ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: теория, методика, практика

Международная научно-практическая конференция

08.10.2014 г.

Чебоксары 2014

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 95-ЭК 16.07.2014 г.

О проведении Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 08.10.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 95-ЭК от 16.07.2014 г.

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 95-ЭК от 16.07.2014 г.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. Групповая работа при обучении иностранному языку	Игошина Л. В.	Россия, Чебоксары г
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы Кемеровской области	Манакова Т. А., Филипович Л. А.	Россия, Кемерово г
3. Перспективы развития современной географии в Республике Казахстан	Берденов Ж. Г., Жакупов А. А., Джаналеева Г. М.	Казахстан
4. Уроки татарского языка и литературы - уроки нравственности	Сафина Г. И.	Россия, Северодвинск г
5. Фонды оценочных средств по истории. Методические подходы к формированию	Юнькова Ю. А.	Россия, Шацк г
6. Магистерское образование в информационном обществе: обозначение проблемы	Сазонова А. Н.	Россия, Уссурийск г
7. Духовно-нравственное, нравственное и моральное воспитание. Значение понятий в современной педагогической практике	Гусакова В. О.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Развитие орфографических умений младших школьников в проектной деятельности	Князева О. В.	Россия, Одинцово г
9. Психолингвистические характеристики иноязычного общения	Сахончик Т. П.	Беларусь

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Система образования»

1. Использование информационных технологий в процессе управления дошкольным образовательным учреждением	Скобченко Ж. Е.	Россия, Старый Оскол г
2. Литературно-поисковый кружок как фактор развития учащихся	Игнатьева В. М., Унарова С. Н.	Россия, Сангар пгт
3. Школьная конференция «Традиции и культура народов мира»	Полякова А. А.	Россия, Тверская обл
4. Методы проведения современных уроков математики	Ковредова Н. Н.	Россия, Оренбург г
5. Моделирование воспитательных технологий как способ развития универсальных учебных действий	Щербицкая Е. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
6. Изучение стратегий жизненного пути через пространство проективной сказки	Портянко Т. Ю., Пантюшина О. И.	Россия, Тула г
7. Логопедическая работа в системе обучения детей с речевыми нарушениями	Курмаева В. Ш., Суслова Н. М., Польшина М. А.	Россия, Оренбург г
8. Соблюдение преемственности дошкольного и начального общего образования как условие совершенствования единого образовательного пространства	Коровина Т. В.	Россия, Сургут г
9. О роли православного воспитания в формировании педагогической системы Российской Федерации	корнев в. а.	Россия, Воронеж г
10. Правовое регулирование оценки качества образования	Струсь К. А.	Россия, Пятигорск г
11. Единые критерии оценивания языковой, речевой и коммуникативной компетенций при обучении языкам в школе и вузе	Булатбаева К. Н.	Казахстан, Нур-Султан г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

1. Психологическая коррекция развития личности учащихся, воспитывающихся в учреждении интернатного типа, средствами фольклора	Гусева И. В., Мелешкина М. С.	Россия, Оренбург г
2. Развитие личностных и регулятивных универсальных учебных действий кадет в рамках социально-психологического тренинга	Устимова Н. В.	Россия, Оренбург г
3. Проблемы рализации ФГОС-3 в обучении иностранных студентов на факультете предвузовской подготовки по дисциплине «Биология» в медицинском вузе	Суховеева О. В., Завьялова Т. Н.	Россия, Воронеж г
4. Выраженность синдрома эмоционального выгорания у преподавателей высшей школы	Лобас С. В., Фролихина Е. Н.	Россия, Воронеж г
5. Развитие коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста	Коваленко А. И., Коблева А. Л.	Россия, Ставрополь г
6. Формирование готовности личности дошкольника к самореализации как технология реализации ФГОС дошкольного образования	Любавина О. С.	Россия, Тольятти г
7. Психолого-педагогические условия успешной адаптации в ДОУ	Корсун Т. А.	Россия, Верхний Уфалей г
8. Опыт работы педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 40» г. Барнаула по инклюзивному образованию	Акопян Н. Ю., Еремина В. Д.	Россия, Барнаул г
9. Дифференцированный подход к использованию психолого-педагогической технологии формирования гуманных чувств и отношений подростков	Токарева Ю. А., Вахрина Н. В.	Россия, Екатеринбург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

