Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Стратегические ориентиры развития науки и образования

II Всероссийская научно-практическая конференция

22.10.2025 г.

Чебоксары 2025

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 955-ЭК 30.09.2025 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития науки и образования» 27.10.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Биологические науки».
2.2. Секционное заседание «Географические науки».
2.3. Секционное заседание «Естественные науки».
2.4. Секционное заседание «История и политология».
2.5. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».
2.6. Секционное заседание «Медицинские науки».
2.7. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».
2.8. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».
2.9. Секционное заседание «Педагогика».
2.10. Секционное заседание «Пищевая промышленность».
2.11. Секционное заседание «Психология».
2.12. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».
2.13. Секционное заседание «Социология».
2.14. Секционное заседание «Технические науки».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.15. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
2.16. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
2.17. Секционное заседание «Философия».
2.18. Секционное заседание «Экология».
2.19. Секционное заседание «Экономика».
2.20. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 955-ЭК от 30.09.2025 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Стратегические ориентиры развития науки и образования»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Васильев Федор Петрович	Доктор юридических наук, доцент кафедры управления деятельностью служб охраны общественного порядка (кафедра № 4 УДСООП) ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России», член российской академии юридических наук (РАЮН)
Соловьёв Сергей Серафимович	Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева
Кондрашихин Андрей Борисович	Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор Уральского социально-экономического института (филиала) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
Сорокоумова Галина Вениаминовна	Доктор психологических наук, профессор ФГБУ ВО «Нижегородский Государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 955-ЭК от 30.09.2025 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»

Секционное заседание «Биологические науки»

1. Биоэкологический мониторинг рыб и водных птиц национального парка «Лосиный остров»	Стригунков М. Д., Войтович Д. П.	Россия, Москва г
2. Иммунологический андроид – основа резистентности в результате перехода от сложных представлений о системах к простым	Панов Н. В., Комков И. Б., Логинова Н. А.	Россия, Москва г
3. Порошковая металлургия в 3D-печати	Григорьева Е. В.	Россия, Канаш г
4. Изменение буфера применения как способ снижения энтропии в организационных системах	Панов Н. В., Комков И. Б., Логинова Н. А.	Россия, Москва г
5. Прибор выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы	Воронина Е. А., Евграфов В. В.	Россия, Владимир г

Секционное заседание «Педагогика»

1. Игра как средство общения дошкольников	Мухина О. С., Бредихина Т. П., Петрова С. В., Мазницына М. А., Доможакова Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
2. Интеграция шахмат с учебными предметами как средство развития логического мышления младших школьников	Яичникова И. Ю.	Россия, Новочебоксарск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о правилах безопасного поведения на дорогах посредством использования технологии игрового моделирования	Тахирова Г. К.	Россия, Белгород г
4. Патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы	Данилова Т. К., Салмина Т. В.	Россия, Новочебоксарск г
5. Конспект занятия в старшей группе по формированию элементарных математических представлений на тему «По следам колобка»	Кузнецова И. Н., Шашкарова А. А.	Россия, Новочебоксарск г
6. Преимущества песочной терапии в духовно-нравственном воспитании	Никитенок Н. П.	Россия, Белгород г
7. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста посредством игровой технологии В.В. Воскобовича	Кузубова М. И.	Россия, Белгород г
8. Игры с элементами двигательной активности при формировании слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста	Мешкова С. В.	Россия, Беловское с
9. Развитие мимической и интонационной выразительности у заикающихся дошкольников	Ансимова В. В., Пискунова Т. Г., Шолохова М. А.	Россия, Старый Оскол г
10. Проблема вовлечённости родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДОУ	Конева Н. В., Ющук К. В., Юракова В. Ф.	Россия, Белгород г
11. Познавательный интерес у дошкольников: от спонтанного любопытства к осознанному познанию	Шлыкова Л. Ж., Боровская С. В.	Россия, Старый Оскол г
12. Физика в школе: значимость и перспективы	Павлова М. А.	Россия, Астрахань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

