

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Педагогический опыт: теория, методика, практика**

Международная научно-практическая конференция

08.10.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 95-ЭК

16.07.2014 г.

### **О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 08.10.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 95-ЭК от 16.07.2014 г.

Организационный комитет  
Международной научно-практической конференции  
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 95-ЭК от 16.07.2014 г.

## ПРОГРАММА

### Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

#### Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Групповая работа при обучении иностранному языку	Игошина Л. В.	Россия, Чебоксары г
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы Кемеровской области	Манакова Т. А., Филипович Л. А.	Россия, Кемерово г
3. Перспективы развития современной географии в Республике Казахстан	Берденов Ж. Г., Жакупов А. А., Джаналеева Г. М.	Казахстан
4. Уроки татарского языка и литературы - уроки нравственности	Сафина Г. И.	Россия, Северодвинск г
5. Психолингвистические характеристики иноязычного общения	Сахончик Т. П.	Беларусь
6. Фонды оценочных средств по истории. Методические подходы к формированию	Юнькова Ю. А.	Россия, Шацк г
7. Духовно-нравственное, нравственное и моральное воспитание. Значение понятий в современной педагогической практике	Гусакова В. О.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Развитие орфографических умений младших школьников в проектной деятельности	Князева О. В.	Россия, Одинцово г
9. Магистерское образование в информационном обществе: обозначение проблемы	Сазонова А. Н.	Россия, Уссурийск г

### Секционное заседание «Система образования»

1. Использование информационных технологий в процессе управления дошкольным образовательным учреждением	Скобченко Ж. Е.	Россия, Старый Оскол г
2. Литературно-поисковый кружок как фактор развития учащихся	Игнатьева В. М., Унарова С. Н.	Россия, Сангар пгт
3. Правовое регулирование оценки качества образования	Струсь К. А.	Россия, Пятигорск г
4. Методы проведения современных уроков математики	Ковредова Н. Н.	Россия, Оренбург г
5. Школьная конференция «Традиции и культура народов мира»	Полякова А. А.	Россия, Тверская обл
6. Моделирование воспитательных технологий как способ развития универсальных учебных действий	Щербицкая Е. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
7. Единые критерии оценивания языковой, речевой и коммуникативной компетенций при обучении языкам в школе и вузе	Булатбаева К. Н.	Казахстан, Нур-Султан г
8. Изучение стратегий жизненного пути через пространство проективной сказки	Портянко Т. Ю., Пантюшина О. И.	Россия, Тула г
9. Логопедическая работа в системе обучения детей с речевыми нарушениями	Курмаева В. Ш., Сулова Н. М., Польшина М. А.	Россия, Оренбург г
10. Соблюдение преемственности дошкольного и начального общего образования как условие совершенствования единого образовательного пространства	Коровина Т. В.	Россия, Сургут г
11. О роли православного воспитания в формировании педагогической системы Российской Федерации	корнев в. а.	Россия, Воронеж г

*Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»*

- |  |                                     |                             |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Проблемы рализации ФГОС-3 в обучении иностранных студентов на факультете предвузовской подготовки по дисциплине «Биология» в медицинском вузе | Суховеева О. В.,<br>Завьялова Т. Н. | Россия,<br>Воронеж г        |
| 2. Формирование готовности личности дошкольника к самореализации как технология реализации ФГОС дошкольного образования                          | Любавина О. С.                      | Россия,<br>Тольятти г       |
| 3. Развитие личностных и регулятивных универсальных учебных действий кадет в рамках социально-психологического тренинга                          | Устимова Н. В.                      | Россия,<br>Оренбург г       |
| 4. Психолого-педагогические условия успешной адаптации в ДОУ   | Корсун Т. А.                        | Россия,<br>Верхний Уфалей г |
| 5. Развитие коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста  | Коваленко А. И.,<br>Коблева А. Л.   | Россия,<br>Ставрополь г     |
| 6. Выраженность синдрома эмоционального выгорания у преподавателей высшей школы  | Лобас С. В.,<br>Фролихина Е. Н.     | Россия,<br>Воронеж г        |
| 7. Дифференцированный подход к использованию психолого-педагогической технологии формирования гуманных чувств и отношений подростков             | Токарева Ю. А.,<br>Вахрина Н. В.    | Россия,<br>Екатеринбург г   |
| 8. Опыт работы педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 40» г. Барнаула по инклюзивному образованию   | Акопян Н. Ю.,<br>Еремина В. Д.      | Россия,<br>Барнаул г        |
| 9. Психологическая коррекция развития личности учащихся, воспитывающихся в учреждении интернатного типа, средствами фольклора                    | Гусева И. В.,<br>Мелешкина М. С.    | Россия,<br>Оренбург г       |

