

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования

II Всероссийская научно-практическая конференция

21.08.2025 г.

Чебоксары 2025

ПРИКАЗ

№ 950-ЭК

10.08.2025 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» 02.09.2025 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
 - 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
 - 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
 - 2.4. Секционное заседание «История и политология».
 - 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
 - 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
 - 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
 - 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
 - 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология».

- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».
- 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
- 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
- 2.17. Секционное заседание «Философия».
- 2.18. Секционное заседание «Экология».
- 2.19. Секционное заседание «Экономика».
- 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 950-ЭК от 10.08.2025 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор
Иванович

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс»,
кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского
филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Сорокоумова Галина
Вениаминовна

Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО
«Нижегородский Государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Краснова Светлана
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и
лаборатории педагогики и психологии постдипломного
образования Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: [interactive-plus](skype:interactive-plus)
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 950-ЭК от 10.08.2025 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»

Секционное заседание «Биологические науки»

- | | | |
|---|---|---------------------|
| 1. Организационная
информационно-технически
иммунизированная система и
искусственный интеллект | Панов Н. В.,
Комков И. Б.,
Логинова Н. А. | Россия,
Москва г |
|---|---|---------------------|

Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»

- | | | |
|---|-----------------|-----------------------|
| 1. Возможности использования
оборудования «Точки Роста» при
подготовке к экзамену по физике | Воронцова М. В. | Россия,
Сосновка с |
| 2. Исследование электролизных
процессов в технологической линии
получения ферромагнитных наночастиц | Ивенина И. В. | Россия,
Ухта г |

Секционное заседание «История и политология»

- | | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1. Роль «Истории России» в воспитании
патриотизма студенческой молодежи | Васильева Ю. С. | Россия,
Самара г |
| 2. Деятельность школ города
Новокузнецка в годы Великой
Отечественной войны | Асланова С. И. | Россия,
Новокузнецк г |

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

- | | | |
|--|---------------|---------------------------|
| 1. Использование произведений живописи
и литературы на уроках музыки в
общеобразовательной школе | Заусова М. В. | Россия,
Екатеринбург г |
|--|---------------|---------------------------|

2. Выявление и поддержка музыкально одарённых детей	Файзулина Л. Р.	Россия, Казань г
3. Готическая скульптура Германии	Дзацило В. А.	Россия, Красный Кут г

Секционное заседание «Медицинские науки»

1. Гармония между работой и отдыхом для достижения здоровья и счастья	Черненко Е. А., Василенко В. Г.	Россия, Армавир г
2. Изучение механизмов развития метаболического синдрома	Хохлова В. В., Величко Д. И.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Педагогика»

1. Сказкотерапия как один из методов работы с детьми с ОВЗ	Дмитриева Е. В., Жарикова М. Ю., Орлова В. Ю.	Россия, Майский п
2. Классный час для начальной школы «Добротели. Любовь»	Наумова И. В.	Россия, Строитель г
3. Дистанционные образовательные ресурсы: учебный курс «Биологическое краеведение. Нижегородская область» и областная олимпиада школьников по биологическому краеведению как единая система биолого-краеведческого обучения	Глазунова Л. А.	Россия, Бор г
4. Система совместной работы с родителями воспитанников в ДОО по формированию творческих способностей	Милаева О. И., Князькина Т. Г., Симашова Е. В.	Россия, Тольятти г
5. Духовно-нравственное становление личности современного школьника при подготовке к ОГЭ по русскому языку	Ахметова И. В.	Россия, Юрино пгт
6. Визуализация географических понятий через использование опорных конспектов на уроках географии	Гринева М. В.	Россия, Красноярск г

7. Как помочь детям, которые заикаются	Левыкина Л. В., Бочкарева Л. В., Корсакова Е. В.	Россия, Старый Оскол г
8. Способы формирования самоконтроля и самооценки у будущих акушеров	Каракчиева Ю. Ю.	Россия, Сыктывкар г
9. Взаимодействие школы и семьи как целостный педагогический процесс	Артемьева О. А.	Россия, Саяногорск г
10. Индивидуализация и дифференциация при обучении решению текстовых задач	Смольянинова Е. Л.	Россия, Балашиха г
11. Роль анализа средств художественной выразительности речи на уроках литературного чтения в стратегии смыслового чтения младших школьников	Рудак И. В.	Россия, Строитель г
12. Современные информационные технологии на уроках математики	Зыбалова Е. В.	Россия, Гончаровка с
13. Математическая грамотность младшего школьника	Кондратьева А. П., Ракина В. П.	Россия, Тишково с
14. Особенности работы с поэтическими произведениями на уроках литературного чтения в начальной школе	Рудак И. В.	Россия, Строитель г
15. Проблемы внедрения исследовательской деятельности в современной школе	Дуракова Н. И.	Россия, Старый Оскол г
16. Методика ТРИЗ в работе с дошкольниками	Ганина Я. В., Васильева С. Ю.	Россия, Большие Катраси д
17. Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	Люлина С. И., Анохина Н. П.	Россия, Майский п
18. От игры к результату: формирование устойчивой мотивации и олимпиадных компетенций у воспитанниц 5–7 классов Санкт-Петербургского Пансиона воспитанниц на уроках информатики	Тимичева А. А.	Россия, Санкт-Петербург г

