

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития

II Всероссийская научно-практическая конференция

03.10.2025 г.

Чебоксары 2025

ПРИКАЗ

№ 953-ЭК

23.09.2025 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» 06.10.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)».

2.2. Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)».

2.3. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.4. Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)».

2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)».

2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.9. Секционное заседание «Педагогика».

- 2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
 - 2.11. Секционное заседание «Психология».
 - 2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное хозяйство, экономика в АПК и др.)».
 - 2.13. Секционное заседание «Социология (гендерная социология, экосоциология и др.)».
 - 2.14. Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)».
 - 2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
 - 2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)».
 - 2.17. Секционное заседание «Философия (этика, эстетика, религиоведение, философия культуры, философии науки и др.)».
 - 2.18. Секционное заседание «Экология».
 - 2.19. Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)».
 - 2.20. Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)».
 - 2.21. Секционное заседание «Vaga (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции)».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 953-ЭК от 23.09.2025 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Васильев Федор Петрович Доктор юридических наук, доцент кафедры управления деятельностью служб охраны общественного порядка (кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России», член российской академии юридических наук (РАЮН)

Кисляков Валерий Александрович Доктор медицинских наук, заведующий отделением гнойной хирургии ГБУЗ «Городская клиническая больница им. А.К. Ерамишанцева Департамента здравоохранения г. Москвы», Член Европейской ассоциации сосудистых хирургов, Член Европейской Академии Естествознания, Заслуженный деятель науки и образования РАЕ.

Дадян Эдуард Григорьевич Кандидат технических наук, доцент ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 953-ЭК от 23.09.2025 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции
«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

Секционное заседание «Биологические науки (биофизика, молекулярная биология, ботаника, зоология, экология, почвоведение и др.)»

1. Перспективы применения аминокислот и их комплексов в биотехнологии производства хлореллы	Яблонская Е. К., Мачнева Н. Л.	Россия, Краснодар г
---	-----------------------------------	------------------------

Секционное заседание «Географические науки (география, история географии, страноведение, краеведение, геодезия и др.)»

1. Освоение Северного морского пути	Краснова В. Н.	Россия, Чебоксары г
-------------------------------------	----------------	------------------------

Секционное заседание «История и политология (археология, этнография, этнология и антропология, историография и др.)»

1. Западный фронт – 2025	Семенов И. В.	Россия, Большой Сундырь с
--------------------------	---------------	------------------------------

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение (теория и история культуры, музееведение и др.)»

1. Немецкий Ordnung: от педантичности до эффективности	Новикова С. В., Рудомётова Л. Т.	Россия, Магадан г
2. Исследование репрезентации гиперконцепта «артефакт» в музыкальной культуре русского народа	Чебутаев Р. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Педагогика»

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Становление здорового образа жизни школьника | Матязнова Р. Г.,
Назмутдинова Ч.
М., Шаехов Г. М. | Россия,
Сарманово с |
| 2. Мелкая моторика у детей с тяжелыми нарушениями речи | Плеханова Л. М.,
Михайлова И. Г. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 3. План виртуальной экскурсии для детей старшей группы «Тепло родных мест...» | Рассомахина М. А.,
Антипова Л. Ф.,
Чикунова М. А.,
Зинина Н. В.,
Романова Т. М. | Россия,
Казань г |
| 4. Применение LEGO в развитии математических способностей дошкольников | Родионова Н. Г.,
Ермолаева Г. Б.,
Московкина Т. И. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Формирование функциональной грамотности учащихся через работу с текстом | Михайлова А. А. | Россия,
Емелькино с |
| 6. Интегрированная деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога в работе с детьми в ДОУ | Зыкова А. А.,
Сорокина П. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 7. Специфика работы с детьми дошкольного возраста при реализации программы по алгоритмике | Дмитриева Т. В. | Россия,
Белгород г |
| 8. Искусственный интеллект в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | Васильева Д. Л.,
Петрова Ю. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 9. Использование технологии интервьюирования в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста | Очиткова Е. С.,
Очиткова В. П. | Россия,
Майский п |
| 10. Акции в детском саду – важный элемент воспитательной работы с дошкольниками | Винник А. А.,
Бочарникова С. Д.,
Ерёмина О. В. | Россия,
Белгород г |