10. Анализ девиантного поведения подростков в контексте субкультур	Гусева И. В.	Россия, Оренбург г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. Комплексный интегрированный открытый тест (КИОТ) как инструмент оценки готовностей выпускника по образовательной программе «Менеджмент в образовании»	Бавина П. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Проектирование программ производственных практик студентов с учетом требований образовательной среды педагогического университета	Львов Ю. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Образовательные технологии в преподавании сопротивления материалов в Пермском военном институте	Оборина И. А.	Россия, Пермь г
4. Развитие интеллектуальных способностей инженеров-электриков	Бугаева П. В.	Россия, Севастополь г
5. Проблема формирования социальной компетентности в педагогической и социально-психологической литературе	Мочелевская Е. В.	Россия, Альметьевск г
6. Внедрение модульных технологий в образовательную среду педагогического университета	Баженова О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Использование компьютерной графики при разработке эскизов для декорирования изделий из керамики	Нетис Е. И.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Ведущая роль проектных технологий в формировании исследовательской компетенции во внеучебной деятельности бакалавров-биотехнологов	Новикова Е. В., Шайхутдинова Г. А.	Россия, Казань г
9. К проблеме проектирования развивающих образовательных ситуаций в высшем образовании	Лубовский Д. В.	Россия, Москва г

10. Содержательно-процессная составляющая внедрения модели формирования информационно-коммуникационной компетентности будущего выпускника технического вуза	Ивановская М. Н.	Россия, Озерск г
11. О развитии познавательной активности магистрантов – будущих педагогов средствами интернет-поддержки учебного процесса	Личик А. В.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Общие подходы к моделированию воспитательного пространства вуза	Рогалева Г. И.	Россия, Брянск г
13. Использование информационных технологий в самостоятельной работе студентов заочной формы обучения по дисциплине «Линейное программирование»	Муравьева Н. В.	Россия, Челябинск г
14. Использование обратной связи для комплексной оценки профессиональной деятельности преподавателя вуза	Полянская Н. М.	Россия, Брянск г
15. Использование проблемно-проектных ситуаций для формирования иноязычной профессиональной компетенции сотрудников полиции	Попова Е. В.	Россия, Уфа г
16. Мотивация студентов, обучающихся по разным специальностям, к деятельности и потребности достижения цели	Каленик Е. Н., Купцов И. М.	Россия, Ульяновск г
17. Исследование динамики сформированности ценностных ориентаций у будущих бакалавров в области адаптивной физической культуры	Зубков Д. А., Гатауллина А. С.	Россия, Чайковский г
18. Литературный кружок как одна из форм внеаудиторной самостоятельной работы иностранных учащихся-нефилологов довузовского этапа обучения	Гелашвили Е. Н., Дедова О. М.	Россия, Воронеж г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

19. Формирование компетенций выпускника вуза – бакалавра по направлению «педагогическое образование»	Образцов П. И., Смагина Т. И.	Россия, Орёл г
20. Музей как одно из средств образовательного процесса	Матвеева О. Н., Глушкова К. В.	Россия, Воронеж г
21. Проблемы межкультурной коммуникации в обучении иностранных студентов	Струкова Т. А.	Россия, Воронеж г
22. Семинарское занятие в музее истории здравоохранения ВГМА им. Н.Н. Бурденко: междисциплинарный подход	Алексеева О. И., Маркова С. В., Макерова С. Ю.	Россия, Воронеж г
23. Применение технологии развития критического мышления на занятиях русского языка как иностранного в медицинском вузе	Тумакаева Ф. А.	Россия, Воронеж г
24. Воронежская государственная медицинская академия – территория здорового образа жизни	Глушкова О. В., Матвеева О. Н.	Россия, Воронеж г
25. Технология проблемного обучения на занятиях по гинекологии	Бельских О. Л.	Россия, Воронеж г
26. Применение интерактивной доски на учебных занятиях высшей медицинской школы	Бельчинский В. В., Плетнев А. В., Кочукова М. В.	Россия, Воронеж г
27. Организация мотивирующих занятий по физике на первом курсе медицинской академии	Шаева Т. В., Лыкова Т. В.	Россия, Воронеж г
28. Совершенствование естественнонаучной подготовки будущих учителей начальной школы	Смирнова М. С.	Россия, Москва г
29. Опыт факультативных занятий по машинной вышивке в образовательной среде педагогического университета	Жаворонкова И. В.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

