

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Актуальные направления научных исследований: перспективы развития**

II Всероссийская научно-практическая конференция

11.09.2025 г.

Чебоксары 2025

## ПРИКАЗ

№ 951-ЭК

29.08.2025 г.

### **О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» 22.09.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
- 2.2. Секционное заседание «Географические науки».
- 2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».
- 2.4. Секционное заседание «История и политология».
- 2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
- 2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
- 2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
- 2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика».
- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
- 2.11. Секционное заседание «Психология».
- 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
- 2.13. Секционное заседание «Социология».

- 2.14. Секционное заседание «Технические науки».
  - 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
  - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
  - 2.17. Секционное заседание «Философия».
  - 2.18. Секционное заседание «Экология».
  - 2.19. Секционное заседание «Экономика».
  - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».
  - 2.21. Секционное заседание «Vagia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 951-ЭК от 29.08.2025 г.

Организационный комитет  
II Всероссийской научно-практической конференции  
«Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Краснова Светлана Гурьевна      Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кузнецова Наталья Алексеевна      Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Симонович Николай Евгеньевич      Доктор психологических наук, профессор кафедры теории и истории психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», заместитель председателя Диссертационного Совета Д. 212.198.10 (психологические науки), действительный член РАЕН

Сорокоумова Галина Вениаминовна      Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 951-ЭК от 29.08.2025 г.

## ПРОГРАММА

### II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»

#### *Секционное заседание «Биологические науки»*

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. Реактивные изменения липидного обмена в тканях головного мозга при гипоксии на фоне нагрузки растительными экстрактами                               | Канаева Е. С.,<br>Федотова Н. Н.,<br>Павлова О. Н. | Россия,<br>Самара г<br>Россия,<br>Саратов г |
| 2. Врожденный и приобретенный информационно-технический иммунитет в организационных системах – основа отдельных инфраструктур, способных к саморазвитию | Панов Н. В.,<br>Комков И. Б.,<br>Логинова Н. А.    | Россия,<br>Москва г                         |

#### *Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)»*

- |  |              |                     |
|--|--------------|---------------------|
| 1. Анализ точности, сходимости и устойчивости коллокационного метода | Аль-Агуар А. | Россия,<br>Москва г |
|--|--------------|---------------------|

#### *Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»*

- |   |                      |                     |
|---|----------------------|---------------------|
| 1. Некоторые аспекты оркестровой деятельности музыканта-духовика        | Чай Ц., Пронин Б. А. | Россия,<br>Москва г |
| 2. Проектно-поисковая деятельность школьного краеведческого объединения | Мельникова Н. А.     | Россия,<br>Томск г  |

#### *Секционное заседание «Педагогика»*

- |   |                                    |                        |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. Инновационные технологии, используемые в реализации программы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Социокультурные истоки» | Федотова Н. Н.,<br>Одерякова И. Н. | Россия,<br>Чебоксары г |
|---|------------------------------------|------------------------|

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 2. Творческое взаимодействие родителей и детей с ТНР как средство формирования коммуникативных навыков и укрепления эмоциональной близости | Крюкова Н. В.,<br>Костенко О. В.                         | Россия,<br>Белгород г       |
| 3. Коррекция письменной речи у младших школьников  | Ижденева А. В.   | Россия,<br>Чебоксары г      |
| 4. Сценарий музыкально-спортивного занятия в ДОУ «Мы играем и поем, очень весело живем»  | Афанасьева Н. В.,<br>Михайлова В. Н.                     | Россия,<br>Новочебоксарск г |
| 5. Эффективность сингапурских технологий в образовательном процессе  | Павлова С. Н.  | Россия,<br>Чебоксары г      |
| 6. Конспект образовательной деятельности в средней группе «Научим Мишутку беречь своё здоровье»  | Костенко Е. И.,<br>Трегубова Л. В.,<br>Гребеникова Т. А. | Россия,<br>Томаровка п      |
| 7. Разработка занятия по внеурочной деятельности в рамках курса «Финансовая грамотность»   | Шумкина М. А.,<br>Токмашева И. А.,<br>Маркова С. Н.      | Россия,<br>Новокузнецк г    |
| 8. План урока «Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в XIX – начале XX века» с использованием ЦОР»                     | Казакова Н. Н.   | Россия,<br>Барнаул г        |
| 9. Формирование научного мировоззрения у курсантов в процессе преподавания дисциплины «Культурология»                                      | Широкоград Т. В.   | Россия,<br>Воронеж г        |
| 10. Биология здоровья: интеграция знаний о здоровье в школьную программу   | Петрова А. А.  | Россия,<br>Чебоксары г      |
| 11. Особенности освоения детьми старшего дошкольного возраста нравственных норм  | Садыкова Р. Р.   | Россия,<br>Комсомольское с  |
| 12. Из опыта работы по программе «ИнженерикУМ»   | Морчукова О. А.,<br>Дульцева О. П.                       | Россия,<br>Пыть-Ях г        |

13. Реализация дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Панкратенкова А. В.	Россия, Астрахань г
14. Роль современных интернет-ресурсов при формировании лексического навыка речи	Канзюба Д. А.	Россия, Новосибирск г
15. Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении дошкольников правилам дорожного движения: новые горизонты	Долгих Т. В., Фоменко С. А., Шестакова Н. Е.	Россия, Старый Оскол г
16. Формирование интереса к малой родине посредством внедрения и реализации квест-технологии	Михайлюкова Л. А., Самсонова Е. А., Соловьева О. В.	Россия, Белгород г
17. Первые шаги к профессии: профориентация в детском саду с посещением медицинского класса	Веретенникова А. С., Гребенюк О. В., Горбатенко В. Я., Хворостян О. В.	Россия, Алексеевка г
18. Преподавание родного языка в сельских школах: новые вызовы	Васильева В. В.	Россия, Нискасы д
19. Основы формирования экологической культуры обучающихся с интеллектуальной недостаточностью	Антонова Г. А., Копылова Т. В., Осипова А. С.	Россия, Чебоксары г
20. Инновационная форма обучения – онлайн-экскурсия	Фадеева Л. А., Зуенко М. А., Михайлова Е. С.	Россия, Новокузнецк г
21. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе	Морозова Ю. А., Вертышева О. М., Елохина Е. В.	Россия, Новокузнецк г
22. Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста	Кириллова Е. О., Филимонова М. М., Артемкина Е. Н.	Россия, Чебоксары г

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 23. Субстантивный оборот как средство осложнения простого предложения в школьном преподавании  | Овчинникова Е. В.   | Россия,<br>Московская обл    |
| 24. Конспект образовательной деятельности в старшей группе «Мудрые люди» по программе «Социокультурные истоки»                                       | Димитриева Е. П.,<br>Родионова С. Л.,<br>Московкина Т. И.                                 | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 25. Конспект занятия в старшей группе ДОУ по правилам пожарной безопасности  | Николаева С. А.,<br>Ямолкина А. В.  | Россия,<br>Чебоксары г       |
| 26. Сенсорное воспитание дошкольников как основа интеллектуального и творческого развития  | Любушина Т. В.,<br>Филимонова Л. С.,<br>Бужинская А. Е.,<br>Орлова М. А.,<br>Букина Т. Н. | Россия,<br>Майский п         |
| 27. Интерактивные игры для обучения грамоте в детском саду   | Сирик Н. В.,<br>Шаульская Н. Е.   | Россия,<br>Белгород г        |
| 28. Экологическое воспитание дошкольников через игровые технологии в дошкольном образовательном учреждении   | Сирик Н. В.,<br>Шаульская Н. Е.   | Россия,<br>Белгород г        |
| 29. Агитбригада «Экологические проблемы России»  | Турганова А. П.   | Россия,<br>Андреево-Базары д |
| 30. Организация и проведение веселых стартов с детьми дошкольного возраста в рамках военно-патриотического воспитания                                | Логвинова О. Ю.   | Россия,<br>Старый Оскол г    |
| 31. Использование учителем-логопедом компенсирующей направленности логопедического кейса при работе с детьми с ОВЗ                                   | Береговая И. А.,<br>Будникова О. Я.   | Россия,<br>Белгород г        |
| 32. Конспект мастер-класса для сообщества воспитателей детских садов на тему «Подготовка к обучению грамоте детей 4–5 лет по программе Н.В. Нищевой» | Кочубей О. А.   | Россия,<br>Чебоксары г       |

33. Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи «Признаки весны» (итоговое занятие в средней группе)	Андреева И. Б., Васильева Е. А.	Россия, Новочебоксарск г
34. Значение речевого развития дошкольников в ходе реализации Федеральной образовательной программы	Гильманова Л. В., Абдусалимова Э. Ф., Минеева В. Е., Шайдуллина А. Ф., Ямалова Ч. Р.	Россия, Набережные Челны г
35. Игровая деятельность в развитии способностей дошкольников	Майорова А. М.	Россия, Чебоксары г
36. Формирование осознанного патриотизма у дошкольников в современных условиях	Волочай А. З., Галиева Л. З., Гильманова Л. В., Мухаметшина Л. В., Осипова Р. Р.	Россия, Набережные Челны г
37. Нейройога для дошкольников: от движения к познанию	Мосолова Е. Н.	Россия, Пушкино г
38. Формирование этнической идентичности у детей дошкольного возраста с использованием чувашских народных игр	Кольцова Е. Л.	Россия, Чебоксары г
39. Сценарий спортивного досуга «Герой СССР – М.В. Силантьев»	Иванова О. В.	Россия, Цивильск г
40. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья как задача инклюзивного образования в дошкольном учреждении	Александрова М. Н., Тимофеева А. В.	Россия, Чебоксары г
41. Формирование нравственно-патриотических ценностей у дошкольников посредством проектной деятельности	Дятлова Т. В., Дорохина С. В., Лыкова Н. С.	Россия, Старый Оскол г

42. Боди-перкуссия как средство развития чувства ритма, речи у детей дошкольного возраста Хамидуллова Г. Р. Россия, Канаш г

*Секционное заседание «Психология»*

- |   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| 1. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду   | Андреева И. П.  | Россия, Вурнары пгт                  |
| 2. Сохранение психического здоровья детей с ОВЗ дошкольного возраста через использование терапевтических технологий | Клевцова М. Н., Тимофеева Т. В., Петрова И. С., Ковальчук С. О. | Россия, Старый Оскол г               |
| 3. Социально-психологические аспекты комплексного подхода в лечении энуреза у детей                                 | Африкян Г. П.   | Россия, Ростов-на-Дону г             |
| 4. Определение критериев детско-родительских отношений в современной психологической литературе                     | Мельник Д. Е.   | Россия, Томск г                      |
| 5. Изучение проблем мотивации для улучшения образовательного процесса   | Максимюк Я. Ю., Гудилина С. И.                                  | Россия, Москва г                     |
| 6. Нейропсихология и речь дошкольников: сила нейроигр   | Прибыткова Е. В.  | Россия, Челябинск г                  |
| 7. Изучение эмоциональной устойчивости у педагогов инклюзивного образования   | Зимоглядов А. Н., Маликова Е. В.                                | Россия, Барнаул г<br>Россия, Бийск г |
| 8. К проблеме интегральной оценки профессиональной мотивации педагогов  | Туманова А. И., Маликова Е. В.                                  | Россия, Барнаул г<br>Россия, Бийск г |
| 9. Особенности мотивации учебной деятельности в период кризиса подросткового возраста                               | Коваленко М. С., Маликова Е. В.                                 | Россия, Барнаул г<br>Россия, Бийск г |

10. Психогимнастика как средство поддержки и укрепления психоэмоционального здоровья дошкольника	Николаева О. В.	Россия, Чебоксары г
--	-----------------	------------------------

#### *Секционное заседание «Социология»*

1. Типология туристской идентичности молодежи и социальные практики	Ханькова О. В.	Россия, Екатеринбург г
2. Трансформация социокультурных практик молодежи в условиях изменения формата отдыха	Ханькова О. В.	Россия, Екатеринбург г
3. Анализ туристических предпочтений молодежи: влияние уровня дохода на выбор формата отдыха	Ханькова О. В.	Россия, Екатеринбург г

#### *Секционное заседание «Технические науки»*

1. Пульс безопасности: раскрытие потенциала биометрической аутентификации ЭКГ	Азаб М. А., Коржук В. М.	Россия, Санкт-Петербург г
---	--------------------------	------------------------------

#### *Секционное заседание «Филология и лингвистика»*

1. Интенсификация обучения РКИ в вузе на современном этапе	Штехман Е. А., Мельник Ю. А.	Россия, Москва г
2. Русский язык в эпоху цифровизации: вызовы, трансформации и новые горизонты	Дмитриева Д. А., Дмитриева О. В.	Россия, Нискасы д
3. Имя существительное в русском и чувашском языках	Осипова А. Д.	Россия, Ямашево с
4. Использование английского слэнга в повседневной жизни	Марушина Г. Ф.	Россия, Чебоксары г

### Секционное заседание «Экономика»

1. Перспективы развития мирового гражданского самолетостроения	Опрышко Ю. В.	Россия, Москва г
2. Искусственный интеллект в оценке эффективности стратегии экономического роста региона	Торба А. И.	Россия
3. Проектные решения раздела «конструкции металлические» как источник для принятия решений по ценообразованию	Бажура Е. А.	Россия, Казань г
4. Проблема сбыта продукции в современных условиях на примере компании «ЕВРАЗ»	Бородулина Е. Д., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
5. Проблемы производственной логистики	Соколова Е. О., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
6. Анализ государственной организации федерального уровня с помощью модели целенаправленного механизма функционирования	Емельянов И. В.	Россия, Москва г
7. Разработка научно-обоснованных предложений по повышению эффективности функционирования организации на примере страховых компаний	Ершова Е. В.	Россия, Люберцы г
8. Динамика и прогноз индивидуальных санкций России	Курилова А. А., Шерстобитова А. А.	Россия, Тольятти г

### Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Особенности и ценность особых правовых режимов в системе государственного управления	Поляцкий В. Г.	Россия, Москва г
---	----------------	---------------------

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
II Всероссийской научно-практической конференции  
«Актуальные направления научных исследований: перспективы  
развития»

11.09.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены материалы участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным направлениям развития образования и науки. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей.

По содержанию публикации разделены на основные направления.

1. Биологические науки.
2. Естественные науки.
3. Культурология и искусствоведение.
4. Педагогика.
5. Психология.
6. Социология.
7. Технические науки.
8. Филология и лингвистика.
9. Экономика.
10. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Астрахань, Барнаул, Белгород, Воронеж, Екатеринбург, Казань, Канаш, Люберцы, Набережные Челны, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Пушкино, Пыть-Ях, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Старый Оскол, Тольятти, Томск,

Цивильск, Чебоксары, Челябинск) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Российская таможенная академия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, Донской государственный технический университет. Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук, Луганский государственный университет им. В. Даля, Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Московский педагогический государственный университет, Московский педагогический государственный университет, Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский университет ИТМО, Российская государственная академия интеллектуальной собственности, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, Самарский государственный аграрный университет, Самарский государственный медицинский университет Минздрава России, Саратовский медицинский университет «Реавиз», Сибирский государственный индустриальный университет, Сибирский государственный индустриальный университет, Тольяттинский государственный университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, училищами, гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, аспиранты, магистранты и студенты, преподаватели, лаборанты, заместители директора, учителя школ, педагоги-психологи, учителя-логопеды,

заведующие, воспитатели детских садов, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор  
канд. пед. наук, доцент  
Чебоксарского филиала  
ФГБОУ ВО «Российская академия  
народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»  
В.И. Кожанов

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент  
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской  
Федерации»