11. Методическая разработка на тему: «Молитва и её роль в русской литературе»	Глушкова С. А.	Россия, Андреево-Базары д
12. Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации	Бюллер Е. А., Власова Л. Б.	Россия, Майкоп г
13. Инновационная компетенция педагога как проблема управления образовательной средой	Бюллер Е. А., Демина В. В.	Россия, Майкоп г
14. Мотивационная готовность педагогов к инновационной деятельности	Бюллер Е. А., Демина В. В.	Россия, Майкоп г
15. Роль управления инновационной деятельностью педагогов в развитии образовательной организации	Бюллер Е. А., Демина В. В.	Россия, Майкоп г
16. Формирование культуры здорового образа жизни в дошкольном образовательном учреждении	Худобина Ю. А., Киселева Ю. Е.	Россия, Белгород г
17. Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология	Обаськина Э. А.	Россия, Новочебоксарск г
18. Управление благополучием педагогического персонала	Бюллер Е. А., Малахов И. Д.	Россия, Майкоп г
19. Педагогическая деятельность как объект управления и стимулирующего воздействия	Бюллер Е. А., Кузьменкова В. В.	Россия, Майкоп г
20. Управление профессиональным развитием педагогических работников как направление мотивации их труда	Бюллер Е. А., Кузьменкова В. В.	Россия, Майкоп г
21. Развитие алгоритмических умений у детей в ДОУ	Кузубова Н. Л.	Россия, Белгород г
22. Психологическая готовность ребенка к школе	Лесных А. О., Кривошеенко Е. С., Гуженко Э. Э., Филатова И. А.	Россия, Старый Оскол г

23. Традиционные и нетрадиционные системы обучения студентов при изучении специальных дисциплин	Смирнова А. Н.	Россия, Новочебоксарск г
24. Использование чат-бота при освоении программ дополнительного профессионального образования для сотрудников полиции, реализуемых исключительно с применением дистанционных технологий	Челпанова М. М., Заброда Д. Г.	Россия, Симферополь г
25. Особенности профессиональной деятельности преподавателей высшего образовательного учреждения	Игнатъева Н. А.	Россия, Казань г
26. Разработка урока по английскому языку на тему «Мой дом»	Шигапова И. Г.	Россия, Емелькино с
27. Дидактическая игра «В картинной галерее»	Князькова Н. Ф.	Россия, Челябинск г
28. Направления логопедической работы по развитию слухового восприятия у детей с нарушением слуха IV степени или глухотой	Куашева Л. А., Защепкина А. Е., Оганян К. М.	Россия, Ставрополь г
29. Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности в системе дополнительного образования	Мишенина Н. В., Альтергот Т. Ю., Альтергот А. И.	Россия, Дубовое п
30. Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленным ФГОС	Панкратенкова А. В.	Россия, Астрахань г
31. Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Транспорт»	Смирнова И. Г., Жильникова С. А., Толстолицкая Л. В.	Россия, Томаровка п
32. Образовательная развивающая ситуация «Что такое Пасха?» (с активным участием семьи воспитанника группы в образовательной деятельности дошкольников среднего возраста)	Жильникова С. А., Смирнова И. Г., Толстолицкая Л. В.	Россия, Томаровка п

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| 33. Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Когда мы едины, мы непобедимы!» | Смирнова И. Г.,
Жильникова С. А.,
Толстоуцкая Л. В. | Россия,
Томаровка п |
| 34. Развивающий диалог в старшей группе | Худобина Ю. А.,
Киселева Ю. Е.,
Субботина Н. А.,
Чернякова Л. Ю. | Россия,
Белгород г |
| 35. Основные направления работы по экологическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении | Киселева Ю. Е.,
Худобина Ю. А. | Россия,
Белгород г |
| 36. Реализация «казачьего» компонента на уроках математики | Джамекова Р. Р. | Россия,
Началово с |
| 37. Конспект образовательной деятельности в средней группе: «Край родной, навек любимый» | Костенко Е. И.,
Трегубова Л. В.,
Гребеникова Т. А.,
Лопарева Л. В. | Россия,
Томаровка п |
| 38. Оценка основных механизмов стратегии развития образования в Российской Федерации | Титов А. М. | Россия,
Майкоп г |
| 39. Инновационные подходы к профессиональному развитию педагогов СПО | Заикина М. С. | Россия,
Ставрополь г |
| 40. Методическая разработка внеклассного мероприятия в 6 классе «Театрализованное представление «Муха-Экоцокотуха» (по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха») | Леонтьева В. Ю.,
Димитриева С. Н. | Россия,
Шумерля г |
| 41. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста | Федорова А. Ю. | Россия,
Чебоксары г |
| 42. Военно-патриотическое воспитание школьников в условиях дистанционного обучения. Цифровые инструменты для онлайн-уроков | Широкова Н. А.,
Беляева А. И. | Россия,
Октябрьский пгт |

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 43. Чанты и песни при обучении видам речевой деятельности на уроках английского языка на начальном этапе обучения | Никитин О. В. | Россия,
Липецк г |
| 44. Организация проектной деятельности в рамках ФГОС | Афанасьева Л. Ю. | Россия,
Емелькино с |
| 45. Практика использования дидактических игр и игровых упражнений в обучении детей счету в средней группе детского сада (из опыта работы) | Егорова Д. С. | Россия,
Казань г |
| 46. Развитие навыков предпринимателя | Марданшина Е. М.,
Гришина Д. Р.,
Якупова Д. Р. | Россия,
Казань г |
| 47. Создание доброжелательных условий адаптации к детскому саду для детей раннего возраста | Олчинова Л. Р.,
Приходько С. А.,
Черных Л. Н. | Россия,
Белгород г |
| 48. Виртуальный музей как одна из форм исторического просвещения дошкольников | Кислова Т. В.,
Конева Н. В.,
Плехова Т. А. | Россия,
Белгород г |
| 49. Вышивка гладью как традиционное ремесло, направленное на духовно-нравственное воспитание дошкольников | Самерханова А. Н. | Россия,
Казань г |
| 50. Цифровое образовательное пространство как способ взаимодействия с родителями воспитанников с целью их педагогического просвещения | Маматова С. И.,
Пузанова М. Н.,
Чайка Е. В. | Россия,
Белгород г |
| 51. Интеграция цифровых технологий в учебный процесс начальной школы: возможности и вызовы | Козленко Е. В.,
Литвишко И. В. | Россия,
Белгород г |
| 52. Развитие навыков самоконтроля в процессе автоматизации звуков у младших школьников посредством игровой мотивации | Титова Ю. В.,
Назарова А. С.,
Алирзаева И. Б. | Россия,
Красноярск г |

Секционное заседание «Психология»

- | | | |
|--|------------------|------------------------------|
| 1. Исследование ресурсных персональных ритмов с помощью методики «Мелодия Твоей жизни» | Сальникова Н. Е. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Технологии поддержки жён участников специальной военной операции (СВО), воспитывающих детей с ОВЗ | Машкович Н. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Комплаенс-терапия как один из методов психотерапии психических заболеваний | Пермякова Н. В. | Россия,
Сатка г |

Секционное заседание «Социология (гендерная социология, эосоциология и др.)»

- | | | |
|---|--------------------------------|---------------------|
| 1. Основные подходы к пониманию благополучия персонала организации | Бюллер Е. А.,
Малахов И. Д. | Россия,
Майкоп г |
| 2. Здоровьесберегающая среда образовательной организации как фактор роста благополучия ее персонала | Бюллер Е. А.,
Малахов И. Д. | Россия,
Майкоп г |
| 3. Система диагностики кадрового потенциала образовательной организации | Бюллер Е. А.,
Власова Л. Б. | Россия,
Майкоп г |
| 4. Кадровый потенциал как фактор роста эффективности деятельности организации | Бюллер Е. А.,
Власова Л. Б. | Россия,
Майкоп г |

Секционное заседание «Технические науки (электромеханика, приборостроение, машиностроение, металлургия и др.)»