13. Формирование нравственной позиции обучающихся образовательного процесса на уроках математики	Кабдрахимова А. В., Павлова М. А.	Россия, Астрахань г
14. Финансовая грамотность школьников: как математика помогает в жизни	Кабдрахимова А. В., Павлова М. А.	Россия, Астрахань г
15. Формирование предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи	Исакова Т. Л., Чистякова Е. Ю.	Россия, Чебоксары г
16. Возможности обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДМШ и ДШИ	Панфилова В. В.	Россия, Москва г
17. Сенсомоторное развитие дошкольников с нарушениями речи как средство предупреждения нарушений письма	Малыхина Н. С., Никулина И. А., Малахова Ю. Б.	Россия, Белгород г
18. Комплексный подход к коррекции общего недоразвития речи у детей	Борисова Е. А., Султанова Э. К.	Россия, Биробиджан г
19. Математическая грамотность: решение реальных жизненных задач	Джамекова Р. Р., Фомина Н. В., Попова Т. В.	Россия, Началово с
20. Эффективные методы работы по преодолению технических трудностей в обучении на фортепиано	Весельева В. Д.	Россия, Казань г
21. Читаем с детьми: простые советы, как научить ребенка слушать книжки с удовольствием	Евдокимова О. Ю., Сергеева Л. В.	Россия, Новочебоксарск г
22. Развитие творческих способностей у младших школьников на уроках окружающего мира	Иванова В. А.	Россия, Чутеево с
23. Воспитание положительного отношения к родному языку у подростков с интеллектуальными нарушениями в рамках внеурочной деятельности	Боброва С. А., Богаченко Л. П., Глотова В. В.	Россия, Белгород г

24. Конспект НОД по развитию математических представлений с детьми с ТНР в средней группе. Тема: «Петушок учится считать»	Васильева Г. В., Яковлева С. В.	Россия, Новочебоксарск г
25. Гимнастика в детском саду как способ всестороннего развития ребенка	Бугрова И. О.	Россия, Тольятти г
26. Использование цифровых ресурсов и социальных сетей для подготовки к ОГЭ по обществознанию	Асланова С. И.	Россия, Новокузнецк г
27. Педагогическое взаимодействие с родителями как средство формирования личности детей старшего дошкольного возраста	Сухова О. Н.	Россия, Белгород г
28. Особенности методов обучения английскому языку для развития коммуникативных УУД при использовании цифровой образовательной среды	Посредникова А. А.	Россия, Старое Ильдеряково с
29. Роль предметно-развивающей среды для развития коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ	Отакулова Э. М., Дудина Л. Л., Баринова Н. А.	Россия, Заинск г
30. Инклюзивное образование в детском саду: практические рекомендации по работе с детьми с особыми потребностями	Ковалева И. В., Виноходова Е. Н., Жирова М. В.	Россия, Майский п
31. Формирование представления о здоровом образе жизни у детей 4–5 лет посредством применения интерактивных технологий	Кислянских С. С., Сапрыкина Л. Н.	Россия, Старый Оскол г
32. Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста	Димова Г. В.	Россия, Белгород г
33. Значение метапредметных умений при изучении английского языка в школе	Беляева О. А.	Россия, Выльгорт с

34. Формирование базовых ценностей в процессе трудового воспитания дошкольников	Гугуман Т. В., Фомичева О. А.	Россия, Старый Оскол г
35. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровых технологий	Попова О. Н., Потольская Е. А.	Россия, Старый Оскол г
36. Активизация умственных способностей будущих первоклассников с ОВЗ	Кокуркина Я. С., Спиридонова Е. В., Жигулина В. Д., Южбабенко Л. А.	Россия, Белгород г
37. Воспитание нравственных качеств детей младшей возрастной группы детского сада посредством русских народных сказок	Гурьянова И. А., Бородавкина В. В., Мирзоева Н. Н.	Россия, Белгород г
38. Мнемотехника в песенной деятельности с детьми дошкольного возраста	Манохина Н. Д., Пряхина А. Ю.	Россия, Майский п
39. Система психолого-педагогического сопровождения педагогического коллектива ДОУ	Галицкая Я. М., Семыкина Е. В., Целовальникова Е. С.	Россия, Белгород г
40. Знакомство с произведениями отечественной живописи в дошкольной образовательной организации	Павлюк О. А., Конева Н. В., Юрченко Л. И.	Россия, Белгород г
41. Формирование у дошкольников позиции патриота и гражданина своей страны в процессе организации детского чтения	Павлюк О. А., Маматова С. И., Пузанова М. Н., Чайка Е. В.	Россия, Белгород г
42. Развитие познавательной активности детей раннего возраста при ознакомлении с окружающим миром в соответствии с ФГОС. Из опыта работы воспитателя	Жданова Е. О., Ушакова К. А., Четверикова Л. В., Семиразова А. С., Костовская А. Н.	Россия, Белгород г