10. Анализ девиантного поведения подростков в контексте субкультур  
Гусева И. В. Россия, Оренбург г

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

1. Опыт факультативных занятий по машинной вышивке в образовательной среде педагогического университета  
Жаворонкова И. В. Россия, Санкт-Петербург г
2. Внедрение модульных технологий в образовательную среду педагогического университета  
Баженова О. В. Россия, Санкт-Петербург г
3. Использование компьютерной графики при разработке эскизов для декорирования изделий из керамики  
Негис Е. И. Россия, Санкт-Петербург г
4. Проблема формирования социальной компетентности в педагогической и социально-психологической литературе  
Мочелевская Е. В. Россия, Альметьевск г
5. Использование информационных технологий в самостоятельной работе студентов заочной формы обучения по дисциплине «Линейное программирование»  
Муравьева Н. В. Россия, Челябинск г
6. Общие подходы к моделированию воспитательного пространства вуза  
Рогалева Г. И. Россия, Брянск г
7. Содержательно-процессная составляющая внедрения модели формирования информационно-коммуникационной компетентности будущего выпускника технического вуза  
Ивановская М. Н. Россия, Озерск г
8. Мотивация студентов, обучающихся по разным специальностям, к деятельности и потребности достижения цели  
Каленик Е. Н.,  
Купцов И. М. Россия, Ульяновск г

9. Образовательные технологии в преподавании сопротивления материалов в Пермском военном институте	Оборина И. А.	Россия, Пермь г
10. Исследование динамики сформированности ценностных ориентаций у будущих бакалавров в области адаптивной физической культуры	Зубков Д. А., Гатауллина А. С.	Россия, Чайковский г
11. К проблеме проектирования развивающих образовательных ситуаций в высшем образовании	Лубовский Д. В.	Россия, Москва г
12. Развитие интеллектуальных способностей инженеров-электриков	Бугаева П. В.	Россия, Севастополь г
13. Использование проблемно-проектных ситуаций для формирования иноязычной профессиональной компетенции сотрудников полиции	Попова Е. В.	Россия, Уфа г
14. Проектирование программ производственных практик студентов с учетом требований образовательной среды педагогического университета	Львов Ю. В.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Использование обратной связи для комплексной оценки профессиональной деятельности преподавателя вуза	Полянская Н. М.	Россия, Брянск г
16. Комплексный интегрированный открытый тест (КИОТ) как инструмент оценки готовности выпускника по образовательной программе «Менеджмент в образовании»	Бавина П. А.	Россия, Санкт-Петербург г
17. Формирование компетенций выпускника вуза – бакалавра по направлению «педагогическое образование»	Образцов П. И., Смагина Т. И.	Россия, Орёл г
18. Литературный кружок как одна из форм внеаудиторной самостоятельной работы иностранных учащихся-нефилологов довузовского этапа обучения	Гелашвили Е. Н., Дедова О. М.	Россия, Воронеж г