- | | | |
|---|----------------|--------------------|
| 1. Разработка модели ручного инструмента для снятия изоляционного покрытия с трубопровода при проведении ремонта | Семенова Е. Н. | Россия,
Канаш г |
| 2. Критерии выбора типа измерительного преобразователя расхода в системе измерения количества и показателей качества нефти и нефтепродуктов | Семенова Е. Н. | Россия,
Канаш г |

3. Оценки качества выбора Семенова Е. Н. Россия,
пробоотборников при отборе проб нефти/ Канаш г
нефтепродуктов из резервуара типа РВС

Секционное заседание «Филология и лингвистика (русская литература, фольклористика, журналистика, языкознание, прикладная лингвистика и др.)»

1. Трудности перевода публицистики Магамедова Р. А. Россия,
Шатмапоси д

2. Эволюция английского языка Чернат И. Д., Россия,
Рудомётова Л. Т. Магадан г

3. Современные тенденции в русском Андреева Т. Ю. Россия,
языке: сленг и неологизмы Кармамеи д

Секционное заседание «Экономика (экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, статистика и др.)»

1. Значение принципа постоянной оценки Горохов П. Г. Россия,
экономической целесообразности в Санкт-Петербург г
современном проектном менеджменте в
условиях высокой неопределенности и
рисков

2. Значение мотивации и стимулирования Бюллер Е. А., Россия,
труда в системе управления персоналом и Кузьменкова В. В. Майкоп г
кадровой политике организации

3. Влияние политического режима на Лесникова И. А., Россия,
уровень коррупции в государственных Жигун Л. А. Москва г
органах

4. Современное состояние и тенденции Черкашин В. В. Россия,
развития сельскохозяйственного Тольятти г
производства

5. Особенности развития предприятий Тронин Е. В. Россия,
химической промышленности Тольятти г

6. Анализ инструментов стратегического Радионов М. Г. Россия,
планирования в промышленности Тольятти г

Секционное заседание «Юриспруденция (теория и история права и государства, гражданское, уголовное, международное право и др.)»

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Анализ оценочных признаков, характеризующих последствия в нормах о преступлениях против собственности (гл. 21 УК РФ) | Ремизова М. М. | Россия,
Москва г |
| 2. История развития судебной медиации | Шиян С. А. | Россия,
Саратов г |
| 3. Проблемные вопросы проведения экспертиз тканей и выделений человека, животных | Позий В. С.,
Бельдин А. А. | Россия,
Симферополь г |
| 4. Систематизация нормативных правовых актов, регламентирующих охрану общественного порядка при проведении массовых мероприятий в России | Заброда Д. Г. | Россия,
Симферополь г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

II Всероссийской научно-практической конференции

«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»

03.10.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Географические науки.
3. История и политология.
4. Культурология и искусствоведение.
5. Педагогика.
6. Психология.
7. Социология.
8. Технические науки.
9. Филология и лингвистика
10. Философия.
11. Экономика.
12. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва,

Санкт-Петербург, Майкоп, Астрахань, Белгород, Старый Оскол, Краснодар, Красноярск, Симферополь, Липецк, Магадан, Тольятти, Саратов, Ставрополь, Казань, Сатка, Челябинск, Канаш, Новочебоксарск, Чебоксары, Шумерля) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академическое учреждение (Саратовская государственная юридическая академия), университеты и институты России (Казанский национальный исследовательский технический университет им А.Н. Туполева – КАИ, Краснодарский университет МВД России, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, Российский государственный социальный университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Северо-Восточный государственный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный медицинский университет, Тольяттинский государственный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена учреждениями дополнительного образования, техникумами, школами, гимназиями, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, соискатели, доценты, начальники кафедры, аспиранты, магистранты и бакалавры, студенты, преподаватели, заместители директора, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, методисты, старшие воспитатели, воспитатели, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», содержание которой

не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. пед. наук, доцент
Чебоксарского филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
В.И. Кожанов

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

Для заметок

Для заметок

Для заметок