43. Реализация казачьего компонента в рамках организация дополнительного образования	Фомина Н. В., Попова Т. В., Шабанова Р. Б.	Россия, Началово с
44. Инновационные свойства воспитательной работы в объединении художественной направленности	Харькова А. В., Ефимова Н. В., Самсонова Л. П.	Россия, Казань г
45. Диагностика сформированности представлений о величине предметов у детей с интеллектуальными нарушениями в подготовительной к школе группе	Козырева И. А., Литвин О. А., Чернышева Т. Ю., Козлитина Т. С., Литовченко Е. В.	Россия, Белгород г
46. Путеводитель по зоологии	Семина Т. А.	Россия, Козловка г
47. Индивидуализация профессионального развития учителя химии в условиях научно-методического сопровождения педагогов	Кандалинцева Н. В., Ряписов Н. А.	Россия, Новосибирск г
48. Академическая мобильность в юриспруденции: возможности и вызовы для студентов	Грищенко И. А., Кожевников А. В., Боренштейн А. Л.	Россия, Курск г
49. Арт-терапия на занятиях по изобразительному искусству	Халаимова С. И., Пархоменко С. М., Шлыкова Е. А.	Россия, Алексеевка г
50. Анализ лирического произведения на уроках литературы (на примере стихотворения А. Фета «Я пришел к тебе с приветом»)	Перовская Т. И.	Россия, Екатеринбург г
51. Инновационные подходы к юридическому образованию: от теории к практике	Лоторева Е. А., Потапенко П. С.	Россия, Курск г
52. Интерактивные технологии в образовательном процессе	Смирнова Н. Л., Смирнов О. А.	Россия, Дубовое п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

53. Этика и право: формирование ценностей в юридическом образовании	Пыжов К. О., Шеховцов М. Э., Боренштейн А. Л.	Россия, Курск г
54. Метод проектов как приоритетная инновационная технология	Стрюкова Ю. В.	Россия, Краснодар г
55. Экономическое образование как средство формирования финансовой грамотности студентов колледжа	Куприянова Е. В.	Россия, Саратов г
56. Виртуальные экскурсии как инструмент обучения	Парфирьева Н. В.	Россия, Казань г
57. Методические решения в преподавании химии как помощь молодым педагогам в рамках педагогического наставничества	Ильичева Т. В.	Россия, Казань г
58. Парад профессий как эффективная форма профориентации дошкольников	Вовянко О. А., Первых Н. И., Калинина О. А., Алейникова О. А.	Россия, Алексеевка г
59. Развитие танцевально-игрового творчества у детей дошкольного возраста	Яковлева Н. А.	Россия, Чебоксары г
60. Виды росписи по ткани и их особенности как основа эстетического воспитания	Гайдукова А. А.	Россия, Майский п
61. Реализация краеведческого материала в изобразительном искусстве	Хомик Е. Н., Перова В. И.	Россия, Дубовое п
62. Физическая культура: не просто движение, а искусство жить полноценно	Львов Ю. Ю.	Россия, Канаш г
63. Анализ элементов формирования кадровой политики в образовательной организации	Титов А. М.	Россия, Майкоп г
64. Основные принципы формирования кадровой политики в образовательном учреждении	Титов А. М.	Россия, Майкоп г

65. Использование игровых практик при обучении детей с ОВЗ	Федорив Е. Ф., Винс О. А., Бобровникова Е. А.	Россия, Старый Оскол г
66. Сценарий музыкально-спортивного праздника «Чувашский край, любимый край»	Афанасьева Н. В., Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
67. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы	Ракевич Л. В., Барвенко Е. Н., Сергеева Т. В.	Россия, Белгород г
68. Образовательный процесс в начальной школе	Орлова А. Н.	Россия, Чутеево с
69. Методическая разработка урока по теме «Алюминий»	Астанина Т. Б.	Россия, Чебоксары г
70. Выявление и поддержка талантливых обучающихся в дополнительном образовании	Шевцова С. Н., Шевцова О. А.	Россия, Белгород г Россия, Дубовое п
71. Методическая разработка на тему: «Какие разные камни»	Чернякова Л. Ю., Субботина Н. А.	Россия, Белгород г
72. Творческое задание «Ожившие фразеологизмы в стихах и картинках»	Николаева Н. И.	Россия, Новочебоксарск г
73. Культура как ресурс: развитие креативности подростков в образовательной среде	Файзулина Л. Р.	Россия, Казань г
74. Организационно-тактические особенности проведения практического занятия при изучении темы «Тактика допроса и очной ставки» по учебной дисциплине «Криминалистика»	Позий В. С.	Россия, Симферополь г
75. Особенности методов обучения информатике для развития коммуникативных УУД при использовании цифровой образовательной среды	Кувина А. С.	Россия, Екатеринбург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