1. Межпредметные связи с использованием информационно-коммуникационных технологий как фактор профессиональной направленности на уроках информатики и вычислительной техники	Цай М. А.	Казахстан
2. Организация образовательного процесса с исключительным применением дистанционных технологий	Соловьева Ю. К.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Проектная деятельность как развитие творческой самореализации личности обучающихся	Пасько Л. В.	Россия, Тарко-Сале г
4. Организация олимпиады как одно из важных условий формирования коммуникативной компетенции студентов при обучении иностранным языкам	Винтер С. Н.	Россия, Сыктывкар г
5. Работа с документами на уроках защиты прав потребителей	Подорога О. С.	Россия, Обнинск г
6. Активизация обучения в условиях дуальной подготовки кадров по рабочим профессиям	Зорикова А. А., Зориков Ю. В.	Россия, Дмитриевка с
7. Самостоятельная работа студентов на занятиях иностранного языка в системе среднего профессионального образования	Хамматова Г. М.	Россия, Сургут г
8. Социально-ориентированный аспект в принятии управленческих решений в организациях как современные реалии	Рыцев А. И.	Россия, Октябрьский г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Методическая разработка урока по литературному чтению в 4 классе «Притча»	Горобец О. А.	Россия, Югорск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Роль социальной сети в воспитательном процессе	Ситнова А. А.	Россия, Иваново г
3. Интеграция основ православной культуры в предметы естественного цикла для старшеклассников	Кириченко Е. В.	Россия, Краснодар г
4. Развитие регулятивных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе	Акрамова Л. А.	Россия, Нефтекамск г
5. Факультатив по наглядно-практической геометрии в 5-6 классах	Кириллова С. В., Хорошилова С. В.	Россия, Нижегородская обл Россия, Нижний Новгород г
6. Особенности организации проектной деятельности в образовательной области «Технология»	Головко Е. А.	Россия, Ноябрьск г
7. Организация учебной деятельности на уроках русского языка по формированию метапредметных и предметных результатов	Андреева О. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Создание проблемной ситуации на уроках в начальной школе	Килдиярова А. П.	Россия, Нефтекамск г
9. Проектно-исследовательская деятельность по географии на примере участия в проекте РГО «Школьные экспедиции»	Степанюк Е. Н., Полстянкина О. Л.	Россия, Москва г
10. Внедрение в учебно–воспитательный процесс проблемы этического образования	Ивченко Л. В.	Россия, Омск г
11. Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности младших школьников	Богданова В. А.	Россия, Атак п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

12. Методические основы обучения речевому взаимодействию на уроках английского языка в начальной школе	Карпейко В. Е.	Беларусь
13. Урок русского языка в 5 классе на тему «Что такое дополнение?»	Шевяхова Э. Ш.	Россия, Раевский с
14. Символизация метафор под влиянием культурных коннотаций (на примере повести И. Бунина «Митина любовь»)	Малахова Н. В.	Россия, Кемерово г
15. Применение современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство повышения качества образования	Зайкова Т. М.	Россия, Зеленодольск г
16. Открытый урок «Путешествие по Китаю»	Каюшанова Е. В.	Россия, Чита г
17. Урок по географии «ТЭК Якутии»	Тонконогая И. В., Чернявская Т. В.	Россия, Нерюнгри г
18. Робототехника в современной школе	Ситников П. Л.	Россия, Череповец г
19. Использование внеурочной деятельности в общеобразовательной программе по истории - методом проекта	Суханова М. Э.	Россия, Нижний Новгород г
20. Возможности урока музыки как средства реализации здоровьесберегающих технологий	Кубарева Н. Л.	Россия, Шуя г
21. Школьное самоуправление в Куокуйской школе	Павлова Г. П., Спиридонова С. А.	Россия, Сангар пгт
22. Развитие лингвистической одаренности школьников в современном обществе	Месропян С. С., Аксенова В. Л.	Россия, Детчино с
23. Элективный курс «Анализ природных объектов и пищевых продуктов»	Дубинина Н. Э.	Россия, Иваново г
24. Ролевая игра в обучении экологии	Мостовая А. Н.	Россия, Солнечнодольск п

25. Геометрические сведения в курсе черчения	Сергеева С. Е.	Россия, Белгород г
26. Интернет-проект как педагогический инструмент в воспитательном пространстве современной школы	Ярмолинская М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
27. Семинар как форма внутрифирменного (внутришкольного) повышения квалификации	Марков Ю. М.	Россия, Северодвинск г
28. Проблемы и перспективы обучения грамоте на начальных ступенях всесторонне гармоничного развития младших школьников	Колесова А. Е.	Россия, Пыть-Ях г
29. Интеграция на уроках технологии и изобразительного искусства	Тихонова Н. П., Кузнецова С. Ю.	Россия, Нариманов г
30. Особенности организации исследовательской деятельности младших школьников в рамках внеурочной деятельности	Корец А. О.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Опыт изучения народной графики в изостудии	Тихомирова Н. В.	Россия, Кострома г
2. Патриотическое воспитание учащихся через организацию системы дополнительного образования	Старкова-Ашурилаева Н. А.	Россия, Сургут г
3. Развитие певческих способностей учащихся через использование основ элементарной теории музыки	Кравченко В. В., Батищева О. А.	Россия, Белгород г
4. Использование коммуникативно-информационных технологий на уроках гитары	Богаченко Н. В.	Россия, Набережные Челны г
5. Работа над звуком в классе баяна	Гарифуллина Д. З.	Россия, Набережные Челны г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Особенности системы дополнительного образования	Сагитова С. И.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Формирование методической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО	Бушева И. В.	Россия, Армавир г
2. Кинезиологическая гимнастика как часть системы оздоровительной работы с детьми в детском саду	Метелева Л. А.	Россия, Лысьва г
3. Игротека – универсальная игровая среда в младшей группе	Семенова Е. Н.	Россия, Чурапча с
4. Конспект итогового игрового занятия с детьми средней группы на тему «Моя семья»	Хавандеева Л. П.	Россия, Лениногорск г
5. Требования к оформлению и оборудованию музыкального кабинета в детском саду	Сизова Е. В.	Россия, Тольятти г
6. Использование инновационных методов программы «Нумикон» для успешного развития математических способностей детей дошкольного возраста	Шарафутдинова Р. Г.	Россия, Стерлитамак г
7. Коллективная художественная деятельность в процессе дополнительного образования	Магась В. В., Некрасова О. В.	Россия, Екатеринбург г
8. Игры с песком - прекрасное средство для развития эмоциональной сферы дошкольников	Ульянова Ж. В.	Россия, Набережные Челны г
9. Этикет как средство всестороннего развития дошкольников (из опыта работы)	Данилова С. Г.	Россия, Набережные Челны г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

10. Эффективные формы работы с детьми в ходе НОД и режимных моментов с учётом интеграции детских видов деятельности	Глущук Т. А., Половникова Е. П.	Россия
11. Сезонные изменения глазами ребенка	Топоркова Е. В., Троицкая С. Т.	Россия
12. Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в группе сверстников	Николаева Т. С., Ядрихинская Л. С.	Россия, Якутск г
13. Конспект НОД в старшей группе «Моя любимая мама»	Бакирова Л. Г., Шатунова Л. Г.	Россия, Набережные Челны г
14. Речевые и импровизационные игры в концепции К. Орфа	Киселёва С. В.	Россия, Лениногорск г
15. Обучение дошкольников чтению в интеграции с познавательным развитием	Ахметова Л. М.	Россия, Лениногорск г
16. Индивидуальный план–график мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Попова Э. И., Фёдорова Л. А.	Россия, Новый п
17. Методическая разработка «Развитие игры ребенка раннего возраста» для детей 2-3 лет	Сергеева О. В.	Россия, Ломоносов г
18. Методы работы со сказкой	Киселева И. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
19. Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод	Сафаргалина Э. И.	Россия, Набережные Челны г
20. Метод биологической обратной связи (БОС) как модель здоровьесбережения в образовательном процессе МДОУ (из опыта работы МДОУ №8 «Теремок» г. Подольск)	Немыкина Г. В., Данилишина А. В., Миронова Ж. В.	Россия, Москва г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

