Духовно-нравственное патриотическое воспитание через музеи  | Жевтяк Н. Н., Дюмина Ф. А.                                     | Россия, Раменское г<br>Россия, Северный п |
| 6. Привлечение детей с ОВЗ к совместным играм и постановкам (музыка, спорт) для духовно-нравственного воспитания детей-нормы | Сущенко К. В., Карпюк М. Н., Кравченко Е. В.                   | Россия, Никольское с<br>Россия, Таврово с |
| 7. Что такое школа полного дня? (Преимущества и недостатки)  | Шумкина М. А., Маркова С. Н., Федосова Е. Н.                   | Россия, Новокузнецк г                     |
| 8. Роль традиций в работе с родителями по воспитанию здорового образа жизни  | Бажинова Т. Е., Шерганова Н. В., Шкабарня А. А., Дудкина Л. М. | Россия, Старый Оскол г                    |
| 9. Психологический аспект формирования навыков финансовой грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста      | Окунева Д. В., Гладких Т. А., Гупалова Л. Н.                   | Россия, Белгород г                        |

10. Английский язык в высших учебных заведениях	Каюмова Э. Р.	Россия, Казань г
11. Формирование экологической культуры и рационального потребления в образовательной организации	Зыбина Н. Н., Веретенникова И. В.	Россия, Старый Оскол г
12. Развитие мелкой моторики у детей 4–5 лет в домашних условиях	Пескова Н. С., Асовик Е. В.	Россия, Стрелецкое с
13. Интеграция языковой и предметной подготовки при обучении экономике китайских студентов на начальном этапе изучения русского языка	Савин К. С.	Россия, Москва г
14. Стратегии снижения когнитивной нагрузки при обучении иностранному языку студентов вуза	Курячий М. Е., Новоколинова А. В.	Россия, Кемерово г
15. Психологические аспекты игр на сближение детей дошкольного возраста	Окунева Д. В., Ефимова С. Н.	Россия, Белгород г
16. Мнемотехника для начинающих: советы и упражнения	Ильченко О. В.	Россия, Белгород г
17. Музыкально-дидактическая игра как универсальное средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Нелина А. В., Ляхова Н. С.	Россия, Белгород г
18. Разработка технологической карты урока	Кураксина В. В.	Россия, Скопин г
19. Влияние устройств на воспитание детей в семье	Черников И. Е., Егизврянц М. Н.	Россия, Армавир г
20. Особенности организации работы с детьми, имеющими детский церебральный паралич, в условиях ДОО	Махонина А. Л., Кондратова А. Н., Васильева В. И.	Россия, Чебоксары г
21. Деловые игры как метод имитационного моделирования: автоматизация НР при помощи искусственного интеллекта	Пивоваров Г. И.	Россия, Санкт-Петербург г

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 22. Подготовка обучающихся к ВПР по литературе в 7 классе: задание 6 — письменный ответ на вопрос (70 слов) | Роор Л. С.   | Россия,<br>Сосновка с        |
| 23. Профилактика фонематической дислексии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи                 | Матвиенко Е. Н.  | Россия,<br>Белгород г        |
| 24. Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста   | Федорова И. В.,<br>Клементьева Н.<br>Е., Иванов А. Н.,<br>Романова И. В. | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 25. Использование сюжетно-ролевых игр как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста      | Ивантеева В. В.  | Россия,<br>Курск г           |
| 26. Интеграция образовательной политики Китая с наукой и технологиями: разработка моделей школ будущего     | Чжан Л.  | Россия,<br>Москва г          |
| 27. Содержание экологического образования дошкольников  | Охрименко Н.<br>Ю., Воронова М.<br>Н.                                    | Россия,<br>Белгород г        |
| 28. Педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения и речи в условиях дошкольной организации | Андрянова Н.<br>А.   | Россия,<br>Кугеси п          |
| 29. Развитие логического мышления младших школьников средствами решения нестандартных задач                 | Меркулова Е. Г.  | Россия,<br>Казань г          |
| 30. Инновационные подходы в развитии певческих навыков старших дошкольников                                 | Давыдова Л. А.   | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 31. Реализация деятельностного подхода в музыкально-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста      | Денисова А. Б.,<br>Селезнева Г. А.                                       | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 32. Технологическая карта НОД для детей подготовительной группы «Путешествие в Лимландию»                   | Высочина Е. В.,<br>Виноградская Я.<br>А., Корсак М. С.                   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |



- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 33. Педагогическое краеведение в подготовке современного учителя   | Степанова Т. И.  | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 34. Организация работы с родителями в современных условиях в детском саду  | Михайлова Л.<br>Ю., Корнилова<br>Е. Н., Иванов А.<br>Н.    | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 35. Использование физкультминуток на уроках  | Матязнова Р. Г.,<br>Шаехов Г. М.,<br>Назмутдинова Ч.<br>М. | Россия,<br>Сарманово с    |
| 36. Обучение математике детей с расстройством аутистического спектра   | Трифонова Н.<br>В., Макеева Е.<br>А., Трифонов С.<br>В.    | Россия,<br>Белгород г     |
| 37. Повышение мотивации учащихся 5–6 классов при изучении информатики  | Федотова О. А.,<br>Милостивая Н.<br>Ю.                     | Россия,<br>Владикавказ г  |
| 38. ИКТ как средство повышения познавательного интереса учащихся на уроках технологии  | Данилин В. В.  | Россия,<br>Пестровка с    |
| 39. Обсуждение опыта преподавателей китайских учебных заведений всех уровней в области искусства и эстетического воспитания                        | Чжан Л.  | Россия,<br>Москва г       |
| 40. Задачи как средство развития оценочной самостоятельности учащихся в процессе обучения математике   | Щёлкова С. Г.  | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 41. Разработка интегрированного задания по естественно-научной и читательской грамотности по химии и английскому языку по теме «Кальций» (9 класс) | Щербакова В.<br>В., Труфанова Е.<br>Н.                     | Россия,<br>Ковдор г       |
| 42. Влияние традиционной китайской живописи на развитие воображения китайских учащихся начальных классов   | Чжан Л.  | Россия,<br>Москва г       |

43. Мотивы выбора профессии абитуриентами аграрных колледжей	Рогачева М. Ф.	Россия, Брюховецкая ст-ца
44. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций и мотивов выбора профессии абитуриентов аграрного колледжа	Рогачева М. Ф.	Россия, Брюховецкая ст-ца
45. К вопросу об инклюзивном образовании дошкольников ЗПР	Тельнова Е. С.	Россия, Воротынец рп
46. Организация и проведение праздников и развлечений в ДООУ для детей старшего дошкольного возраста	Бутакова И. А., Фролова И. А.	Россия, Саяногорск г
47. Психологические и педагогические основы работы с одаренными детьми: из опыта работы	Мулюкова А. Ш., Мухутдинова Н. Б., Маннапова З. Р., Алиуллова Р. Р.	Россия, Буинск г
48. Вопросы искусства, эстетики и нравственного воспитания в Китае	Чжан Л.	Россия, Москва г
49. Формирование естественно-научной грамотности обучающихся 9 классов на уроках иностранного языка	Рохина Е. В.	Россия, Пермь г
50. Предметно-пространственная среда как вектор познавательного развития детей дошкольного возраста	Беляева Е. Н., Лазарева С. А.	Россия, Белгород г
51. Речевая культура младших школьников	Аксёнова В. В.	Россия, Белгород г
52. Использование ИКТ-технологий на уроках как способ повышения мотивации	Фомина Н. В., Попова Т. В., Медведева К. А.	Россия, Началово с
53. Самостоятельная учебная деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП ООО	Субалова К. Х., Бисенова А. А., Нуралиева Р. У.	Россия, Астрахань г

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 54. Реализация республиканского проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю» с воспитанниками детского сада                                    | Минина Е. В.,<br>Иванова И. М.,<br>Ларионова М.<br>В., Арсентьева<br>Н. В. | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 55. Мастер-класс как форма взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ   | Беседина Е. Г.,<br>Беседина Е. И.  | Россия,<br>Комсомольский п   |
| 56. Создание условий в детском саду для формирования предпосылок читательской грамотности  | Петрович И. В.,<br>Мигунова О. В.  | Россия,<br>Комсомольский п   |
| 57. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ДОО  | Пиленко М. В.  | Россия,<br>Белгород г        |
| 58. Арт-терапия для детей с РАС  | Хованская О. Н.,<br>Худякова М. Е.,<br>Логвинова К. С.,<br>Пятин А. И.     | Россия,<br>Северный п        |
| 59. Техничко-тактическая подготовка вратарей   | Бычков А. В.   | Россия,<br>Белгород г        |
| 60. Особенности использования тестирования детей дошкольного возраста  | Никитина Н. Ю.,<br>Васильева Э. В.   | Россия,<br>Урмары пгт        |
| 61. Проект «Белоствольная красавица»   | Ананьева И. В.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 62. Туристический поход как форма партнерского взаимодействия ДОУ и семьи  | Пистун Ю. В.,<br>Рудакова Г. Н.  | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 63. Развитие словарного запаса и активизация речевой функции у детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности | Ануфриева Е. Н.  | Россия,<br>Старый Оскол г    |

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 64. Значение ранней профориентации в условиях ДОО   | Жаботинская О. Н.                                 | Россия, Белгород г     |
| 65. Значимая роль изучения правил дорожной безопасности в школах и детских садах                                      | Ахметзянова Л. Р.                                 | Россия, Казань г       |
| 66. Воспитание доброты у детей дошкольного возраста посредством сказок с использованием оборудования В.В. Воскобовича | Болотских Н. В., Саликова С. П.                   | Россия, Старый Оскол г |
| 67. Влияние эстетической деятельности на формирование личности младших школьников                                     | Курганская А. В.                                  | Россия, Чита г         |
| 68. Формирование ранней профориентации дошкольников посредством дидактической игры «В мире транспорта»                | Кузубова Н. Л.                                    | Россия, Белгород г     |
| 69. Использование технологии синквейн в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда                              | Богаченко Л. П., Глотова В. В., Лобакина М. С.    | Россия, Белгород г     |
| 70. Основы формирования функциональной грамотности дошкольников   | Филимонова Л. С., Любушина Т. В., Бужинская А. Е. | Россия, Белгород г     |
| 71. Актуальность инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной школы      | Михайлюкова К. Ф., Бондарь Ю. Н.                  | Россия, Белгород г     |
| 72. Диагностика и коррекция дислексии у детей младшего школьного возраста   | Булатова А. А.                                    | Россия, Абакан г       |
| 73. Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ДОО   | Котолупенко Л. Н.                                 | Россия, Белгород г     |
| 74. Применение игровых технологий для обучения чувашскому языку в дошкольных образовательных учреждениях              | Николаева Д. А., Викторова О. В.                  | Россия, Чебоксары г    |

- |   |                                     |                           |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 75. Роль математики в подготовке современных экономистов  | Монако Т. П.                        | Россия,<br>Владикавказ г  |
| 76. Кружковая работа по театрализованной деятельности как средство развития речевых и творческих способностей школьников с нарушением слуха | Семёнова О. М.                      | Россия,<br>Цивильск г     |
| 77. Применение информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР             | Степанова О. И.,<br>Кузнецова О. А. | Россия,<br>Старый Оскол г |

#### Секционное заседание «Психология»

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| 1. Социальный потенциал молодежи к вопросу определения дефиниции   | Соколова А. А.,<br>Егизарьянц М.<br>Н.  | Россия,<br>Армавир г     |
| 2. Эйдетика в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья  | Кокуркина Я. С.,<br>Спиридонова Е.<br>В., Жигулина В.<br>Д., Казеннова Е.<br>А. | Россия,<br>Белгород г    |
| 3. Повышение адаптивности сотрудников отдела лицензионно-разрешительной работы управления Росгвардии посредством психологического тренинга | Никифорова Л.<br>В., Дворцова Е.<br>В.  | Россия,<br>Новокузнецк г |
| 4. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в классе  | Храмова К. О.,<br>Чумарова А. Ю.  | Россия,<br>Чебоксары г   |
| 5. Изучение особенностей зрительной памяти у детей старшего дошкольного возраста   | Игнатьева Е. В.   | Россия,<br>Вурнары пгт   |
| 6. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в ДОО   | Николаева А. Э.   | Россия,<br>Чебоксары г   |

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 7. Роль педагога-психолога и администрации дошкольного образовательного учреждения в разрешении конфликтной ситуации между родителями и педагогами (из опыта работы) | Хлапова И. С.,<br>Сыромятникова<br>И. С. | Россия,<br>Белгород г     |
| 8. Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОНР  | Алексеева О. А.,<br>Степанова А. В.      | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 9. Взаимосвязь тревожности и стрессоустойчивости у продавцов-консультантов   | Беляева А. А.                            | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 10. Развитие эмоционального интеллекта у подростков с помощью коммуникативного тренинга  | Чучалина Т. В.,<br>Дворцова Е. В.        | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 11. Этапы работы с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи  | Маслакова О. И.                          | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 12. Профилактика конфликтов между преподавателями и студентами в колледже  | Ульянова О. В.                           | Россия,<br>Казань г       |
| 13. Связь тревожности и коммуникативных способностей у сотрудников столовой «Технокластер»   | Горшкова Г. С.,<br>Дворцова Е. В.        | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 14. Влияние интернет-зависимости на формирование личности ребенка  | Дуракова Н. И.                           | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 15. Страх детей дошкольного возраста   | Манцурова О. Г.,<br>Егизарьянц М.<br>Н.  | Россия,<br>Армавир г      |

#### *Секционное заседание «Социология»*

- |  |            |                          |
|--|------------|--------------------------|
| 1. Поколение Z в российском исполнении | Олех Г. Л. | Россия,<br>Новосибирск г |
|--|------------|--------------------------|

### *Секционное заседание «Физическая культура и спорт»*

- |   |                                     |                              |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Физическое воспитание учащихся начальных классов                                     | Котова В. Н.,<br>Показанников А. А. | Россия,<br>Волоконовка п     |
| 2. ВФСК ГТО как средство мотивации к занятиям физической культурой школьников 15–17 лет | Титов С. Н.,<br>Земцов М. А.        | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

### *Секционное заседание «Филология и лингвистика»*

- |   |               |                           |
|---|---------------|---------------------------|
| 1. Роль искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам: инновационные подходы и перспективы для старшеклассников | Исакова Д. Г. | Россия,<br>Екатеринбург г |
|---|---------------|---------------------------|

### *Секционное заседание «Философия»*

- |   |                  |                  |
|---|------------------|------------------|
| 1. Социальная интуиция и просоциальное поведение индивида | Бондаренко А. В. | Россия,<br>Уфа г |
|---|------------------|------------------|

### *Секционное заседание «Экономика»*

- |  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| 1. Вовлеченность персонала как ключевой фактор модернизации и инноваций              | Титаренко В. В.                 | Россия,<br>Екатеринбург г               |
| 2. Современное состояние автомобильного рынка России                                 | Велиев К. Р.                    | Россия,<br>Сочи г                       |
| 3. К вопросу детерминированной и объективной причинности экономических циклов и волн | Хайруллин В. А.,<br>Макар С. В. | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Уфа г |
| 4. Современное состояние и перспективы развития сферы охраны труда в России          | Тычинская Н. Ю.                 | Россия                                  |

### *Секционное заседание «Юриспруденция»*

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 1. Правовые основы регулирования корпоративного договора                    | Мельниченко А. С.   | Россия, Сочи г      |
| 2. Памятники права Дагестана: Гидатлинские адаты                            | Джамалудинова З. Г.   | Россия, Махачкала г |
| 3. Защита прав и свобод человека Конституционным Судом Российской Федерации | Грошев А. Е.,<br>Веремеев Д. С.,<br>Мельников А. П.,<br>Смирнов А. С.,<br>Комолов А. С. | Россия, Сочи г      |
| 4. Юридические аспекты защиты прав пациентов                                | Трифонова Д. В.,<br>Чупров В. Ю.,<br>Зими́на Н. В.                                      | Россия, Чита г      |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Отчет о проведении  
III Всероссийской научно-практической конференции  
«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные  
исследования»

10.12.2024 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ В сборнике представлены материалы участников III Всероссийской научно-практической конференции, отражающие содержание актуальных исследований в различных областях научного знания. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества. Предназначен для широкого круга читателей.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Географические науки.
2. История и политология.
3. Культурология искусствоведение.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Психология.
7. Социология
8. Физическая культура и спорт.
9. Филология и лингвистика.
10. Философия.
11. Экономика.
12. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Астрахань, Белгород, Буинск, Владикавказ, Воронеж, Екатеринбург, Казань, Кемерово, Ковдор, Курск,

Махачкала, Новокузнецк, Новосибирск, Пермь, Раменское, Саранск, Саяногорск, Скопин, Сочи, Старый Оскол, Уфа, Цивильск, Чебоксары, Чита) и субъектом России (Самарская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Дагестанский государственный университет, Забайкальский государственный университет, Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова, Кемеровский государственный университет, Международный инновационный университет, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный педагогический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Сибирский государственный университет водного транспорта, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Херсонский государственный педагогический университет, Читинская государственная медицинская академия, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова).

Большая группа образовательных учреждений представлена научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, колледжами, лицеем, гимназией, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, научные сотрудники, доценты, аспиранты, магистранты и студенты, преподаватели, тьюторы, учителя школ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи и организаторы, директора, заведующие, воспитатели, музыкальные руководители, а также педагоги

дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Для заметок