76. Адаптация в детском саду	Винник А. А., Бочарникова С. Д., Ерёмина О. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Психология»

1. Особенности профессионального самоопределения у старших подростков с нарушениями зрения	Малова А. С., Варламова М. Е.	Россия, Чебоксары г
2. Психолого-педагогическое сопровождение организации сюжетно-ролевой игры младшего дошкольного возраста	Шамрай А. В., Селезнёва Е. Ю., Дутова О. В., Алейникова О. А.	Россия, Алексеевка г
3. Психологическая характеристика мотивации достижения у обучающихся в период кризиса подросткового возраста	Поротикова А. А., Маликова Е. В.	Россия, Барнаул г Россия, Бийск г
4. Положительное влияние нейроигр на развитие дошкольников с ОВЗ	Кокуркина Я. С., Спиридонова Е. В., Жигулина В. Д., Южбабенко Л. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Филология и лингвистика»

1. Взгляд студентов медицинского вуза на современные стили общения	Габбасова А. М., Габбасова Н. В.	Россия, Воронеж г
2. Фрэнсис Бэкон и его эссе «О садах»	Тесцов С. В.	Россия, Якутск г
3. Дворянство под лупой: Англия и Россия (по романам Дж. Остен «Гордость и предубеждение» и И.С. Тургенева «Дворянское гнездо»)	Иванова К. А., Кудряшова Е. Г.	Россия, Новочебоксарск г
4. Способы достижения метапредметных результатов обучения на уроках английского языка в начальной школе	Бантурова О. А.	Россия, Выездное рп

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Армия США в медийном поле военной рекламы	Субачев Ю. П.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Экономика»

1. Использование попутного нефтяного газа в России: «Сжигать нельзя, перерабатывать!»	Григорьева Е. В.	Россия, Канаш г
2. Экономические особенности разработки и внедрения IT-продуктов в современных условиях	Сахиуллин И. И., Бандурин А. В.	Россия, Москва г
3. Информационные потоки на этапах жизненного цикла цифрового сервиса	Хасанов Б. И.	Россия, Москва г
4. Анализ текущих операционных процессов руководителя клиентского сервиса интернет-провайдера	Харченко К. М.	Россия, Магадан г
5. Инвестиционная привлекательность организаций: особенности анализа и его методы на современном этапе	Зайцева А. И.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Юриспруденция»

1. Научное исследование как инструмент развития правовой системы: взгляд из образовательной среды	Таран В. А., Боренштейн А. Л.	Россия, Курск г
2. Цифровизация юриспруденции: вызовы и возможности	Пашков Д. М., Боренштейн А. Л.	Россия, Курск г
3. Наиболее характерные виды уголовных преступлений в военное и первое послевоенное время в Кемеровской области (1943–1953 гг.)	Бурчак В. Я.	Россия, Кемерово г
4. Актуальные вопросы современного наследственного права в Российской Федерации	Шмегеровская Н. М., Егоров С. С.	Россия, Пенза г

5. Права и обязанности участковых уполномоченных полиции	Лагута А. А., Савочкина Д. О.	Россия, Симферополь г
6. Роль технологий и цифровизации в административном праве	Андрюхина В. Д., Ермакова А. В., Потапенко П. С.	Россия, Курск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»

22.10.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития науки и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Педагогика.
3. Психология.
4. Филология и лингвистика.
5. Экономика.
6. Юриспруденция.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Алексеевка, Астрахань, Барнаул, Белгород, Биробиджан, Владимир, Воронеж, Екатеринбург, Заинск, Казань, Канаш, Кемерово, Козловка, Краснодар, Курск, Магадан, Майкоп, Новокузнецк, Новосибирск, Новочебоксарск, Пенза, Саратов, Симферополь, Старый Оскол, Тольятти, Чебоксары, Якутск), а также субъектами России (Нижегородская область, Республика Коми).

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Военный университет имени князя Александра Невского, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Краснодарский университет МВД России, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Новосибирский государственный педагогический университет, Пензенский государственный университет, Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северо-Восточный государственный университет», Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Юго-Западный государственный университет,).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, школами, лицеями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, соискатель, доценты, магистранты, преподаватели, старшие научные сотрудники, студенты, учителя школ, воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Главный редактор
канд. пед. наук, доцент
Чебоксарского филиала
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
В.И. Кожанов

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок