

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития

Всероссийская научно-практическая конференция

03.04.2025 г.

Чебоксары 2025

ПРИКАЗ

№ 940-ЭК

23.12.2024 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» 12.05.2025 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».
 - 2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».
 - 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».
 - 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».
 - 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика».

- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».
 - 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
 - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)».
 - 2.17. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)».
 - 2.18. Секционное заседание «Экология».
 - 2.19. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».
 - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».
 - 2.21. Секционное заседание «Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 940-ЭК от 23.12.2024 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор
Иванович

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс»,
кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского
филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Васильев Федор
Петрович

Доктор юридических наук, доцент кафедры управления
деятельностью служб охраны общественного порядка
(кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия
управления МВД России», член российской академии
юридических наук (РАЮН)

Кисляков Валерий
Александрович

Доктор медицинских наук, заведующий отделением
гнойной хирургии ГБУЗ «Городская клиническая
больница им. А.К. Ерамишанцева Департамента
здравоохранения г. Москвы», Член Европейской
ассоциации сосудистых хирургов, Член Европейской
Академии Естествознания, Заслуженный деятель науки и
образования РАЕ.

Дадян Эдуард
Григорьевич

Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлевая Т.В.

Приложение №2
К приказу № 940-ЭК от 23.12.2024 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

- | | | |
|--|--|------------------------|
| 1. Содержание витамина С в клубнях картофеля разных сортов | Озубеков А. Т., Курушин А. Д., Воронов К. К., Белоусова Н. М. | Россия, Уссурийск г |
| 2. Определение жесткости воды в пределах городского округа | Засовская М. А. | Россия, Ухта г |

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

- | | | |
|---|---------------|--------------------------|
| 1. Модернизация Китая и «социализм с китайской спецификой» | Дышин А. В. | Россия, Владивосток г |
| 2. Перспективы развития сотрудничества России и Японии: роль стороннего фактора в отношениях двух стран | Дышин А. В. | Россия, Владивосток г |
| 3. Программа «Поиск» и миссии «Аполлон»: некоторые события в истории мировой космонавтики | Чумаков С. А. | Россия, Балашиха г |

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

- | | | |
|---|----------------------------------|--------------------|
| 1. Музейные выставки исторического костюма: к проблеме культурной интерпретации | Гмызина Э. В., Маренина Ю. Б. | Россия, Киров г |
|---|----------------------------------|--------------------|

Секционное заседание «Медицинские науки»

| | | |
|---|--|--|
| 1. «Аптека» в жизни подростка | Монахова В. В., Афанасьева Я. С., Монахова В. В. | Россия, Благовещенск г Россия, Ивановка с |
| 2. Некоторые данные о семантической подгруппе «Акупунктура» | Кириллова Т. С., Носенко Г. Н., Шмелева Т. С. | Россия, Астрахань г |

Секционное заседание «Педагогика»

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| 1. Воспитание нравственных качеств и этического сознания у дошкольников | Худобина Ю. А., Максимовская А. В. | Россия, Белгород г |
| 2. Использование педагогической технологии речевого обследования в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками 5–7 лет, имеющих речевые нарушения | Седова Л. В. | Россия, Подольск г |
| 3. Конспект ООД в старшей возрастной группе по познавательному, речевому развитию «День Победы 9 мая» | Бакирова Л. Г., Шатунова Л. Г. | Россия, Набережные Челны г |
| 4. Применение адаптированной технологии «Мозаичные соты» на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР для формирования основ читательской грамотности | Абрамова Т. С., Галуцкая М. Ю., Дубровская М. М., Телепнева Н. А. | Россия, Разумное пгт |
| 5. Взаимодействие детского сада и семьи по ранней профориентации дошкольников | Малыхина О. В., Непомнящая Л. С. | Россия, Старый Оскол г |
| 6. Конспект психологического занятия в 1 классе «Путешествие по песочной стране» | Иванова И. В. | Россия, Бийск г |
| 7. Роль просодических компонентов в развитии речевых навыков у дошкольников: особенности восприятия и воспроизведения интонации и мелодики речи | Рязанова Л. Г., Шихова И. А. | Россия, Киров г |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| 8. Использование мультимедиа в логопедической практике: расширение возможностей | Титова Ю. В., Назарова А. С., Алирзаева И. Б. | Россия, Красноярск г |
| 9. Интеграция фонетических игр в процесс формирования фонетических навыков школьников на уроках английского языка | Колбасенко А. Д., Ваганова Е. Г. | Россия, Новосибирск г |
| 10. Игровой практикум «Цветные лучики в ладошках» для родителей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Красильникова З. А., Васильева Т. В. | Россия, Чебоксары г |
| 11. Сценарий драматизации русской народной сказки «Заюшкина избушка» с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи | Васильева Е. В., Белова О. Н. | Россия, Новочебоксарск г |
| 12. Процесс формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников посредством внеурочной деятельности | Соловьева Т. В., Баринова В. А. | Россия, Великий Новгород г |
| 13. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста | Солдаткина Н. Н., Мазницина М. А., Катаржнова Р. С., Дубровская Е. Г. | Россия, Старый Оскол г |
| 14. Экологическое воспитание дошкольников: формирование ответственного отношения к природе | Худобина Ю. А., Максимовская А. В. | Россия, Белгород г |
| 15. Выработка культуры речевого поведения у младших школьников в учебно-методических пособиях | Аксёнова В. В. | Россия, Белгород г |
| 16. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ | Кокуркина Я. С., Спиридонова Е. В., Жигулина В. Д. | Россия, Белгород г |
| 17. Семейные традиции как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста | Казеннова Е. А., Мирзоева Н. Н. | Россия, Белгород г |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| 18. Инновационная деятельность педагога Вертышева О. М., в современных условиях | Морозова Ю. А., Елохина Е. Н. | Россия, Новокузнецк г |
| 19. Логопедическая игра «Всезнайка» | Гамза Е. С., Вехова Е. В. | Россия, Репное с |
| 20. Экологический проект «Вода вокруг нас» | Афанасьева Н. В., Михайлова В. Н. | Россия, Новочебоксарск г |
| 21. Принципы обучения, основанные на концепции информационных технологий | Арчибасова Д. Л. | Россия, Ставрополь г |
| 22. Обобщение опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в ходе реализации проекта «Мы помним, мы гордимся!» | Степанова Н. В., Ксенофонтова А. К., Амасева Н. В. | Россия, Чебоксары г |
| 23. Совершенствование профессиональной компетентности педагога | Горбунова Л. В. | Россия, Аксубаево пгт |
| 24. Тренинг как форма проведения учебных занятий в образовательных организациях МВД России | Заброда Д. Г. | Россия, Симферополь г |
| 25. Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры | Асманова Н. В., Габделхакова Э. И., Галимова Л. Н., Гильманова Л. В., Семенова А. Ю. | Россия, Набережные Челны г |
| 26. Роль двигательной активности в речевом развитии детей дошкольного возраста | Гильманова Л. В., Идиятуллина Л. Н., Исмагилова Г. З., Теплых Е. И. | Россия, Набережные Челны г |
| 27. Формирование патриотических качеств у младших школьников как основа воспитания | Калиш Ю. В. | Россия, Старый Оскол г |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 28. Содержание деятельности социального педагога в дошкольном образовательном учреждении | Хлапова И. С., Сыромятникова И. С. | Россия, Белгород г |
| 29. Развитие письменной речи у иностранных студентов-филологов (на примере темы «Путешествие в космос») | Маклеева Е. А. | Россия, Казань г |
| 30. Развитие лексических навыков музыкально-одаренных детей на основе песенного материала | Самсонова Н. Е. | Россия, Якутск г |
| 31. Изучение дорожных знаков и формирование уважительного отношения участников дорожного движения | Ткаченко Н. А. | Россия, Белгород г |
| 32. Влияние мелкой моторики на умственные способности детей раннего возраста | Гурьянова И. А., Ковалева И. В. | Россия, Белгород г |
| 33. Развитие крупной моторики у детей младшего дошкольного возраста | Папенкова Ю. И., Порожнякова А. Ю. | Россия, Белгород г |
| 34. Дидактические игры как средство речевого развития детей с ТНР | Вязникова Е. А., Комова Л. Н. | Россия, Череповец г |
| 35. Виртуальная экскурсия на уроках как одна из эффективных форм организации учебного процесса в ОО | Фадеева Л. А., Зуенко М. А., Михайлова Е. С. | Россия, Новокузнецк г |
| 36. Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством музыкально-театрализованной деятельности | Мясищева И. В., Живодуева А. А., Пруцких С. Е. | Россия, Старый Оскол г |
| 37. Дидактические игры на уроках математики и во внеурочной деятельности (из опыта работы) | Парышева Е. А. | Россия, Казань г |
| 38. Значение и особенности игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста | Мартынова Н. В., Легдан Л. И. | Россия, Новочебоксарск г |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| 39. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности: стратегии для учителей начальной школы | Очир-Убушаева О. А. | Россия, Хар-Булук п |
| 40. Образование 2.0.: трансформация, инновации и насущные вопросы | Бачурина В. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 41. Возможности знакомства с профессиями младших школьников | Кожевникова С. А. | Россия, Красноярск г |
| 42. Современные формы военно-патриотического воспитания | Филиппова Е. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 43. Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям | Витальева С. Ю., Камышникова Т. А., Масловская И. Ю. | Россия, Белгород г |
| 44. Формирование семейных ценностей у младших школьников в урочной деятельности при изучении предмета «Окружающий мир» | Черкашина Т. А. | Россия, Красноярск г |
| 45. Мнемотехника как способ повышения словарного запаса обучающихся на уроках родного (чувашского) языка | Мазикова Р. А., Гордеева Н. Ю. | Россия, Чебоксары г |
| 46. А должны ли дети только учиться? | Низамутдинова А. Р. | Россия, Казань г |
| 47. Развитие эмоционально-личностной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с использованием произведений устного народного творчества | Балашова А. В. | Россия, Москва г |
| 48. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста | Лепехина Г. Ф. | Россия, Белгород г |
| 49. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста | Логвинова Н. И., Мазырина Л. А. | Россия, Белгород г |

| | | |
|--|--|---|
| 50. Профилактика эмоционального выгорания у замещающих родителей | Кудрявцева М. Н. | Россия, Липецк г |
| 51. Современные технологии в системе патриотического воспитания дошкольников через музыкальную деятельность | Шамагина Ю. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 52. Социально-эмоциональный интеллект у детей старшего дошкольного возраста | Олиферовская А. А. | Россия, Белгород г |
| 53. Экскурсия как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста | Рубашевская Р. Р., Голиусова Н. И., Сапонова Е. Г. | Россия, Майский п |
| 54. Формирование читательской грамотности на уроках в рамках реализации ФГОС | Фомина Н. В., Попова Т. В., Киселева С. А. | Россия, Астрахань г Россия, Началово с |
| 55. Методическая разработка по формированию безопасного поведения и основ ПДД с детьми выпускной группы «Путешествие в стране Дорожных Знаков» | Смирнова Л. А., Чернова Е. Ю. | Россия, Чебоксары г |
| 56. Профессиональная направленность на уроках математики при обучении будущих юристов в техникуме | Шлейзен Е. Н. | Россия, Сыктывкар г |

Секционное заседание «Психология»

| | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Перспективы психологии XXI века | Тиунова Н. О., Шкрябко И. П. | Россия, Армавир г |
| 2. Коммуникативная компетентность и тревожность личности у студенток первого курса | Топорова Я. И., Ожигова Л. Н. | Россия, Краснодар г |
| 3. Конфликт и конфликтность как качество личности | Краснянская А. С., Шкрябко И. П. | Россия, Армавир г |

| | | |
|---|---|----------------------|
| 4. Влияние сказки на развитие личности | Хворостянная К. С., Шкрябко И. П. | Россия, Армавир г |
| 5. Из опыта организации групповой работы по развитию коммуникативных навыков с детьми младшего подросткового возраста с расстройствами аутистического спектра | Студеникина Ю. И., Мастерских К. А., Андиашвили А. С. | Россия, Омск г |
| 6. Одиночество и коммуникация: проблематизация взаимоотношений в современном обществе | Хворостянная К. С., Шкрябко И. П. | Россия, Армавир г |
| 7. Проявление эмоциональной устойчивости и ее повышение у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию | Селищева Л. С., Маликова Е. В. | Россия, Барнаул г |
| 8. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности тренеров-педагогов системы дополнительного образования | Гладков Д. Р., Маликова Е. В. | Россия, Барнаул г |
| 9. Стратегии совладающего поведения и их формирование у подростков | Рехтина С. С., Маликова Е. В. | Россия, Барнаул г |
| | | Россия, Бийск г |

Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)»

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Один из методов разработки эксплуатационной документации в виде интерактивных технических руководств | Еремеев Е. М., Еремеева Э. Н. | Россия, Знаменск г |
| 2. Методы обмана интеллектуальных систем прицеливания высокоточного оружия | Глахтеев С. В. | Россия, Мирный г |
| 3. Расширенные возможности использования искусственного интеллекта в процессах телеком-оператора | Воробьев А. М., Кайсин А. Е. | Россия, Ижевск г |

| | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 4. Кибербезопасность в робототехнике: устойчивость и защита в новом цифровом мире | Горун О. М., Сомова М. В. | Россия, Красноярск г |
| 5. Кибербезопасность БПЛА: анализ угроз и эффективных защитных стратегий | Тихонова Ю. М., Сомова М. В. | Россия, Красноярск г |
| 6. На стыке эпох: тенденции и перспективы науки и общества | Жиленкова Н. Н. | Россия, Курск г |
| 7. Оптимизация процессов кадрового документооборота в условиях цифровой трансформации | Афанасьева И. Г., Байгозова Д. Ф. | Россия, Томск г |

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

| | | |
|--|---|---------------------|
| 1. Болевые точки в развитии физической культуры и спорта в Тамбовской области | Богданов М. Ю., Стрекалов А. С., Егоров В. П. | Россия, Тамбов г |
| 2. Индивидуальная физическая подготовленность как основа эффективной военно-профессиональной деятельности военнослужащих | Попадьин В. В., Трошин С. О., Михайлец В. В., Скопинцов В. И. | Россия, Москва г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)»

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 1. Вариативность перевода религиозной лексики на английский и русский языки: сравнительное исследование | Валов И. В., Оношко В. Н. | Россия, Киров г |
| 2. Эстетическая связь между музыкой и литературой | Гоголева Л. А. | Россия, Якутск г |
| 3. Типы контекста при переводе юридических текстов | Рогожникова О. А., Махорин А. А., Панев Д. В., Казаков А. В. | Россия, Киров г |
| 4. Особенности текстов научно-технического стиля в современном китайском языке | Дышин А. В. | Россия, Владивосток г |

| | | |
|---|--|--------------------|
| 5. Лингвистические особенности машинного перевода научного текста | Крылов Р. А., Оношко В. Н. | Россия, Киров г |
| 6. Специфика и проблемы перевода креолизованных текстов | Казаков А. В., Позолотина Е. А., Коростелева А. В. | Россия, Киров г |

Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)»

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1. Современный герой как симптом недоверия к социальному пространству | Воливач И. В. | Россия, Казань г |
|---|---------------|---------------------|

Секционное заседание «Экология»

| | | |
|---|-----------------------------------|--------------------|
| 1. Взаимосвязь науки, образования и общества в контексте решения актуальных экологических проблем | Чумак Е. К., Самоходкина О. В. | Россия, Шахты г |
|---|-----------------------------------|--------------------|

Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»

| | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Роль и значение «морских ворот Колымы» в социально-экономическом развитии региона | Широкова Е. А. | Россия, Магадан г |
| 2. Роль общественных организаций в повышении финансовой грамотности населения Китая | Дышин А. В. | Россия, Владивосток г |
| 3. Межгосударственное взаимодействие России и КНР в сфере высшего образования | Широкова А. В., Нарбут Е. В. | Россия, Магадан г |
| 4. Российская модель корпоративного управления | Хаматханова А. М. | |
| 5. Демографическая политика как инструмент социально-экономического развития региона | Муайд Арах М., Бюллэр Е. А. | Россия, Майкоп г |

Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1. Обнаружение криминалистически значимой информации при расследовании преступлений, совершенных с использованием информационных технологий | Козлова И. С. | Россия, Москва г |
| 2. Право на смерть как соматическое право | Переломова А. А., Макаров А. Е., Зимина Н. В. | Россия, Чита г |
| 3. Корпоративный договор как средство урегулирования и предупреждения корпоративных конфликтов | Струенков В. В., Егорова Л. Ю. | Россия, Красноярск г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»**

03.04.2025 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Естественные науки.
2. История и политология.
3. Культурология и искусствоведение.
4. Медицинские науки.
5. Педагогика.
6. Психология.
7. Технические науки.
8. Физическая культура и спорт.
9. Филология и лингвистика
10. Философия.
11. Экология.
12. Экономика.
13. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Армавир, Астрахань, Балашиха, Белгород, Бийск, Благовещенск, Великий Новгород, Владивосток, Знаменск, Ижевск, Казань, Киров, Краснодар, Красноярск, Курск, Липецк, Магадан, Майкоп, Мирный,

Набережные Челны, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Омск, Подольск, Симферополь, Ставрополь, Старый Оскол, Сыктывкар, Тамбов, Томск, Уссурийск, Ухта, Чебоксары, Череповец, Чита, Шахты, Якутск) и субъектом России (Республика Калмыкия).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Амурская государственная медицинская академия, Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, Читинская государственная медицинская академия), университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Армавирский государственный педагогический университет, Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова, Вятский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Краснодарский университет МВД России, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, Московское высшее общевойсковое командное училище, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Новосибирский государственный технический университет, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Приморский государственный аграрно-технологический университет, Северо-Восточный государственный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Ухтинский государственный технический университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена учреждениями дополнительного образования, колледжами, гимназиями, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, аспиранты, магистранты и бакалавры, студенты, старшие преподаватели, преподаватели, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы, заведующие, воспитатели, музыкальные руководители, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. пед. наук, доцент
Чебоксарского филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
В.И. Кожанов

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

Для заметок