19. Применение графики на уроках информатики	Федотова О. А.	Россия, Владикавказ г
20. Методическая разработка урока труда по теме «Выполнение эскиза макета», 7 класс	Ширяева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
21. Создание условий для работы с одарёнными учащимися начальной школы в процессе организации внеурочной деятельности	Кобец М. Д., Киреева Т. А.	Россия, Строитель г
22. Саморегуляция при программировании с генеративным ИИ: школьное кейс-исследование	Нигметзянов И. И.	Россия, Москва г
23. Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах	Козловцева А. В., Горюнова Ю. Э.	Россия, Майский п
24. Применение современных технологий при формировании основ финансовой грамотности дошкольников	Люлина С. И., Горюнова Ю. Э.	Россия, Майский п
25. Лето – это маленькая жизнь	Губина А. В., Бакланова Т. С.	Россия, Новокузнецк г
26. Экологическое воспитание на уроках биологии в школе	Сергеева О. Ю.	Россия, Чебоксары г
27. Культурная практика для дошкольников «Добрые дела – добрая душа»	Лазарева А. А.	Россия, Белгород г
28. Исследовательская деятельность старших дошкольников	Вавилина Т. Б.	Россия, Белгород г
29. Педагогика в современных условиях цифровизации на уроках музыки: Гармония технологий и творчества	Хайрутдинова-Шиллер О. В.	Россия, Новокузнецк г
30. Проектная деятельность учителя	Фокина А. И.	Россия, Санкт-Петербург г

31. Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) обучающихся по математике	Панкратенкова А. В.	Россия, Астрахань г
32. Трудовое воспитание в ДОУ	Кандаурова А. А., Жуйборода Д. А.	Россия, Белгород г
33. Решение дикционных проблем в вокальной практике	Немова Е. Н., Горбунова В. Г.	Россия, Чебоксары г
34. Воспитание семейных ценностей как основа воспитания личности	Чеченева Е. А., Прах О. В., Сизоненко О. И.	Россия, Белгород г
35. Профориентация в начальной школе как первый шаг к всесторонне развитой личности	Макаренко Н. Н., Моисеенко И. Н.	Россия, Малиновка п
36. Конспект урока для 5 класса: «Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов»	Мулеева А. Ю., Шакурова И. Р.	Россия, Буйнск г
37. Методическая разработка учителя начальных классов по формированию финансовой грамотности у младших школьников	Сухомяткина Е. О., Малыхина Л. А.	Россия, Соколка с
38. Работа с родителями учащихся	Маклакова И. В.	Россия, Нижняя Салда г
39. Специфика преподавания предметов на иностранном языке	Васильева Ю. С.	Россия, Самара г
40. Консультация для родителей «Конструируем с ребенком дома, используя разные виды конструкторов»	Дубракова Н. Н.	Россия, Белгород г
41. Обучение детей правилам безопасности дорожного движения	Макарова Е. В.	Россия, Белгород г
42. Внедрение инновационных программ в режим детского сада	Подгорная Н. В., Новицкая А. А.	Россия, Белгород г
43. Приобщение детей дошкольного возраста к патриотизму	Подгорная Н. В., Новицкая А. А.	Россия, Белгород г

44. Взаимодействия педагогов дошкольного образования с родителями	Подгорная Н. В., Новицкая А. А.	Россия, Белгород г
45. Конспект занятия в средней группе «Экскурсия по Белгороду»	Щербина Л. С.	Россия, Белгород г
46. Профориентационная деятельность Тихоокеанского государственного университета в контексте подготовки будущих архитекторов: комплексный подход	Охотникова Ю. В.	Россия, Хабаровск г
47. Научно-исследовательская деятельность на лабораторных работах по химии в вузе	Пискайкина М. М.	Россия, Ухта г
48. Прогноз степени адаптации ребенка посредством сопровождения параметров фаз	Кузубова Н. Л.	Россия, Белгород г
49. Использование возможностей искусственного интеллекта в образовании	Салимова Г. Р.	Россия, Альметьевск г
50. Формирование функциональной грамотности школьников средствами разработки и реализации практико-ориентированных задач и проблемных ситуаций на уроках и внеурочных занятиях по физике, математике и информатике	Лебедева Т. Ю., Пахомова Е. М., Новогрудская О. П.	Россия, Балашиха г Россия, Белгород г
51. Создание современного урока в начальной школе с помощью нейросети	Мороз Е. М.	Россия, Сосновка с
52. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Курякова Д. Э.	Россия, Казань г
53. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студента по дисциплине Физическая культура	Лозовая А. Ю.	Россия, Шарья г
54. Эффективные формы дистанционного взаимодействия с родителями через театрализованную деятельность	Шумилина Е. В.	Россия, Чебоксары г

55. Формирование у педагогов навыков работы с агрессивными детьми старшего дошкольного возраста	Кошина Е. С., Пешкова Г. В.	Россия, Белгород г
56. Познавательно-интеллектуальная игра «Научный марафон» для педагогов как вектор профессионального роста	Синичкин Е. А., Омельченко П. Н.	Россия, Новочебоксарск г
57. Игра как ведущая деятельность в развитии детей младшего школьного возраста	Кужелева О. К., Зайцева С. М., Береговой С. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Психология»

1. Влияние религии на сознание человека (на примере Республики Татарстан)	Елизарова Ю. А.	Россия, Казань г
2. Влияние нейрогимнастики на развитие речи у старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	Окунева Е. Н.	Россия, Белгород г
3. Цветотерапия как стимулятор интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста	Николаева О. В., Федотова Н. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Технические науки»

1. Перспективы развития газопоршневой распределенной генерации	Тарасов А. С.	Россия, Москва г
2. Оценка и методы обследований технического состояния зданий, сооружений и их конструктивных элементов	Прокопьева О. А.	Россия, Екатеринбург г
3. Оптимизация работы аэротенков на примере очистных сооружений ОАО «Апшеронский Водоканал»	Посемейнова А. С.	Россия, Новочеркасск г
4. Обоснование мониторинга и применения мероприятий по укреплению фундаментов	Прокопьева О. А.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Физическая культура и спорт»

- | | | |
|--|----------------|------------------------------|
| 1. Транспарентная модель работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной деятельности | Сорокин А. И. | Россия,
Казань г |
| 2. Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей | Романова В. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. Совершенствование структуры беговых шагов стартового разгона спринтера на этапе высшего спортивного мастерства | Фисун И. О. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

- | | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1. Функционально-семантическая характеристика звукописи в произведении Л.Н. Толстого «Севастопольские рассказы» | Сангова Е. М. | Россия,
Казань г |
|---|---------------|---------------------|

Секционное заседание «Экология»

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. Экосистема Каспийского моря: состояние, биопродуктивность | Александрова М. А., Кисемеденова С. С., Антонова К. А. | Россия,
Москва г |
|--|--|---------------------|

Секционное заседание «Экономика»

- | | | |
|--|------------------|---------------------------|
| 1. Технологии ИИ в образовательном процессе как инновационная основа обеспечения устойчивого экономического развития | Костенко А. К. | Беларусь |
| 2. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг в Республике Татарстан | Морева А. А. | Россия,
Зеленодольск г |
| 3. Организация доставки строительных материалов до места проведения работ в условиях санкций | Прокопьева О. А. | Россия,
Екатеринбург г |

4. Комплексный анализ экономической эффективности строительного бизнеса	Прокопьева О. А.	Россия, Екатеринбург г
5. Моделирование влияния реализации механизма устойчивого развития на деятельность компаний в России	Васенев С. Л., Якубов Р. О.	Россия, Шахты г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Органы внутренних дел как субъект профилактики правонарушений несовершеннолетних	Челпанова М. М.	Россия, Симферополь г
---	-----------------	--------------------------

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

**Отчет о проведении
II Всероссийской научно-практической конференции
«Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные
исследования»**

21.08.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены материалы участников II Всероссийской научно-практической конференции, отражающие содержание актуальных исследований в различных областях научного знания. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества. Предназначен для широкого круга читателей.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Географические науки.
3. Естественные науки.
4. История и политология.
5. Культурология и искусствоведение.
6. Медицинские науки.
7. Педагогика.
8. Психология.
9. Технические науки.
10. Физическая культура и спорт.
11. Филология и лингвистика.
12. Экология.
13. Экономика.
14. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва,

Санкт-Петербург, Астрахань, Белгород, Старый Оскол, Строитель, Новокузнецк, Сыктывкар, Ухта, Шарья, Армавир, Красноярск, Симферополь, Балашиха, Бор, Новочеркасск, Шахты, Самара, Тольятти, Красный Кут, Екатеринбург, Нижняя Салда, Владикавказ, Альметьевск, Буйинск, Зеленодольск, Казань, Хабаровск, Саяногорск, Новочебоксарск, Чебоксары.) и субъектами России (Республика Марий Эл, Курская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Тихоокеанский государственный университет, Донской государственный технический университет, Краснодарский университет МВД России, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Армавирский государственный педагогический университет, Астраханский государственный медицинский университет Минздрава России, Самарский государственный технический университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Ухтинский государственный технический университет, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук.).

Большая группа образовательных учреждений представлена научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, колледжами, лицеями, гимназиями, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, научные сотрудники, доценты, соисследователи, магистранты и студенты, преподаватели, тьюторы, учителя школ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, заведующие, руководители, воспитатели, музыкальные руководители, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования», содержание

которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. пед. наук, доцент
Чебоксарского филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
В.И. Кожанов