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 19. Применение интерактивной доски на учебных занятиях высшей медицинской школы  | Бельчинский В. В.,<br>Плетнев А. В.,<br>Кочукова М. В. | Россия,<br>Воронеж г         |
| 20. Применение технологии развития критического мышления на занятиях русского языка как иностранного в медицинском вузе                | Тумакаева Ф. А.  | Россия,<br>Воронеж г         |
| 21. Музей как одно из средств образовательного процесса  | Матвеева О. Н.,<br>Глушкова К. В.                      | Россия,<br>Воронеж г         |
| 22. Технология проблемного обучения на занятиях по гинекологии   | Бельских О. Л.   | Россия,<br>Воронеж г         |
| 23. Проблемы межкультурной коммуникации в обучении иностранных студентов   | Струкова Т. А.   | Россия,<br>Воронеж г         |
| 24. Воронежская государственная медицинская академия – территория здорового образа жизни   | Глушкова О. В.,<br>Матвеева О. Н.                      | Россия,<br>Воронеж г         |
| 25. Семинарское занятие в музее истории здравоохранения ВГМА им. Н.Н. Бурденко: междисциплинарный подход                               | Алексеева О. И.,<br>Маркова С. В.,<br>Макурова С. Ю.   | Россия,<br>Воронеж г         |
| 26. Совершенствование естественнонаучной подготовки будущих учителей начальной школы   | Смирнова М. С.   | Россия,<br>Москва г          |
| 27. Организация мотивирующих занятий по физике на первом курсе медицинской академии  | Шаева Т. В.,<br>Лыкова Т. В.                           | Россия,<br>Воронеж г         |
| 28. О развитии познавательной активности магистрантов – будущих педагогов средствами интернет-поддержки учебного процесса              | Личик А. В.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 29. Ведущая роль проектных технологий в формировании исследовательской компетенции во внеучебной деятельности бакалавров-биотехнологов | Новикова Е. В.,<br>Шайхутдинова Г. А.                  | Россия,<br>Казань г          |

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»*

1. Работа с документами на уроках защиты прав потребителей	Подорога О. С.	Россия, Обнинск г
2. Организация образовательного процесса с исключительным применением дистанционных технологий	Соловьева Ю. К.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Межпредметные связи с использованием информационно-коммуникационных технологий как фактор профессиональной направленности на уроках информатики и вычислительной техники	Цай М. А.	Казахстан
4. Проектная деятельность как развитие творческой самореализации личности обучающихся	Пасько Л. В.	Россия, Тарко-Сале г
5. Социально-ориентированный аспект в принятии управленческих решений в организациях как современные реалии	Рыцев А. И.	Россия, Октябрьский г
6. Самостоятельная работа студентов на занятиях иностранного языка в системе среднего профессионального образования	Хамматова Г. М.	Россия, Сургут г
7. Организация олимпиады как одно из важных условий формирования коммуникативной компетенции студентов при обучении иностранным языкам	Винтер С. Н.	Россия, Сыктывкар г
8. Активизация обучения в условиях дуальной подготовки кадров по рабочим профессиям	Зорикова А. А., Зориков Ю. В.	Россия, Дмитриевка с

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

1. Интеграция на уроках технологии и изобразительного искусства	Тихонова Н. П., Кузнецова С. Ю.	Россия, Нариманов г
---	------------------------------------	------------------------

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| 2. Факультатив по наглядно-практической геометрии в 5-6 классах   | Кириллова С. В.,<br>Хорошилова С. В. | Россия,<br>Нижегородская обл<br>Россия,<br>Нижний Новгород г |
| 3. Проектно-исследовательская деятельность по географии на примере участия в проекте РГО «Школьные экспедиции»                      | Степанюк Е. Н.,<br>Полстянкина О. Л. | Россия,<br>Москва г  |
| 4. Организация учебной деятельности на уроках русского языка по формированию метапредметных и предметных результатов                | Андреева О. С.                       | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                                  |
| 5. Семинар как форма внутрифирменного (внутришкольного) повышения квалификации  | Марков Ю. М.                         | Россия,<br>Северодвинск г                                    |
| 6. Методическая разработка урока по литературному чтению в 4 классе «Притча»  | Горобец О. А.                        | Россия,<br>Югорск г  |
| 7. Методические основы обучения речевому взаимодействию на уроках английского языка в начальной школе                               | Карпейко В. Е.                       | Беларусь   |
| 8. Применение современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство повышения качества образования | Зайкова Т. М.                        | Россия,<br>Зеленодольск г                                    |
| 9. Символизация метафор под влиянием культурных коннотаций (на примере повести И. Бунина «Митина любовь»)                           | Малахова Н. В.                       | Россия,<br>Кемерово г  |
| 10. Открытый урок «Путешествие по Китаю»  | Каюшанова Е. В.                      | Россия,<br>Чита г  |
| 11. Развитие регулятивных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе          | Акрамова Л. А.                       | Россия,<br>Нефтекамск г                                      |