21. Разработка сценария развлечения детей старшего возраста «Во дворце Деда Мороза»	Шорохова О. А.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Опыт работы логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи (на примере моторной алалии)	Игнатьев А. Е.	Россия, Казань г
2. Психолого-педагогические условия организации сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста с нарушением слуха	Акимова О. И., Гусева И. В.	Россия, Оренбург г
3. Пути формирования осознанного интереса школьников к изучению татарского языка	Шарифуллина Г. П., Хасаншина Л. И., Зиганшина Л. А.	Россия, Мамадыш г
4. Коррекционная работа с детьми с использованием интегрированных физкультурно-речевых занятий (из опыта работы МДОУ №8 «Теремок» г. Подольска)	Данилишина А. В., Немыкина Г. В., Миронова Ж. В.	Россия, Москва г
5. Организация дополнительного образования детей с задержкой психического развития (из опыта работы)	Махрова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Формирование речевой готовности детей логопедической группы к школе	Фадина Г. В., Филатова Е. Ю.	Россия, Балашов г
7. Интонационное оформление высказывания у дошкольников с общим недоразвитием речи	Саркисян К. Р., Эм Е. А.	Россия, Ставрополь г
8. Коррекционно-развивающая программа «Учимся учиться»	Потапова И. А.	Россия, Сухой Лог г
9. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (6 класс)	Вагизова Г. Р.	Россия, Мамадыш г

10. Лоскутное шитье как один из методов формирования сенсорного восприятия у старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью на уроках швейного дела	Галиахметова Н. Н.	Россия, Нефтекамск г
11. Роль информационно-коммуникационных средств при обучении глухих и слабослышащих детей	Солнышкина В. В., Бавина П. А.	Россия, Санкт-Петербург г Россия, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО
12. Итоговое логопедическое занятие «Осенние посиделки» (с элементами логоритмики)	Полякова Е. А., Соколова Е. Ю., Ручкина Ю. А.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Типичные фонетические возрастные особенности речи детей дошкольного возраста	Пивоварова Т. Б.	Россия, Набережные Челны г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Особенности обучения взрослых эффективному применению возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности	Марсенич И. А.	Россия, Магадан г
2. О роли самоподготовки в системе корпоративного повышения квалификации	Роговкин С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Информационно-коммуникационная компетентность педагога как составляющая информационной безопасности обучающихся	Житников М. А.	Россия, Копейск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Семейная педагогика»

1. Особенности педагогической деятельности по организации досуга детей дошкольного возраста в семейной среде	Першина Т. В., Кириллов А. И.	Россия, Череповец г
2. Семейная среда - институт развития и формирования личности ребенка	Лаврик О. В.	Россия, Москва г
3. Возрождение традиции	Бокум С. А., Морина О. Н., Очаева Б. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Семья как фактор формирования личности ребёнка	Казанова Е. Е.	Россия, Казань г
5. Роль воспитателя во взаимодействии семьи и ДОУ	Кендеркиева Ю. В.	Россия, Астраханская обл

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Математическая модель адаптации студентов к использованию информационных технологий в обучении	Решетникова И. С.	Россия, Смоленск г
2. Основные требования и рекомендации по созданию электронных учебно-методических комплексов	Акамова Н. В., Акамов В. В.	Россия, Саранск г
3. Использование компьютерных программ в обучении английскому языку	Шпехт Н. А.	Россия, Барнаул г
4. Использование в учебной деятельности технологии мини-веб-квест	Краснов Э. А.	Россия, Кременская ст-ца
5. Платформа 1С как средство обучения программированию студентов технических специальностей	Ракитин А. Г.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Влияние оздоровительного плавания на детей младшего школьного возраста	Соловьёва М. В., Шумских М. А.	Россия, Москва г
2. Физкультурные минутки на уроках английского языка	Погодина Н. А.	Россия, Александровское с
3. Развитие координационных способностей посредством сюжетно-ролевой ритмической гимнастики	Лыгина О. В.	Россия, Тольятти г
4. Физическое воспитание студентов с ограниченными возможностями здоровья	Каленик Е. Н., Каширин В. А.	Россия, Ульяновск г
5. Особенности проявления агрессивного поведения подростков-спортсменов	Бондарчук Т. В., Ишматова А. Р.	Россия, Челябинск г
6. Влияние спорта на становление личности	Воронов Н. А., Авдеева С. Н., Аршинова Н. Г.	Россия, Ярославль г
7. Степень выработки психологической установки на кормление ребенка грудью («доминанта лактации») у мам-студенток как основы здоровьесберегающих программ	Мошурова Л. В., Кочкина Н. Л.	Россия, Воронеж г
8. Кружковая работа «Юный акробат»	Манина В. А.	Россия, Новый Уренгой г
9. А у деда во дворе	Цой А. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

08.10.2014 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок