Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Новое слово в науке: стратегии развития

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

14.11.2025 г.

Чебоксары 2025

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 957-ЭК 27.10.2025 г.

О проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития» 17.11.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Юриспруденция».

2.2. Секционное заседание «Биологические науки».

2.3. Секционное заседание «Географические науки».

2.4. Секционное заседание «Естественные науки (физические и химические науки)».

2.5. Секционное заседание «История и политология».

2.6. Секционное заседание «Культурология и искусствоведение».

2.7. Секционное заседание «Медицинские науки».

2.8. Секционное заседание «Ветеринарная медицина».

2.9. Секционное заседание «Науки о Земле (геодезия, геофизика, страноведение и др.)».

2.10. Секционное заседание «Педагогика».

2.11. Секционное заседание «Пищевая промышленность».

2.12. Секционное заседание «Психология».

2.13. Секционное заседание «Сельскохозяйственные науки».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.14. Секционное заседание «Социология».
2.15. Секционное заседание «Технические науки».
2.16. Секционное заседание «Физическая культура и спорт».
2.17. Секционное заседание «Филология и лингвистика».
2.18. Секционное заседание «Философия».
2.19. Секционное заседание «Экология».
2.20. Секционное заседание «Экономика».
2.21. Секционное заседание «Юриспруденция».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 957-ЭК от 27.10.2025 г.

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Новое слово в науке: стратегии развития»

Председатель оргкомитета

Кожанов Виктор Иванович	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», кандидат педагогических наук, доцент Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Члены оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 957-ЭК от 27.10.2025 г.

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Новое слово в науке: стратегии развития»

Секционное заседание «Биологические науки»

1. Интегративные массажные методики лица в превентивной и восстановительной медицине: клинико-физиологические аспекты	Катшани Н. В.	Соединенные Штаты Америки
2. Правовые проблемы донорства в России	Михайлова Е. В.	Россия, Кемерово г
3. Изменение содержания витамина С в зелени кинзы разных сортов при дегидрации	Белоусова Н. М., Киршина А. А., Саймонтри М., Сенсупхон Т.	Россия, Уссурийск г
4. Буфер применения в организационных системах как системно-осознанное противостояние внутрисистемной и внешней энтропии	Панов Н. В., Комков И. Б., Логинова Н. А.	Россия, Москва г
5. Ветеринарная клиническая анатомия и её значение при формировании врачебного мышления в профессиональной деятельности	Курдюков А. А., Коняев Е. С., Коняева Е. П.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Культурология и искусствоведение»

1. Интегрированный модуль «Импрессионизм: свет и краски времени, слово и дух эпохи» в рамках дисциплин культурологического и лингвистического цикла	Кумелашвили Н. У.	Россия, Калуга г

2. Учебно-тематическая экскурсия «По родному краю с любовью» (По Иоасафовским местам Святого Белогорья)	Власенко И. И.	Россия, Белгород г
3. Секреты создания театральной атмосферы	Опанасенко А. В., Токарев Г. Н.	Россия, Дубовое п
4. Современное развитие казачества на Белгородчине	Проценко Е. И., Андросова О. И.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Педагогика»

1. Мастер-класс по изготовлению сенсорных игр для познавательного развития ребенка	Винник А. А., Бочарникова С. Д., Ерёмина О. В.	Россия, Белгород г
2. Основные направления развития дошкольников в условиях ФГОС	Шаульская Н. Е., Сирик Н. В.	Россия, Белгород г
3. Консультация для педагогов по теме: «Инновационные формы работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФОП ДОО»	Селина С. Е., Федюшина М. В., Усачева О. Н.	Россия, Томаровка п
4. Эксперименты с ИИ: визуализация опер Моцарта в классе	Орлов В. С.	Россия, Тюмень г
5. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении	Петрунова М. П., Егорова И. А., Корнилова А. А., Матвеева И. В.	Россия, Чебоксары г
6. Обучение через игру дошкольников с ТНР на занятиях родного и иностранного языков	Осетрова Т. С., Сырова С. И.	Россия, Белгород г
7. Использование нейрогимнастики на коррекционно-развивающих занятиях учителя-дефектолога при работе с детьми с ОВЗ в начальной школе	Пенклиди Д. В.	Россия, Минусинск г
8. Эффективные формы взаимодействия педагога-психолога и учителя-логопеда с родителями в процессе коррекционной работы с дошкольниками с ТНР	Мурчина Е. И., Кагайкина А. А., Гибадулина Е. В.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Разработка мероприятия: «Путешествие Незнайки в Сказочный город профессий»	Субботина Н. А., Чернякова Л. Ю.	Россия, Белгород г
10. Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе «Моя семья»	Костенко Е. И., Трегубова Л. В., Гребеникова Т. А.	Россия, Томаровка п
11. Подвижные игры как средство здоровьесбережения	Пластун Л. А., Понкратова О. Н., Дубченко К. С.	Россия, Старый Оскол г
12. «Разговоры о важном» в детском саду	Кислова Т. В., Конева Н. В., Плёхова Т. А.	Россия, Белгород г
13. Технология «Семейный мост» для гармонизации детско-родительских отношений и привлечения родителей воспитанников к образовательному процессу в ДОУ	Олчинова Л. Р., Приходько С. А., Черных Л. Н.	Россия, Белгород г
14. Квест-бук – педагогическая технология развития читательского интереса у детей дошкольного возраста	Галицкая Я. М., Семыкина Е. В., Юрченко Л. И.	Россия, Белгород г
15. Мультстудия – инновационная форма работы с дошкольниками	Целовальникова Е. С., Юракова В. Ф., Ющук К. В.	Россия, Белгород г
16. Как научить школьников понимать текст?	Железнова М. В.	Россия, Кемерово г
17. Современные практики в работе музыкального руководителя дошкольного учреждения	Ткаченко Т. А., Курбанова С. М.	Россия, Белгород г
18. Классный час на тему: «Истоки Великой Победы»	Столярова М. О.	Россия, Алатырь г
19. Развитие физических качеств старших дошкольников с использованием игровой гимнастики	Данилевич Н. Н., Стеблецова Е. В.	Россия, Готовье с

20. Проблемы формирования личности в современной подростковой литературе	Воронкова Н. В.	Россия, Ядрин г
21. Роль мотивации и стимулирования при обучении школьника	Малахова Н. В.	Россия, Кемерово г
22. Гаджеты – враги или союзники? Как использовать цифровую среду для развития речи, эмоционального интеллекта и учебных навыков?	Чернова Д. А., Катляревская Е. А., Мелашенко Е. Д.	Россия, Белгород г
23. Междисциплинарный подход к формированию коммуникативной компетенции у школьников с РАС в условиях инклюзивного класса	Чернова Д. А., Катляревская Е. А., Мелашенко Е. Д.	Россия, Белгород г
24. Формирование основ безопасности в ДОУ	Панина С. Ю., Нарожняя Н. А., Григорьева М. А.	Россия, Белгород г
25. Изучение фразеологизмов на уроках русского языка: воспитательный потенциал	Логоша Л. Н.	Россия, Волоконовка п
26. Риск-менеджмент профессионального выгорания педагогов в системе менеджмента качества специальной (коррекционной) школы: теоретические основы и опыт апробации	Алисманова У. С.	Россия, Тула г
27. Дидактическая игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	Казеннова Е. А., Мирзоева Н. Н.	Россия, Белгород г
28. Формирование навыков самообслуживания у детей первой младшей группы	Гурьянова И. А., Ковалева И. В.	Россия, Белгород г
29. Использование фольклора в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Черникова С. А., Бородавкина В. В.	Россия, Белгород г
30. Образовательные технологии в юриспруденции: как они меняют подход к обучению?	Кучерявых А. М., Боренштейн А. Л.	Россия, Курск г

31. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через реализацию мероприятий, посвященных Году защитника Отечества	Семенякина Л. А., Малыхина Н. С., Барвенко Е. Н.	Россия, Белгород г
32. Использование искусственного интеллекта в коррекционной работе учителя-логопеда	Нигматзянова Л. Г.	Россия, Казань г
33. Русские народные игры как средство приобщения дошкольника к культуре и традициям русского народа	Мисюткина О. Г., Верещагина О. Д.	Россия, Майский п
34. Формирование у дошкольников знаний о правилах дорожной безопасности при помощи флэш-карточки	Верещагина О. Д.	Россия, Майский п
35. Профилактика психоэмоционального напряжения детей раннего возраста	Нурутдинова Л. М.	Россия, Казань г
36. Культурологический подход в образовании: расширяя горизонты развития личности	Куракова Г. С., Юманова Р. Н., Макарова М. В.	Россия, Чебоксары г
37. История и духовные традиции как ключевые основы формирования нравственных качеств у учащихся в образовательной среде	Лаухина И. В., Пиличева О. В.	Россия, Алексеевка г
38. Взаимодействие с родителями: как построить эффективное сотрудничество	Асовик Е. В., Пескова Н. С.	Россия, Стрелецкое с
39. Патриотизм с малых лет: информационно-творческий проект «Слава Армии родной»	Портнова Л. Г.	Россия, Чебоксары г
40. Современные образовательные технологии в ДОУ	Васильчикова Ю. М.	Россия, Белгород г
41. Стратегия развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством STEAM-подхода	Халеева А. В., Исакова Л. Д., Бушуева О. М.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

42. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников при ознакомлении с историей и культурой родного края	Кунашкова Е. А., Агаркова И. Н., Проскурина Е. В., Хожайнова Е. И., Паршуткина А. Н.	Россия, Старый Оскол г
43. Разработка тренировочных программ для курсантов первого года обучения с использованием технологии круговой тренировки	Скопинцов В. И., Гаврющенко Ю. Н.	Россия, Москва г
44. Формирование мотивов к самостоятельным занятиям физической подготовкой у курсантов военных вузов	Скопинцов В. И., Рог А. Н.	Россия, Москва г
45. Использование системы Монтессори в обучении младших дошкольников	Мясникова М. Н., Шарипова Н. Т., Ефаринова М. В.	Россия, Чебоксары г
46. Развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Антонова Е. Н.	Россия, Казань г
47. Основы преподавания предмета «Основы безопасности и защиты родины» в соответствии с обновленным ФГОС	Панжев С. В.	Россия, Астрахань г
48. Квест как одна из эффективных интерактивных форм работы с семьями воспитанников детского сада	Тихонова Т. Н., Сапонова Е. Г.	Россия, Майский п
49. Стратегии развития дошкольной педагогики в современном мире	Никифорова В. П., Шерстнева Н. А., Степанова Н. Г.	Россия, Вурнары пгт
50. Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста	Гринькова Г. В., Бужинская А. Е., Нестерук М. А., Тен А. А.	Россия, Майский п
51. Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьями участников СВО как фактор патриотического воспитания	Курмахина Н. А., Антонова А. И.	Россия, Тольятти г

52. Конспект НОД по развитию речи: «Животные леса»	Попова О. В.	Россия, Туим с
53. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста: от любви к семье к любви к Родине	Степанова Д. Н., Сидоренко Н. В., Мулендеева Т. Б.	Россия, Чебоксары г
54. Особенности использования интерактивных игр и презентаций как средств просвещения родителей на тему: «Формирование предпосылок к читательской грамотности у старших дошкольников с ОВЗ»	Абрамова Т. С., Галуцкая М. Ю., Галуцких М. Л., Дубровская М. М.	Россия, Разумное пгт
55. Родительский клуб «Мы вместе»: забота о малышах 2–3 лет	Журавлева А. В.	Россия, Архангельск г
56. Наставничество без шаблонов	Гринева М. В.	Россия, Красноярск г
57. Методические рекомендации по применению образовательных подкастов во внеурочной деятельности старших школьников	Белякова Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
58. Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников с расстройством аутистического спектра	Кудинова К. Ф., Никольская Г. В., Семыкина Е. В.	Россия, Белгород г
59. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) в группе детей с тяжёлыми нарушениями речи	Беленчук Е. А., Руднева Т. Ю., Макаренко Л. И.	Россия, Белгород г
60. Гармония речи: важность речевого развития в младшей группе детского сада	Хорошева Н. А., Гамзатова Е.	Россия, Белгород г
61. О категориях «оптимальный урок» и «современный урок»	Алиев А. Б.	Россия, Дербент г
62. Утренний круг в ДОУ: ключевой момент дня для развития и социализации дошкольников	Мартьянова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г

63. Развитие читательского интереса дошкольников – условие успешного обучения в школе	Черноусова Н. И., Чмырева О. А., Михайлюкович Н. В., Полторабатько Н. С.	Россия, Алексеевка г
64. Визуализация как эффективный способ развития понимания речи у детей с речевой патологией	Васильева Ю. В., Раковец Е. П.	Россия, Санкт-Петербург г
65. Духовно-нравственные ценности и культуры как основы национальной идентичности и устойчивости российского общества	Фомина Н. В., Попова Т. В., Кнут Д. В.	Россия, Началово с
Секционное заседание «Психология»		
1. Формирование гендерной идентичности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи	Никитина А. В.	Россия, Чебоксары г
2. Поведенческий аудит: как психология влияет на эффективность проверки	Русскин А. Е., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
3. Психологические предикторы здорового образа жизни у женщин	Жукова Е. С., Емельянова Т. В.	Россия, Тольятти г
4. Особенности формирования самооценки у детей дошкольного возраста с общим нарушением речи 2 уровня при реализации психолого-педагогической программы	Павлова С. М., Матвеева М. И.	Россия, Чебоксары г
5. Современные методы арт-терапии в практике психолога	Горбачева В. Е.	Россия, Южно-Сахалинск г
6. Развитие логического мышления у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Константинова Э. В., Никитина М. А.	Россия, Таутово д

Секционное заседание «Экономика»

1. Проблемы развития государственной службы в странах СНГ: институциональные вызовы и пути трансформации	Григорьев С. С.	Россия, Москва г
2. Технология формирования промежуточной бухгалтерской отчётности: методологические аспекты, особенности и сроки представления в условиях современной экономики	Беккер К. В., Стрекалова С. А.	Россия, Новокузнецк г
3. Прекариат и социально-правовые проблемы самозанятости и занятости в теневом секторе	Петров М. А., Гречко Г. К., Карапкова О. Г.	Россия, Армавир г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»

14.11.2025 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» представляет сборник материалов по итогам III Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Культурология и искусствоведение.
3. Педагогика.
4. Психология.
5. Экономика.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Алатырь, Алексеевка, Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Воронеж, Дербент, Казань, Калуга, Кемерово, Красноярск, Курск, Минусинск, Новокузнецк, Новочебоксарск, Старый Оскол, Тольятти, Тула, Тюмень, Уссурийск, Чебоксары, Южно-Сахалинск, Ядрин) и субъектом (Республика Хакасия) России, а также Соединенных Штатов Америки (Лонг-Бич).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I, Институт мировой экономики, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Московское высшее общевойсковое командное училище, Приморский государственный аграрно-технологический университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Сахалинский государственный университет, Сибирский государственный индустриальный университет, Тольяттинский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский государственный университет, Юго-Западный государственный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена учреждениями дополнительного образования, техникумами, школами, гимназиями, детскими садами, кадетскими корпусами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, профессора, соискатели, доценты, аспиранты, лаборанты, магистранты и бакалавры, студенты, директоры, заведующие, преподаватели, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, методисты, старшие воспитатели, воспитатели, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Кожанов Виктор Иванович, главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Чебоксарский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»