12. Особенности организации проектной деятельности в образовательной области «Технология»	Головко Е. А.	Россия, Ноябрьск г
13. Интеграция основ православной культуры в предметы естественного цикла для старшеклассников	Кириченко Е. В.	Россия, Краснодар г
14. Робототехника в современной школе	Ситников П. Л.	Россия, Череповец г
15. Роль социальной сети в воспитательном процессе	Ситнова А. А.	Россия, Иваново г
16. Урок по географии «ТЭК Якутии»	Тонконогая И. В., Чернявская Т. В.	Россия, Нерюнгри г
17. Возможности урока музыки как средства реализации здоровьесберегающих технологий	Кубарева Н. Л.	Россия, Шуя г
18. Использование внеурочной деятельности в общеобразовательной программе по истории - методом проекта	Суханова М. Э.	Россия, Нижний Новгород г
19. Проблемы и перспективы обучения грамоте на начальных ступенях всесторонне гармоничного развития младших школьников	Колесова А. Е.	Россия, Пыть-Ях г
20. Ролевая игра в обучении экологии	Мостовая А. Н.	Россия, Солнечнодольск п
21. Геометрические сведения в курсе черчения	Сергеева С. Е.	Россия, Белгород г
22. Особенности организации исследовательской деятельности младших школьников в рамках внеурочной деятельности	Корец А. О.	Россия, Армавир г
23. Развитие лингвистической одаренности школьников в современном обществе	Месропян С. С., Аксенова В. Л.	Россия, Детчино с

24. Школьное самоуправление в Куокуйской школе	Павлова Г. П., Спиридонова С. А.	Россия, Сангар пгт
25. Элективный курс «Анализ природных объектов и пищевых продуктов»	Дубинина Н. Э.	Россия, Иваново г
26. Урок русского языка в 5 классе на тему «Что такое дополнение?»	Шевяхова Э. Ш.	Россия, Раевский с
27. Интернет-проект как педагогический инструмент в воспитательном пространстве современной школы	Ярмолинская М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
28. Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности младших школьников	Богданова В. А.	Россия, Атак п
29. Внедрение в учебно–воспитательный процесс проблемы этического образования	Ивченко Л. В.	Россия, Омск г
30. Создание проблемной ситуации на уроках в начальной школе	Килдиярова А. П.	Россия, Нефтекамск г

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

1. Развитие певческих способностей учащихся через использование основ элементарной теории музыки	Кравченко В. В., Батищева О. А.	Россия, Белгород г
2. Патриотическое воспитание учащихся через организацию системы дополнительного образования	Старкова-Ашурилова Н. А.	Россия, Сургут г
3. Опыт изучения народной графики в изостудии	Тихомирова Н. В.	Россия, Кострома г
4. Использование коммуникативно-информационных технологий на уроках гитары	Богаченко Н. В.	Россия, Набережные Челны г
5. Особенности системы дополнительного образования	Сагитова С. И.	Россия, Казань г

- |                                     |                   |                                  |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 6. Работа над звуком в классе баяна | Гарифуллина Д. З. | Россия,<br>Набережные Челны<br>г |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |  |                                    |                           |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Кинезиологическая гимнастика как часть системы оздоровительной работы с детьми в детском саду   | Метелева Л. А.                     | Россия,<br>Лысьва г       |
| 2. Конспект итогового игрового занятия с детьми средней группы на тему «Моя семья»   | Хавандеева Л. П.                   | Россия,<br>Лениногорск г  |
| 3. Речевые и импровизационные игры в концепции К. Орфа   | Киселёва С. В.                     | Россия,<br>Лениногорск г  |
| 4. Сезонные изменения глазами ребенка  | Топоркова Е. В.,<br>Троицкая С. Т. | Россия                    |
| 5. Методическая разработка «Развитие игры ребенка раннего возраста» для детей 2-3 лет  | Сергеева О. В.                     | Россия,<br>Ломоносов г    |
| 6. Формирование методической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО                         | Бушева И. В.                       | Россия,<br>Армавир г      |
| 7. Игротека – универсальная игровая среда в младшей группе   | Семенова Е. Н.                     | Россия,<br>Чурапча с      |
| 8. Индивидуальный план–график мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Попова Э. И.,<br>Фёдорова Л. А.    | Россия,<br>Новый п        |
| 9. Коллективная художественная деятельность в процессе дополнительного образования   | Магась В. В.,<br>Некрасова О. В.   | Россия,<br>Екатеринбург г |

- |  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| 10. Использование инновационных методов программы «Нумикон» для успешного развития математических способностей детей дошкольного возраста                  | Шарафутдинова Р. Г.                                    | Россия,<br>Стерлитамак г      |
| 11. Обучение дошкольников чтению в интеграции с познавательным развитием   | Ахметова Л. М.   | Россия,<br>Лениногорск г      |
| 12. Эффективные формы работы с детьми в ходе НОД и режимных моментов с учётом интеграции детских видов деятельности  | Глушук Т. А.,<br>Половникова Е. П.                     | Россия                        |
| 13. Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в группе сверстников                                | Николаева Т. С.,<br>Ядрихинская Л. С.                  | Россия,<br>Якутск г           |
| 14. Этикет как средство всестороннего развития дошкольников (из опыта работы)  | Данилова С. Г.   | Россия,<br>Набережные Челны г |
| 15. Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод  | Сафаргалина Э. И.                                      | Россия,<br>Набережные Челны г |
| 16. Требования к оформлению и оборудованию музыкального кабинета в детском саду  | Сизова Е. В.   | Россия,<br>Тольятти г         |
| 17. Методы работы со сказкой   | Киселева И. Н.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г  |
| 18. Разработка сценария развлечения детей старшего возраста «Во дворце Деда Мороза»  | Шорохова О. А.   | Россия,<br>Казань г           |
| 19. Метод биологической обратной связи (БОС) как модель здоровьесбережения в образовательном процессе МДОУ (из опыта работы МДОУ №8 «Теремок» г. Подольск) | Немыкина Г. В.,<br>Данилишина А. В.,<br>Миронова Ж. В. | Россия,<br>Москва г           |

- |   |                                   |                                  |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| 20. Игры с песком - прекрасное средство для развития эмоциональной сферы дошкольников | Ульянова Ж. В.                    | Россия,<br>Набережные Челны<br>г |
| 21. Конспект НОД в старшей группе «Моя любимая мама»                                  | Бакирова Л. Г.,<br>Шатунова Л. Г. | Россия,<br>Набережные Челны<br>г |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Итоговое логопедическое занятие «Осенние посиделки» (с элементами логоритмики)   | Полякова Е. А.,<br>Соколова Е. Ю.,<br>Ручкина Ю. А.    | Россия,<br>Санкт-Петербург г   |
| 2. Роль информационно-коммуникационных средств при обучении глухих и слабослышащих детей  | Солнышкина В. В.,<br>Бавина П. А.                      | Россия,<br>Санкт-Петербург г<br>Россия,<br>Ханты-Мансийский<br>Автономный округ<br>- Югра АО |
| 3. Коррекционная работа с детьми с использованием интегрированных физкультурно-речевых занятий (из опыта работы МДОУ №8 «Теремок» г. Подольска) | Данилишина А. В.,<br>Немыкина Г. В.,<br>Миронова Ж. В. | Россия,<br>Москва г  |
| 4. Формирование речевой готовности детей логопедической группы к школе  | Фадина Г. В.,<br>Филатова Е. Ю.                        | Россия,<br>Балашов г   |
| 5. Организация дополнительного образования детей с задержкой психического развития (из опыта работы)  | Махрова В. В.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г   |
| 6. Интонационное оформление высказывания у дошкольников с общим недоразвитием речи  | Саркисян К. Р., Эм<br>Е. А.                            | Россия,<br>Ставрополь г  |
| 7. Опыт работы логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи (на примере моторной алалии)   | Игнатьев А. Е.   | Россия,<br>Казань г  |

- |   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| 8. Пути формирования осознанного интереса школьников к изучению татарского языка  | Шарифуллина Г. П., Хасаншина Л. И., Зиганшина Л. А. | Россия, Мамадыш г          |
| 9. Психолого-педагогические условия организации сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста с нарушением слуха   | Акимова О. И., Гусева И. В.                         | Россия, Оренбург г         |
| 10. Типичные фонетические возрастные особенности речи детей дошкольного возраста  | Пивоварова Т. Б.                                    | Россия, Набережные Челны г |
| 11. Коррекционно-развивающая программа «Учимся учиться»   | Потапова И. А.                                      | Россия, Сухой Лог г        |
| 12. Лоскутное шитье как один из методов формирования сенсорного восприятия у старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью на уроках швейного дела | Галияхметова Н. Н.                                  | Россия, Нефтекамск г       |
| 13. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (6 класс)   | Вагизова Г. Р.                                      | Россия, Мамадыш г          |

#### *Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |  |                |                           |
|--|----------------|---------------------------|
| 1. О роли самоподготовки в системе корпоративного повышения квалификации   | Роговкин С. В. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 2. Информационно-коммуникационная компетентность педагога как составляющая информационной безопасности обучающихся       | Житников М. А. | Россия, Копейск г         |
| 3. Особенности обучения взрослых эффективному применению возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности | Марсенич И. А. | Россия, Магадан г         |

### *Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 1. Семейная среда - институт развития и формирования личности ребенка  | Лаврик О. В.                                  | Россия,<br>Москва г          |
| 2. Роль воспитателя во взаимодействии семьи и ДООУ   | Кендеркиева Ю. В.                             | Россия,<br>Астраханская обл  |
| 3. Особенности педагогической деятельности по организации досуга детей дошкольного возраста в семейной среде | Першина Т. В.,<br>Кириллов А. И.              | Россия,<br>Череповец г       |
| 4. Возрождение традиции  | Бокум С. А.,<br>Морина О. Н.,<br>Очаева Б. Б. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 5. Семья как фактор формирования личности ребёнка  | Казанова Е. Е.                                | Россия,<br>Казань г          |

### *Секционное заседание «Технические средства обучения»*

- |   |                                |                              |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Математическая модель адаптации студентов к использованию информационных технологий в обучении | Решетникова И. С.              | Россия,<br>Смоленск г        |
| 2. Использование компьютерных программ в обучении английскому языку                               | Шпехт Н. А.                    | Россия,<br>Барнаул г         |
| 3. Основные требования и рекомендации по созданию электронных учебно-методических комплексов      | Акамова Н. В.,<br>Акамов В. В. | Россия,<br>Саранск г         |
| 4. Использование в учебной деятельности технологии мини-веб-квест                                 | Краснов Э. А.                  | Россия,<br>Кременская ст-ца  |
| 5. Платформа 1С как средство обучения программированию студентов технических специальностей       | Ракитин А. Г.                  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. А у деда во дворе	Цой А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Влияние оздоровительного плавания на детей младшего школьного возраста	Соловьёва М. В., Шумских М. А.	Россия, Москва г
3. Кружковая работа «Юный акробат»	Манина В. А.	Россия, Новый Уренгой г
4. Физкультурные минутки на уроках английского языка	Погодина Н. А.	Россия, Александровское с
5. Физическое воспитание студентов с ограниченными возможностями здоровья	Каленик Е. Н., Каширин В. А.	Россия, Ульяновск г
6. Развитие координационных способностей посредством сюжетно-ролевой ритмической гимнастики	Лыгина О. В.	Россия, Тольятти г
7. Влияние спорта на становление личности	Воронов Н. А., Авдеева С. Н., Аршинова Н. Г.	Россия, Ярославль г
8. Степень выработки психологической установки на кормление ребенка грудью («доминанта лактации») у мам-студенток как основы здоровьесберегающих программ	Мошурова Л. В., Кочкина Н. Л.	Россия, Воронеж г
9. Особенности проявления агрессивного поведения подростков-спортсменов	Бондарчук Т. В., Ишматова А. Р.	Россия, Челябинск г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

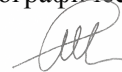
Отчет о проведении  
Международной научно-практической конференции  
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

08.10.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок